

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» 06 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06

Подтверждение соответствия продукции текстильной промышленности

Учебный план: 2021-2022_ФГОС 3++_29.03.02_Стандартизация и сертификация №1-1-89.plx

Кафедра: **41** Инженерного материаловедения и метрологии

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Стандартизация и сертификация
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации | |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| | Лекции | Практ. занятия | | | | | |
| 6 | УП | 34 | 34 | 15 | 61 | 4 | Экзамен, Курсовая работа |
| | РПД | 34 | 34 | 15 | 61 | 4 | |
| Итого | УП | 34 | 34 | 15 | 61 | 4 | |
| | РПД | 34 | 34 | 15 | 61 | 4 | |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 162

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Архалова Валентина
Вениаминовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой инженерного материаловедения
и метрологии

Цобкалло Екатерина
Сергеевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Цобкалло Екатерина
Сергеевна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области подтверждения соответствия (сертификации) продукции, услуг

1.2 Задачи дисциплины:

Рассмотреть цели, задачи и принципы сертификации, законодательную базу подтверждения соответствия и формы оценки соответствия.

Продемонстрировать особенности обязательной и добровольной сертификации продукции и услуг

Показать основные этапы сертификации, взаимодействие участников и их функции в РФ и подтверждение соответствия в других странах

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Ассортимент и оценка качества

Метрология, стандартизация и сертификация

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Квалиметрия

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 : Способен анализировать причины снижения качества продукции (работ, услуг) и разрабатывать предложения по их устранению

Знать: Законодательство РФ, регламентирующее вопросы качества и безопасности продукции, основные положения государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов, основы организации и технологию обязательного подтверждения соответствия продукции текстильной отрасли.

Уметь: Выявлять потребность в актуализации нормативной базы в области безопасности, контроля качества продукции и технического контроля текстильного производства; проводить анализ деятельности организации с целью снижения рисков получения бракованной продукции, оформлять пакет документов при подтверждении соответствия продукции текстильного производства.

Владеть: Навыками применения нормативно-правовой документацией об ответственности за нарушения требований технических регламентов и порядка отзыва продукции при несоответствии качества готовой продукции; навыками организации работ и оформлению пакета документов для сертификации или декларирования; навыками проведения корректирующих действий по устранению недостатков при несоответствии декларируемой текстильной продукции требованиям нормативных документов.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|--|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Подтверждение соответствия в Российской Федерации | 6 | | | | | Л,О |
| Тема 1. Историческая справка о развитии сертификации. Нормативно-правовая база подтверждения соответствия. ФЗ РФ «О техническом регулировании», основная концепция Закона, сфера применения, содержание. Основные понятия. Практическое занятие 1. Область действия, содержание и основные понятия ФЗ РФ «О техническом регулировании» | | 3 | 2 | 2 | ИЛ | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|----|---|
| <p>Тема 2. Цели и принципы подтверждения соответствия. Формы оценки соответствия: госнадзор, аккредитация, испытания, регистрация и подтверждение соответствия. Объекты подтверждения соответствия в текстильной отрасли. Технические регламенты.</p> <p>Практическое занятие 2. Изучение ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»</p> <p>Практическое занятие 3. Изучение ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» (в части одежды и текстильных материалов)</p> <p>Практическое занятие 4. Нормы безопасности тканей и трикотажных полотен, применяемых для средств индивидуальной защиты (СИЗ) по ТР ТС 019/2011 «О безопасности СИЗ»</p> | | 4 | 9 | 6 | ИЛ | |
| <p>Тема 3. Формы подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждения соответствия, отличительные признаки. Знаки соответствия и обращения на рынке. Схемы сертификации.</p> <p>Практическое занятие 5. Изучение форм и схем подтверждения соответствия продукции текстильной и легкой промышленности</p> | | 3 | 3 | 2 | ИЛ | |
| <p>Тема 4. Субъекты сертификации. Права и обязанности заявителя. Функции органов по сертификации и испытательных лабораторий. Порядок аккредитации органов по сертификации, испытательных и измерительных лабораторий</p> | | 2 | | | ИЛ | |
| <p>Раздел 2. . Организация и проведение сертификации</p> | | | | | | Л |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|----|--|
| <p>Тема 5. Порядок проведения сертификации (декларирования) продукции. Субъекты сертификации. Схема взаимодействия участников сертификации.</p> <p>Практическое занятие 6. Порядок проведения сертификации текстильной продукции. Составление заявки и идентификация продукции.</p> | | 3 | 4 | | ИЛ | |
| <p>Тема 6. Организация обязательной сертификации продукции текстильной промышленности .</p> <p>Практическое занятие 7. Порядок проведения сертификации текстильной продукции. Отбор проб и программа испытаний.</p> | | 3 | 4 | | ИЛ | |
| <p>Тема 7. Организация декларирования продукции текстильной промышленности</p> <p>Практическое занятие 8. Порядок проведения сертификации текстильной продукции. Составление и анализ протокола испытаний.</p> | | 3 | 4 | | ИЛ | |

| | | | | | |
|---|------|----|------|----|---|
| Тема 8. Фальсификация сертификатов соответствия. Пути совершенствования системы подтверждения соответствия. Практическое занятие 9. Порядок проведения сертификации текстильной продукции. Решение о выдаче сертификата. Оформление сертификата соответствия. | 3 | 4 | | ИЛ | |
| Тема 9. Сертификация услуг. Законодательная база. Этапы проведения добровольной сертификации услуг. Методы оценки состояния услуг установленным требованиям. Практическое занятие 10. Порядок проведения добровольной сертификации бытовых услуг населению . | 3 | 4 | | ИЛ | |
| Раздел 3. . Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов и технических регламентов. Ответственность за нарушения обязательных требований | | | | | |
| Тема 10. Основные положения государственного контроля (надзора) за соблюдением требований технических регламентов | 1 | | 1 | ИЛ | О |
| Тема 11. Органы государственного контроля (надзора), их полномочия и ответственность за соблюдением требований технических регламентов | 2 | | 1 | ИЛ | |
| Тема 12. Информация о нарушениях требований технических регламентов и порядок отзыва продукции. | 1 | | 1 | ГД | |
| Раздел 4. . Подтверждение соответствия Европейском Союзе (ЕС) | | | | | |
| Тема 13. Основные документы Европейского сообщества | 1 | | 1 | ИЛ | О |
| Тема 14. Сертификация в Европейском Союзе (ЕС) | 2 | | 1 | ИЛ | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 34 | 34 | 15 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Курсовая работа) | 36,5 | | 24,5 | | |

| | | | | | |
|---|--|-------|------|--|--|
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | | 104,5 | 39,5 | | |
|---|--|-------|------|--|--|

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

4.1 Цели и задачи курсовой работы (проекта): Цель: детальное изучение обучающимся технологии проведения одной из основных форм подтверждения соответствия – сертификации продукции.

Задачи:

- освоение документирования процедур сертификации, позволяющих обеспечить объективность и достоверность результатов ее проведения;
- умение правильно подать заявку на сертификацию, провести идентификацию продукции, составить программу испытаний , проанализировать протокол испытаний, оформить сертификат соответствия;
- дать характеристику данной процедуры применительно к конкретному виду продукции, учитывая ее назначение, маркировку, происхождение, особенности поставки, схему сертификации и другую информацию о ней, приведенную в индивидуальном задании на выполнение курсовой работы

4.2 Тематика курсовой работы (проекта): Провести сертификацию продукции текстильной и легкой промышленности

4.3 Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта):

Работа выполняется студентами индивидуально в режиме самостоятельной работы под контролем преподавателя при проведении консультаций.

Пояснительная записка к курсовой работе должна содержать структурные элементы, требования к которым сформулированы в национальном стандарте ГОСТ 7.32 – 2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Работа выполняется с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков - не менее 1,8 мм (кегель не менее 12).

Результаты представляются в виде пояснительной записки, объемом 40-50 стр., содержащего следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание;
- определения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

По завершении курсовых работ они подлежат защите, по результатам которой, а также с учетом полноты и правильности оформления пояснительной записки оцениваются по пятибалльной системе. Оценка проставляется в зачетную книжку.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|
| ПК-3 | Приводит условия возникновения сертификации, перечисляет и дает характеристику современного состояния подтверждения соответствия. Перечисляет технические регламенты на продукцию ТЛП. Приводит содержащиеся в них показатели безопасности. Перечисляет и комментирует процедуры подтверждения соответствия продукции, описывает оформляемую документацию Выбирает формы и схемы подтверждения соответствия в зависимости от ассортимента продукции. Объясняет требования ко всем этапам сертификации и/ или декларирования объектов подтверждения соответствия | Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированное задание |

| | | |
|--|--|--|
| | Правильно выбирает и применяет на практике документацию, предусмотренную порядком проведения сертификации и/или декларирования | |
|--|--|--|

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|--|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| 5 (отлично) | Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. | Курсовая работа Полное и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов работы соответствует требованиям, содержание полностью соответствует заданию. Курсовая работа представлена в требуемые сроки |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| 4 (хорошо) | Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. | Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки в работе или в ответах на поставленные вопросы, могут иметь место отступления от правил оформления работы или нарушены сроки предоставления работы к защите |
| 3 (удовлетворительно) | Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. | Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками при отсутствии выводов, либо они носят описательный характер без надлежащего обоснования. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. В ответах на вопросы наблюдаются неточности и принципиальные затруднения. |
| 2 (неудовлетворительно) | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. | Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов | |
|-----------|---|--|
| Семестр 6 | | |
| 1 | Условия вступления на рынок ЕС. Единые правила. Оперативная информационная система RAPEX ,ее функции | |
| 2 | Сертификация продукции в Европейском Союзе (ЕС). Порядок действий изготовителя при проведении процедуры оценки соответствия. Модули сертификации | |
| 3 | Директивы и регламенты Европейского Союза СЕ. Директивы по критериям общей безопасности продукции и услуг | |
| 4 | Основные документы подтверждения соответствия в Европейском сообществе. Гармонизация законодательства | |
| 5 | Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов и технических регламентов. Ответственность за нарушения обязательных требований. | |
| 6 | Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов и технических регламентов. Организации и их функции | |
| 7 | Фальсификация сертификатов соответствия. Признаки фальсификации, причины подделок. Проблемы систем оценки и подтверждения соответствия. Пути совершенствования системы подтверждения соответствия | |
| 8 | Сертификация услуг. Методы оценки состояния услуг установленным требованиям | |
| 9 | Сертификация услуг. Законодательная база. Этапы проведения добровольной сертификации услуг. | |
| 10 | Порядок проведения сертификации продукции. Субъекты сертификации. Схема взаимодействия участников сертификации, их функции | |
| 11 | Схемы сертификации. Сущность. Выбор схемы сертификации при подтверждении соответствия (сертификации и декларирования) | |
| 12 | Знаки соответствия и обращения на рынке. Назначение. Знаки соответствия в системе ТР и ТР ТС. Знаки соответствия в системе ГОСТ Р | |
| 13 | Формы подтверждения соответствия. Обязательное подтверждения соответствия. Декларирование | |
| 14 | Формы подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждения соответствия. Отличительные признаки. Объекты сертификации | |
| 15 | Формы оценки соответствия: госнадзор, аккредитация, испытания, регистрация и подтверждение соответствия. | |
| 16 | Нормативно-правовая база подтверждения соответствия. Цели, задачи и принципы сертификации | |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

6 заданий. В каждом задании по 5 объектов (вариантов)

1. Составить перечень документации, предусмотренную порядком проведения обязательной сертификации

Объект: постельное белье в комплекте из хлопкополиэфирной ткани. Изготовитель, он же продавец: швейная фабрика. Вид поставки: серийный выпуск

2. Составить перечень документации, предусмотренную порядком проведения обязательного декларирования.

Объект: ткани льняные отбеленные для столового белья. Изготовитель: ткацкая фабрика, продавец: торговый дом. Вид поставки: партия по договору

3. Составить перечень документации, предусмотренную порядком проведения добровольной сертификации услуг населению.

Объект: ремонтная мастерская обуви. Поставщик услуг: ИП

4. Составить заявку на проведение подтверждение соответствия и составить перечень сопутствующих документов, подтверждающих происхождение продукции:

Объект: постельное белье в комплекте из хлопкополиэфирной ткани. Изготовитель, он же продавец: швейная фабрика. Вид поставки: серийный выпуск

5. Составить программу испытаний при обязательной сертификации, указав перечень необходимых испытаний и НД на методы испытаний

Объект: постельное белье в комплекте из хлопкополиэфирной ткани

6. Оформить сертификат соответствия (декларацию) и знак соответствия (знак обращения на рынке)

Объект: постельное белье в комплекте из хлопкополиэфирной ткани

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

К экзамену допускаются обучающиеся после сдачи всех практических работ.

Экзамен по билетам. В каждом билете один теоретический вопрос и два практических задания.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|---|--|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Берновский, Ю. Н. | Основы идентификации продукции и документов | Москва: ЮНИТИ-ДАНА | 2017 | https://www.iprbooks.hop.ru/81814.html |
| Медведев, Ю. Н. | Метрологическая экспертиза технической документации | Москва: Российский университет транспорта (МИИТ) | 2020 | https://www.iprbooks.hop.ru/115949.html |
| Голуб, О. В., Сурков, И. В., Позняковский, В. М. | Стандартизация, метрология и сертификация | Саратов: Вузовское образование | 2014 | http://www.iprbookshop.ru/4151.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Архалова В.В. | Подтверждение соответствия | СПб.: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201979 |
| Архалова В. В. | Основы технического регулирования | СПб.: СПбГУПТД | 2018 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018144 |
| Архалова В. В., Веселова С. А. | Основы метрологии и стандартизации и подтверждение соответствия | СПб.: СПбГУПТД | 2016 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3601 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

Microsoft Office Standart Russian Open No Level Academic

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |