

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» ___ 06 ___ 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Технология обработки текстовой информации в упаковочном производстве

Учебный план: 29.03.03_ВШПМ_ЗАО_ТиДУП_2021-2022_.plx

Кафедра: **47** Технологии полиграфического производства

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства

Профиль подготовки: Технология и дизайн упаковочного производства
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
4	УП	4	43	21	2	Зачет
	РПД	4	43	21	2	
Итого	УП	8	75	21	3	
	РПД	8	75	21	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 960

Составитель (и):

Старший преподаватель _____

Макарова Наталья
Евгеньевна

кандидат химических наук, Заведующий кафедрой _____

Груздева Ирина
Григорьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии полиграфического производства _____

Груздева Ирина
Григорьевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Груздева Ирина
Григорьевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области традиционных и современных технологий обработки текста и подготовки упаковочной продукции на допечатной стадии производства.

1.2 Задачи дисциплины:

- Сформировать у обучающихся умение ориентироваться в современных технологиях обработки текстовой информации, методах и средствах подготовки упаковочной продукции;
- Изучить виды текстовой информации и общую технологию подготовки текста на допечатной стадии упаковочного производства, технологические и отраслевые требования к текстовой информации;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Конструирование упаковки

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Макетирование и дизайн упаковочной продукции

Основы полиграфических и упаковочных производств

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2 : Способен осуществлять компьютерное моделирование, визуализацию, презентацию модели продукта в области упаковочного производства
Знать: технологические возможности компьютерных систем обработки текста, технологию набора и верстки текста различных групп сложности в изучаемой компьютерной системе, основные технологические требования к тексту, правила набора и верстки, виды оформления текста
Уметь: выполнить подготовку текста и верстку в изучаемой компьютерной системе с соблюдением технологических требований
Владеть: навыками работы в изучаемых системах верстки
ПК-1: Способен осуществлять художественно-техническую разработку дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации в сфере упаковочного производства
Знать: общую технологию подготовки текста на допечатной стадии полиграфического производства
Уметь: выполнять анализ подготовки текста и верстки печатной продукции
Владеть: навыками обработки текста и верстки

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Современные технологии обработки текстовой информации печатной продукции	3				
Тема 1. Введение. Место и роль обработки текста в общем технологическом цикле подготовки печатной продукции. Особенности подготовки текстов упаковочной продукции.		0,5		5	
Тема 2. Современные компьютерные технологии подготовки текста. Возможности, инструменты и функции подготовки текста в распространенных программных средствах.		0,5		6	
Тема 3. Технология и приемы шрифтового, композиционного и графического оформления текста в программных средствах. Технология работы со стилями в программных средствах.		1		6	ИЛ
Раздел 2. Виды и классификация упаковочной продукции и текстовой информации. Технологические и эстетические требования к тексту					

Тема 4. Виды и классификация упаковочной продукции и текстовой информации. Требования к тексту и отраслевые стандарты.		0,5		5	ИЛ
Тема 5. Обязательная и дополнительная информация на упаковке. Специальные знаки и знаки маркировки.		0,5		5	
Тема 6. Компонировка и оформление текстов различного вида упаковочной продукции. Основные понятия, технологические, художественные и эстетические требования. Структурирование и распределение информации. Способы акцентирования внимания. Приемы улучшения удобочитаемости и восприятия текста.		1		5	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 3. Технология оформления и компоновки текстов в упаковочной продукции различного вида и назначения	4				
Тема 7. Компонировка текстовой, иллюстрационной и графической информации в упаковочной продукции различного назначения. Инфографика и текст. Оформительские приемы. Практическое занятие. Компонировка текстовой, иллюстрационной и графической информации в потребительской упаковке для пищевых и непищевых продуктов		1	2	14	ИЛ
Тема 8. Технология подготовки текста и компоновки многоязычных текстов в упаковочной продукции различного назначения. Практическое занятие. Технология подготовки и оформления многоязычных текстов в потребительской упаковке.		1	1	10	
Тема 9. Технология подготовки и оформления табличного текста в упаковочной продукции. Практическое занятие. Оформление табличных текстов в потребительской упаковке.		1	1	8	
Тема 10. Информационные и рекламные вкладыши в упаковку. Виды, верстка и оформление.		1		11	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	43	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		17,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		29,25		75	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Дает определение основных понятий, правильно использует терминологию, обосновывает использование выбранной технологии.</p> <p>Выполняет компоновку текстовой информации согласно техническому заданию и указаниям преподавателя в изучаемой компьютерной системе.</p> <p>Правильно использует основные инструменты и функциональные возможности компьютерных систем обработки текстовой информации.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
ПК-2	<p>Рекомендует программные средства, правильно называет и перечисляет в достаточном объеме основные технологические требования к тексту.</p> <p>Определяет ошибки подготовки в печатном образце и файле.</p> <p>Правильно осуществляет технологию обработки текста и компоновки в изучаемой компьютерной системе.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Полный и правильный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в области обработки текста на допечатной стадии. Подход к материалу ответственный. В ответах допускаются небольшие погрешности, которые устраняются в результате собеседования.</p> <p>Практическое задание выполнено полностью. Обучающийся демонстрирует хороший уровень владения современными технологиями и программными средствами в изученной области</p>	
Не зачтено	<p>При понимании сущности предмета в целом – пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, существенные ошибки, устранение которых в результате собеседования затруднено. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Практическое задание выполнено не полностью. У обучающегося выявлен очень низкий уровень базовых знаний в изучаемой области, он плохо ориентируется в технологиях и программных средствах</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Место и роль обработки текста в общем технологическом цикле полиграфического производства
2	Современные технологии подготовки печатной продукции.

3	Технология подготовки текста для упаковочной продукции. Требования к тексту для упаковочной продукции
4	Шрифт. Классификация шрифтовых гарнитур и шрифтовые семейства. Виды шрифтовых выделений и правила использования в упаковочной продукции.
5	Возможности, инструменты и функции обработки и подготовки текста в распространенных программных средствах
6	Виды и классификация текстовой информации в упаковочной продукции.
7	Особенности подготовки текстов упаковочной продукции.
8	Основные требования к упаковочной продукции
9	Классификация упаковочной продукции
Курс 4	
10	Работа с таблицами в программных средствах
11	Типичные ошибки компоновки текста в упаковочной продукции и их предотвращение.
12	Понятие об удобочитаемости текста. Факторы, влияющие на удобочитаемость текста. Способы обеспечения удобочитаемости текста.
13	Композиционное оформление текста упаковочной продукции. Оформительские приемы, правила и рекомендации
14	Технологические возможности композиционного оформления текста упаковочной продукции в программных средствах.
15	Технология стилизового оформления текста в программных средствах.
16	Специальные виды текстов. Знаки маркировки упаковочной продукции
17	Правила и рекомендации шрифтового оформления текста упаковочной продукции. Способы улучшения удобочитаемости текста.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1. В образце упаковочной продукции, предоставленной преподавателем, найти ошибки подготовки текста

Задание 2. В образце упаковочной продукции, предоставленной преподавателем, найти ошибки компоновки и оформления текста

Задание 3. В файле, предоставленном преподавателем, найти и исправить ошибки подготовки текста

Задание 4. Выполнить компоновку, шрифтовое и композиционное оформление текста упаковочной продукции в изученном программном средстве

Задание 5. Разработать стили для текстов упаковочной продукции в изученном программном средстве

Задание 6. Разместить и оформить информацию о составе продукта в виде таблицы для пищевой упаковочной продукции

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняются контрольные работы

Зачет включает ответ на вопросы и практическое задание, позволяющее оценить практические навыки работы в изученных системах и усвоение теоретического материала.

На подготовку к ответам на вопросы (минимум два вопроса) дается не более 30 минут. На выполнение практического задания не более 45 минут. Студенты могут пользоваться справочными материалами по отраслевым стандартам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Ли, Н. И., Ахметшина, А. И., Резванова, Э. А.	Технология обработки текстовой информации	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/63499.html
Мочалова, Е. Н., Мусина, Л. Р.	Материаловедение и основы полиграфического и упаковочного производств	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	http://www.iprbookshop.ru/79321.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Макарова Н. Е.	Технология обработки текстовой информации. Практические занятия и самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20199328
Макарова Н. Е.	Технология обработки текстовой информации. Контрольные работы	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2521
Качановский, Ю. П., Широков, А. С.	Технологии обработки информации в текстовом процессоре Microsoft Word	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ	2014	http://www.iprbookshop.ru/55164.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотека СПбГУПТД [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://publish.sutd.ru>
3. Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
CorelDraw Graphics Suite X7
Adobe Illustrator
Adobe inDesign

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду