

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.17** Поиск научной информации

Учебный план: ФГОС 3++\_2020-2021\_29.03.03\_ВШПМ\_ОО\_ТПП.plx

Кафедра: **47** Технологии полиграфического производства

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль подготовки: Технология полиграфического производства  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
3	УП	17	34	22,75	34,25	3	Зачет
	РПД	17	34	22,75	34,25	3	
Итого	УП	17	34	22,75	34,25	3	
	РПД	17	34	22,75	34,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 960

Составитель (и):

кандидат технических наук, Старший преподаватель

\_\_\_\_\_

Тропец Виктория  
Адамовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии полиграфического  
производства

\_\_\_\_\_

Груздева Ирина  
Григорьевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Груздева Ирина  
Григорьевна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области поиска и методов работы с научной информацией

**1.2 Задачи дисциплины:**

Ознакомить с принципами выбора и способами работы с источниками информации по тематике полиграфических технологий.

Дать представление о методах работы с научной информацией.

Формирование навыков работы с научной информацией.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Учебная практика (ознакомительная практика)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-6: Способен использовать техническую документацию в процессе производства упаковки, полиграфической продукции и промышленных изделий, производимых с использованием полиграфических технологий**

**Знать:** современные научные, образовательные и информационные источники и технологии

**Уметь:** производить анализ содержания публикаций, селектировать данные при управлении процессом развития науки, например, при выборе наиболее перспективных направлений исследований

**Владеть:** навыками исследования информационных потоков, поиска новейших достижений науки и техники

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Источники информации по вопросам технологии полиграфического производства	3					0
Тема 1. Поиск и обработка научной информации. Понятия "информация" и "научная информация". Основные требования к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки.		5	8	5	ГД	
Практическое занятие. Различные виды источников научной информации.						
Тема 2. Средства поиска научной информации. Информационные источники удаленного доступа. Интернет как источник научной информации. Электронный каталог, электронные библиотеки, патентные базы. Специализированные источники удаленного доступа по вопросам технологии полиграфического производства.		4	8	6	АС	
Практическое занятие. Информационные источники научной информации удаленного доступа.						
Раздел 2. Методы работы с научной информацией						0

Тема 3. Чтение, систематизация и анализ научной информации. Способы чтения научной информации. Уровни понимания научного и учебного текста. Приемы осмысления текста. Составление плана к научному тексту. Составление тезисов. Цитирование (выписки). Конспектирование. Приемы визуального представления информации, подвергшейся смысловой компрессии. Аннотирование.  Практическая работа. Работа с научным текстом.		4	9	5	АС	
Тема 4. Особенности представления результатов научной работы. Особенности научного стиля. Виды научно-исследовательских студенческих работ: научный реферат, научный доклад, научная статья. Основные требования к содержанию. Редактирование научной работы. Требования к техническому оформлению научной работы.  Практическая работа. Представление результатов научной работы.		4	9	6,75	АС	
<b>Итого в семестре (на курсе для ЗАО)</b>		17	34	22,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		34,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		85,25		22,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-6	<p>Называет основные источники научной информации по вопросам технологии полиграфического производства</p> <p>Анализирует содержание научной публикации</p> <p>Находит информацию по вопросам технологии полиграфического производства</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Допустимы небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки</p>	
Не зачтено	<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Научная статья. Основные требования к содержанию и оформлению.
2	Научный реферат и научный доклад. Основные требования к содержанию и оформлению.
3	Особенности научного стиля.
4	Приемы визуального представления информации, подвергшейся смысловой компрессии.
5	Составление тезисов. Цитирование (выписки). Конспектирование.
6	Уровни понимания научного и учебного текста. Приемы осмысления текста.
7	Способы чтения научной информации.
8	Специализированные источники удаленного доступа по вопросам технологии полиграфического производства.
9	Информационные источники удаленного доступа. Электронный каталог, электронные библиотеки, патентные базы.
10	Основные источники научной информации. Классификация.
11	Основные требования к научной информации.
12	Понятия "информация" и "научная информация".

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Составить аннотацию научной статьи. Журнал выдается студенту.

Статья: Груздева И.Г., Тропец В.А., Фаттахова Р.Ф. Потребительская оценка целесообразности применения дизайнерских бумаг в рекламной полиграфии // Полиграфия: технология, оборудование, материалы: Материалы X научно-практической конференции с международным участием (Омск, 15-16 мая 2019) / Минобрнауки России, ОмГТУ.-Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019, С. 63 – 69.

2. Составить аннотацию научной статьи. Журнал выдается студенту.

Статья: Костюк И.В., Митичева А.А. Исследование проблемы обеспечения точности цветопередачи при изготовлении многослойной упаковки способом глубокой печати. // Вестник молодых ученых СПГУТД. – 2019. № 2. – С. 9-15.

3. Составить аннотацию научной статьи. Журнал выдается студенту.

Статья: Костюк И.В., Бакалкина К.А. Управление параметрами оттисков флексографской печати на полимерных пленках с последующим бессольвентным ламинированием полуфабриката. // Вестник молодых ученых СПГУТД. – 2019. № 2. – С. 50-56.

4. Составить аннотацию научной статьи. Журнал выдается студенту.

Статья: Костюк И.В., Сагий Д.Р. Технология управления цветом цифровой термосублимационной печати. // Вестник СПГУТД. Серия четвертая. Естественные и технические науки. – 2019. № 1. – С. 51-55.

5. Составить аннотацию научной статьи. Журнал выдается студенту.

Статья: Костюк И.В., Митичева А.А. Методика выбора печатной триады для глубокой печати на полимерных пленках. // Материалы X научно-практической конференции с международным участием «Полиграфия: технология, оборудование, материалы». Омск, ОмГТУ, 2019г. – С. 118-124.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПБГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачет время, отводимое на подготовку к ответу, не должно превышать 30 мин. Сообщение результатов производится непосредственно после устного ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Утегенова Д. И.	Развитие навыков и речевых умений на уровне компрессии научной информации	Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М. Тынышпаева	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49570.html">http://www.iprbookshop.ru/49570.html</a>
Попова Ю. С., Сулемина О. В.	Основы конспектирования научного текста	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60696.html">http://www.iprbookshop.ru/60696.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Перов Г. В., Смирнова К. А., Сединин В. И.	Методические рекомендации по работе с научно-технической, патентной литературой и оформлению заявок на изобретения	Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54787.html">http://www.iprbookshop.ru/54787.html</a>
Сычев А. Н.	Защита интеллектуальной собственности и патентование	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13880.html">http://www.iprbookshop.ru/13880.html</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>
2. Федеральный институт промышленной собственности [Электронный ресурс]. URL: <https://www1.fips.ru/>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду