

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» июня 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Товароведение одежды

Учебный план: 2022-2023 29.03.02 РИНПО Тех и констр трик изд ЗАО №1-3-6.plx

Кафедра: **41** Инженерного материаловедения и метрологии

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Технология и конструирование трикотажных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
3	УП	4	8	92	4	3	Зачет
	РПД	4	8	92	4	3	
Итого	УП	4	8	92	4	3	
	РПД	4	8	92	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Веселова Светлана
Александровна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой инженерного материаловедения
и метрологии

Цобкалло Екатерина
Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Труевцев Алексей
Викторович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области экспертизы, идентификации, контроля и оценки качества, стандартизации, сертификации, условий эксплуатации и хранения швейных и трикотажных изделий.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть виды классификации, ассортимент одежды и требования, предъявляемые к ней.
2. Раскрыть основные принципы оценки качества и безопасности одежды.
3. Приобрести навыки работы с нормативными документами, определяющими качество, безопасность, условия производства, маркировку, упаковку, транспортирование и хранение швейных и трикотажных товаров.
4. Продемонстрировать основные потребительские свойства одежды, особенности определения показателей качества одежды стандартными и современными методами.
5. Приобрести навыки по порядку проведения и оформления результатов сертификации швейных и трикотажных изделий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Текстильное материаловедение

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен осуществить технологическое обеспечение производства трикотажных полотен и изделий различного ассортимента

Знать: - показатели и нормы безопасности одежды; - товароведную характеристику ассортимента трикотажных изделий; - роль классификации в экспертизе потребительских свойств одежды; факторы, формирующие качество швейных и трикотажных товаров

Уметь: – определять виды дефектов изделий и устанавливать причины их появления на отдельных стадиях изготовления;

- использовать нормативные документы при оценке показателей качества и безопасности одежды

Владеть: – навыками оценки качества и безопасности одежды, особенностей маркировки изделий.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Потребительские свойства швейных и трикотажных изделий	3				
Тема 1. Требования, предъявляемые к одежде. Типовая номенклатура потребительских свойств одежды. Функциональные, эргономические, эстетические, гигиенические, технологические свойства одежды; надёжность.		0,5		7	ИЛ
Тема 2. Безопасность одежды. Химическая и биологическая безопасность. Показатели и нормы безопасности. Экологические свойства, их роль в решении проблемы окружающей среды.				8	ИЛ
Тема 3. Контроль качества швейных и трикотажных изделий. Сортировка одежды. Последовательность проведения контроля качества. Цель контроля качества. Общие и специальные требования, предъявляемые к качеству одежды. Методы оценки качества одежды. Практическая работа: Контроль качества и определение сортности швейных и трикотажных изделий		0,5	2	8	ИЛ

<p>Тема 4. Стандартизация и сертификация одежды. Нормативные документы на швейные и трикотажные изделия, их виды. Правила и порядок проведения сертификации одежды. Номенклатура товаров, подлежащих обязательной сертификации. Показатели качества и безопасности, оцениваемые при сертификации одежды, методы их определения. Особенности сертификации одежды детского ассортимента. Практическая работа: Требования НД к качеству и безопасности изделий лёгкой промышленности.</p>	0,5	1	8	ИЛ
Раздел 2. Швейные товары				
<p>Тема 5. Виды и особенности классификация швейных изделий. Основные классификационные признаки. Ассортимент одежды. Общая характеристика каждой группы одежды, ее особенности, назначение. Практическая работа: Классификация и ассортимент швейных изделий. Кодирование швейных изделий.</p>		2	9	ИЛ

<p>Тема 6. Факторы, формирующие качество швейных товаров. Характеристика ассортимента тканей, применяемых для изготовления швейных изделий. Материалы для соединения деталей одежды. Основные производственные этапы изготовления одежды, их роль в формировании качества.</p>	0,5		9	ИЛ
<p>Тема 7. Контроль качества швейных изделий. Виды дефектов, возникающие на разных этапах технологического процесса. Практическая работа: Основные виды дефектов швейных изделий.</p>	0,5	1	9	ИЛ
<p>Тема 8. Особенности маркировки, упаковки, транспортирования и хранения швейных товаров. Виды и реквизиты маркировки одежды. Упаковка, ее виды, влияние на сохранение качества одежды. Хранение: условия, сроки и способы. Правила эксплуатации и ухода за одеждой. Практическая работа: Средства товарной информации. Маркировка потребительских товаров. Информационные знаки.</p>	0,5	2	9	ИЛ
Раздел 3. Трикотажные товары				
<p>Тема 9. Виды и особенности классификации трикотажных изделий. Основные классификационные признаки. Роль классификации в экспертизе потребительских свойств одежды. Ассортимент трикотажных изделий. Товароведная характеристика ассортимента трикотажных изделий по группам.</p>	0,5		9	ИЛ

Тема 10. Факторы, формирующие качество трикотажных изделий. Пряжа и нити, используемые в трикотажном производстве; их классификация. Этапы производства трикотажных изделий. Классификация трикотажных переплетений. Особенности потребительских свойств изделий.	0,5		5	ИЛ
Тема 11. Контроль качества трикотажных изделий. Причины возникновения дефектов на разных стадиях изготовления. Виды дефектов.			6	ИЛ
Тема 12. Особенности маркировки, упаковки, транспортирования и хранения; правила эксплуатации и ухода за трикотажными изделиями, изготовленными из различных материалов. Влияние эксплуатации на сохраняемость одежды.			5	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	4	8	92	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине	12,25		92	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	<p>Приводит показатели и нормы безопасности одежды; товароведную характеристику ассортимента трикотажных изделий;</p> <p>- формулирует роль классификации в экспертизе потребительских свойств одежды;</p> <p>- перечисляет особенности маркировки и упаковки швейных изделий.</p> <p>Определяет виды дефектов изделий и устанавливает причины их появления на отдельных стадиях изготовления;</p> <p>находит необходимый нормативный документ и определяет номенклатуру регламентируемых параметров и их значения.</p> <p>Представляет методологию использования технических средств для проведения контроля качества швейных и трикотажных изделий, а также использует нормативную документацию для оценки качества изделий.</p>	<p>Вопросы устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено		Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Задача решена правильно, оформлена грамотно.
Не зачтено		Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления задачи.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Требования, предъявляемые к одежде.
2	Функциональные, эргономические, эстетические свойства одежды и их особенности
3	Надёжность одежды: понятие, значения, показатели
4	Гигиенические и технологические свойства одежды и их особенности
5	Безопасность одежды. Химическая и биологическая безопасность. Показатели и нормы безопасности.
6	Экологические свойства, их роль в решении проблемы окружающей среды.
7	Контроль качества швейных и трикотажных изделий. Сортировка изделий.
8	Методы оценки потребительских свойств одежды.
9	Цель и последовательность проведения контроля качества. Общие и специальные требования, предъявляемые к качеству одежды.
10	Нормативные документы на швейные и трикотажные изделия, их виды.
11	Правила и порядок проведения сертификации одежды. Номенклатура товаров, подлежащих обязательной сертификации.
12	Показатели качества и безопасности, оцениваемые при сертификации одежды, методы их определения. Особенности сертификации одежды детского ассортимента.
13	Виды и особенности классификация швейных изделий. Основные классификационные признаки.
14	Ассортимент одежды. Общая характеристика каждой группы одежды, ее особенности, назначение.
15	Факторы, формирующие качество швейных товаров. Характеристика ассортимента тканей, применяемых для изготовления швейных изделий. Материалы для соединения деталей одежды.
16	Основные производственные этапы изготовления одежды, их роль в формировании качества швейных изделий.

17	Виды и способы контроля качества швейных изделий. Методы контроля.
18	Виды дефектов, возникающие на разных этапах технологического процесса.
19	Особенности маркировки, упаковки, транспортирования и хранения швейных товаров. Виды и реквизиты маркировки одежды.
20	Упаковка, ее виды, влияние на сохранение качества одежды. Хранение: условия, способы. Правила эксплуатации и ухода за одеждой.
21	Виды и особенности классификации трикотажных изделий. Основные классификационные признаки. Роль классификации в экспертизе потребительских свойств одежды.
22	Ассортимент трикотажных изделий. Товароведная характеристика ассортимента трикотажных изделий по группам.
23	Факторы, формирующие качество трикотажных изделий. Пряжа и нити, используемые в трикотажном производстве; их классификация. Нормируемые показатели качества.
24	Этапы производства трикотажных изделий. Классификация трикотажных переплетений. Особенности потребительских свойств изделий.
25	Дефекты процесса вязания, причины возникновения и формы проявления.
26	Дефекты моделирования, конструирования, дефекты стадии раскроя и пошива.
27	Виды и способы контроля качества трикотажных изделий. Причины возникновения дефектов на разных стадиях изготовления.
28	Особенности маркировки, упаковки, транспортирования и хранения трикотажных изделий.
29	Правила эксплуатации и ухода за трикотажными изделиями, изготовленными из различных материалов. Влияние эксплуатации на сохраняемость одежды.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы) находятся в Приложении к данной РПД

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт проводится в письменной форме по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и одно практическое задание. Время на подготовку – 1 час. Студенты могут пользоваться указателем стандартов и некоторыми стандартами (ГОСТ), если это предусматривается условием практического задания. По истечении времени ответы студентов собираются, проверяются преподавателем и с учетом баллов, накопленных в течение семестра, выставляется оценка. Если у преподавателя возникают сомнения в некоторых ответах, он вправе задать студенту уточняющие вопросы и окончательно выставить оценку.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Куличенко А. В., Лебедева Г. Г., Дресвянина Е. Н., Андреева И. В., Лебедева Н. П., Бызова Е. В., Казиев И. В.	Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201784
Труевцева О. А.	Товароведение непродовольственных товаров. Товары текстильной и легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3345

6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Бызова Е. В., Курденкова А. В.	Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3650
Славнова, Т. П., Вилковой, С. А.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83151.html
Дресвянина Е. Н., Лебедева Н. П.	Товароведение и экспертиза швейных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018155

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL:<http://standard.gost.ru/wps/portal/>
2. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL:<http://www.gost.ru/wps/portal/>
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
4. Легпромбизнес [Электронный ресурс]*: портал о легкой промышленности. – Режим доступа: [http://lp HYPERLINK "http://lpinfo.ru/"b HYPERLINK "http://lpinfo.ru/"info.ru](http://lp HYPERLINK \) .

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лаборатория оптимизации текстильных технологий СПбГУПТД

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска

Приложение

рабочей программы дисциплины Товароведение одежды

наименование дисциплины

по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий наименование ОП (профиля): Технология и конструирование трикотажных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
1	Оцените соответствие изделий бельевых для новорождённых детей требованиям ТР ТС 007/2011 "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков", если гигроскопичность их составляет 9 %, воздухопроницаемость- 160 дм ³ /м ² с, содержание формальдегида 10 мкг/г.
2	Оцените соответствие костюмов без подкладки для подростков требованиям ТР ТС 007/2011 "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков", если гигроскопичность их составляет 5 %, воздухопроницаемость- 90 дм ³ /м ² с, содержание формальдегида 70 мкг/г, устойчивость окраски 3 балла.
3	Оцените соответствие колготок для детей ясельной группы требованиям ТР ТС 007/2011 "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков", если гигроскопичность их составляет 10 %, воздухопроницаемость 150 дм ³ /м ² с, содержание формальдегида 10 мкг/г, устойчивость окраски 3 балла.
4	Используя ГОСТ 16958 и образцы маркировочных лент швейных изделий, опишите правила ухода за данными изделиями. Оцените влияние волокнистого состава на условия стирки, сушки, отбеливания, химической чистки).
5	Используя ГОСТ 4103 "Изделия швейные. Методы контроля качества", указать какие методы контроля используются для оценки соответствия выданного образца изделия требованиям НД.
6	Используя ГОСТ 30227-93 "Нитки хлопчатобумажные и синтетические. Определение качества по порокам внешнего вида", выпишите виды пороков недопустимые для швейных ниток первой группы (швейные нитки для пошива изделий из тканей и нетканых материалов).
7	Используя ГОСТ 25295-2003 "Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента", выписать требования к изделиям из материалов с ярко выраженной полосой или клеткой (размер 6 мм и более).
8	Используя ГОСТ 12566 "Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности", установить перечень дефектов, не допускающихся в швейном изделии 1 и 2 сорта.
9	Определить нормативный документ на нитки швейные из натурального шёлка. Выписать из него пороки, которые не допускаются в шёлковых нитках.
10	Используя выданный образец швейного изделия, определить наименования основных деталей. Найти нормативный документ на методы контроля качества швейных изделий. Указать, какие методы контроля используются для оценки соответствия данного изделия требованиям НД
11	Определить нормативный документ, по которому установить перечень дефектов, не допускающихся в швейном изделии 1 и 2 сорта.