

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07

Математика

Учебный план: ФГОС3+_2020-2021_29.03.02_ИТМ_ОО_Тех и констр трик изделий.plx

Кафедра: **26** Математики

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Технология и конструирование трикотажных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
1	УП	34	51	94,75	0,25	5	Зачет
	РПД	34	51	94,75	0,25	5	
2	УП	34	51	68	27	5	Экзамен
	РПД	34	51	68	27	5	
Итого	УП	68	102	162,75	27,25	10	
	РПД	68	102	162,75	27,25	10	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

без ученой степени, Старший преподаватель _____

Вольнова Диана
Владимировна

без ученой степени, Старший преподаватель _____

Кольцова Татьяна
Борисовна

без ученой степени, Старший преподаватель _____

Матвеева Анастасия
Викторовна

без ученой степени, Старший преподаватель _____

Мерзлякова Наталья
Алексеевна

доктор технических наук, Заведующий кафедрой _____

Рожков Николай
Николаевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой математики _____

Рожков Николай
Николаевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Труевцев Алексей
Викторович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области использования основных математических закономерностей и применения математических моделей в профессиональной деятельности. Также способствовать формированию компетенций, для успешного овладения которыми необходимо умение логически мыслить и грамотно излагать свои мысли.

1.2 Задачи дисциплины:

- Ознакомить студентов с основами математических знаний, необходимых для решения теоретических и прикладных задач в различных областях деятельности;
- Воспитать абстрактное логическое мышление и умение строго излагать свои мысли;
- Привить студентам основные навыки использования учебной и справочной литературы по математике, а также по дисциплинам, в которых применяются математические методы;
- Подготовить студентов к практическому применению полученных знаний;

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
Знать: основные понятия, законы и алгоритмы всех изучаемых разделов математики
Уметь: использовать математические знания для решения различных задач
Владеть: Навыками применения современного математического инструментария для решения практических задач; построения, и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития производственных процессов
ОПК-8: Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий
Знать: теоретические основы методов математического моделирования, применяемых в целях описания параметров технологических процессов
Уметь: применять математические методы решения задач оптимизации при проектировании технологических параметров, параметров структуры и свойств текстильных материалов и изделий
Владеть: методами математического моделирования, применимых для расчетов технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Основы линейной алгебры	1					ДЗ,О
Тема 1. Матрицы и определители. Матрицы. Свойства матриц. Действия над матрицами. Определители. Свойства определителей. Способы подсчета определителей. Практические занятия: Действия над матрицами. Способы подсчета определителей. (Решение задач)		2	2	8		
Тема 2. Системы линейных алгебраических уравнений. Системы трех линейных уравнений с тремя неизвестными, формулы Крамера, метод полного исключения. Практические занятия: Решение систем линейных алгебраических уравнений методом полного исключения, по формулам Крамера. (Решение задач)		2	4	8	ИЛ	
Раздел 2. Векторы						З,К

<p>Тема 3. Векторы.Определение вектора. Равенство векторов. Коллинеарные и компланарные векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на оси координат. Запись вектора в форме проекций. Базис. Практические занятия:Линейные операции над векторами. (Решение задач)</p>	2	4	7,75		
<p>Тема 4. Произведения векторов. Произведения векторов, заданных в форме проекций. Скалярное, смешанное и векторное произведения векторов. Определение, свойства. Практические занятия:Применение скалярного, смешанного и векторного произведения векторов для решения прикладных задач. (Решение задач)</p>	4	4	8	ИЛ	
<p>Раздел 3. Аналитическая геометрия на плоскости</p>					3,Д3,О
<p>Тема 5. Метод координат на плоскости. Системы координат на плоскости, основные задачи. Преобразования систем координат. Практические занятия: Переходы в системах координат.(Решение задач)</p>	2	2	4		
<p>Тема 6. Прямая на плоскости. Основные уравнения прямой. Угол между прямыми. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Практические занятия: Применение основных уравнений прямой для решения задач. (Решение задач)</p>	2	4	8		
<p>Тема 7. Кривые второго порядка. Окружность, эллипс, гипербола, парабола, их канонические уравнения, графики. Свойства. Общее уравнение кривой второго порядка. Практические занятия: Построение различных кривых второго порядка, нахождение их параметров. (Решение задач)</p>	2	4	8	ИЛ	
<p>Раздел 4. Аналитическая геометрия в пространстве</p>					Д3,О
<p>Тема 8. Плоскость в пространстве. Координаты в пространстве. Плоскость в пространстве. Уравнения плоскости, проходящей через данную точку перпендикулярно данному вектору, уравнение плоскости, проходящей через три данные точки, общее уравнение. Практические занятия: Применение уравнений плоскости для решения задач. (Решение задач)</p>	2	4	9		
<p>Тема 9. Прямая в пространстве. Прямая в пространстве как линия пересечения плоскостей. Канонические и параметрические уравнения прямой. Уравнения прямой, проходящей через две заданные точки. Прямая и плоскость в пространстве. Практические занятия: Применение уравнений прямой в пространстве для решения задач. (Решение задач)</p>	4	4	10	ИЛ	
<p>Раздел 5. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</p>					3,Д3,К

<p>Тема 10. Введение в математический анализ. Понятие последовательности. Основные понятия о функции. Введение в анализ функции одной переменной. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Предел функции. Правила вычисления пределов. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Свойства непрерывных функций. Практические занятия: Вычисление пределов функций. Исследование функции на непрерывность, поиск точек разрыва. (Решение задач)</p>		4	6	8		
<p>Тема 11. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Определение производной и ее геометрический смысл. Правила дифференцирования. Таблица производных. Производная сложной функции. Производные высших порядков. Определение, правило вычисления. Определение дифференциала и его геометрический смысл. Инвариантность форм первого дифференциала. Дифференциалы высших порядков. Приложение к приближенным вычислениям. Практические занятия: Вычисление производных функций. Применение дифференциала функции к приближенным вычислениям. (Решение задач)</p>		4	6	8		
<p>Тема 12. Применение дифференциального исчисления. Основные теоремы дифференциального исчисления. Правило Лопиталю и его применение к раскрытию неопределенностей. Исследование функции по первой и второй производной: монотонность функции, экстремумы функции (необходимые и достаточные условия). Условия выпуклости, вогнутости, точки перегиба и асимптоты плоской кривой. Практические занятия: Применение правил Лопиталю для вычисления пределов функций. Полное исследование и построение графиков функций. (Решение задач)</p>		4	7	8	ИЛ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	51	94,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25				
Раздел 6. Функции нескольких переменных						
<p>Тема 13. Функции двух и нескольких переменных. Основные определения. Приращение функции. Частные производные, частные и полный дифференциал функции многих переменных. Практические занятия: Вычисление частных производных функций. Применение полного дифференциала функций многих переменных для решения практических задач. (Решение</p>	2	2	6	9		Д3,0

<p>Тема 14. Экстремумы функции двух и нескольких переменных. Основные понятия. Необходимые и достаточные условия существования экстремума функции многих переменных. Практические занятия:Нахождение экстремумов функций многих переменных (Решение задач)</p>		2	4	9	ИЛ	
Раздел 7. Неопределенный интеграл						
<p>Тема 15. Неопределенный интеграл и его вычисление. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства первообразной. Свойства неопределенного интеграла, вытекающие из определения. Линейные свойства. Таблица интегралов. Практические занятия:Применение таблицы для вычисления простейших интегралов. (Решение задач)</p>		4	6	5		ДЗ,О
<p>Тема 16. Основные классы интегрируемых функций. Основные методы интегрирования: метод замены переменной, метод интегрирования по частям, метод разложения на простейшие. Стандартные замены. Практические занятия: Применение метода замены переменной, интегрирования по частям и метода разложения на простейшие для вычисления неопределенных интегралов (Решение задач)</p>		2	6	7	ИЛ	
Раздел 8. Определенный интеграл						
<p>Тема 17. Определенный интеграл. Несобственные интегралы. Определение определенного интеграла, его свойства. Линейные свойства определенного интеграла. Интеграл с переменным верхним пределом. Формула Ньютона — Лейбница. Методы вычисления определенного интеграла. Несобственные интегралы. Практические занятия: Вычисление определенного интеграла.(Решение задач)</p>		4	4	5		
<p>Тема 18. Приложения определенного интеграла. Приложения определенного интеграла к задачам геометрии: вычисление площадей плоских фигур, объемов тел переменного сечения. Объем тела вращения. Практические занятия: Применение определенного интеграла для решения практических задач. (Решение задач)</p>		2	2	5	ИЛ	
Раздел 9. Дифференциальные уравнения и ряды						
<p>Тема 19. Числовые множества, основные виды. Множество комплексных чисел, действия с комплексными числами.</p>		2		5		ДЗ,З,К

<p>Тема 20. Дифференциальные уравнения первого порядка. Определение дифференциального уравнения первого порядка. Определение решения. Начальные условия. Основные виды дифференциальных уравнений: уравнения с разделенными и разделяющимися переменными, линейные, однородные. Практические занятия: Решение дифференциальных уравнений первого порядка.(Решение задач)</p>		2	4	5		
<p>Тема 21. Дифференциальные уравнения второго порядка. Определение дифференциального уравнения второго порядка. Определение решения. Начальные условия. Теорема существования и единственности решения. Случаи, допускающие понижения порядка. Практические занятия: Решение дифференциальных уравнений второго порядка, допускающих понижение порядка.(Решение задач)</p>		4	4	7		
<p>Тема 22. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Линейные однородные и неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка. Теоремы о свойствах решений. Теоремы об общем решении. Уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Метод решения линейных однородных и неоднородных уравнений с постоянными коэффициентами. Практические занятия: Решение линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами (Решение задач)</p>		4	5	3		
<p>Тема 23. Числовые ряды. Определение числового ряда. Необходимый признак сходимости. Правила действия с рядами. Ряды с положительными членами. Признаки сходимости. Знакопеременные ряды. Теорема Лейбница для знакочередующихся рядов. Практические занятия: Исследование на сходимость знакоположительных числовых рядов.Применение теоремы Лейбница для исследования знакочередующихся рядов на сходимость . (Решение задач)</p>		2	4	4		
<p>Тема 24. Функциональные ряды. Степенные ряды. Определение степенного ряда. Область сходимости степенного ряда. Теорема Абеля. Радиус и интервал сходимости. Ряды Тейлора и Маклорена. Практические занятия: Нахождения радиуса и интервала сходимости степенного ряда. Разложение функции в ряд Тейлора и Маклорена.(Решение задач)</p>		4	6	4	ИЛ	

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	51	68		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		172,75		187,25		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1	Формулирует и объясняет основные понятия, законы, теоремы и алгоритмы изучаемых разделов математики.	Вопросы для устного собеседования
	Решает типовые задачи и примеры по основным изучаемым разделам математики	Тестовые и практико-ориентированные задания
	Объясняет взаимосвязь основных математических моделей и методов и их значение при решении практических задач	Тестовые и практико-ориентированные задания
ОПК-8	Формулирует и понимает основные понятия и методы аналитической и дифференциальной геометрии, линейной алгебры, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики, работает с математическим аппаратом, используемом в специальных курсах	Вопросы для устного собеседования
	Решает типовые задачи с доведением решения до приемлемого результата (числа, формулы, графика), в том числе с использованием базовых математических пакетов и программ	Тестовые и практико-ориентированные задания
	воспроизводит те действия, которые производятся в реальном математическом исследовании при моделировании процессов и производств.	Тестовые и практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

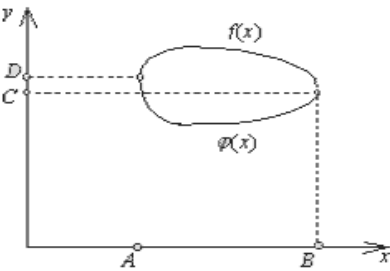
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	
Зачтено	Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 1	
1	Применение понятия производной для исследования свойств функции: - возрастание и убывание, - точки экстремума, - выпуклость и вогнутость её графика, - точки перегиба графика, - асимптоты (вертикальные и наклонные)
2	Правило Лопиталю для раскрытия неопределённостей
3	Теоремы Ролля и Лагранжа, их геометрический смысл
4	Производные и дифференциалы высших порядков
5	Дифференциал функции, его геометрический смысл
6	Производная, её определение, геометрический и механический смысл, правила вычисления
7	Предел функции. Теоремы о пределах. Раскрытие неопределённостей
8	Угол между прямой и плоскостью, условия их параллельности и перпендикулярности
9	Прямая в пространстве, различные виды её задания
10	Угол между плоскостями, условия их параллельности и перпендикулярности
11	Плоскость в пространстве, различные виды её уравнения
12	Кривые второго порядка (окружность, эллипс, гипербола, парабола), их канонические уравнения, свойства, чертёж
13	Угол между прямыми, условия их параллельности и перпендикулярности
14	Прямая на плоскости, различные виды её уравнения
15	Векторы в геометрической и координатной форме (свойства и действия)
16	Формулы Крамера. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса (последовательных исключений)
17	Системы линейных уравнений. Основные понятия. Матричная запись
18	Определители. Миноры и алгебраические дополнения. Свойства.
19	Матрицы. Определение. Классификация. Действия над матрицами.
Семестр 2	
20	Ряды Тейлора и Маклорена
21	Степенной ряд (определение, область и радиус сходимости)
22	Признаки сходимости положительных и знакопеременяющихся рядов, абсолютная сходимость
23	Числовые ряды (определение, свойства, необходимый признак сходимости)
24	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами
25	Дифференциальные уравнения второго порядка
26	Дифференциальные уравнения первого порядка, их основные виды (с разделёнными переменными, с разделяющимися переменными, линейное, однородное). Общее решение и задача Коши
27	Комплексные числа, действия с комплексными числами.
28	Вычисление площадей плоских фигур с помощью определённого интеграла

	<p>Производная функции $y = \ln(1 - x^2)$ в точке $x=2$ равна:</p> <p>1) $\frac{3}{4}$; 2) $-\frac{3}{4}$; 3) $\frac{4}{3}$; 4) $-\frac{4}{3}$</p>
18	<p>Тема 11. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производные и дифференциалы высших порядков.</p> <p>y''_{xx} от функции $y = \frac{1}{x^2}$ равна:</p> <p>1) $6/x^4$; 2) $-6/x^4$; 3) $6x^4$; 4) $-6x^4$</p>
19	<p>Тема 12. Применение дифференциального исчисления</p> <p>Функция $y = f(x)$ определена на промежутке $(-5;4)$. На рис. изображен график функции $y = f'(x)$.</p> <p>Тогда точка минимума на промежутке $(-5;4)$</p> <p>1) $x=1$; 2) $x=-3$; 3) $x=2$; 4) $x=-5$</p>
Семестр 2	
20	<p>Тема 13. Функции двух и нескольких переменных.</p> <p>Область определения функции $Z = \frac{1}{\sqrt{9-x^2-y^2}}$</p> <p>1) $x^2 - y^2 \geq 9$; 2) $x^2 + y^2 < 9$; 3) $x^2 + y^2 \geq 9$; 4) $x^2 - y^2 > 9$</p>
21	<p>Тема 13. Функции двух и нескольких переменных.</p> <p>Найти $grad(z)$ функции $z = \arctg(x + y)$ в точке $(0; 0)$:</p> <p>1) 2; 2) -2; 3) 0; 4) 1</p>
22	<p>Тема 14. Экстремумы функции двух и нескольких переменных.</p> <p>Найти критическую точку функции $z = 2xy + x^2 + y^2$.</p> <p>1) $(0;0)$; 2) $(1;1)$; 3) $(-1;-1)$ 4) $(2;2)$</p>
23	<p>Тема 15. Неопределенный интеграл и его вычисление.</p> <p>Множество первообразных функции $f(x) = \frac{x+8}{x+1}$ имеет вид:</p> <p>1) $x + \ln x + 1 + C$; 2) $x - 7 \ln x + 1 + C$;</p> <p>3) $x + 7 \ln x + 1 + C$; 4) $\frac{x^2}{2} + 8x + C$.</p>
24	<p>Тема 15. Неопределенный интеграл и его вычисление.</p> <p>Множество первообразных функции $f(x) = \sqrt[3]{x}$ имеет вид:</p> <p>1) $\sqrt[3]{x^4} + C$, 2) $\frac{3}{4}\sqrt[3]{x^4} + C$, 3) $\frac{4}{3}\sqrt[3]{x^4} + C$, 4) $-\frac{3}{2\sqrt[3]{x^2}} + C$.</p>

25	<p>Тема 15. Неопределенный интеграл и его вычисление.</p> <p>Каков геометрический смысл определенного интеграла от функции $y = f(x)$ в интервале $[a, b]$ в декартовой системе координат?</p> <p>1). Длина линии $y = f(x)$ в интервале $[a, b]$; 2). Площадь фигуры, ограниченной линией $y = f(x)$ в интервале $[a, b]$; 3). Среднее значение функции $y = f(x)$ в интервале $[a, b]$; 4). Произведение среднего значения функции в интервале $[a, b]$ на длину интервала.</p>
26	<p>Тема 16. Основные классы интегрируемых функций.</p> <p>Множество первообразных функции $f(x) = \sin^2 3x$</p> <p>1) $\frac{x}{2} - \frac{1}{3} \sin 3x + C$; 2) $\frac{x}{2} - \frac{1}{6} \sin 3x + C$; 3) $\frac{x}{2} + \frac{1}{6} \sin 3x + C$; 4) $\sin^3 3x + C$</p>
27	<p>Тема 16. Основные классы интегрируемых функций.</p> <p>Какой интеграл не выражается в элементарных функциях?</p> <p>1). $\int \frac{x}{\sqrt{x+1}} dx$; 2) $\int x e^{-x^2} dx$; 3) $\int e^{-x^2} dx$; 4) $\int \cos^4 2x dx$</p>
28	<p>Тема 17. Определенный интеграл. Несобственные интегралы.</p> <p>Какой из приведенных ниже интегралов является несобственным, если функция $f(x)$ - непрерывна?</p> <p>1). $\int_0^a f(x) dx$ 2) $\int_{-a}^a f(x) dx$ 3). $\int f(x) dx$ 4). $\int_a^\infty f(x) dx$</p>
29	<p>Тема 17. Определенный интеграл. Несобственные интегралы.</p> <p>Чему равен интеграл $\int_1^\infty \frac{\ln x}{x} dx$?</p> <p>1) 1/8; 2) интеграл расходится; 3) 0; 4) 2</p>
30	<p>Тема 18. Приложения определенного интеграла.</p> <p>Чему равна площадь фигуры на рисунке?</p>  <p>1). $\int_A^B f(x) dx$ 2). $\int_C^D (f(x) - \varphi(x)) dx$ 3). $\int_A^B f(x) dx - \int_A^B \varphi(x) dx$ 4). $\int_A^B f(x) dx - \int_B^A \varphi(x) dx$</p>
31	<p>Тема 19. Числовые множества. Множество комплексных чисел</p> <p>Модуль комплексного числа $z = 2 - 3i$ равен:</p> <p>1) $\sqrt{5}$; 2) 13; 3) 5; 4) $\sqrt{13}$.</p>

	<p>Система трёх линейных уравнений с тремя неизвестными x_1, x_2, x_3 задана расширенной матрицей</p> $\left(\begin{array}{ccc c} 1 & 2 & 1 & 4 \\ 3 & -5 & 3 & 1 \\ 2 & 7 & -1 & 8 \end{array} \right).$ <p>Требуется: 1) записать систему в канонической форме (в виде системы уравнений),</p> <p>2) найти решение этой системы методом полного исключения,</p> <p>3) решить эту же систему по формулам Крамера.</p>
3	<p>Тема 4. Векторы.</p> <p>Даны вершины пирамиды $A(6, 7, 13); B(2, 4, 6); C(4, 7, 12); Q(6, 16, 24)$, причём точки A, B, C - вершины её основания.</p> <p>Средствами векторной алгебры найти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) векторы с началом в точке B и концом в остальных вершинах пирамиды; 2) длину и направляющие косинусы вектора \overline{BC};
4	<p>Тема 4. Векторы. Произведения векторов</p> <p>Даны вершины пирамиды $A(6, 7, 13); B(2, 4, 6); C(4, 7, 12); Q(6, 16, 24)$, причём точки A, B, C - вершины её основания.</p> <p>Средствами векторной алгебры найти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) скалярное произведение векторов \overline{BC} и \overline{BQ}; 2) угол φ между рёбрами \overline{BC} и \overline{BQ}; 3) векторное произведение векторов \overline{BC} и \overline{BA}; 4) площадь основания пирамиды; 5) объём пирамиды.
5	<p>Тема 5. Метод координат на плоскости</p> <p>Треугольник ABC задан своими вершинами: $A(5,7); B(8,4); C(3, -3)$.</p> <p>Найти длину высоты h, проведённой из вершины C.</p>
6	<p>Тема 6. Прямая на плоскости.</p> <p>Треугольник ABC задан своими вершинами: $A(5,7); B(8,4); C(3, -3)$.</p> <p>Найти: 1) уравнение стороны BC (в отрезках на осях),</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) уравнение стороны BA (в общем виде), 3) угол φ между сторонами BC и BA, 4) уравнение медианы BM (с угловым коэффициентом), 5) уравнение высоты AK (с угловым коэффициентом), 6) уравнение прямой L, проходящей через точку $C \parallel BA$,
7	<p>Тема 7. Кривые второго порядка.</p> <p>Указать тип кривой второго порядка, найти ее параметры, сделать чертеж:</p> $\frac{(x+5)^2}{16} - \frac{y^2}{9} = 1.$
8	<p>Тема 8. Плоскость в пространстве</p>

	<p>Даны четыре точки: $A(2,4,6); B(4,7,12); C(6,8,13); D(4,4,8)$.</p> <p>Найти:</p> <ol style="list-style-type: none"> уравнение плоскости (ABC); угол β между прямой (AD) и плоскостью (ABC); уравнение прямой (L), проходящей через $(\cdot)D \perp$ пл. (ABD); угол γ между плоскостью (ABC) и плоскостью (ABD); уравнение плоскости (Q), проходящей через $(\cdot)C \parallel$ плоскости (ABD).
9	<p>Тема 9. Прямая в пространстве</p> <p>Даны четыре точки: $A(2,4,6); B(4,7,12); C(6,8,13); D(4,4,8)$.</p> <p>Найти:</p> <ol style="list-style-type: none"> уравнение прямой (AB) в канонической форме; уравнение прямой (R), проходящей через точку D параллельно (AB); тупой угол α между прямыми (AB) и (AD), т.е. $\alpha = (AB \wedge AD)$
10	<p>Тема 10. Введение в математический анализ.</p> <p>Найти область определения функции $y = \frac{\log_2(x-1)}{x-3}$.</p>
11	<p>Тема 10. Введение в математический анализ. Пределы и непрерывность.</p> <p>Вычислить пределы, не пользуясь правилом Лопиталю:</p> <ol style="list-style-type: none"> $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 + 3^x}{\sqrt{x+8}}$; $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 1}{5x^2 + 2x}$; $\lim_{x \rightarrow -2} \frac{x^2 - x - 6}{x^2 + 7x + 10}$; $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos 3x - \cos 4x}{x \sin 3x}$
12	<p>Тема 10. Введение в математический анализ. Пределы и непрерывность.</p> <p>Найти точки разрыва функции. Построить чертеж.</p> $y = \begin{cases} x, & x \leq -2 \\ 4 - x^2, & -2 < x \leq 0. \\ 4 - x, & x > 0 \end{cases}$
13	<p>Тема 11. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.</p> <p>Пользуясь формулами дифференцирования, найти производные следующих функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> $y = \frac{\cos x}{1 - \sin x}$; $y = 4 \cos^3 x$; $y = e^{\sqrt{tgx}}$; $y = x^2 \sqrt{1 - x^2}$.
14	<p>Тема 12. Применение дифференциального исчисления.</p> <p>Найти пределы, используя правило Лопиталю:</p> <ol style="list-style-type: none"> $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1 + 4x - x^4}{x + 3x^2 + 2x^4}$; $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos 2x}{1 - \cos 3x}$; $\lim_{x \rightarrow +0} \frac{\ln \sin x}{\ln \sin 5x}$; $\lim_{x \rightarrow \infty} (x + 1) e^{-x^2}$.
15	<p>Тема 12. Применение дифференциального исчисления.</p> <p>Найти интервалы монотонности и экстремумы функции $y = x^3 - 3x^2 - 9x - 12$</p>

16	<p>Тема 12. Применение дифференциального исчисления.</p> <p>Найти наибольшее и наименьшее значение функции $y = x^3 - 3x^2 - 9x + 35$ на отрезке $[-4; 4]$.</p>
Семестр 2	
17	<p>Тема 13. Функции двух и нескольких переменных. Частные производные.</p> <p>$z = \ln \frac{x}{y}$. Доказать, что $\frac{\partial z}{\partial x} \cdot x + \frac{\partial z}{\partial y} \cdot y = 0$.</p>
18	<p>Тема 13. Функции двух и нескольких переменных. Производная по направлению и градиент.</p> <p>Найти $grad u$ и $\frac{\partial u}{\partial l}$ в точке $M_0(1; \frac{1}{2}; -1)$, если $\vec{l} = \vec{OM}_0$, $u = \frac{z^2}{y} + xz$.</p>
19	<p>Тема 14. Экстремум функции нескольких переменных.</p> <p>Найти экстремумы функции $z = 2x - 2y - x^2 - y^2$.</p>
20	<p>Тема 14. Экстремум функции нескольких переменных.</p> <p>Найти наибольшее и наименьшее значения функции $z = x^2 + 2y^2 + 1$ в замкнутой области, ограниченной осями Ox, Oy и прямой $x+y=3$.</p>
21	<p>Тема 15. Неопределенный интеграл и его вычисление.</p> <p>Вычислить интеграл: $\int (x^4 + e^x) dx$</p>
22	<p>Тема 16. Основные классы интегрируемых функций</p> <p>Вычислить: 1. $\int \frac{e^{\arctg(x)}}{1+x^2} dx$; 2. $\int (x+1)e^x dx$; 3. $\int \frac{2x+3}{x^2+3x-10} dx$.</p>
23	<p>Тема 17. Определенный интеграл. Несобственные интегралы.</p> <p>Вычислить $\int_1^2 \ln x dx$</p>
24	<p>Тема 18. Приложения определенного интеграла.</p> <p>Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = (x-1)^2$ и $y = 5 - x^2$.</p>
25	<p>Тема 20. Дифференциальные уравнения первого порядка.</p> <p>Найти общий интеграл уравнения $y dx + (1 + x^2) dy = 0$.</p>
26	<p>Тема 20. Дифференциальные уравнения первого порядка.</p> <p>Найти решение уравнения: $y' - \frac{2}{x}y = x$ удовлетворяющее начальным условиям $y _{x=1} = 2$</p>
27	<p>Тема 21. Дифференциальные уравнения второго порядка.</p> <p>Найти частное решение уравнения $(1 + x^2)y'' - 2xy' = 0$, удовлетворяющее начальным условиям $y _{x=1} = 0$; $y' _{x=1} = 1$.</p>
28	<p>Тема 22. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.</p> <p>Найти частное решение уравнения, удовлетворяющее указанным начальным условиям: $y'' - 5y' + 4y = 0$, $y _{x=0} = 5$, $y' _{x=0} = 8$</p>
29	<p>Тема 22. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка.</p>

	Найти общее решение уравнения $y'' - 3y' + 2y = (34 - 12x)e^{-x}$.
30	Тема 23. Числовые ряды. Исследовать сходимость ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n!}{n^3} = \frac{1}{1^3} + \frac{2!}{2^3} + \frac{3!}{3^3} + \dots + \frac{n!}{n^3} + \dots$
31	Тема 23. Числовые ряды. Исследовать сходимость ряда $\sum_{n=1}^{\infty} (-1)^{n-1} \frac{\ln(n+2)}{n+2} = \frac{\ln 3}{3} - \frac{\ln 4}{4} + \dots + (-1)^{n-1} \frac{\ln(n+2)}{n+2} + \dots$
32	Тема 24. Функциональные ряды Найти интервал и радиус сходимости ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n(n+2)} x^n = \frac{1}{3}x + \frac{1}{8}x^2 + \frac{1}{15}x^3 + \dots + \frac{1}{n(n+2)}x^n + \dots$
33	Тема 24. Функциональные ряды Разложить в ряд функцию $y = \frac{1-e^{-x^2}}{x^2}$.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- на подготовку отводится 45 — 60 минут
- на ответ по билету и дополнительные вопросы 20 — 25 минут
- Допускается использование таблиц производных и неопределенных интегралов в процессе сдачи экзамена или зачета
- использование вспомогательной литературы (справочников, конспектов и т.п.) не предусмотрено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Господариков, А. П., Зацепин, М. А., Колтон, Г. А., Лебедев, И. А., Обручева, Т. С., Яковлева, А. А., Господариков, А. П.	Высшая математика. Том 4. Дифференциальные уравнения. Ряды. Ряды Фурье и преобразование Фурье. Дифференциальное и интегральное исчисление функций нескольких переменных. Теория поля	Санкт-Петербург: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»	2015	http://www.iprbookshop.ru/71690.html
Господариков, А. П., Волынская, И. А., Карпухина, О. Е., Скепко, О. А., Обручева, Т. С., Господариков, А. П.	Высшая математика. Том 2. Начало математического анализа. Дифференциальное исчисление функций одной переменной и его приложения	Санкт-Петербург: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»	2015	http://www.iprbookshop.ru/71688.html

Господариков, А. П., Ивакин, В. В., Керейчук, М. А., Могилева, Л. М., Потапенко, А. А., Романова, Ю. С., Господариков, А. П.	Высшая математика. Том 3. Элементы высшей алгебры. Интегральное исчисление функций одной переменной и его приложения	Санкт-Петербург: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»	2015	http://www.iprbookshop.ru/71689.html
Господариков, А. П., Карпова, Е. А., Карлухина, О. Е., Мансурова, С. Е., Господариков, А. П.	Высшая математика. Том 1. Линейная алгебра. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия	Санкт-Петербург: Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»	2015	http://www.iprbookshop.ru/71687.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Веретенников, В. Н.	Высшая математика. Математический анализ функций одной переменной	Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/17901.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Тренажер по высшей математике [Электронный ресурс]. URL: <http://e-math.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска