

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 28 » 06 2022 года

## Программа практики

**Б2.О.02(У)**

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности)

Учебный план: 2022-2023 29.03.02 РИНПО Тех и констр трик изд ЗАО №1-3-6.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки:  
(специализация) Технология и конструирование трикотажных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр |    | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоё<br>мкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|---------|----|----------------|-------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 3       | УП | 106,55         | 1,45              | 3                        | Зачет с оценкой                      |
|         | ПП | 106,55         | 1,45              | 3                        |                                      |
| Итого   | УП | 106,55         | 1,45              | 3                        |                                      |
|         | ПП | 106,55         | 1,45              | 3                        |                                      |

Санкт-Петербург  
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Макаренко С.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Труевцев Алексей  
Викторович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности, в области технологии трикотажного производства

### 1.2 Задачи практики:

Расширить знания ассортимента трикотажных полотен и изделий, дать представление о фирмах-производителях трикотажной продукции;

Выявить требования к сырью для трикотажного производства;

Научить использованию нормативно-технической документации в области трикотажного производства;

Научить проведению используемых в практике трикотажного производства испытаний сырья и трикотажных полотен.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Механическая технология текстильных материалов

Текстильное материаловедение

Учебная практика (ознакомительная практика)

Закономерности развития текстильной техники

Технология трикотажа

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

|   |
|---|
| <b>ОПК-3: Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления</b>  |
| <b>Знать:</b> – технологические параметры текстильных материалов и изделий и методы и приборы для их измерения  |
| <b>Уметь:</b> - измерять параметры структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов с использованием различных средств измерений                              |
| <b>Владеть:</b> – навыками оценки и сравнения результатов измерения с требованиями нормативно-технической документации  |
| <b>ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                                     |
| <b>Знать:</b> – роль информационных технологий в текстильной промышленности   |
| <b>Уметь:</b> – использовать информационные технологии для поиска информации профессиональной деятельности  |
| <b>Владеть:</b> – опытом применения стандартных пакетов прикладных программ при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности    |
| <b>ОПК-8: Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий</b>                             |
| <b>Знать:</b> - методы проектирования технологических параметров трикотажных полотен  |
| <b>Уметь:</b> - провести расчет технологических параметров структуры трикотажа, их сравнение с данными, полученными экспериментальным путем   |
| <b>Владеть:</b> – навыками использования аналитических зависимостей технологических параметров трикотажа различных заправок и переплетений  |
| <b>ОПК-9: Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков</b>  |
| <b>Знать:</b> Ассортимент трикотажных изделий, основные требования к сырью, разрабатываемым изделиям и технологиям, характеристики полотен и изделий, определяющие их качество и назначение |
| <b>Уметь:</b> Классифицировать показатели качества трикотажных полотен и изделий и определять важные для данного ассортимента   |
| <b>Владеть:</b> Навыками поиска информации о производителях трикотажной продукции   |
| <b>ОПК-10: Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий</b>   |
| <b>Знать:</b> Требования к сырью для трикотажного производства; стандартные методы оценки технологических параметров и свойств трикотажных полотен; пути повышения качества продукции       |
| <b>Уметь:</b> Подобрать соответствующую нормативно-техническую документацию для испытания текстильных материалов, изделий   |
| <b>Владеть:</b> Навыками проведения стандартных испытаний сырья и трикотажных полотен в рамках поставленных профессиональных задач  |

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

|                                    |   |   |    |
|------------------------------------|---|---|----|
| Наименование и содержание разделов | У | Ф | СР |
|------------------------------------|---|---|----|

| (этапов)  | мес-тр | (часы) |
|---|--------|--------|
| Раздел 1. Основы технологии трикотажного производства   | 3      |        |
| Этап 1. Изучение сырьевой базы для трикотажного производства, основных требований к сырью. Анализ рынков сырья.                 |        | 10     |
| Этап 2. Изучение ассортимента трикотажной продукции, терминов и определений трикотажных изделий, показателей качества трикотажа |        | 8      |
| Этап 3. Поиск информации о производителях трикотажной продукции в Санкт-Петербурге и Северо-Западном регионе                    |        | 10     |
| Этап 4. Изучение характеристик вязального оборудования лаборатории кафедры, средств контроля параметров процесса вязания        |        | 24     |
| Раздел 2. Анализ технической документации, используемой в практике трикотажного производства                                    |        |        |
| Этап 5. Изучение нормативно-технической документации на полотна и изделия трикотажные   |        | 11,55  |
| Этап 6. Знакомство с лабораторной базой для проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья и трикотажных полотен     |        | 9      |
| Раздел 3. Проведение исследований трикотажных полотен   |        |        |
| Этап 7. Выбор объекта, методов и средств проведения исследований  |        | 6      |
| Этап 8. Исследование технологических параметров и показателей качества трикотажа в зависимости от поставленных задач            |        | 20     |
| Этап 9. Составление отчета по практике  |        | 8      |
| Итого в семестре  |        | 106,55 |
| Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)  |        |        |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>   |        | 106,55 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   |
|-----------------|--|
| ОПК-9           | Дает термины и определения изделий трикотажных. Приводит ассортиментные группы трикотажной продукции. Описывает сырье, применяемое для производства трикотажа. Выделяет значимые показатели качества трикотажных полотен в зависимости от их назначения. Представляет результат исследования рынков сырья и производителей трикотажной продукции   |
| ОПК-10          | Описывает свойства сырья, влияющие на свойства и показатели качества трикотажа, на протекание процесса вязания. Описывает методики проведения испытаний сырья и трикотажных полотен.<br>Подбирает необходимую нормативно-техническую документацию по проведению стандартных и сертификационных испытаний сырья и трикотажной продукции.<br>Представляет результат проведения исследовательской работы по определению параметров и свойств трикотажа в рамках индивидуального задания |

|       |  |
|-------|--|
| ОПК-4 | Описывает пути применения информационных технологий в профессиональной области<br>Представляет результаты поиска информации в глобальных компьютерных сетях для расширения своего профессионального кругозора и решения профессиональных задач<br>Обрабатывает результаты измерений и вычислений с помощью стандартных пакетов прикладных программ, использует информационно-коммуникационные технологии при подготовке презентационных материалов |
| ОПК-8 | Приводит алгоритм проектирования технологических параметров главных и производных одинарных кулирных переплетений<br>Проектирует технологические параметры трикотажных полотен, производит их сравнение с характеристиками, определенными экспериментальным путем<br>Использует аналитический аппарат для определения параметров трикотажных переплетений различной структуры и из разных видов сырья  |
| ОПК-3 | Характеризует технологические параметры текстильных материалов и изделий и методы и приборы для их определения<br>Приводит правила использования средств контроля параметров процесса вязания, описывает методики определения параметров структуры и свойств трикотажа<br>Определяет технологические параметры трикотажных полотен экспериментальным и расчетным способами, производит их сравнение  |

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания        | Критерии оценивания сформированности компетенций  |
|-------------------------|---|
|                         | Устное собеседование  |
| 5 (отлично)             | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание задач практики и широкую эрудицию в оцениваемой области.  |
| 4 (хорошо)              | Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками; качество оформления отчета имеет несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.  |
| 3 (удовлетворительно)   | Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов. |
| 2 (неудовлетворительно) | Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям, либо отчет не представлен. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.  |

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п  | Формулировки вопросов   |
|--------|---|
| Курс 3 |   |
| 1      | На какие ассортиментные группы подразделяется трикотаж бытового назначения                                      |
| 2      | Приведите примеры трикотажа специального назначения   |
| 3      | Приведите примеры трикотажных изделий бельевого ассортимента  |
| 4      | Назовите виды чулочно-носочных изделий  |
| 5      | Приведите примеры верхних трикотажных изделий   |
| 6      | Какие документы содержат виды, размеры трикотажных изделий в соответствии с размерными признаками типовых фигур |

|    |   |
|----|---|
| 7  | Какие показатели качества являются наиболее важными для бельевых, верхних, чулочно-носочных изделий   |
| 8  | Какие требования предъявляют к показателям качества детских трикотажных изделий   |
| 9  | Назовите фирмы-изготовители трикотажных изделий в СПб   |
| 10 | Какова последовательность технологических переходов при производстве трикотажных изделий определенного ассортимента   |
| 11 | Назовите основные виды сырья для производства трикотажных изделий определенного ассортимента (бельевых, верхних, чулочно-носочных, спортивного трикотажа)           |
| 12 | Каковы требования к сырью для трикотажного производства   |
| 13 | Как осуществляется подготовка пряжтрикотажного производства   |
| 14 | Какое испытательное оборудование используется для контроля качества сырья для трикотажного производства   |
| 15 | Опишите методику определения основных технологических параметров трикотажа длины нити в петле, числа петельных рядов и петельных столбиков, поверхностной плотности |
| 16 | Приведите примеры нормативно-технической документации, используемой при стандартных и сертификационных испытаниях трикотажных полотен и изделий                     |

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

В качестве отчетных документов по практике обучающиеся должны представить: отчет о практике. Отчет обучающимися выполняется индивидуально.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017 и выполнен в компьютерном наборе. Объем отчета 20-25 страниц, включая приложения.

Содержание отчета определяется содержанием практики. Обязательными структурными элементами отчета являются титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

| Автор                                    | Заглавие  | Издательство  | Год издания | Ссылка  |
|--|---|---|-------------|---|
| <b>5.1.1 Основная учебная литература</b> |   |   |             |   |
| Дроздова, Г. И.                          | Технология трикотажных изделий. Часть 2. Проектирование трикотажных изделий | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет | 2015        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/75027.html">http://www.iprbookshop.ru/75027.html</a> |
| Сотскова О. П.                           | Верхние трикотажные изделия   | Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ                      | 2013        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/25501.html">http://www.iprbookshop.ru/25501.html</a> |

|  |  |                           |      |   |
|--|--|---------------------------|------|---|
| Ровинская Л. П.,<br>Вигелина О. А.             | Проектирование трикотажного производства. Ассортимент перчаточных изделий и технологии их изготовления | СПб.: СПбГУПТД            | 2018 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201814">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201814</a>   |
| Ровинская Л. П.,<br>Труевцев А. В.             | Современные ресурсосберегающие технологии  | СПб.: СПбГУПТД            | 2017 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017697">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017697</a> |
| <b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |  |                           |      |   |
| Ровинская Л. П.,<br>Вигелина О. А.             | Проектирование трикотажного производства. Сырье и его подготовка к вязанию                             | СПб.: СПбГУПТД            | 2016 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3068">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3068</a>       |
| Макаренко С. В.                                | Учебная практика   | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2020 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020115">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020115</a> |
| Ровинская Л. П.                                | Бельевое производство. Подготовка полотна к раскрою и его раскрой                                      | СПб.: СПбГУПТД            | 2013 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1971">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1971</a>       |
| Ровинская Л. П.                                | Трикотаж специального назначения   | СПб.: СПбГУПТД            | 2015 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2247">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2247</a>       |
| Труевцев А. В.,<br>Макаренко С. В.             | Методы и средства исследований в технологии трикотажа  | Санкт-Петербург: СПбГУПТД | 2021 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202182">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=202182</a>   |

- ГОСТ 8845–87. Полотна и изделия трикотажные. Методы определения влажности, массы и поверхностной плотности. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2002. – 6 с.
- ГОСТ 8846–87. Полотна и изделия трикотажные. Методы определения линейных размеров, перекоса, числа петельных рядов и петельных столбиков и длины нити в петле. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 19 с.
- ГОСТ 8541–2014. Изделия чулочно-носочные, вырабатываемые на круглочулочных автоматах. Общие технические условия. – М.: Стандартинформ, 2015. – 26 с.
- ГОСТ 30387–95. Полотна и изделия трикотажные. Методы определения вида и массовой доли сырья. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2004. – 11 с.
- ГОСТ Р 54393–2011. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения. – М.: Стандартинформ, 2014. – 16 с.
- ГОСТ 9176–87. Изделия трикотажные. Методы испытания швов. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2002. – 7 с.
- ГОСТ 12739–85. Полотна и изделия трикотажные. Метод определения устойчивости к истиранию. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1999. – 8 с.
- ГОСТ 31423–2010. Изделия трикотажные. Метод определения изменения линейных размеров после мокрой обработки. – М.: Стандартинформ, 2011. – 11 с.
- ГОСТ 28554–90. Полотно трикотажное. Общие технические условия. – М.: Стандартинформ, 2005. – 7 с.
- ГОСТ 8847-85. Полотна трикотажные. Методы определения разрывных характеристик и растяжимости при нагрузках, меньше разрывных. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1986. – 22 с.
- ГОСТ 26115–84. Изделия трикотажные верхние. Требования к пошиву. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2001. – 12 с.

## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Интернет-портал Рослегпром [www.roslegprom.ru](http://www.roslegprom.ru)  
Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>  
Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://ttp.ivgpi.com/>  
Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standartgost.ru/wps/portal/>;  
Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Учебная практика проходит в лабораториях кафедры технологии и художественного проектирования трикотажа, оснащенных технологическим и лабораторным испытательным оборудованием

| Аудитория         | Оснащение                        |
|-------------------|----------------------------------|
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |