

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«28» июня 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08

Специальные технологии

Учебный план: 2022-2023 29.03.02 РИНПО Тех и констр трик изд ЗАО №1-3-6.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Технология и конструирование трикотажных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
5	УП	12	87	9	3	Экзамен
	РПД	12	87	9	3	
Итого	УП	4	119	9	4	
	РПД	4	119	9	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Пригодина Н.И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии и художественного проектирования трикотажа

Труевцев Алексей
Викторович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Труевцев Алексей
Викторович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области технологии пошива трикотажных изделий.

1.2 Задачи дисциплины:

- Дать теоретические знания в области швейной обработки трикотажных изделий
- Раскрыть особенности типового пошива изделий в зависимости от способа изготовления трикотажа
- Привить навыки и умения изготовления унифицированных узлов плечевых и поясных изделий из трикотажа.
- Привить навыки и умения разработки швейной технологии с использованием унифицированных узлов.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Текстильное материаловедение

Конструирование трикотажных изделий

Формообразование и макетирование трикотажных изделий

Основы швейной технологии

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-2: Способен осуществить технологическое обеспечение производства трикотажных полотен и изделий различного ассортимента
Знать: – Технологические процессы пошива трикотажных изделий различного ассортимента
Уметь: – Разработать последовательность сборки узлов трикотажных изделий
Владеть: – Навыками выполнения основных узлов и сборки изделия

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Общие технические требования, предъявляемые к изготовлению трикотажных изделий	4				
Тема 1. Методы обработки трикотажного изделия. Практическое занятие: Дискуссия на тему: Практическое применение методов обработки трикотажных изделий в зависимости от способа изготовления трикотажного изделия.		1		6	ГД
Тема 2. Методы поузловой обработки трикотажных изделий. Практическое занятие: Классификация основных и дополнительных деталей, входящих в изделие конкретного ассортимента.		1		8	
Тема 3. Классификация деталей на основе анализа технического эскиза. Практическое занятие: Членение деталей. Способы образования объемной формы изделия.		0,5		6	ГД
Тема 4. Характеристика качества обработки узла. Практическое занятие: Начальная обработка основных деталей для получения объемной формы.		0,5		6	
Тема 5. Унифицированность методов обработки. Практическое занятие: Ознакомление с унифицированными методами обработок		1		6	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	

Консультации и промежуточная аттестация - нет		0		
Раздел 2. Начальная обработка основных деталей трикотажных изделий				
Тема 6. Обработка основных деталей для получения объемной формы. Практическое занятие: Начальная обработка основных деталей для получения объемной формы. Изготовление вытачек, посадок, мягких складок, защипов, рельефов, кокеток.	5	1	12	ГД
Тема 7. Начальная обработка основных деталей для обеспечения свободы движения. Практическое занятие: Разработка технологии изготовления унифицированных узлов, используемых в трикотажных изделиях: обработка складок, разрезов, шлиц, разреза застежки в форме капельки		1	8	

Тема 8. Способы обработки плечевых и поясных изделий. Практическое занятие: Изготовление унифицированных узлов пояса, низа изделия плечевого, низа рукава.		1	8	
Тема 9. Способы обработки борта плечевого изделия. Практическое занятие: Обработка срезов и краев деталей бейками, кантами, планками, обтачками, подгибом.		1	4	
Тема 10. Виды застежек. Практическое занятие: Обработка бортов и застежек (тесьма, молния, петля-пуговица).		1	8	
Раздел 3. Начальная обработка дополнительных деталей				
Тема 11. Виды карманов. Практическое занятие: Обработка карманов и их соединение с основными деталями.		1	8	ГД
Тема 12. Виды воротников. Практическое занятие: Способы обработки воротников, изготовление узла воротника, соединение с изделием.		1	6	
Тема 13. Виды манжет и поясов. Практическое занятие: Изготовление узлов манжет и поясов, соединение их с изделием.		1	6	
Раздел 4. Окончательная сборка изделия				
Тема 14. Окончательная сборка. Практическое занятие: Соединение узлов с изделием.		1	6	ГД
Тема 15. Практическое занятие: Соединение рукава с изделием. Окончательная сборка изделия.		2	7	
Тема 16. Разработка технологической последовательности на пошив изделия. Практическое занятие: Разработка технологии пошива на конкретном примере.		1	14	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		12	87	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5	6,5	

Всего контактная работа и СР по дисциплине		18,5	125,5	
--	--	------	-------	--

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2	Описывает последовательность сборки изделий различного ассортимента с выделением операций в поузловую обработку.	Вопросы для устного собеседования
	Зарисовывает схему узла, устанавливает порядок выполнения швейных операций, выбирает вид ниточного соединения, дает рекомендации по выполнению	Практико-ориентированные задания
	Представляет разработанную технологию поузловой обработки	

	изделия в соответствии с техническим эскизом, основные узлы, выполненные в материале	
--	--	--

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.	
4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Выбор швейного оборудования для изготовления конкретного узла

2	Выбор ниточных соединений для пошива трикотажа в зависимости от растяжимости, закручиваемости и технологических параметров полотна.
3	Методы поузловой обработки трикотажных изделий
4	Схемы поузловой обработки деталей изделия
5	Унификация технологии пошива
6	Способы изготовления трикотажных изделий
7	Способы раскроя трикотажного полотна в зависимости от технологии изготовления изделий
8	Прочность ниточных соединений. Виды швейных ниток, Вспомогательные материалы для укрепления швов и строчек (плечевая тесьма, эластановая тесьма)
9	Особенности швейной технологии в зависимости от способа изготовления изделия
10	Режимы ВТО
11	Основные и дополнительные детали изделия, их название, виды и характеристика
12	Правила составления технического описания модели трикотажного изделия по внешнему виду

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. На основании унифицированной технологии изготовления трикотажных изделий проанализировать основные узлы, наиболее часто встречающиеся в изделиях

Исходные данные:

Образец унифицированного узла (карман, воротник, борт, шлица, застежка-молния, пояс)

2. Разработать последовательность швейных операций по фотографии изделия.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. В это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и решение практической задачи. В течение семестра выполняется контрольная работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Пригодина Н. И., Макаренко С. В., Рябущенко В. В.	Конструктивное моделирование трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017696
Пригодина Н. И., Ровинская Л. П., Филипенко Т. С.	Технология пошива трикотажа	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2746
Пригодина Н. И., Макаренко С. В., Рябущенко В. В.	Конструирование трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017695
Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				

Пригодина Н.И., Вигелина О.А., Макаренко С.В.,	Специальные технологии. Курсовая работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020234
Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/25509.html
Пригодина Н.И., Макаренко С.В., Вигелина О.А.	Специальные технологии. Практические занятия	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020233

Пригодина Н. И., Макаренко С. В.	Формообразование трикотажных изделий. Макетирование	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3447
Файзуллина, Р. Б., Ковалева, Ф. Р.	Технология швейных изделий. Подготовительно- раскройное производство	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63506.html
Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62320.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>
 Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://tp.ivgpu.com/>
 Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>
 Интернет-портал Рослегпром www.roslegprom.ru

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;
 Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения практических работ используются:

Промышленные швейные машины, краеобметочные, челночные, цепные, кеттельные, парогенераторы
 Манекены

Линейки, специализированные лекала, ножницы, пряжа, швейные нитки.

Образцы трикотажных полотен и изделий.

ГОСТы и технические режимы производства трикотажных изделий

Узлы трикотажных изделий.

Нитки, мел, ножницы, киперная бейка, дублирующий материал.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска