

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.02** Конструирование трикотажных изделий

Учебный план: 2021-2022\_29.03.02\_ИТМ\_ОО\_Тех и констр трик изделий №1-1-6.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Технология и конструирование трикотажных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
5	УП	17	51	41,75	34,25	4	Зачет
	РПД	17	51	41,75	34,25	4	
Итого	УП	17	51	41,75	34,25	4	
	РПД	17	51	41,75	34,25	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Пригодина Н.И.

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии и художественного проектирования трикотажа

\_\_\_\_\_

Труевцев Алексей  
Викторович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Труевцев Алексей  
Викторович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования трикотажных изделий для проектирования объемной формы моделей и создания конструкции приближенными методами.

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Дать теоретические знания в области конструирования трикотажных изделий
- Раскрыть особенности конструирования изделий в зависимости от способа изготовления трикотажа
- Привить навыки и умения построения чертежей конструкций плечевых и поясных изделий из трикотажа..
- Раскрыть методы моделирования и воплощение модельных особенностей в чертеж конструкции
- Рассмотреть способы технического конструирования при изготовлении трикотажных изделий

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Текстильное материаловедение
- Технология трикотажа
- Основы рисования костюма
- Основы швейной технологии

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-3: Способен применять методы конструирования, технического моделирования при разработке трикотажных изделий различного ассортимента</b>
<b>Знать:</b> - свойства трикотажных полотен, влияющие на конструкцию трикотажного изделия; - методы конструирования трикотажных изделий; - размерные признаки фигуры, необходимые для построения конструкции; - силуэтные формы и пропорции в изделии, линии манекена
<b>Уметь:</b> - строить чертежи базовых конструкций в соответствии с техническим описанием
<b>Владеть:</b> опытом чтения чертежей конструкции трикотажного изделия

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Конструирование трикотажных изделий	5					РГР
Тема 1. Свойства трикотажа, влияющие на конструкцию изделия. Практическое занятие: Дискуссия на тему: учет свойств трикотажа при конструировании изделий		1	3	2	ГД	
Тема 2. Измерение типовых фигур, размерные признаки, шкала размеров трикотажных изделий Практическое занятие: Практические навыки пользования технической литературой, изучение типовой фигуры человека и линий манекена		1	4	2		
Тема 3. Сравнительный анализ методов конструирования трикотажных изделий в зависимости от способа изготовления трикотажных изделий. Практическое занятие: Дискуссия на тему: Изучение методических указаний конструирования изделий из трикотажа.		1	3	2		
Тема 4. Методика построения основного чертежа конструкции женского джемпера прямого силуэта с вшивным рукавом. Проверка сопряженности линий. Практическое занятие: Расчеты, графическое построение чертежа базовой конструкции женского джемпера прямого силуэта с втачным рукавом.		2	6	2		

Тема 5. Моделирование первого порядка. Практическое занятие: Перевод верхней вытачки.	1	3	2		
Раздел 2. Конструирование поясных изделий					
Тема 6. Методика построения основного чертежа женской трикотажной юбки. Практическое занятие: Расчеты, графическое построение чертежа базовой конструкции юбки прямого силуэта.	1	3	2	ГД	РГР
Тема 7. Методика конструирования основного чертежа женских трикотажных брюк. Практическое занятие: Расчеты, графическое построение чертежа базовой конструкции женских брюк.	1	3	4		
Тема 8. Анализ конструкции одежды в зависимости от свойств трикотажного полотна и способа изготовления изделия. Практическое занятие: Дискуссия на тему: Конструирование трикотажных изделий при регулярном и кроеном способе их изготовления.	1	3	2		

Тема 9. Проверка чертежей конструкции шаблонным способом. Практическое занятие: Проведение проверки сопряженности линий лекал шаблонным способом.	1	3	4		
Раздел 3. Конструирование мужских и детских плечевых изделий					
Тема 10. Методика построения основного чертежа конструкции джемпера для мужчин, детей. Практическое занятие: Расчеты и графическое построение основного чертежа конструкции джемпера для мужчин, детей	1	3	2	ГД	РГР
Тема 11. Анализ моделей на конкретных примерах. Практическое занятие: Изучение технического эскиза (образца, фотографии) и технического описания на примере конкретной модели.	1	3	2		
Тема 12. Выбор основы конструкции и видоизменение основных линий низа, проймы, горловины, линий рукава в зависимости от способа изготовления трикотажного изделия. Практическое занятие: Дискуссия на тему: Учет растяжимости трикотажа при конструировании. Особенности конструирования изделий из трикотажного полотна третьей группы растяжимости	1	3	5,75		
Тема 13. Разработка и оформление рабочих лекал. Практическое занятие: Оформление рабочих лекал на вязание и раскрой деталей изделия.	1	3	2		
Тема 14. Основные и дополнительные детали трикотажного изделия. Практическое занятие: Расчеты и графическое построение чертежа лекала воротника, пояса, подборта, кармана.	1	3	2		

Тема 15. Изменение силуэта модели различными способами. Практическое занятие: Дискуссия на тему: Влияние свойств трикотажного полотна на силуэт изделия		1	2	2		
Тема 16. Шкала размеров изделий, техническое размножение лекал. Практическое занятие: Графическая работа по градации лекал на смежный размер.		1	3	4		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	51	41,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		34,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		102,25		41,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Раскрывает особенности конструирования изделий из трикотажа в зависимости от свойств полотна и способа изготовления изделия - кроеного, регулярного и полурегулярного. Описывает содержание расчетно-графического и макетного способов конструирования, поясняет особенности их применения для конкретного ассортимента. Называет основные размерные признаки фигуры для конструирования, характеризует необходимые величины прибавок на свободу облегания в зависимости от силуэта и группы растяжимости трикотажа. Показывает основные линии манекена.</p> <p>Выбирает основу конструкции, наиболее подходящую к техническому описанию модели, уточняет пропорции, свободу облегания, вносит изменения в контурные линии в соответствии с техническим описанием, строит лекала дополнительных деталей</p> <p>В соответствии с чертежом конструкции изделия определяет силуэт, вид изделия, пропорции, свободу облегания, назначение, особенности конструктивных линий</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Обучающийся твердо знает материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его, владеет профессиональной терминологией, показывает умение работать с основной и дополнительной литературой, владение навыками применения основных методов и инструментов при решении практических задач, своевременно выполнил и защитил практические работы.</p>	

Не зачтено	Обучающийся не владеет материалом дисциплины, профессиональной терминологией, допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы, не приобрел необходимые умения и навыки, не выполнил в полном объеме лабораторные и практические работы, предусмотренные рабочей программой.	
------------	---	--

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 5	
1	Градация лекал
2	Техническое моделирование изделия
3	Условно-остаточная деформация трикотажа. Внесение изменений в чертежи конструкции с учетом условно- остаточной деформации
4	Усадка трикотажа. Внесение изменений в чертежи конструкции с учетом условно- упругой деформации.
5	Способы изготовления трикотажных изделий. Особенности конструирования трикотажных изделий в зависимости от способа изготовления
6	Особенности конструирования трикотажного изделия для детей
7	Особенности конструирования трикотажного изделия для мужчин
8	Выбор прибавок на свободу облегания. Понятие коэффициента сужения
9	Методы конструирования трикотажных изделий
10	Размерная шкала изделий
11	Размерные признаки типовой фигуры
12	Группы растяжимости трикотажа в зависимости от переплетения
13	Свойства трикотажа, учитываемые при разработке конструкции

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

- Выполнить перевод верхней вытачки способом дуг и засечек и методом шаблонов в линию бокового среза.
- Внести изменения в чертеж конструкции в зависимости от свойств трикотажного полотна.
- Выбрать основу конструкции по фотографии изделия.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При проведении зачета время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 мин. В это время входит подготовка ответа на теоретический вопрос и выполнение практических заданий. Для выполнения практического задания обучающему предоставляется необходимое лабораторное оснащение – манекен, линейки. Во время сдачи зачета обучающийся может пользоваться выполненными на практических занятиях заданиями, чертежами.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				

Коваленко, Ю. А., Гарипова, Г. И., Фатхуллина, Л. Р., Коваленко, Р. В.	Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61846.html">http://www.iprbookshop.ru/61846.html</a>
Коваленко, Ю. А., Махоткина, Л. Ю., Сараева, Т. И.	Конструирование изделий легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62181.html">http://www.iprbookshop.ru/62181.html</a>
Коваленко, Ю. А., Никитина, Л. Л., Гаврилова, О. Е., Махоткина, Л. Ю., Шевчук, Л. Г.	Проектирование изделий легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62563.html">http://www.iprbookshop.ru/62563.html</a>
Пригодина Н. И., Макаренко С. В., Рябущенко В. В.	Конструирование трикотажных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017695">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017695</a>

#### 6.1.2 Дополнительная учебная литература

Катаева, С. Б.	Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26696.html">http://www.iprbookshop.ru/26696.html</a>
----------------	---	---	------	---

Сотскова О. П.	Верхние трикотажные изделия	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25501.html">http://www.iprbookshop.ru/25501.html</a>
----------------	--------------------------------	---	------	---

#### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>  
 Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://ttp.ivgpu.com/>  
 Информационный портал ЛегПромБизнес <http://lpb.ru/>  
 Интернет-портал Рослегпром [www.roslegprom.ru](http://www.roslegprom.ru)  
 Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;  
 Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

#### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
 Microsoft Windows

#### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используются:  
 - Линейки, циркуль, специализированные лекала, ножницы.  
 - Миллиметровая бумага, калька  
 - Манекены

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска