

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

« 30 » июня 2020 года

## Программа практики

**Б2.О.03(У)** Учебная практика (технологическая практика)

Учебный план: ФГОС3++\_2020-2021\_29.03.02\_РИНПО\_ЗАО\_Тех и констр трик изделий.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Технология и конструирование трикотажных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Санкт-Петербург  
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Макаренко С.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Труевцев Алексей

Викторович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Учебная практика предназначена для подготовки обучающихся к профессиональной деятельности, закрепления компетенций при реализации рабочих технологических процессов получения трикотажа, техническом контроле свойств трикотажа и технологического процесса, работе с современным технологическим оборудованием

### 1.2 Задачи практики:

- познакомить с конструктивными особенностями, технологическими возможностями и работой современного технологического оборудования;
- привить практические навыки по наладке и обслуживанию технологического оборудования;
- закрепить навыки по использованию технических средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и текстильных изделий

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Технология трикотажа

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности)

Механическая технология текстильных материалов

Техническая механика

Текстильное материаловедение

Техника измерений

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>ОПК-2: Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий</b>
<b>Знать:</b> Текстильные технологии; показатели качества текстильных материалов и изделий
<b>Уметь:</b> Определять технологические возможности текстильного оборудования и необходимые параметры технологического процесса
<b>Владеть:</b> Навыками эксплуатации технологического оборудования для производства текстильных материалов и изделий
<b>ОПК-3: Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления</b>
<b>Знать:</b> Технологические параметры текстильных материалов и изделий и методы и приборы для их измерения
<b>Уметь:</b> Измерять параметры структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов с использованием различных средств измерений
<b>Владеть:</b> Навыками оценки и сравнения результатов измерения с требованиями нормативно-технической документации
<b>ОПК-5: Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии</b>
<b>Знать:</b> Устройства и правила безопасной эксплуатации технологического и лабораторного оборудования в профессиональной области
<b>Уметь:</b> Применять на практике правила безопасного обеспечения технологического процесса и необходимые средства защиты
<b>Владеть:</b> Навыками выполнения требований по безопасной эксплуатации технических средств и технологий

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Освоение технологии получения трикотажных полотен и изделий	3	

Этап 1. Изучение правил безопасной эксплуатации технологического и лабораторного оборудования и правил организации безопасного труда на рабочем месте при организации производственного процесса. Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе на технологическом и лабораторном оборудовании.	8
Этап 2. Изучение процессов подготовка сырья к вязанию, характеристик оборудования для перемотки пряжи	8
Этап 3. Изучение характеристик вязального оборудования и технологических процессов получения трикотажа: - технические характеристики машин; - конструкция основных механизмов: вязания, нитеподачи, товароотвода, самоостановов, технологические регулировки машин; - рисунчатые и технологические возможности машин; - вид и линейная плотность перерабатываемого сырья; - реализация технологических процессов вязания	20
Этап 4. Изучение рабочих приемов по перезаправке оборудования, ликвидации дефектов, по наладке, настройке и обслуживанию оборудования, причин основных разладок машин и путей их устранения, опасных зон и правил организации безопасного труда на рабочем месте.	6
Этап 5. Изучение характеристик швейного оборудования для пошива трикотажа: - характеристика и назначение оборудования; - рабочие приемы при заправке и регулировке машин	10
Этап 6. Определение параметров процесса вязания с помощью контрольно-измерительных устройств	6
Раздел 2. Выполнение индивидуального задания по реализации технологических процессов	
Этап 7. Отработка образцов трикотажа на вязальном оборудовании	18
Этап 8. Отработка образцов строчек на швейном оборудовании	14
Этап 9. Экспериментальное определение технологических параметров образцов трикотажа, сравнение полученных параметров с проектируемыми по известным методикам, нормативами и стандартами	8
Этап 10. Оформление отчета по практике	8,55
Итого в семестре	106,55
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>106,55</b>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

###### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-2	Описывает технологический процесс производства трикотажа на современном оборудовании Приводит данные по техническим характеристикам, конструктивным особенностям, технологическим возможностям оборудования, используемого в производстве трикотажных полотен и изделий Представляет результат практической реализации рабочих процессов технологического оборудования в виде заправочных карт, установочных параметров и образцов
ОПК-3	Характеризует технологические параметры текстильных материалов и изделий и методы и приборы для их измерения Приводит правила использования средств контроля параметров процесса вязания, описывает методики определения параметров структуры и свойств трикотажа Определяет технологические параметры трикотажных полотен экспериментальным и расчетным способами, производит их сравнение
ОПК-5	Описывает правила технической эксплуатации технологического и лабораторного оборудования; Описывает правила техники безопасности, пожарной безопасности и норм охраны труда при организации технологических процессов Приводит основные сведения инструкций по эксплуатации оборудования, определяет опасные зоны оборудования и места для установки защитных приспособлений и устройств; Использует технические паспорта и рабочие схемы при описании устройства и правил эксплуатации оборудования

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание задач практики и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками,; качество оформления отчета имеет несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям, либо отчет не представлен. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Назовите основные правила безопасной работы на технологическом и лабораторном оборудовании
2	Назовите опасные зоны технологического оборудования: вязального, швейного, мотального и правила безопасной организации рабочего места
3	Что включает в себя техническая характеристика вязального оборудования?

4	Что включает в себя характеристика швейного оборудования?
5	Назовите основные механизмы вязальных машин
6	Назовите основные регулировочные точки вязальных машин
7	Каковы причины появления дефектов и неполадок в процессе вязания?
8	Каким образом подбирается пряжа для вязания?
9	Каким образом регулируется плотность вязания?
10	Каким образом регулируется усилие оттяжки на различных типах вязального оборудования?
11	Каким образом регулируется натяжение нити на различных типах вязального оборудования?
12	Каким образом меняется вид переплетения на вязальном оборудовании?
13	Назовите основные конструктивные признаки вязальных машин.
14	Каково назначение швейного оборудования лаборатории?
15	Какое лабораторное и контрольно-измерительное оборудование и приборы используются при организации технологического процесса изготовления трикотажа?
16	Для чего осуществляется ВТО трикотажа?
17	Какой документ регламентирует методику определения технологических параметров трикотажа?
18	Какие теоретические знания и практические умения были закреплены благодаря прохождению практики?

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

В качестве отчетных документов по практике обучающиеся должны представить: отчет о практике, приложения с выполненными образцами трикотажа. Отчет обучающимися выполняется индивидуально.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017 и выполнен в компьютерном наборе. Объем отчета 20-25 страниц, включая приложения.

Содержание отчета определяется содержанием практики. Обязательными структурными элементами отчета являются титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Ровинская Л. П., Вигелина О. А.	Проектирование трикотажного производства. Сырье и его подготовка к вязанию	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3068">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3068</a>
Ровинская Л. П., Макаренко С. В., Филипенко Т. С.	Проектирование технологических параметров трикотажных полотен и чулочно-носочных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1511">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1511</a>
Пригодина Н. И., Ровинская Л. П., Филипенко Т. С.	Технология пошива трикотажа	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2746">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2746</a>

Склизнева О. В., Бельченко А. Г., Гриднева А. В.	Безопасность жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности в производственных условиях. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018175">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018175</a>
Катаева, С. Б.	Проектирование в материале. Основы вязания на машинах	Омск: Омский государственный технический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78456.html">http://www.iprbookshop.ru/78456.html</a>
Катаева, С. Б.	Технология трикотажных изделий. Основы трикотажного производства в дизайне костюма	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26696.html">http://www.iprbookshop.ru/26696.html</a>

### 5.1.2 Дополнительная учебная литература

Макаренко С. В.	Учебная практика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020115">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020115</a>
Жуковский В. А., Склизнева О. В., Бельченко А. Г., Гриднева А. В., Семелькина О. В., Кононенко В. П.	Безопасность жизнедеятельности. Организация работы по охране труда на объектах экономики	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1964">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1964</a>
Ровинская Л. П., Безкостова С. Ф., Макаренко С. В., Филиппенко Т. С.	Сборник олимпиадных заданий по технологии текстильных изделий (трикотажа)	СПб.: СПбГУПТД	2011	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=924">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=924</a>

ГОСТ 8845–87. Полотна и изделия трикотажные. Методы определения влажности, массы и поверхностной плотности. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2002. – 6 с.

ГОСТ 8846–87. Полотна и изделия трикотажные. Методы определения линейных размеров, перекоса, числа петельных рядов и петельных столбиков и длины нити в петле. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 19 с.

### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Сайты фирм трикотажного машиностроения:

Чулочно-носочные автоматы

<http://www.lonati.it> <http://www.santoni.it> <http://www.matec.it> <http://www.vignoni.com>

<http://www.rumi.it>

Основовязальное оборудование

<http://www.karlmayer.de> <http://www.liba.de>

Плосковязальное оборудование

<http://www.stoll.de> <http://www.shimaseiki.jp> <http://www.shimaseiki.ru> <http://www.universal.de>

Кругловязальное оборудование

[www.terrot.de](http://www.terrot.de) <http://www.mayercie.de> <http://www.mec-mor.com> <http://www.orizio.com>

<http://www.jumberca.com> <http://www.pilotelli.it> <http://www.vignoni.com>

Вспомогательное оборудование

<http://www.memminger-iro.de>

<http://www.groz-beckert.de> – комплектующие для вязальных машин

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

MicrosoftOfficeProfessional

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

При проведении практики используются специализированные лаборатории кафедры ТХПТ, оснащенные вязальным, швейным и испытательным оборудованием.

Используется лабораторное оснащение: лупы, весы лабораторные, линейки, ножницы, пряжа и нити трикотажные

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска