

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

А.Е.Рудин

« 28 » июня 2022 года

## Программа практики

**Б2.В.03(Пд)** Производственная практика (преддипломная практика)

Учебный план: 2022-2023 29.03.02 ИТМ Тех и констр трик изд ОО №1-1-6.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Технология и конструирование трикотажных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
8	УП	215,35	0,65	6	Зачет с оценкой
	ПП	215,35	0,65	6	
Итого	УП	215,35	0,65	6	
	ПП	215,35	0,65	6	

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Макаренко С.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Труевцев Алексей  
Викторович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Целью производственной (преддипломной) практики является подготовка обучающегося к решению задач производственно-технологического и научно-исследовательского характера в профессиональной области и к выполнению выпускной квалификационной работы.

### 1.2 Задачи практики:

- Глубокое изучение теории и практики трикотажного производства в рамках поставленных задач выпускной квалификационной работы;
- Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме выпускной квалификационной работы;
- Систематизация результатов экспериментальных исследований в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы;
- Формирование умения обучаться новым методам исследования, ставить и решать задачи в профессиональной области.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создания основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Основы швейной технологии
- Конструирование трикотажных изделий
- Технология трикотажа
- Строение и проектирование трикотажа
- Технический контроль в трикотажном производстве
- Технологические новации в трикотажном производстве
- Специальные технологии
- Исследовательская работа в трикотажном производстве
- Конструктивное моделирование трикотажных изделий
- Проектирование трикотажного производства
- Чулочно-носочное производство
- Технический текстиль
- Трикотаж специального назначения
- Патентно-лицензионная работа
- Методы и средства исследований в технологии трикотажа

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>
<b>Знать:</b> – методы поиска, переработки, систематизации и анализа информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, источники информации для освещения решаемой профессиональной задачи
<b>Уметь:</b> – собирать, систематизировать и анализировать информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
<b>Владеть:</b> – навыками сбора, обработки, анализа и обобщения передового отечественного и международного опыта, соответствующего тематике исследований
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знать:</b> – способы решения проблем профессиональной деятельности с точки зрения их рациональности и оптимальности
<b>Уметь:</b> – формулировать цель и задачи исследований, намечать пути решения поставленных задач; - сопоставлять различные варианты решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный - применять нормативную документацию в соответствующей области знаний
<b>Владеть:</b> – навыками поиска альтернативных идей по решению проблемы в рамках поставленной цели
<b>ПК-2: Способен осуществить технологическое обеспечение производства трикотажных полотен и изделий различного ассортимента</b>
<b>Знать:</b> – Основные типовые технологии, применяемые в производстве трикотажных изделий
<b>Уметь:</b> – Разработать план технологических переходов при производстве трикотажных изделий
<b>Владеть:</b> – Навыками проектирования текстильных изделий и технологических процессов
<b>ПК-3: Способен применять методы конструирования, технического моделирования при разработке трикотажных изделий различного ассортимента</b>
<b>Знать:</b> – технологии конструкторско-технологической подготовки производства трикотажных изделий

<b>Уметь:</b> разрабатывать предложения по изменению ассортимента, улучшению качества, конструкции в соответствии с новыми требованиями, производственными возможностями и материалами
<b>Владеть:</b> – навыками разработки моделей трикотажных изделий в соответствии с прогрессивной технологией производства
<b>ПК-4: Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, технический контроль технологических процессов трикотажного производства</b>
<b>Знать:</b> – Номенклатуру стандартных и сертификационных показателей, требуемых для определения качества трикотажных полотен и изделий, выпускаемых на промышленных предприятиях, особенности их контроля и измерения
<b>Уметь:</b> – использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья, полуфабрикатов и готовых изделий; - оценить соответствие качества разрабатываемых или исследуемых материалов и изделий требованиям нормативно-технической и технологической документации
<b>Владеть:</b> – навыками оценки и сравнения показателей текстильных материалов и готовых изделий с требованиями нормативно-технической документации.
<b>ПК-1: Способен применять современные текстильные технологии для производства трикотажных полотен и изделий</b>
<b>Знать:</b> – Основные технологии и характеристики оборудования для изготовления современных трикотажных изделий, реализуемые на базах преддипломной практики
<b>Уметь:</b> – Определять требуемые характеристики технологического процесса, проводить перезаправку, настройку и обслуживание технологического оборудования для получения изделий с заданными свойствами
<b>Владеть:</b> – Опытном проведении экспериментальных исследований на технологической и лабораторной базе преддипломной практики
<b>ПК-6: Способен применять современные методы исследований в области трикотажного производства</b>
<b>Знать:</b> – объекты и методы исследования в соответствии с целями работы
<b>Уметь:</b> – выбрать входные факторы и выходные параметры исследуемого процесса в соответствии с целями эксперимента, план проведения эксперимента
<b>Владеть:</b> – навыками обработки экспериментальных данных, построения математических моделей процесса, представления результатов исследования в виде отчета.
<b>ПК-5: Способен применять технологические новации в сфере трикотажного производства</b>
<b>Знать:</b> – современные технологии и оборудование трикотажного производства; - источники научно-технической информации для анализа состояния исследуемой проблемы
<b>Уметь:</b> – определить потребность в совершенствовании технологического процесса, применении новых технологий и оборудования для производства трикотажных изделий
<b>Владеть:</b> –навыками поиска технических и технологических решений в области разработки новых технологических процессов, текстильных материалов и изделий

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Научно-исследовательская работа			
Этап 1. Анализ состояния исследуемого вопроса на основе сбора, систематизации и анализа научно-технической информации по тематике исследований. Формулирование проблемы исследования. Постановка цели и задач исследования. Определение объектов исследования, актуальности исследований	8	18	С
Этап 2. Анализ требований к показателям качества проектируемых трикотажных изделий. Выбор методов и средств исследования.		8	
Этап 3. Выбор сырья и оборудования. Получение опытных образцов трикотажных полотен и изделий		34	

Этап 4. Планирование и проведение экспериментальных работ по оценке свойств сырья, полотен и готовых изделий с помощью современных методов и лабораторной исследовательской базы в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы. Обработки экспериментальных данных и построение математических моделей процесса	34	
Этап 5. Исследование параметров технологического процесса изготовления трикотажа с заданными структурой и свойствами. Формулирование выводов и рекомендаций.	12	
Раздел 2. Разработка технологии изготовления трикотажных изделий		
Этап 6. Характеристика проектируемого ассортимента. Выбор способа изготовления трикотажных изделий.	8	
Этап 7. Конструирование и моделирование трикотажных изделий	24	
Этап 8. Выбор современных технологий для изготовления трикотажных изделий в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы	16	С
Этап 9. Разработка технологии изготовления проектируемых полотен и изделий на основе типового технологического процесса трикотажного предприятия	24	
Этап 10. Определение характеристик технологического процесса изготовления изделий.	19	
Раздел 3. Разработка выводов и рекомендаций		
Этап 11. Разработка рекомендаций по расширению ассортимента, улучшению качества в соответствии с современными технологическими новациями в области трикотажного производства	8	С
Этап 12. Составление отчета по практике	10,35	
Итого в семестре	215,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,65	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>215,35</b>	

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ПК-1	<p>Описывает современные технологии трикотажного производства, технические характеристики, технологические возможности современного оборудования, используемого на всех переходах изготовления изделий.</p> <p>Разрабатывает заправочные параметры оборудования для получения полотен и изделий с заданными свойствами</p> <p>Предоставляет итог выполненной работы в виде опытных образцов продукции, полученных на технологическом и лабораторном оборудовании</p>

ПК-4	<p>На основании анализа требований к ассортименту устанавливает перечень контролируемых показателей качества сырья, трикотажных полотен и изделий, анализирует параметры технологического процесса, влияющие на качество выпускаемой продукции.</p> <p>Выбирает соответствующие средства измерений, испытаний и контроля технологических процессов, сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в зависимости от поставленных в выпускной квалификационной работе задач. Приводит результаты измерений.</p> <p>Использует нормативные документы, регламентирующие методов и средств исследования в трикотажном производстве. Оценивает результаты определения параметров сырья, материалов на соответствие требованиям ГОСТ.</p>
ПК-5	<p>Анализирует современный уровень развития трикотажного производства в исследуемой области. Приводит информацию о новых инновационных технологиях трикотажного производства. Характеризует и выбирает источники научно-технической информации, обосновывает приоритеты и глубину поиска.</p> <p>Предлагает мероприятия по совершенствовании технологического процесса. Предусматривает применение новых технологий и оборудования для производства трикотажных изделий.</p>
ПК-6	<p>Определяет область исследований, характеризует объект и методы исследований, описывает современные методы и приборную базу для проведения исследований структуры и свойств текстильных материалов. Анализирует наиболее значимые параметры объекта исследования</p> <p>Реализует методику планирования эксперимента</p> <p>Представляет содержание и результаты экспериментальных работ при оценке свойств сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в соответствии с задачами выпускной квалификационной работы. Составляет математическую модель процесса и проводит ее анализ</p>
УК-1	<p>Раскрывает источники научно-технической информации для освещения решаемой профессиональной задачи, специфику анализа и синтеза профессиональной информации в предметной области</p> <p>Перерабатывает и представляет информацию научных, реферативных журналов, учебно-методической и технической литературы, материалов научных семинаров, конференций, отечественных и зарубежных фирм соблюдая форму научного исследования</p> <p>Устанавливает и формулирует проблемы в предметной области, анализирует результаты исследований по различным информационным источникам. Выявляет ключевые проблемы, которые нужно решить для достижения цели работы; Показывает актуальность и новизну разрабатываемой темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами</p>
УК-2	<p>Обосновывает выбор путей реализации задач в профессиональной области с учетом нормативно-правовой документации. Формулирует цель и задачи исследования, его актуальность и практическую значимость</p> <p>Осуществляет выбор варианта решения поставленных исследовательских и технологических задач для получения результатов, отвечающих требованиям оптимальности и целесообразности с учетом основных ограничений технического, технологического и материального характера</p>
ПК-3	<p>Описывает этап конструкторско-технологической подготовки производства</p> <p>Анализирует и оценивает пути расширения ассортимента трикотажных полотен и изделий, улучшения их качества и конструктивных характеристик на базе проведенных исследований.</p> <p>Разрабатывает модели трикотажных изделий в соответствии с требованиями потребителя и современного производства</p>
ПК-2	<p>Описывает содержание типовых технологий производства трикотажных полотен и изделий</p> <p>Составляет план технологических переходов в производстве трикотажных изделий различного ассортимента</p> <p>Проектирует ассортимент текстильных изделий, технологический процесс его производства в соответствии с целью и задачами выпускной квалификационной работы.</p>

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	<p>Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.</p>
4 (хорошо)	<p>Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получен положительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p>

3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получен удовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации не соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

## 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Как осуществляются стандартные и сертификационные испытания в условиях производства? Какие трикотажные изделия проходят обязательную сертификацию? Каковы сертификационные требования к продукции?
2	Приведите перечень свойств трикотажа, подлежащих исследованию в соответствии с поставленными задачами?
3	Какие методы и средства исследований были использованы при проведении исследовательской работы в период практики?
4	Каковы цель и задачи работы, решаемые в период практики?
5	Какие рекомендации могут быть даны по результатам практики?
6	Чем обоснован выбор объектов исследования? Какова актуальность проведенных исследований?
7	Чем обоснован выбор ассортимента трикотажных изделий, выбор сырья, переплетений?
8	Какие решения были приняты при разработке конструкции трикотажных изделий?
9	Какие решения были приняты при разработке технологического процесса изготовления изделий?
10	Чем обоснован выбор вязального оборудования?
11	Чем обоснован выбор швейного оборудования?
12	Какие технологические и рисунчатые возможности вязального оборудования были использованы при изготовлении изделий?
13	От каких факторов зависит производительность вязального оборудования?
14	Как осуществляется контроль качества сырья, полуфабрикатов и изделий в условиях производства?
15	Какие необходимы производственные помещения, участки для организации технологического процесса?
16	Какие были получены навыки и умения в обслуживании технологического и лабораторного оборудования?
17	Какие технические средства использованы для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и изделий
18	Назовите нормативно-техническую документацию, используемую при решении задач практики
19	Каковы тенденции в развитии современного трикотажного машиностроения?
20	Какие современные технологии были использованы при разработке технологического процесса?
21	Опишите методику проведения основного эксперимента. Как осуществлялся выбор входных факторов и выходных параметров?
22	Перечислите технологические переходы в производстве проектируемого ассортимента
23	Какие современные технологии были использованы при проектировании (изготовлении) трикотажа

## 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

В качестве отчетных документов по преддипломной практике обучающиеся должны представить: отчет о практике. Отчет обучающимися выполняется индивидуально.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017 и выполнен в компьютерном наборе. Объем отчета 25-30 страниц, включая приложения.

Содержание отчета (примерное) определяется содержанием практики:

Введение, в котором необходимо указать цель и задачи работы, обосновать ее актуальность.

1. Анализ состояния исследуемого вопроса

2. Выбор объектов исследования.

3. Исследования свойств текстильных материалов (пряжи, нитей, трикотажных полотен) и технологических процессов производства

4. Выбор ассортимента трикотажных изделий, способа изготовления, разработка конструкции

5. Разработка технологии изготовления трикотажных полотен, изделий

Заключение

Список используемых источников

Количество и наименование разделов отчета могут быть изменены на усмотрение студента при согласовании с руководителем.

#### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Дроздова, Г. И.	Научно-исследовательская и творческая работа в семестре	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18258.html">http://www.iprbookshop.ru/18258.html</a>
Земляной, К. Г., Павлова, И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента)	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68267.html">http://www.iprbookshop.ru/68267.html</a>
Труевцев А. В., Баранов А. Ю.	Технический текстиль. Геосинтетические материалы	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3475">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3475</a>
Пригодина Н. И., Макаренко С. В., Рябущенко В. В.	Конструирование трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017695">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017695</a>
Дроздова, Г. И.	Технология трикотажных изделий. Часть 1. Трикотаж рисунчатых и комбинированных переплетений	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26695.html">http://www.iprbookshop.ru/26695.html</a>



Ровинская Л. П., Макаренко С. В., Филипенко Т. С.	Проектирование технологических параметров трикотажных полотен и чулочно-носочных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1511">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1511</a>
Катаева, С. Б.	Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26696.html">http://www.iprbookshop.ru/26696.html</a>
Борцова, С. С., Дроздова, Л. Ф., Иванов, Н. И., Кудаев, А. В., Куклин, Д. А., Курцев, Г. М., Лубянченко, А. А., Матвеев, П. В., Молчанова, С. Н., Никулин, А. Н., Олейников, А. Ю., Петров, С. К., Попов, В. Л., Попова, Н. П., Рудаков, М. Л., Фадин, И. М., Храмов, А. В., Шашурин, А. Е., Иванова, Н. И., Фадина, И. М., Дроздовой, Л. Ф.	Безопасность технологических процессов и производств	Москва: Логос	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66320.html">http://www.iprbookshop.ru/66320.html</a>
Сотскова О. П.	Верхние трикотажные изделия	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25501.html">http://www.iprbookshop.ru/25501.html</a>
Дроздова, Г. И.	Технология трикотажных изделий. Часть 2. Проектирование трикотажных изделий	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75027.html">http://www.iprbookshop.ru/75027.html</a>
Ровинская Л. П., Вигелина О. А.	Проектирование трикотажного производства. Сырье и его подготовка к вязанию	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3068">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3068</a>
Пригодина Н. И., Ровинская Л. П., Филипенко Т. С.	Технология пошива трикотажа	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2746">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2746</a>
Ровинская Л. П., Вигелина О. А.	Проектирование трикотажного производства	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018236">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018236</a>
Ровинская Л. П., Вигелина О. А.	Проектирование трикотажного производства. Ассортимент перчаточных изделий и технологии их изготовления	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201814">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201814</a>
Ровинская Л. П., Труевцев А. В.	Современные ресурсосберегающие технологии	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017697">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017697</a>
Безкостова С. Ф., Пригодина Н. И., Ровинская Л. П., Филипенко Т. С.	Контурное вязание (2 издание, дополненное)	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3503">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3503</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				

Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25509.html">http://www.iprbookshop.ru/25509.html</a>
Ровинская Л. П.	Бельевое производство. Подготовка полотна к раскрою и его раскрой	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1971">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1971</a>
Макаренко С. В.	Расчет регулярных трикотажных изделий и производительности плосковязальных автоматов. 2-е изд.	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3448">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3448</a>
Пригодина Н. И., Макаренко С. В.	Технология трикотажа. Особенности пошива трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2636">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2636</a>

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>  
Интернет-портал Рослегпром [www.roslegprom.ru](http://www.roslegprom.ru)  
Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>  
Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://ttp.ivgpu.com/>  
Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standartgost.ru/wps/portal/>;  
Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.  
Сайты машиностроительных фирм:  
Чулочно-носочные автоматы  
<http://www.lonati.it> <http://www.santoni.it> <http://www.matec.it> <http://www.vignoni.com>  
<http://www.rumi.it>  
Основовязальное оборудование  
<http://www.karlmayer.de> <http://www.liba.de>  
Плосковязальное оборудование  
<http://www.stoll.de> <http://www.shimaseiki.jp> <http://www.shimaseiki.ru> <http://www.universal.de>  
Кругловязальное оборудование  
[www.terrot.de](http://www.terrot.de) <http://www.mayercie.de> <http://www.mec-mor.com> <http://www.orizio.com>  
<http://www.jumberca.com> <http://www.pilotelli.it> <http://www.vignoni.com>  
Вспомогательное оборудование  
<http://www.memminger-iro.de>  
<http://www.groz-beckert.de> – комплектующие для вязальных машин

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Преддипломная практика, как правило, проходит на предприятиях, соответствующих профилю «Технология и конструирование трикотажных изделий» направления подготовки 29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий». Допускается прохождение преддипломной практики в лаборатории кафедры технологии и художественного проектирования трикотажа СПбГУПТД.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики, включает производственное технологическое и лабораторное оборудование, устройства, приборы предприятия, на котором обучающийся проходит практику, а также лабораторное технологическое и исследовательское оборудование университета

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска