

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Технология обработки драгоценных, ювелирных и поделочных камней

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_29.03.04_ИПИ_ОЗО_драгМе.plx

Кафедра: **50** Технологии художественной обработки материалов и ювелирных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Профиль подготовки: Технология обработки драгоценных камней и металлов
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
10	УП	9	27	17,75	18,25	2	Зачет
	РПД	9	27	17,75	18,25	2	
Итого	УП	9	27	17,75	18,25	2	
	РПД	9	27	17,75	18,25	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2017 г. № 961

Составитель (и):

без ученой степени, Старший преподаватель _____

Пономарева Ксения Сергеевна

доктор технических наук, Заведующий кафедрой _____

Жукова Любовь Тимофеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии художественной обработки материалов и ювелирных изделий _____

Жукова Любовь Тимофеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Жукова Любовь Тимофеевна

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области технологии выбора и обработки камней, применяющихся для изготовления ювелирных изделий, позволяющие проявить готовность и способность применять знания и умения в профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные месторождения камней;
- Выявить основные формы огранки драгоценных камней;
- Выявить основные формы обработки поделочных камней;
- Ознакомить с системой оценки цветных камней;
- Рассмотреть методы и технологии проектирования обработки камнесамоцветного сырья.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Художественное материаловедение

Основы научной реставрации

Диагностика самоцветов

Технология реставрации ювелирных изделий

Методология изготовления ювелирных изделий

Технология обработки алмазов

Оборудование для реализации технологии художественной обработки материалов

Технология обработки драгоценных камней и металлов

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКп-1: Способен разрабатывать план испытания, производить и анализировать лабораторные, экспериментальные исследования в области производства и проектирования художественно-промышленной продукции

Знать: Основные инструменты и оборудование для исследования камнесамоцветного сырья

Уметь: Анализировать механические и декоративные свойства минерала, его качество по предъявляемым параметрам

Владеть: Навыками геммополихромии для повышения качества самоцветов и изучения полученных характеристик

ПКо-2: Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструмент для изготовления заготовок, деталей и изделий любой сложности

Знать: Свойства камней, виды огранки, виды прикладной обработки камней, принципы художественной резьбы, особенности мозаики и применение данных видов обработки в ювелирных изделиях

Уметь: Оценить камнесамоцветное сырье по его технологическим и декоративным качествам и выбрать технологию изготовления, оборудование и инструменты

Владеть: Навыками тиражирования изделий из камня и изготовления их имитаций

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Камнесамоцветное сырье						О
Тема 1. Основные свойства драгоценных и поделочных камней. Практическое занятие: Выявление технологических свойств различных камней			2	1	ГД	
Тема 2. История знаменитых камней. Практическое занятие: Обсуждение исторически значимых минералов, и украшений с ними.		1	2	2	ГД	
Тема 3. Добыча драгоценных минералов и горных пород. Практическое занятие: Способы выработки природных драгоценных и поделочных камней.		1	2	1	ИЛ	
Тема 4. Мировые промышленные месторождения самоцветов. Практическое занятие: Идентификация месторождений драгоценных камней, по сопутствующим минералам.		2	3	ИЛ		
Раздел 2. Применение драгоценных камней	10					Д
Тема 5. Техническое применение минералов. Практическое занятие: Области применения минералов в зависимости от свойств природного сырья.			2	1	ГД	
Тема 6. Практическое занятие: Художественное применение			4	2	ГД	
Тема 7. Синтетические камни и имитация. Практическое занятие: Способы синтеза камнесамоцветного сырья. Характеристики.			2	2	ГД	
Тема 8. Основные виды огранки различных минералов. Практическое занятие: Технологические режимы огранки самоцветов.		1	2	2	ИЛ	
Раздел 3. Технология обработки самоцветов						О
Тема 9. Производственное исследование и разметка сырья. Практическое занятие: Предварительное исследование сырья.		1	2		ИЛ	
Тема 10. Технологический процесс раскалывания самоцветов. Практическое занятие: Методология раскалывания самоцветов.		1	1		ИЛ	
Тема 11. Технологический процесс распиливания самоцветов. Практическое занятие: Методология распиловки самоцветов.		1	2		ИЛ	
Тема 12. Обточка самоцветов. Практическое занятие: Оборудование, инструменты и режимы для обточки самоцветов.		1	1		ИЛ	

Тема 13. Шлифование самоцветов. Практическое занятие: Оборудование, инструменты и режимы для шлифования самоцветов.		1	1		ИЛ	
Тема 14. Практическое занятие: Технологический процесс огранки самоцветов.			2	3,75	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		9	27	17,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		18,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине		54,25		17,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-2	Описывает возможность применения конкретного инструмента для оценки описания самоцвета по параметрам	Тестирование
	Исследует наиболее дефектные параметры конкретной группы камней и причины их возникновения, прогнозирует способы их устранения	Практико-ориентированное задание
	Разрабатывает методику для изменения конкретного свойства минерала с учетом свойств конкретного вида камня и его дальнейшего применения	Практико-ориентированное задание
ПКп-1	Определяет наиболее художественно-, технологически-и экономически обоснованное применение конкретного вида минералов в изделиях декоративно-прикладного и ювелирного искусства	Тестирование
	Применяет на практике материаловедческие знания для проектирования конструкции и технологии изготовления изделия из камня	Практико-ориентированное задание
	Рассматривает технологии обеспечивающие серийный выпуск продукции, анализирует и выбирает наиболее оптимальные исходя из свойств конкретного камня и конструктивных	Практико-ориентированное задание

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил практические работы; в соответствии с требованиями ответил на вопросы устного собеседования или тестирования, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не ответил на вопросы устного собеседования или тестирования, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 10	
1	не предусмотрено

5.2.2 Типовые тестовые задания

- 1 Назовите исторически первый вид facетной огранки:
а-таблица, б- полировка естественной грани, в - кабошон
- 2 Назовите элемент огранки камня, за который происходит закрепка камня в изделии:
а-калетта, б-рундист, в-шип
- 3 Может ли рубин обладать оптическим эффектом?
а-да, б-нет
- 4 Отличаются ли физико-механические свойства природного и синтетически выращенного корунда?
а-да, б-нет
- 5 Существует ли международная система оценки жемчуга?
а-да; б-нет
- 6 Как называется приспособление для непосредственного удержания камня при огранке?
а-втулка, б-патрон, в-оправка
- 7 Расположите операции в правильной последовательности:
а-обточка, б-центрирование
- 8 Что является материалом для ограночного диска при огранке алмаза?
а-чугун, б-титан, в- войлок
- 9 Современный способ удаления включения в минерале?
а-отбеливание, б-промасливание, в-обработка лазером
- 10 С какой части камня начинается огранка?
а-павильон, б-корона, в-рундист
- 11 Необходимо ли проводить контрольные операции при автоматизированном способе огранки самоцвета?
а-да, б-нет
- 12 Какое свойство кристалла в первую очередь необходимо учитывать при раскалывании минерала?
а-спайность, б-плотность, в-плеохроизм
- 13 Возможна ли резка янтаря на лазерном оборудовании?
а-да, нет-б
- 14 Подходит ли паста ГОИ для полирования минералов?
а-да, нет-б

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Рассчитайте массу круглой огранки, для выданного образца. Формула расчета: $D^2 \times H \times P \times 0,0018 = M$, где D-диаметр, H-высота, P-плотность минерала, M-масса в каратах
2. Рассчитайте массу огранки бусина, для выданного образца. Формула расчета: $D^3 \times P \times 0,00259 = M$, где D-диаметр, P-плотность минерала, M-масса в каратах
3. Рассчитайте массу огранки овал, для выданного образца. Формула расчета: $L \times S \times H \times P \times 0,0020 = M$, где L-длина, S-ширина, H-высота, P-плотность минерала, M-масса в каратах
4. Рассчитайте массу огранки маркиз, для выданного образца. Формула расчета: $L \times S \times H \times P \times 0,0016 = M$, где L-длина, S-ширина, H-высота, P-плотность минерала, M-масса в каратах

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет состоит из нескольких этапов. Первый этап: ответы на вопросы тестирования (10 минут). Второй этап: выполнение практической задачи с использованием геммологических словарей, калькулятора, штангенциркуля (10 минут).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Стативко, А. А.	Добыча и обработка природного камня	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/66651.html
Капустинская, И. Ю., Михальченко, М. С.	Материаловедение в дизайне. Часть 1. Свойства материалов. Материалы на основе древесины. Природные каменные материалы. Материалы на основе металлов	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2012	http://www.iprbookshop.ru/12719.html
Капустинская, И. Ю.	Архитектурно-дизайнерское материаловедение. Материаловедение в дизайне. Часть 2. Строительные материалы. Керамические материалы. Материалы на основе стеклянных расплавов. Минеральные вяжущие и материалы на основе полимеров	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/26679.html
Язиков, Е. Г., Таловская, А. В., Жорняк, Л. В.	Минералогия техногенных образований	Томск: Томский политехнический университет	2011	http://www.iprbookshop.ru/34682.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Пономарева К. С.	Технология обработки драгоценных, ювелирных и поделочных камней	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3223
Кононов В. Н.	Искусство работы с камнем	Москва: Аделант	2010	http://www.iprbookshop.ru/44086.html
Карасёв, В. Ю.	Неизвестный алмаз. «Артефакты» технологии	Москва: Техносфера	2015	http://www.iprbookshop.ru/58865.html
Васильева, Н. Н.	Минералогия и петрография	Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/83860.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Геммологический институт Америки [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gia.edu/>
Геммологический центр МГУ [Электронный ресурс]. URL: <https://www.gem-center.ru/>
Журнал Графо Платинум [Электронный ресурс]. URL: <https://www.grafo-platinum.com/>
Аналитика. Документы. Журнал Ювелирное обозрение [Электронный ресурс]. URL: <http://j-r.ru/>
Журнал Русский ювелир [Электронный ресурс]. URL: <https://www.russianjeweller.ru/>
Энциклопедия камнерезного искусства [Электронный ресурс]. URL: <https://stonecarvers.ru/>
Уральское камнерезное искусство [Электронный ресурс]. URL: <http://stonecarving.ru/ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска