

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«30» июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08

Технология переработки натуральных и химических волокон

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.03.02_ИТМ_ОО_Проектир, техн и худ оформ текстил изделий.plx

Кафедра: **48** Технологии и проектирования текстильных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Проектирование, технологии и художественное оформление текстильных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации	
	Лекции	Практ. занятия					
7	УП	17	51	23	53	4	Экзамен
	РПД	17	51	23	53	4	
Итого	УП	17	51	23	53	4	
	РПД	17	51	23	53	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Осипов

Михаил

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой технологии и проектирования
текстильных изделий

Иванов Олег
Михайлович

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Иванов Олег
Михайлович

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области технологических процессов производства пряжи.

1.2 Задачи дисциплины:

- Обеспечить необходимую подготовку бакалавра к его профессиональной деятельности.
- Создать представление о свойствах пряжи, получаемой из смеси натуральных и химических волокон.
- Рассмотреть особенности технологических процессов производства пряжи из химических волокон и их смесей с натуральными.
- Показать сокращенные методы производства пряжи из химических волокон.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Экология

Технология прядения

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКп-2 : Способен разрабатывать и использовать теоретические модели процессов, технологии и виды сырья для получения перспективных текстильных материалов высокого качества

Знать: виды натуральных и химических волокон, их свойства и способы их переработки и применения в производстве текстильных материалов.

Уметь: использовать натуральные и химические волокна и их смеси в производстве текстильных материалов; рассчитывать наилучший долевого состав для обеспечения требуемых характеристик.

Владеть: навыками применения натуральных, химических волокон и их смесей для получения пряжи с требуемыми характеристиками.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля	
		Лек. (часы)	Пр. (часы)				
Раздел 1. Выбор химических волокон для смешивания с натуральными.	7					О	
Тема 1. Основные свойства химических волокон и их влияние на процесс прядения. Практическое занятие. Определение и сравнение свойств химических волокон с натуральными.		2	6	2			
Тема 2. Принципы подбора свойств химических волокон и их доли в смеси при их переработки с натуральными. Практическое занятие. Расчет статистических характеристик смесей волокон.		2	6	3	ГД		
Тема 3. Прогнозирование свойств пряжи из смесей натуральных и химических волокон. Практическое занятие. Расчет физико-механических показателей пряжи из смесей волокон.		2	6	2			
Раздел 2. Особенности технологии переработки смесей натуральных и химических волокон.							
Тема 4. Подготовка волокон к смешиванию, способы смешивания. Разрыхление и смешивание на разрыхлительном агрегате. Практическое занятие. Расчет оптимальной доли вложения компонентов в смесь.		2	6	4	ИЛ		
Тема 5. Особенности переработки химических волокон в кардочесании. Практическое занятие. Определение параметров заправки шляпочных чесальных машин для переработки химических волокон.		2	6	4			
Тема 6. Особенности переработки смесей химических и натуральных волокон на ленточных ровничных и прядильных машинах различных принципов прядения. Смешивание компонентов на ленточных машинах. Практическое занятие. Определение параметров заправки технологического оборудования для производства смешанной пряжи.		3	9	4			
Раздел 3. Сокращенные способы переработки химических волокон.							О

Тема 7. Сокращенные системы прядения химических волокон. Штапелирование жгутовых химических волокон. Практическое занятие. Определение параметров штапелированной ленты в зависимости от параметров заливок оборудования.		2	6	2	ГД
Тема 8. Производство высокообъемной пряжи из разноусадочных волокон. Практическое занятие. Определение свойств высокообъемной пряжи в зависимости от свойств составляющих компонентов.		2	6	2	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	51	23	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		19,5		33,5	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		87,5		56,5	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-2	<p>Излагает виды химических волокон, применяемых при производстве пряжи в чистом виде и в смесях с натуральными волокнами, технологии и системы переработки химических волокон.</p> <p>Использует применение химических волокон для улучшения свойств пряжи и нитей и придания им новых качеств, рассчитывает оптимальные доли вложения химических волокон в смеси, выбирает оптимальные технологии переработки.</p> <p>Применяет смеси натуральных и химических волокон для получения пряжи и нитей с требуемыми характеристиками.</p>	<p>Перечень вопросов для устного собеседования.</p> <p>Практико-ориентированные задания.</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области, умение использовать теоретические знания для решения практических задач.	
4 (хорошо)	Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но допущены в ответах небольшие погрешности, которые устраняются только в результате собеседования.	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой.	

	Демонстрирует понимание предмета в целом при неполных, слабо аргументированных ответах. Присутствуют неточности в ответах, пробелы в знаниях по некоторым темам, существенные ошибки, которые могут быть найдены и частично устранены в результате собеседования.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на поставленный вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Какие химические волокна вы знаете, их классификация.
2	Какие химические волокна чаще всего смешивают с хлопком?
3	Какие правила необходимо соблюдать при смешивании натуральных и химических волокон?
4	Какие существуют методы прогнозирования свойств пряжи из смесей разнородных волокон?
5	Для прогнозирования прочности какой пряжи можно применять формулу А.Н. Ванчикова?
6	На каких машинах разрыхлительного агрегата можно смешивать натуральные и химические волокна?
7	Что необходимо предусмотреть при смешивании натуральных и химических волокон на разрыхлительном агрегате?
8	Какие чесальные машины применяют для переработки химических волокон?
9	Преимущества смешивания компонентов из натуральных и химических волокон на ленточных машинах.
10	Как изменится крутка ровницы и пряжи при переработке химических волокон вместо натуральных?
11	Какие преимущества имеет система переработки жгутов химических волокон по сравнению с технологией переработки штапельных химических волокон?
12	Каким образом достигается разноусадочность волокон при производстве высокообъемной пряжи?
13	Как влияет разность усадок компонентов на свойства высокообъемной пряжи?

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Рассчитать долю вложения полиэфирного волокна в смесь с хлопком, при которой прочность пряжи будет минимальна, если линейная плотность компонентов одинакова, а удлинение полиэфирных волокон в 2 раза больше.

2. Получить разрывную расчетную прочность смешанной пряжи из хлопковых и полиэфирных волокон, если основные свойства волокон следующие:

-хлопок: штапельная длина 35,2 мм, линейная плотность 0,154 текс, отн. разрывная нагрузка 29,3 сН/текс, разрывное удлинение 5,5%;

- полиэфир: длина 36,0 мм, линейная плотность 0,170 текс, отн. разрывная нагрузка 42,0 сН/текс, разрывное удлинение 14,75 %.

3. При переработке химических волокон обычно увеличивают скорость главного барабана шляпочной чесальной машины. Если диаметр шкива на барабане уменьшился с 300 мм до 270 мм, на сколько изменилась частота вращения барабана.

4. Определить крутку ровницы, если коэффициент крутки равен 10, а линейная плотность ровницы 800 текс

5. Какова крутка пряжи, если частота вращения веретен равна 12000 об/мин., скорость выпуска пряжи 13,2 м/ мин.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Разрешается пользоваться справочными материалами, проспектами и другой информативной литературой.

Время на подготовку ответа по билету 30-40 минут.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Мороков А. А., Смирнов Г. П., Цыбизова Н. С.	Технология прядения, ткачества и нетканых материалов	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1290
Миофьев А. А., Васенев Н. Ф., Варганова Е. А.	Теория процессов, технология, оборудование предпрядения хлопка и химических волокон	Иваново: Ивановская государственная текстильная академия, ЭБС АСВ	2012	http://www.iprbookshop.ru/25508.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Ашнин Н. М.	Вытягивание. Сложение. Конспект лекций	СПб.: СПбГУПТД	2011	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=796
Мороков А. А., Осипов М. И., Просвирицын А. В.	Кручение. Ниточное производство	СПб.: СПбГУПТД	2012	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1012

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. <http://www.publish.sutd.ru>
3. Журнал «Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности»
<http://journal.prouniver.ru/tlp/>
4. Журнал «Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности»
<https://ttp.ivgpu.com/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду