

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08

Стандартизация продукции текстильной промышленности

Учебный план: 2021-2022_ФГОС 3++_29.03.02_Стандартизация и сертификация №1-1-89.plx

Кафедра: **41** Инженерного материаловедения и метрологии

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Стандартизация и сертификация
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	34	51	33	62	5	Экзамен
	РПД	34	51	33	62	5	
Итого	УП	34	51	33	62	5	
	РПД	34	51	33	62	5	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 162

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Архалова Валентина
Вениаминовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой инженерного материаловедения
и метрологии

Цобкалло Екатерина
Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Цобкалло Екатерина
Сергеевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области стандартизации

1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть принципы и методы стандартизации, организацию работ в данной области, виды и категории документов, требования к ним.
- Продемонстрировать особенности применения международных, региональных (межгосударственных) стандартов в отечественной практике
- Показать роль документов по стандартизации в повышении качества и безопасности продукции, процессов, услуг, экономии сырья, материалов

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Технология разработки стандартов и нормативных документов

Механическая технология текстильных материалов

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Организация и технология испытаний текстильных материалов

Подтверждение соответствия продукции текстильной промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-5 : Способен разрабатывать и подготавливать мероприятия, связанные с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг)

Знать: цели, задачи, и методы стандартизации; виды документов по стандартизации в сфере текстильного производства; основные положения стандартов разных видов и категорий; правила разработки и оформления нормативной документации на выпускаемую текстильную продукцию

Уметь: оформлять документы по стандартизации при оценке качества новой или модернизированной текстильной продукции; разрабатывать методики испытаний новых образцов продукции применять метод комплексной стандартизации на всех стадиях жизненного цикла текстильной продукции.

Владеть: навыками анализа и применения действующих нормативных документов в области безопасности и контроля качества текстильной продукции; навыками оформления новых документов по результатам контроля качества продукции и производств/

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Методологические основы стандартизации	7					О,Л
Тема 1. Основные понятия и термины, сущность стандартизации. Исторические основы развития. Роль стандартизации в повышении качества продукции и услуг.		3		2	ИЛ	
Тема 2. Правовое регулирование отношений в сфере технического регулирования и стандартизации. Федеральные законы РФ: "О техническом регулировании" Практическое занятие 1. ФЗ "О Техническом регулировании" Практическое занятие 2. ТР ТС 017 «О безопасности продукции легкой промышленности»		3	4	4	ИЛ	

Тема 3. ФЗ РФ «О стандартизации». Цели, принципы, функции стандартизации. Объекты стандартизации, в том числе в текстильной отрасли. Основные направления развития стандартизации. Практическое занятие 3. ФЗ "О стандартизации"	3	4	4	ИЛ	
Раздел 2. Нормативные документы по стандартизации					
Тема 4. Документы по стандартизации (ФЗ РФ «О стандартизации») Национальные стандарты, стандарты организаций, предварительные стандарты, правила, нормы и рекомендации Практическое занятие 4. Документы по стандартизации для обеспечения соблюдения требований технических регламентов.	3	4	2	ИЛ	Л,О
Тема 5. Характеристика национальных стандартов разных видов. Основополагающие стандарты, стандарты на продукцию и услуги, на процессы (работы), на методы контроля. Практическое занятие 5. Национальные стандарты на текстильную продукцию и на методы контроля Практическое занятие 6. Национальные стандарты на технологические процессы в текстильной отрасли	3	8	2	ИЛ	
Тема 6. Международные стандарты, региональные (межгосударственные), стандарты организаций (СТО) Применение международных стандартов в отечественной практике. Модифицированные и идентичные стандарты.	2	4	2	ИЛ	
Раздел 3. Система основополагающих стандартов					Л

Тема 7. Система стандартизации в РФ. Межгосударственная система стандартизации (МГСС). Межотраслевая система стандартизации (МОСС). Межотраслевые комплексы стандартов: для обеспечения качества продукции, процессов, услуг; социальные стандарты; для информационного обеспечения производственной деятельности; по оценке и подтверждению соответствия. Практическое занятие 7. Составить комплекс стандартов в системах ЕСТД, ГСИ, БЧС.	3	4	4	ИЛ	
Тема 8. Межотраслевая система стандартизации (МОСС). ЕСКД, ЕСТД, ГСИ, БЧС, ССБТ Практическое занятие 8. Разработка и постановка продукции (товаров народного потребления) на производство (СРПП), разработка образцов- эталонов.	2	4	2	ИЛ	
Раздел 4. Методы стандартизации					О,Л

Тема 9. Методы стандартизации. Упорядочение (систематизация, селекция, симплификация, типизация, оптимизация). Параметрическая стандартизация, унификация (уровень унификации). Агрегатирование. Комплексная и опережающая стандартизация.		3		3	ИЛ	
Тема 10. Методы стандартизации текстильной продукции. Параметрическая, комплексная и опережающая стандартизация в текстильной отрасли. Практическое занятие 9. Методы стандартизации, применяемые для текстильной продукции.		3	4	3	ИЛ	
Тема 11. Общероссийские классификаторы технико-экономической информации (ОКТЭИ). Основные термины и определения. Цели и задачи ОКТЭИ. Методы классификации. Применение классификаторов. Практическое занятие 10. Общероссийский классификатор стандартов (ОКС). Практическая работа 11. Общероссийский классификатор продукции по экономическим видам деятельности ОКПД 2. Практическое занятие 12. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ТН ВЭД.		2	12	2	ИЛ	
Раздел 5. Субъекты (институты) стандартизации						
Тема 12. Национальные организации по стандартизации в РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию РОССТАНДАРТ. Технические комитеты, методические центры. Направления их деятельности. Планирование работ по стандартизации и порядок разработки стандартов.		2		2	ИЛ	О,К

Тема 13. Международные и региональные организации по стандартизации (ИСО, МЭК, СЕН, СЕНЕЛЕК, МГС, МТКС). Задачи этих организаций. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации. Соглашение по техническим барьерам		2		1	ИЛ	
Тема 14. Контрольная практическая работа. Актуализация фонда нормативной документации в области безопасности и контроля качества продукции текстильной промышленности			3		ГД	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	51	33		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		19,5		42,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		104,5		75,5		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-5	<p>Излагает основные понятия и термины, сущность стандартизации; исторические основы развития; роль стандартизации в повышении качества продукции и услуг; основные направления развития стандартизации</p> <p>Применяет параметрические и комплексные стандартизации в текстильной отрасли.; разрабатывает методики испытаний новых образцов продукции.</p> <p>Оформляет проекты новых документов по результатам контроля качества текстильной продукции и производства.</p>	<p>Вопросы для письменного экзамена.</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)		Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Работа

		представлена в требуемые сроки
4 (хорошо)		Работа выполнена в необходимом объеме при отсутствии ошибок, что свидетельствует о самостоятельности при работе с источниками информации. Полученные результаты связаны с базовыми понятиями профессиональной области. Даны полные ответы на поставленные вопросы, но имеют место несущественные нарушения в оформлении работы или даны нечеткие выводы, или нарушены сроки предоставления работы к защите
3 (удовлетворительно)		Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, присутствуют неточности в ответах, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.
2 (неудовлетворительно)		Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора.

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Планирование работ по стандартизации и порядок разработки стандартов. Информационное обеспечение стандартизации. Федеральный информационный фонд стандартов.
2	Региональные организации по стандартизации (СЕН, СЕНЕЛЕК, МГС, МТКС). Задачи этих организаций. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации. Соглашение по техническим барьерам

3	Международные организации по стандартизации (ИСО, МЭК) Задачи этих организаций. Международное и региональное сотрудничество в области стандартизации. Соглашение по техническим барьерам
4	Национальные организации по стандартизации в РФ. Федеральное агентство по техническому регулированию РОССТАНДАРТ. Технические комитеты, методические центры. Направления их деятельности
5	Межгосударственная система стандартизации (МГСС), Межотраслевые системы стандартизации ГСИ, ССБТ
6	Межгосударственная система стандартизации (МГСС), Межотраслевые системы стандартизации (МОСС). ЕСКД, ЕСТД)
7	Системы стандартизации. Система стандартизации РФ (ГОСТ Р 1
8	Применение международных стандартов в отечественной практике. Модифицированные и идентичные стандарты. Гармонизация стандартов
9	Характеристика стандартов разных видов и категорий. Международные стандарты, региональные (межгосударственные), стандарты организаций (СТО)
10	Характеристика стандартов разных видов и категорий. основополагающие стандарты, стандарты на продукцию и услуги, на процессы (работы), на методы контроля, в том числе в текстильной отрасли
11	Национальные стандарты, стандарты организаций, предварительные стандарты.
12	Нормативные документы по стандартизации, классификация. правила, нормы и рекомендации, общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации, своды правил.
13	Общероссийские классификаторы технико-экономической информации. Цели, задачи, применение.
14	Применение параметрической и комплексной стандартизации в текстильной отрасли.,
15	Методы стандартизации. Агрегатирование, унификация, опережающая стандартизация
16	Методы стандартизации. Упорядочение (систематизация, селекция, симплификация, типизация, оптимизация) Привести примеры.
17	Объекты стандартизации в текстильной отрасли. Основные направления развития стандартизации.
18	Цели, принципы, функции стандартизации в свете ФЗ "О стандартизации"
19	Правовое регулирование отношений в сфере стандартизации. Федеральный закон "О стандартизации", цель и сущность зак
20	Основные понятия. Сущность стандартизации. Исторические основы развития стандартизации

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Задание 1.

Определить классификационную принадлежность стандарта, используя Указатель стандартов в 3-х томах:

1. ГОСТ 10146-74.
2. ГОСТ 25294-2003.
3. ГОСТ 7222-75
4. ГОСТ Р 53144-2008

Задание 2.

При разработке ассортимента трикотажных изделий из нового волокна предусмотрены следующие показатели этих изделий: растяжимость, устойчивость к истиранию, коэффициент вариации по разрывной нагрузке пряжи трикотажного назначения. Какие методы стандартизации могут быть применены при разработке нормативной документации (ГОСТов) на данную продукцию

Задание 3.

проанализируйте оформление, структуру и содержание стандарта на продукцию и на метод контроля в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5-2012. Укажите, к каким категориям, видам относятся эти стандарты: (Образцы документов : ГОСТы)

Задание 4.

Выявите в стандарте ГОСТ 31307-2005 «Белье постельное» требования обязательные и на добровольной основе.

Задание 5.

Выявите в стандарте ГОСТ 8402-89 «Нитки хлопчатобумажные вышивальные, вязальные и штопальные» технические требования. Пригоден ли данный стандарт для цели – обязательной сертификации? Определите форму подтверждения соответствия для данной продукции.

Задание 6.

Расшифруйте аббревиатуру и номер стандарта ГОСТ Р 53144-2008. Найдите наименование этого стандарта по указателю стандартов. Определите категорию и вид стандарта.

Задание 7.

Составьте план разработки СТО на продукцию: «Ткани мебельные с огнезащитной отделкой из хлопчатобумажных тканей с содержанием полиамидного волокна». Какие разделы могут входить в данный документ? Обоснуйте ответ и представьте структуру данного документа.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Обучающиеся допускаются к экзамену, выполнив все практические работы.

Экзамен проводится по билетам. В билете два теоретических вопроса и практическое задание. Экзамен проводится письменно

Время на подготовку - 40 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Ларина, И. Л.	Стандартизация в свете Федерального закона 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»	Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации	2016	http://www.iprbookshop.ru/64346.html
Карабегов, М. А., Клевлеев, В. М., Кузнецова, И. А., Латышенко, К. П.	Стандартизация и сертификация промышленной продукции	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/79681.html
Смирнов, В. Г., Капица, М. С., Чиркун, И. Э.	Стандартизация и качество продукции	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО)	2016	http://www.iprbookshop.ru/67739.html
Карпова, О. В., Логанина, В. И.	Стандартизация на предприятии	Саратов: Вузовское образование	2014	http://www.iprbookshop.ru/19524.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Тришина, Т. В., Трухачев, В. И., Беляев, А. Н.	Метрология, стандартизация и сертификация. Лабораторный практикум	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2017	http://www.iprbookshop.ru/72700.html
Кобяк, М. В.	Стандартизация и контроль качества гостиничных услуг	Санкт-Петербург: Интермедия	2014	http://www.iprbookshop.ru/30214.html
Архалова В. В., Труевцева О. А.	Стандартизация и сертификация. Практическая работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3603
Берновский, Ю. Н.	Стандартизация продукции, процессов и услуг	Москва: Академия стандартизации, метрологии и сертификации	2012	http://www.iprbookshop.ru/44304.html
Архалова В. В.	Стандартизация. Практические работы	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019198
Архалова В. В.	Основы технического регулирования	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018144

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска