

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» ___ 06 ___ 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04

Математика

Учебный план: 29.03.04_ИПИ_ОО_драгМе_2021-2022 №1-1-15.plx

Кафедра: **26** Математики

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Профиль подготовки: Технология обработки драгоценных камней и металлов
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
1	УП	34	51	94,75	0,25	5	Зачет
	РПД	34	51	94,75	0,25	5	
2	УП	34	51	50	45	5	Экзамен
	РПД	34	51	50	45	5	
Итого	УП	68	102	144,75	45,25	10	
	РПД	68	102	144,75	45,25	10	

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2017 г. № 961

Составитель (и):

без ученой степени, Старший преподаватель _____

Вольнова Диана
Владимировна

без ученой степени, Старший преподаватель _____

Кольцова Татьяна
Борисовна

без ученой степени, Старший преподаватель _____

Матвеева Анастасия
Викторовна

без ученой степени, Старший преподаватель _____

Мерзлякова Наталья
Алексеевна

доктор технических наук, Заведующий кафедрой _____

Рожков Николай
Николаевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой математики _____

Рожков Николай
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Жукова Любовь
Тимофеевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных математических закономерностей и применения математических моделей в профессиональной деятельности. Также способствовать формированию компетенций, для успешного овладения которыми необходимо умение логически мыслить и грамотно излагать свои мысли.

1.2 Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с основами математических знаний, необходимых для решения теоретических и прикладных задач в различных областях деятельности;
- Воспитать абстрактное логическое мышление и умение строго излагать свои мысли;
- Привить студентам основные навыки использования учебной и справочной литературы по математике, а также по дисциплинам, в которых применяются математические методы;
- Подготовить студентов к практическому применению полученных знаний;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Знать: основные понятия, методы и алгоритмы всех изучаемых разделов математики

Уметь: использовать математические модели, применяемые при конструировании промышленно художественных изделий.

Владеть: математическими методами расчета и анализа моделей при конструировании изделий.

ОПК-8: Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов

Знать: базовые алгоритмы и методы расчета технологических параметров при производстве изделий художественного и художественно-промышленного назначения.

Уметь: модернизировать и трансформировать существующие методы анализа и расчета технологических параметров

Владеть: методами и методиками анализа, расчета и моделирования технологических процессов при производстве изделий художественного и художественно-промышленного назначения.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы линейной алгебры	1					ДЗ,3
Тема 1. Матрицы и определители. Матрицы. Свойства матриц. Действия над матрицами. Определители. Свойства определителей. Способы подсчета определителей. Практические занятия: Действия над матрицами. Способы подсчета определителей. (Решение задач)		2	2	8		
Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений. Системы трех линейных уравнений с тремя неизвестными, формулы Крамера, метод полного исключения. Практические занятия: Решение систем линейных алгебраических уравнений методом полного исключения, по формулам Крамера. (Решение задач)		2	4	8	ИЛ	
Раздел 2. Векторы						ДЗ
Тема 3. Векторы. Определение вектора. Равенство векторов. Коллинеарные и компланарные векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на оси координат. Запись вектора в форме проекций. Базис. Практические занятия: Линейные операции над векторами. (Решение задач)		2	4	7,75		
Тема 4. Произведения векторов. Произведения векторов, заданных в форме проекций. Скалярное, смешанное и векторное произведения векторов. Определение, свойства. Практические занятия: Применение скалярного, смешанного и векторного произведений векторов для решения прикладных задач. (Решение задач)		4	4	8	ГД	
Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости					3,ДЗ	
Тема 5. Метод координат на плоскости. Системы координат на плоскости, основные задачи. Преобразования систем координат. Практические занятия: Переходы в системах координат. (Решение задач)	2	2	4			
Тема 6. Прямая на плоскости. Основные уравнения прямой. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Практические занятия: Применение основных уравнений прямой для решения задач. (Решение задач)	2	4	8			

<p>Тема 7. Кривые второго порядка. Окружность, эллипс, гипербола, парабола, их канонические уравнения, графики. Свойства. Общее уравнение кривой второго порядка. Практические занятия: Построение различных кривых второго порядка, нахождение их параметров. (Решение задач)</p>		2	4	8	ИЛ	
Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве						
<p>Тема 8. Плоскость в пространстве. Координаты в пространстве. Плоскость в пространстве. Уравнения плоскости, проходящей через данную точку перпендикулярно данному вектору, уравнение плоскости, проходящей через три данные точки, общее уравнение. Практические занятия: Применение уравнений плоскости для решения задач. (Решение задач)</p>		2	4	9		З,К
<p>Тема 9. Прямая в пространстве. Прямая в пространстве как линия пересечения плоскостей. Канонические и параметрические уравнения прямой. Уравнения прямой, проходящей через две заданные точки. Прямая и плоскость в пространстве. Практические занятия: Применение уравнений прямой в пространстве для решения задач. (Решение задач)</p>		4	4	10	ГД	
Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной						
<p>Тема 10. Введение в математический анализ. Понятие последовательности. Основные понятия о функции. Введение в анализ функции одной переменной. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Предел функции. Правила вычисления пределов. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Свойства непрерывных функций. Практические занятия: Вычисление пределов функций. Исследование функции на непрерывность, поиск точек разрыва. (Решение задач)</p>		4	6	8		
<p>Тема 11. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Определение производной и ее геометрический смысл. Правила дифференцирования. Таблица производных. Производная сложной функции. Производные высших порядков. Определение, правило вычисления. Определение дифференциала и его геометрический смысл. Инвариантность форм первого дифференциала. Дифференциалы высших порядков. Приложение к приближенным вычислениям. Практические занятия: Вычисление производных функций. Применение дифференциала функции к приближенным вычислениям. (Решение задач)</p>		4	6	8		ДЗ,З,К

Тема 12. Применение дифференциального исчисления. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталя и его применение к раскрытию неопределенностей. Исследование функции по первой и второй производной: монотонность функции, экстремумы функции (необходимые и достаточные условия). Условия выпуклости, вогнутости, точки перегиба и асимптоты плоской кривой. Практические занятия: Применение правил Лопиталя для вычисления пределов функций. Полное исследование и построение графиков функций. (Решение задач)		4	7	8	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	51	94,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Раздел 6. Функции нескольких переменных						
Тема 13. Функции двух и нескольких переменных. Основные определения. Приращение функции. Частные производные, частные и полный дифференциал функции многих переменных. Практические занятия: Вычисление частных производных функций. Применение полного дифференциала функций многих переменных для решения практических задач. (Решение задач)		2	6	5		3,ДЗ
Тема 14. Экстремумы функции двух и нескольких переменных. Основные понятия. Необходимые и достаточные условия существования экстремума функции двух переменных. Практические занятия:Нахождение экстремумов функций многих переменных (Решение задач)		2	4	5	ИЛ	
Раздел 7. Неопределенный интеграл						
Тема 15. Неопределенный интеграл и его вычисление. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства первообразной. Свойства неопределенного интеграла, вытекающие из определения. Линейные свойства. Таблица интегралов. Практические занятия:Применение таблицы для вычисления простейших интегралов. (Решение задач)	2	4	6	5		3
Тема 16. Основные классы интегрируемых функций. Основные методы интегрирования: метод замены переменной, метод интегрирования по частям, метод разложения на простейшие. Стандартные замены. Практические занятия: Применение метода замены переменной, интегрирования по частям и метода разложения на простейшие для вычисления неопределенных интегралов (Решение задач)		2	6	5	ИЛ	
Раздел 8. Определенный интеграл						

<p>Тема 17. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Определение определенного интеграла, его свойства. Линейные свойства определенного интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона — Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла. Несобственные интегралы. Практические занятия: Вычисление определенного интеграла.(Решение задач)</p>	4	4	5		
<p>Тема 18. Приложения определенного интеграла. Приложения определенного интеграла к задачам геометрии: вычисление площадей плоских фигур, объемов тел переменного сечения. Объем тела вращения. Практические занятия: Применение определенного интеграла для решения практических задач. (Решение задач)</p>	2	2	5	ГД	
<p>Раздел 9. Дифференциальные уравнения и ряды</p>					
<p>Тема 19. Числовые множества, основные виды. Множество комплексных чисел, действия с комплексными числами.</p>	2				
<p>Тема 20. Дифференциальные уравнения первого порядка. Определение дифференциального уравнения первого порядка. Определение решения. Начальные условия. Основные виды дифференциальных уравнений: уравнения с разделенными и разделяющимися переменными, линейные, однородные. Практические занятия: Решение дифференциальных уравнений первого порядка.(Решение задач)</p>	2	4	5		
<p>Тема 21. Дифференциальные уравнения второго порядка. Определение дифференциального уравнения второго порядка. Определение решения. Начальные условия. Теорема существования и единственности решения. Случаи, допускающие понижение порядка. Практические занятия: Решение дифференциальных уравнений второго порядка, допускающих понижение порядка.(Решение задач)</p>	4	4	5		О,З,ДЗ,К
<p>Тема 22. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка. Теоремы о свойствах решений. Теоремы об общем решении. Уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Метод решения линейных однородных и неоднородных уравнений с постоянными коэффициентами. Практические занятия: Решение линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами (Решение задач)</p>	4	5	3		

Тема 23. Числовые ряды. Определение числового ряда. Необходимый признак сходимости. Правила действия с рядами. Ряды с положительными членами. Признаки сходимости. Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница для знакочередующихся рядов. Практические занятия: Исследование на сходимость знакоположительных числовых рядов. Применение теоремы Лейбница для исследования знакочередующихся рядов на сходимость. (Решение задач)		2	4	3		
Тема 24. Функциональные ряды. Степенные ряды. Определение степенного ряда. Область сходимости степенного ряда. Теорема Абеля. Радиус и интервал сходимости. Ряды Тейлора и Маклорена. Практические занятия: Нахождения радиуса и интервала сходимости степенного ряда. Разложение функции в ряд Тейлора и Маклорена. (Решение задач)		4	6	4	ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	51	50		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		42,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		172,75		187,25		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	<p>Формулирует и объясняет основные понятия, законы, теоремы, алгоритмы и методы изучаемых разделов математики.</p> <p>Решает типовые задачи и примеры по основным изучаемым разделам математики</p> <p>Объясняет взаимосвязь основных математических моделей и методов и их значение при решении практических задач</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Вопросы для тестирования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
ОПК-8	<p>Формулирует и понимает основные понятия и методы аналитической и дифференциальной геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, работает с математическим аппаратом, используемом в специальных курсах</p> <p>Решает типовые задачи с доведением решения до приемлемого результата (числа, формулы, графика), в том числе с использованием базовых математических пакетов и программ</p> <p>Воспроизводит те действия, которые производятся в реальном математическом исследовании при моделировании процессов и производств.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Вопросы для тестирования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Зачтено	Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Применения понятия производной для исследования свойств функции: <input type="checkbox"/> возрастание и убывание функции <input type="checkbox"/> точки экстремума <input type="checkbox"/> выпуклость ее графика <input type="checkbox"/> точки перегиба графика <input type="checkbox"/> асимптоты (вертикальные и наклонные)
2	Правила Лопиталья раскрытия неопределенностей
3	Теоремы Ролля и Лагранжа, их геометрический смысл
4	Производные и дифференциалы высших порядков
5	Производная, ее определение, геометрический и механический смыслы, правила вычисления
6	Предел функции. Теоремы о пределах. Раскрытие неопределенностей. Замечательные пределы.

7	Кривые второго порядка (эллипс, окружность, гипербола, парабола), их канонические уравнения, свойства, чертеж.
8	Угол между прямой и плоскостью, условия их параллельности и перпендикулярности
9	Прямая в пространстве. Уравнения прямой в пространстве.
10	Угол между плоскостями. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей
11	Плоскость в пространстве. Различные виды уравнения плоскости.
12	Прямая на плоскости. Виды уравнений прямой.
13	Векторы в геометрической и координатной формах. Определение. Свойства. Действия над векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Их геометрические приложения.
14	Системы линейных уравнений. Совместные и несовместные системы. Теорема Кронекера — Капелли. Формулы Крамера.
15	Матрицы и определители. Определения. Свойства. Действия над матрицами. Раскрытие определителей второго и третьего порядков.
Семестр 2	
16	Ряды Тейлора и Маклорена
17	Функциональные ряды. Степенные ряды. Область сходимости. Теорема Абеля. Радиус и интервал сходимости.
18	Признаки сходимости знакоположительных и знакопеременных рядов, абсолютная сходимость.
19	Числовые ряды. Определение. Свойства. Необходимый признак сходимости.
20	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами
21	Дифференциальные уравнения первого порядка, их основные виды (с разделяющимися и разделенными переменными, линейные, однородные). Общее решение и задача Коши.
22	Комплексные числа. Определение. Действия над комплексными числами. Формула Муавра. Формы записи комплексного числа.
23	Приложения определенного интеграла. Вычисление площадей плоских фигур
24	Несобственные интегралы первого и второго родов. Определение. Сходимость.
25	Определенный интеграл. Методы вычисления.
26	Определенный интеграл (определение, свойства, теорема о среднем). Формула Ньютона — Лейбница.
27	Неопределенный интеграл (определение, свойства, методы вычисления)
28	Экстремум функции двух переменных (необходимое и достаточное условия существования экстремума)
29	Функции двух переменных (определение, предел, непрерывность)

5.2.2 Типовые тестовые задания

Типовые тестовые задания находятся в Приложении к данному РПД

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данному РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- на подготовку отводится 45 — 60 минут
- на ответ по билету и дополнительные вопросы 30 — 35 минут
- использование вспомогательной литературы (справочников, конспектов и тп.) не предусмотрено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Черненко В. Д.	Высшая математика в примерах и задачах. Том 1	Санкт-Петербург: Политехника	2016	http://www.iprbookshop.ru/59550.html
Кремер, Н. Ш., Путько, Б. А., Тришин, И. М., Фридман, М. Н., Кремер, Н. Ш.	Высшая математика для экономистов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА	2017	https://www.iprbookshop.ru/74953.html
Власов В. В., Митрохин С. И., Прошкина А. В., Родионов Т. В., Трушина О. В.	Задачи и упражнения по математическому анализу и дифференциальным уравнениям	Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование	2017	http://www.iprbookshop.ru/67393.html
Головин, М. В., Федосеев, А. И.	Практикум по высшей математике в примерах и задачах. Аналитическая геометрия	Москва: Московский гуманитарный университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/50677.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Денисова А. А., Король Л. И.	Математика. Контрольные задания № 1, 2	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2301
Осипова Э. Н., Король Л. И.	Математика. Контрольные работы 2	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018295
Осипова Э.Н., Король Л.И.	Математика. Контрольные работы 3	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018294
Осипова Э.Н., Король Л.И.	Математика. Контрольная работа 1	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018296
Рябушко, А. П., Бархатов, В. В., Державец, В. В., Юреть, И. Е., Рябушко, А. П.	Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	Минск: Вышэйшая школа	2013	http://www.iprbookshop.ru/20266.html
Осипова Э.Н., Король Л.И.	Математика. Контрольные работы 4	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018293
Рябушко, А. П., Бархатов, В. В., Державец, В. В., Юреть, И. Е., Рябушко, А. П.	Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 2. Комплексные числа. Неопределенные и определенные интегралы. Функции нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Минск: Вышэйшая школа	2011	http://www.iprbookshop.ru/20274.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Тренажер по высшей математике [Электронный ресурс]. URL: <http://e-math.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

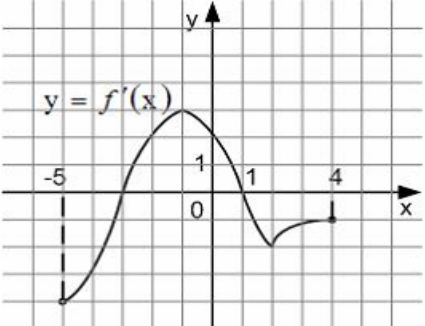
Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

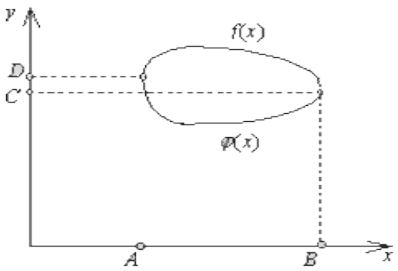
Приложение
рабочей программы дисциплины _____ Математика _____
наименование дисциплины

по направлению подготовки: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
наименование ОП (профиля): все профили

5.2.2 Типовые тестовые задания

№ п/п	Формулировки тестовых заданий
Семестр 1	
1	<p>Тема 1. Матрицы и определители. Действия над матрицами.</p> <p>При каком значении λ определитель $\begin{vmatrix} 6 & -3 & 0 \\ 2 & \lambda - 2 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{vmatrix} = 0$</p> <p>1) 2; 2) 1; 3) 0,5; 4) 0</p>
2	<p>Тема 1. Матрицы и определители. Действия с матрицами.</p> <p>Если $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & -5 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$, то матрица $C=A-2B$ имеет вид:</p> <p>1) $\begin{pmatrix} -3 & 4 \\ -6 & -9 \end{pmatrix}$; 2) $\begin{pmatrix} 3 & -4 \\ -6 & -9 \end{pmatrix}$; 3) $\begin{pmatrix} -3 & 4 \\ 6 & -9 \end{pmatrix}$; 4) $\begin{pmatrix} -3 & 4 \\ -6 & 9 \end{pmatrix}$</p>
3	<p>Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений.</p> <p>Если $(x_0; y_0)$ - решение системы линейных уравнений $\begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 2 \end{pmatrix} \begin{vmatrix} -3 \\ 5 \end{vmatrix}$, то $x_0 - y_0$ равно</p> <p>1) -7,5; 2) 0,5; 3) -0,5; 4) 7,5</p>
4	<p>Тема 3. Векторы. Линейные операции над векторами.</p> <p>Длина вектора $\vec{a} = 6\vec{i} - 2\vec{j}$ равна:</p> <p>1) $2\sqrt{10}$; 2) $2\sqrt{5}$; 3) 8; 4) $2\sqrt{2}$</p>
5	<p>Тема 4. Векторы. Произведения векторов. Применение произведения векторов для решения прикладных задач</p> <p>Даны векторы $\vec{a} = (-1, 2 - 4)$ и $\vec{b} = (2, -3, 0)$, тогда их скалярное произведение равно:</p> <p>1) 5; 2) -6; 3) -8; 4) 8</p>
6	<p>Тема 4. Векторы. Произведения векторов. Применение произведения векторов для решения прикладных задач</p> <p>При каком значении m векторы $\vec{a} = (4; m; -8)$ и $\vec{b} = (-2; -4; 1)$ перпендикулярны?</p> <p>1) 4; 2) -4; 3) 0,4; 4) 0</p>
7	<p>Тема 5. Аналитическая геометрия на плоскости. Метод координат</p> <p>Даны две точки плоскости $A(8; -6)$ и $B(-2; 4)$, тогда середина отрезка AB имеет координаты:</p> <p>1) (3; -1); 2) (5; -5); 3) (3; 1); 4) (3; -5)</p>
8	<p>Тема 6. Аналитическая геометрия на плоскости. Прямая на плоскости</p> <p>Дано уравнение прямой на плоскости: $3x - 2y - 1 = 0$, тогда угловой коэффициент этой прямой равен:</p> <p>1) $2/3$; 2) $3/2$; 3) $-3/2$; 4) $-2/3$</p>

	<p>дифференциалы высших порядков.</p> <p>y''_{xx} от функции $y = \frac{1}{x^2}$ равна:</p> <p>1) $6/x^4$; 2) $-6/x^4$; 3) $6x^4$; 4) $-6x^4$</p>
19	<p>Тема 12. Применение дифференциального исчисления</p>  <p>Функция $y = f(x)$ определена на промежутке $(-5; 4)$. На рис. изображен график функции $y = f'(x)$.</p> <p>Тогда точка минимума на промежутке $(-5; 4)$</p> <p>1) $x=1$; 2) $x=-3$; 3) $x=2$; 4) $x=-5$</p>
Семестр 2	
20	<p>Тема 13. Функции двух и нескольких переменных.</p> <p>Область определения функции $Z = \frac{1}{\sqrt{9-x^2-y^2}}$</p> <p>1) $x^2 - y^2 \geq 9$; 2) $x^2 + y^2 < 9$; 3) $x^2 + y^2 \geq 9$; 4) $x^2 - y^2 > 9$</p>
21	<p>Тема 13. Функции двух и нескольких переменных.</p> <p>Найти $grad(z)$ функции $z = arctg(x + y)$ в точке $(0; 0)$:</p> <p>1) 2; 2) -2; 3) 0; 4) 1</p>
22	<p>Тема 14. Экстремумы функции двух и нескольких переменных.</p> <p>Найти критическую точку функции $z = 2xy + x^2 + y^2$.</p> <p>1) $(0; 0)$; 2) $(1; 1)$; 3) $(-1; -1)$ 4) $(2; 2)$</p>
23	<p>Тема 15. Неопределенный интеграл и его вычисление.</p> <p>Множество первообразных функции $f(x) = \frac{x+8}{x+1}$ имеет вид:</p> <p>1) $x + \ln x + 1 + C$; 2) $x - 7 \ln x + 1 + C$;</p> <p>3) $x + 7 \ln x + 1 + C$; 4) $\frac{x^2}{2} + 8x + C$.</p>
24	<p>Тема 15. Неопределенный интеграл и его вычисление.</p> <p>Множество первообразных функции $f(x) = \sqrt[3]{x}$ имеет вид:</p> <p>1) $\sqrt[3]{x^4} + C$, 2) $\frac{3}{4}\sqrt[3]{x^4} + C$, 3) $\frac{4}{3}\sqrt[3]{x^4} + C$, 4) $-\frac{3}{2\sqrt[3]{x^2}} + C$.</p>
25	<p>Тема 15. Неопределенный интеграл и его вычисление.</p> <p>Каков геометрический смысл определенного интеграла от функции $y = f(x)$ в интервале $[a, b]$ в декартовой системе координат?</p> <p>1). Длина линии $y = f(x)$ в интервале $[a, b]$;</p>

	<p>2). Площадь фигуры, ограниченной линией $y = f(x)$ в интервале $[a, b]$;</p> <p>3). Среднее значение функции $y = f(x)$ в интервале $[a, b]$;</p> <p>4). Произведение среднего значения функции в интервале $[a, b]$ на длину интервала.</p>
26	<p>Тема 16. Основные классы интегрируемых функций.</p> <p>Множество первообразных функции $f(x) = \sin^2 3x$</p> <p>1) $\frac{x}{2} - \frac{1}{3} \sin 3x + C$; 2) $\frac{x}{2} - \frac{1}{6} \sin 3x + C$; 3) $\frac{x}{2} + \frac{1}{6} \sin 3x + C$; 4) $\sin^3 3x + C$</p>
27	<p>Тема 16. Основные классы интегрируемых функций.</p> <p>Какой интеграл не выражается в элементарных функциях?</p> <p>1). $\int \frac{x}{\sqrt{x+1}} dx$; 2) $\int x e^{-x^2} dx$; 3) $\int e^{-x^2} dx$; 4) $\int \cos^4 2x dx$</p>
28	<p>Тема 17. Определенный интеграл. Несобственные интегралы.</p> <p>Какой из приведенных ниже интегралов является несобственным, если функция $f(x)$ - непрерывна?</p> <p>1). $\int_0^a f(x) dx$ 2) $\int_{-a}^a f(x) dx$ 3). $\int f(x) dx$ 4). $\int_a^\infty f(x) dx$</p>
29	<p>Тема 17. Определенный интеграл. Несобственные интегралы.</p> <p>Чему равен интеграл $\int_1^\infty \frac{\ln x}{x} dx$?</p> <p>1) 1/8; 2) интеграл расходится; 3) 0; 4) 2</p>
30	<p>Тема 18. Приложения определенного интеграла.</p> <p>Чему равна площадь фигуры на рисунке?</p>  <p>1). $\int_A^B f(x) dx$ 2). $\int_C^D (f(x) - \varphi(x)) dx$ 3). $\int_A^B f(x) dx - \int_A^B \varphi(x) dx$ 4). $\int_A^B f(x) dx - \int_B^A \varphi(x) dx$</p>
31	<p>Тема 19. Числовые множества. Множество комплексных чисел</p> <p>Модуль комплексного числа $z = 2 - 3i$ равен:</p> <p>1) $\sqrt{5}$; 2) 13; 3) 5; 4) $\sqrt{13}$.</p>
32	<p>Тема 19. Числовые множества. Множество комплексных чисел</p> <p>Если $z_1 = 1 - i$; $z_2 = 4 + i$, то $z_1 \cdot z_2$ равно:</p> <p>1) $5 + 3i$; 2) $5 - 3i$; 3) $3 - i$; 4) $3i$</p>
33	<p>Тема 20. Дифференциальные уравнения первого порядка.</p> <p>Какое из уравнений не является дифференциальным уравнением с разделяющимися переменными?</p>

Приложение

рабочей программы дисциплины _____ Математика _____
наименование дисциплины

по направлению подготовки: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов
 наименование ОП (профиля): все профили

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 1	
1	<p>Тема 1. Матрицы и определители.</p> <p>Даны две матрицы $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} -1 & 3 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$.</p> <p>Требуется найти $C = A \cdot B - 2A$.</p>
2	<p>Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений.</p> <p>Система трёх линейных уравнений с тремя неизвестными x_1, x_2, x_3 задана расширенной матрицей</p> $\left(\begin{array}{ccc c} 1 & 2 & 1 & 4 \\ 3 & -5 & 3 & 1 \\ 2 & 7 & -1 & 8 \end{array} \right).$ <p>Требуется: 1) записать систему в канонической форме (в виде системы уравнений), 2) найти решение этой системы методом полного исключения, 3) решить эту же систему по формулам Крамера.</p>
3	<p>Тема 4. Векторы.</p> <p>Даны вершины пирамиды $A(6, 7, 13)$; $B(2, 4, 6)$; $C(4, 7, 12)$; $Q(6, 16, 24)$, причём точки A, B, C - вершины её основания.</p> <p>Средствами векторной алгебры найти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) векторы с началом в точке B и концом в остальных вершинах пирамиды; 2) длину и направляющие косинусы вектора \overline{BC};
4	<p>Тема 4. Векторы. Произведения векторов</p> <p>Даны вершины пирамиды $A(6, 7, 13)$; $B(2, 4, 6)$; $C(4, 7, 12)$; $Q(6, 16, 24)$, причём точки A, B, C - вершины её основания.</p> <p>Средствами векторной алгебры найти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) скалярное произведение векторов \overline{BC} и \overline{BQ}; 2) угол φ между рёбрами \overline{BC} и \overline{BQ}; 3) векторное произведение векторов \overline{BC} и \overline{BA}; 4) площадь основания пирамиды; 5) объём пирамиды.
5	<p>Тема 5. Метод координат на плоскости</p> <p>Треугольник ABC задан своими вершинами: $A(5,7); B(8,4)C(3,-3)$.</p> <p>Найти длину высоты h, проведённой из вершины C.</p>
6	<p>Тема 6. Прямая на плоскости.</p>

	<p>Треугольник ABC задан своими вершинами: $A(5,7); B(8,4)C(3, -3)$.</p> <p>Найти: 1) уравнение стороны BC (в отрезках на осях),</p> <p>2) уравнение стороны BA (в общем виде),</p> <p>3) угол φ между сторонами BC и BA,</p> <p>4) уравнение медианы BM (с угловым коэффициентом),</p> <p>5) уравнение высоты AK (с угловым коэффициентом),</p> <p>6) уравнение прямой L, проходящей через точку $C \parallel BA$,</p>
7	<p>Тема 7. Кривые второго порядка.</p> <p>Указать тип кривой второго порядка, найти ее параметры, сделать чертеж:</p> $\frac{(x+5)^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1.$
8	<p>Тема 8. Плоскость в пространстве</p> <p>Даны четыре точки: $A(2,4,6); B(4,7,12); C(6,8,13); D(4,4,8)$.</p> <p>Найти:</p> <p>1) уравнение плоскости (ABC);</p> <p>2) угол β между прямой (AD) и плоскостью (ABC);</p> <p>3) уравнение прямой (L), проходящей через $(\cdot)D \perp$ пл. (ABD);</p> <p>4) угол γ между плоскостью (ABC) и плоскостью (ABD);</p> <p>5) уравнение плоскости (Q), проходящей через $(\cdot)C \parallel$ плоскости (ABD).</p>
9	<p>Тема 9. Прямая в пространстве</p> <p>Даны четыре точки: $A(2,4,6); B(4,7,12); C(6,8,13); D(4,4,8)$.</p> <p>Найти:</p> <p>1) уравнение прямой (AB) в канонической форме;</p> <p>2) уравнение прямой (R), проходящей через точку D параллельно (AB);</p> <p>3) тупой угол α между прямыми (AB) и (AD), т.е. $\alpha = (AB \wedge AD)$</p>
10	<p>Тема 10. Введение в математический анализ.</p> <p>Найти область определения функции $y = \frac{\log_2(x-1)}{x-3}$.</p>
11	<p>Тема 10. Введение в математический анализ. Пределы и непрерывность.</p> <p>Вычислить пределы, не пользуясь правилом Лопиталя:</p> <p>1) $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 + 3^x}{\sqrt{x+8}}$; 2) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 1}{5x^2 + 2x}$; 3) $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - x - 6}{x^2 + 7x + 10}$; 4) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos 3x - \cos 4x}{x \sin 3x}$</p>
12	<p>Тема 10. Введение в математический анализ. Пределы и непрерывность.</p> <p>Найти точки разрыва функции. Построить чертеж.</p>

	$y = \begin{cases} x, & x \leq -2 \\ 4 - x^2, & -2 < x \leq 0. \\ 4 - x, & x > 0 \end{cases}$
13	<p>Тема 11. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.</p> <p>Пользуясь формулами дифференцирования, найти производные следующих функций:</p> <p>1) $y = \frac{\cos x}{1 - \sin x}$; 2) $y = 4 \cos^3 x$; 3) $y = e^{\sqrt{tgx}}$; 4) $y = x^2 \sqrt{1 - x^2}$.</p>
14	<p>Тема 12. Применение дифференциального исчисления.</p> <p>Найти пределы, используя правило Лопиталя:</p> <p>1. $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+4x-x^4}{x+3x^2+2x^4}$; 2. $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1-\cos 2x}{1-\cos 3x}$;</p> <p>3. $\lim_{x \rightarrow +0} \frac{\ln \sin x}{\ln \sin 5x}$; 4. $\lim_{x \rightarrow \infty} (x+1) e^{-x^2}$.</p>
15	<p>Тема 12. Применение дифференциального исчисления.</p> <p>Найти интервалы монотонности и экстремумы функции $y = x^3 - 3x^2 - 9x - 12$</p>
16	<p>Тема 12. Применение дифференциального исчисления.</p> <p>Найти наибольшее и наименьшее значение функции $y = x^3 - 3x^2 - 9x + 35$ на отрезке $[-4; 4]$.</p>
Семестр 2	
17	<p>Тема 13. Функции двух и нескольких переменных. Частные производные.</p> <p>$z = \ln \frac{x}{y}$. Доказать, что $\frac{\partial z}{\partial x} \cdot x + \frac{\partial z}{\partial y} \cdot y = 0$.</p>
18	<p>Тема 13. Функции двух и нескольких переменных. Производная по направлению и градиент.</p> <p>Найти $gradu$ и $\frac{\partial u}{\partial l}$ в точке $M_0(1; \frac{1}{2}; -1)$, если $\vec{l} = \vec{OM}_0$, $u = \frac{z^2}{y} + xz$.</p>
19	<p>Тема 14. Экстремум функции нескольких переменных.</p> <p>Найти экстремумы функции $z = 2x - 2y - x^2 - y^2$.</p>
20	<p>Тема 14. Экстремум функции нескольких переменных.</p> <p>Найти наибольшее и наименьшее значения функции $z = x^2 + 2y^2 + 1$ в замкнутой области, ограниченной осями Ox, Oy и прямой $x+y=3$.</p>
21	<p>Тема 15. Неопределенный интеграл и его вычисление.</p> <p>Вычислить интеграл: $\int (x^4 + e^x) dx$</p>
22	<p>Тема 16. Основные классы интегрируемых функций</p> <p>Вычислить: 1. $\int \frac{e^{\arctg(x)}}{1+x^2} dx$; 2. $\int (x+1)e^x dx$; 3. $\int \frac{2x+3}{x^2+3x-10} dx$.</p>
23	<p>Тема 17. Определенный интеграл. Несобственные интегралы.</p> <p>Вычислить $\int_1^2 \ln x dx$</p>
24	<p>Тема 18. Приложения определенного интеграла.</p> <p>Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = (x-1)^2$ и $y = 5 - x^2$.</p>
25	<p>Тема 20. Дифференциальные уравнения первого порядка.</p>

	Найти общий интеграл уравнения $ydx + (1 + x^2)dy = 0$.
26	Тема 20. Дифференциальные уравнения первого порядка. Найти решение уравнения: $y' - \frac{2}{x}y = x$ удовлетворяющее начальным условиям $y _{x=1} = 2$
27	Тема 21. Дифференциальные уравнения второго порядка. Найти частное решение уравнения $(1 + x^2)y'' - 2xy' = 0$, удовлетворяющее начальным условиям $y _{x=1} = 0; y' _{x=1} = 1$.
28	Тема 22. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Найти частное решение уравнения, удовлетворяющее указанным начальным условиям: $y'' - 5y' + 4y = 0$, $y _{x=0} = 5$, $y' _{x=0} = 8$
29	Тема 22. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Найти общее решение уравнения $y'' - 3y' + 2y = (34 - 12x)e^{-x}$.
30	Тема 23. Числовые ряды. Исследовать сходимость ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n!}{n^3} = \frac{1}{1^3} + \frac{2!}{2^3} + \frac{3!}{3^3} + \dots + \frac{n!}{n^3} + \dots$
31	Тема 23. Числовые ряды. Исследовать сходимость ряда $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \frac{\ln(n+2)}{n+2} = \frac{\ln 3}{3} - \frac{\ln 4}{4} + \dots + (-1)^{n-1} \frac{\ln(n+2)}{n+2} + \dots$
32	Тема 24. Функциональные ряды Найти интервал и радиус сходимости ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n(n+2)} x^n = \frac{1}{3}x + \frac{1}{8}x^2 + \frac{1}{15}x^3 + \dots + \frac{1}{n(n+2)}x^n + \dots$
33	Тема 24. Функциональные ряды Разложить в ряд функцию $y = \frac{1-e^{-x^2}}{x^2}$.