

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01

История упаковочного производства

Учебный план: ФГОС 3++_2020-2021_29.03.03_ВШПМ_ЗАО_ТиДУП.plx

Кафедра: **47** Технологии полиграфического производства

Направление подготовки: 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
(специальность)

Профиль подготовки: Технология и дизайн упаковочного производства
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 1 | УП | 4 | | 32 | | 1 | |
| | РПД | 4 | | 32 | | 1 | |
| 2 | УП | | 4 | 28 | 4 | 1 | Зачет |
| | РПД | | 4 | 28 | 4 | 1 | |
| Итого | УП | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |
| | РПД | 4 | 4 | 60 | 4 | 2 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 960

Составитель (и):

Старший преподаватель _____

кандидат химических наук, Заведующий кафедрой _____

Макарова Наталья
Евгеньевна
Груздева Ирина
Григорьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии полиграфического производства _____

Груздева Ирина
Григорьевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Груздева Ирина
Григорьевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области истории развития технологии и техники упаковочного производства

1.2 Задачи дисциплины:

Изучение основных этапов и хронологии формирования отрасли, совершенствования материалов, технологий и технических средств.

Изучение основных направлений научно-технического развития отрасли

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Введение в технологию полиграфического и упаковочного производства

История (история России, всеобщая история)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ПКо-3 : Способность анализировать технологический процесс производства продукции как объект управления |
| Знать: развитие и совершенствования полиграфической техники и технологии, от начала возникновения рукописных книг до создания крупных полиграфических концернов, работающих в области конструирования оборудования, выпуска полиграфической продукции с использованием современных технологий и новых материалов |
| Уметь: анализировать и оценивать возможные технологические процессы, использовать основную терминологию в области полиграфического производства |
| Владеть: навыками использования изученных теоретических положений в сфере полиграфии для построения технологических процессов |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | |
| Раздел 1. Первые формы упаковки и их эволюция. Развитие и совершенствование упаковочных | 1 | | | | |
| Тема 1. Предпосылки появления упаковки. Первые формы упаковки их | | 0,5 | | 4 | ИЛ |
| Тема 2. Виды первых упаковочных материалов. Совершенствование упаковочных материалов. | | 0,5 | | 4 | |
| Тема 3. Предпосылки и появление бумаги и картона. | | 0,5 | | 4 | |
| Тема 4. Полимеры и полимерная упаковка. | | 0,5 | | 4 | |
| Раздел 2. Упаковка, как предмет искусства и коммуникации. Развитие дизайна и рекламной упаковки. | | | | | |
| Тема 5. Упаковка как предмет искусства. Упаковка и великие художники. | | 0,5 | | 4 | |
| Тема 6. Упаковка как средство коммуникации. Рекламная упаковка. | | 0,5 | | 4 | ИЛ |
| Тема 7. Русская этикетка и упаковка. | | 0,5 | | 4 | |
| Тема 8. Эволюция дизайна упаковки и этикетки. | | 0,5 | | 4 | ИЛ |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | | 32 | |
| Консультации и промежуточная аттестация - нет | | 0 | | | |
| Раздел 3. Механизация и автоматизация упаковочного производства. Современные материалы и проблемы упаковочного производства | 2 | | | | |

| | | | | |
|--|--|------|----|----|
| Тема 9. Предпосылки появления печатных технологий. Первые печатные машины и развитие печатного производства. Печать в упаковочном производстве. Практическое занятие. Семинар. Первые печатные машины. Печать и упаковочное | | 0,5 | 4 | ИЛ |
| Тема 10. Флексографская печать и её применение в упаковочном производстве. Практическое занятие. Семинар. Применение флексографской печати в упаковочном производстве. | | 0,5 | 4 | |
| Тема 11. Глубокая печать и её применение в упаковочном производстве. Практическое занятие. Семинар. Возникновение глубокой печати и её применение в упаковочном производстве. | | 0,5 | 4 | |
| Тема 12. Механизация и автоматизация послепечатных и отделочных процессов в упаковочном производстве. Современные технологии производства упаковки. Практическое занятие. Семинар. Послепечатные и отделочные процессы в упаковочном производстве их механизация. | | 0,5 | 4 | |
| Тема 13. Компьютеризация допечатных процессов упаковочного производства. Появление и совершенствование программных средств подготовки печатной продукции. Практическое занятие. Семинар. Эволюция программных средств подготовки упаковочной продукции. | | 0,5 | 4 | ИЛ |
| Тема 14. Развитие новейших технологий печати. СТР. Компьютеризация формной и печатной стадий. Практическое занятие. Семинар. СТР-технологии в упаковочном производстве. | | 0,5 | 4 | |
| Тема 15. Современные упаковочные материалы. Проблемы экологии и защиты окружающей среды. Биоразлагаемая упаковка. Практическое занятие. Семинар. Проблемы экологии и защиты окружающей среды в упаковочном производстве. | | 1 | 4 | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | | 4 | 28 | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | | 0,25 | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 8,25 | 60 | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|----------------------------------|
|-----------------|--|----------------------------------|

| | | |
|-------|--|--|
| ПКо-3 | <p>Дает четкие определения основным понятиям и параметрам, грамотно формулирует основные особенности этапов развития (причины, следствия) полиграфической и упаковочной отрасли</p> <p>Определяет технологические процессы для выполнения конкретного вида упаковочной продукции</p> <p>Правильно выбирает и использует терминологию для описания различных этапов развития полиграфической и упаковочной промышленности, выбирает соответствующие данному этапу технологии.</p> | <p>1. Вопросы для устного собеседования</p> <p>2. Практико-ориентированные задания</p> |
|-------|--|--|

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|--|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | <p>Полный, исчерпывающий ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в области истории полиграфического и упаковочного производства.</p> <p>Допускаются в ответах небольшие погрешности, которые устраняются в результате собеседования</p> | |
| Не зачтено | <p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально</p> | |
| | <p>важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено.</p> | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|--------|--|
| Курс 1 | |
| 1 | Полимеры и полимерная упаковка. |
| 2 | Особенности русской этикетки и упаковки |
| 3 | Печатное дело на Западе. Первопечатники. Деятельность Гутенберга и других типографов |
| 4 | Предпосылки и история возникновения бумаги. Развитие технологий изготовления бумаги |
| 5 | Развитие наборных, репродукционных и формных процессов упаковочного производства |
| 6 | Развитие технологий печати иллюстраций |
| 7 | Первые формы упаковки и их эволюция |
| 8 | Виды упаковочных материалов и их совершенствование |
| 9 | Появление и совершенствование рекламной упаковки |
| 10 | Упаковка, как предмет искусства и коммуникации |
| Курс 2 | |
| 11 | Развитие технологий печати иллюстраций |
| 12 | Компьютеризация допечатных процессов упаковочного производства |
| 13 | Первые программные средства дизайнера и макетирования. |
| 14 | Развитие новейших технологий печати. СТР. |
| 15 | Компьютеризация формной и печатной стадий |
| 16 | Печатное дело на Западе. Первопечатники. Деятельность Гутенберга и других типографов |
| 17 | Возникновение и развитие новейших технологий печати. Гибридные и печатно-отделочные технологии |
| 18 | Механизация и автоматизация печатных процессов. Первые печатные машины |
| 19 | Появление и развитие флексографской печати |
| 20 | Глубокая печать и её применение в упаковочном производстве |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определить по рисунку вид печати и примерное время изготовления;
2. Определить по рисунку вид печатной продукции и примерное время изготовления.
3. Представленный образец репродукции имеет ярко-выраженный оборотный рельеф. Каким способом отпечатана данная репродукция?
4. Определить по изображению вид упаковочной продукции, вид печати и примерное время изготовления;

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)**5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности**

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняются контрольные работы.

При проведении зачета время, отводимое на подготовку ответа, составляет не более 40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1 Учебная литература**

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|---|---|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Кузьмич В. В. | Технологии упаковочного производства | Минск: Вышэйшая школа | 2012 | http://www.iprbookshop.ru/20285.html |
| Схиртладзе А. Г., Федотов А. В., Хомченко В. Г. | Автоматизация технологических процессов и производств | Саратов: Ай Пи Эр Медиа | 2019 | http://www.iprbookshop.ru/83341.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Исхаков О. А. | Аналоговые и цифровые фотопроцессы полиграфии | Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет | 2017 | http://www.iprbookshop.ru/79264.html |
| Клинов А. С., Забавников М. В., Туляков Д. В. | Технологическое оборудование и оснастка упаковочного производства | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ | 2012 | http://www.iprbookshop.ru/64594.html |
| Лученкова Е. С., Мядель А. П. | История науки и техники | Минск: Вышэйшая школа | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/35486.html |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Электронная библиотека СПбГУПТД [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |