

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.32

Основы моделирования технологических процессов

Учебный план: ФГОС3+_2020-2021_29.03.02_РИНПО_ ЗАО_Проектир, техн и худ оформм текстил изделий.plx

Кафедра: **48** Технологии и проектирования текстильных изделий

Направление подготовки: 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
(специальность)

Профиль подготовки: Проектирование, технологии и художественное оформление текстильных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
3	УП	4	4	28	1	
	РПД	4	4	28	1	
4	УП	4	4	38	26	Экзамен
	РПД	4	4	38	26	
Итого	УП	8	8	66	26	
	РПД	8	8	66	26	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

доктор технических наук, Директор института _____

доктор технических наук, Профессор _____

Иванов

Олег

Михайлов

Борис

Сергеевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии и проектирования
текстильных изделий _____

Иванов Олег

Михайлович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой _____

Иванов Олег

Михайлович

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области методов создания математических моделей технологических процессов на основе проведенных экспериментальных исследований, а также происходящих при этом физических процессов.

1.2 Задачи дисциплины:

- Обеспечить необходимую подготовку бакалавра к его профессиональной деятельности
- Рассмотреть способы создания моделей технологических процессов в прядении, технологии нетканых материалов и т.д. на основе проведенных экспериментальных исследований
- Научить методам разработки моделей технологических процессов текстильной промышленности на основе экспериментальных данных с использованием вычислительной техники
- Обучить основам анализа моделей технологических процессов на предмет определения их адекватности реальным экспериментальным данным

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Методы обработки результатов измерений

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Математика

Прикладная математика

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1: Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Знать: Основные способы получения моделей технологических процессов на основе экспериментальных исследований и анализа происходящих механических и физических взаимодействий.

Уметь: Выбирать необходимые методы для получения моделей технологических процессов на основе экспериментальных данных.

Владеть: Навыками работы с программными средствами для построения моделей технологических процессов.

ОПК-8: Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий

Знать: методы построения линейных и нелинейных моделей технологических процессов, основные способы получения моделей технологических процессов.

Уметь: Использовать методы классического эксперимента и эксперимента с факторным планированием для построения моделей технологических процессов

Применять математические методы для получения физических и эмпирических моделей, описывающих технологические процессы производства различных материалов.

Владеть: Навыками получения линейных и нелинейных моделей технологических процессов на основе результатов проведенного эксперимента.

Навыками выбора математической зависимости и расчета эмпирических коэффициентов модели с применением вычислительной техники.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Общие вопросы моделирования технологических процессов	3				
Тема 1. Общие вопросы методологии моделирования. Этапы моделирования. Методы (теоретические, экспериментальные) получения математических моделей		1		6	ИЛ
Тема 2. Методы выбора значимых факторов для построения моделей технологических процессов. Практическая работа 1: Выбор значимых факторов на основе экспертного опроса.		1	1	7	
Тема 3. Построение моделей процессов на основе эксперимента с факторным планированием для двух факторов на двух уровнях. Практическая работа 2: Выбор значимых факторов на основе проведения эксперимента с факторным планированием для двух факторов.		1	1	7	
Тема 4. Построение моделей процессов на основе эксперимента с факторным планированием для трех факторов на двух уровнях. Практическая работа 3: Выбор значимых факторов на основе проведения эксперимента с факторным планированием для трех факторов. Практическая работа 4: Получение регрессионной модели на основе эксперимента с факторным планированием. Оценка значимости коэффициентов и адекватности модели.		1	2	8	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	28	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Построение эмпирических моделей процессов на основе экспериментальных исследований	4				
Тема 5. Экспериментальные методы получения моделей технологических процессов. Математическое планирование эксперимента.		1		7	ИЛ
Тема 6. Методы определения коэффициентов линейной эмпирической зависимости. Проверка адекватности полученной модели. Практическая работа 5: Определение коэффициентов линейной эмпирической зависимости на основе экспериментальных данных различными способами. Практическая работа 6: Проверка адекватности полученной эмпирической модели.		1	1	7	

Тема 7. Определение коэффициентов для квадратичной эмпирической зависимости. Практическая работа 7: Определение коэффициентов квадратичной эмпирической зависимости на основе экспериментальных данных различными способами. Практическая работа 8: Проверка адекватности полученной квадратичной эмпирической модели.		0,5	1	7	
Тема 8. Определение коэффициентов нелинейных эмпирических зависимостей. Практическая работа 9: Определение коэффициентов нелинейной эмпирической зависимости на основе экспериментальных данных. Практическая работа 10: Проверка адекватности полученной нелинейной эмпирической модели.		1	1	9	
Тема 9. Использование возможностей программы «Excel» для выбора вида математической функции для построения модели и определения численных значений коэффициентов. Практическая работа 11: Построение нелинейной модели и определение численных значений коэффициентов с использованием программы «Excel».		0,5	1	8	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	38	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		19,5		6,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		35,5		72,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-8	<p>Описывает аналитические методы выбора значимых факторов и способы построения линейных и нелинейных моделей на основе результатов проведенных исследований.</p> <p>Применяет вычислительную технику для расчета эмпирических коэффициентов линейных и нелинейных моделей, получаемых при исследовании технологических процессов. Оценивает адекватность полученных моделей.</p> <p>Строит модели технологических процессов на основе проведения экспериментальных исследований.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

ОПК-1	Описывает методы отбора значимых факторов для построения эмпирических моделей технологических процессов. Способы получения моделей на основе экспериментальных данных.	Вопросы для устного собеседования. Практико-ориентированные задания.
	Выбирает и применяет технические средства для определения количественных характеристик наиболее значимых параметров технологических процессов. Строит модели технологических процессов на основе общеинженерных знаний и проведенных экспериментальных исследований.	

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание основ методов моделирования. Обучающийся демонстрирует правильное понимание условий задачи, владеет навыками выбора метода решения. Получил правильный ответ и может его интерпретировать.	
4 (хорошо)	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний основ моделирования технологических процессов, усвоил основную литературу, допускает незначительные погрешности при ответах на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы преподавателя. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.	
3 (удовлетворительно)	Обучающийся показывает знания учебного материала в минимальном объеме, при этом допускает существенные ошибки в ответе на экзамене, но может устранить их под руководством преподавателя.	
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся допускает при ответе на экзамене существенные ошибки и не может устранить их даже под руководством преподавателя, не может сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использование неразрешенных технических устройств или пользование подсказкой другого человека.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Этапы моделирования. Методы (теоретические, экспериментальные) получения математических моделей.
2	Математическое планирование эксперимента.
3	Выбор факторов, оказывающих наибольшее влияние на эффективность технологического процесса, на основе факторного анализа.
4	Получение регрессионной модели технологического процесса на основе результатов эксперимента с факторным планированием.
5	Определение значимости коэффициентов регрессии.
6	Факторный эксперимент 2^2 . Оценка влияния факторов. Построение модели.
7	Факторный эксперимент 2^3 . Определение значимых факторов. Построение регрессионной модели.

8	Дробный факторный эксперимент.
9	Определение адекватности полученного регрессионного уравнения.
10	Применение экспертного анализа для выбора значимых факторов при построении модели процесса.
11	Оценка степени влияния факторов при проведении эксперимента с факторным планированием.
12	Методы поиска коэффициентов эмпирической зависимости.
13	Расчет коэффициентов линейной зависимости с использованием различных приближений на основе результатов экспериментальных исследований
14	Выбор вида нелинейной модели технологического процесса на основе результатов эксперимента.
15	Функциональные шкалы и их применение при построении нелинейной зависимости. Выбор вида нелинейной модели и линеаризация исходной зависимости
16	Получение нелинейных однофакторных регрессионных моделей, преобразуемых в линейные, на основе экспериментальных данных
17	Определение коэффициентов квадратичной эмпирической модели на основе результатов эксперимента
18	Экспериментальные методы получения моделей технологических процессов.
19	Определение коэффициентов нелинейной модели на основе экспериментальных данных.

5.2.2 Типовые тестовые задания

Тестовые задания не предусмотрены.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. В результате эксперимента получены следующие данные:

x_i 3 5 7 9 11

y_i 11,1 16,8 19,8 26,3 29,2

Определить коэффициенты линейной зависимости в виде $y = d_0 + d_1(x - x_{ср})$. Построить график зависимости, включающий расчетную прямую и экспериментальные данные.

2. При анализе экспериментальных данных, приведенных в таблице,

x_i 4 6 8 10 12

y_i 15,54 23,52 27,7 36,8 40,88

получено 3 варианта линейной зависимости вида $y = d_0 + d_1(x - x_{ср})$ с разными коэффициентами.

d_0 d_1

1 27,8 3,4

2 29,4 3,1

3 28,9 3,2

Выбрать функцию наилучшим образом, описывающую экспериментальные данные и обосновать выбор.

3. При анализе экспериментальных данных, приведенных в таблице

x_i 2 2,5 3 3,5 4

y_i 8,4 12,9 16,1 22,8 27,2

получено 3 варианта квадратичной зависимости вида $y = a_0 + a_1x + a_{11}x^2$ с разными коэффициентами.

a_0 a_1 a_{11}

1 2,85 3,91 0,98

2 3,00 3,82 0,94

3 3,2 3,75 0,89

Выбрать функцию наилучшим образом, описывающую экспериментальные данные и обосновать выбор.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В течение семестра выполняются контрольные работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Примаченко Б. М.	Моделирование технологических процессов и материалов (Детерминированные модели)	СПб.: СПбГУПТД	2012	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1263
Белов, П. С.	Математическое моделирование технологических процессов	Егорьевск: Егорьевский технологический институт (филиал) Московского государственного технологического университета «СТАНКИН»	2016	http://www.iprbookshop.ru/43395.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Григорьева Е. Г.	Моделирование технологических процессов	СПб.: СПбГУПТД	2010	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=602
Иванов О. М., Михайлов Б. С.	Моделирование технологических процессов текстильного производства	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1279

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://www.publish.sutd.ru/>
3. Журнал «Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности» <http://journal.prouniver.ru/tp/>
4. Журнал «Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности» <https://ftp.ivgpu.com/>
5. Информационно-образовательная среда заочной формы обучения СПбГУПТД <http://edu.sutd.ru/moodle/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду