

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_ 06 \_\_\_ 2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.02** Русский язык и культура речи

Учебный план: 2021-2022\_29.03.02\_РИНПО\_ ЗАО\_Проектир, техн и худ оформ текстил изделий  
№1-3-5.plx

Кафедра: **40** Русского языка и литературы

Направление подготовки: 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий  
(специальность)

Профиль подготовки: Проектирование, технологии и художественное оформление текстильных  
(специализация) изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |       |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|-------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |       |
| 1                         | УП                               | 4                 | 4              | 60                | 4                    | 2                                    | Зачет |
|                           | РПД                              | 4                 | 4              | 60                | 4                    | 2                                    |       |
| Итого                     | УП                               | 4                 | 4              | 60                | 4                    | 2                                    |       |
|                           | РПД                              | 4                 | 4              | 60                | 4                    | 2                                    |       |

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат педагогических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Налимова Татьяна  
Анатольевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой русского языка и литературы

\_\_\_\_\_

Романова Наталья  
Юрьевна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Иванов Олег Михайлович

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в речевой коммуникации (общей и профессиональной) на русском языке

**1.2 Задачи дисциплины:**

- Раскрыть особенность развития и функционирования русского языка на современном этапе.
- Ознакомить с системой норм современного русского литературного языка.
- Показать важность повышения уровня общей профессионально-речевой культуры языковой личности

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

**Знать:** - правила выбора языковых средств, позволяющих наиболее эффективно решать поставленные коммуникативные задачи ;

- нормы речевого поведения в рамках различных коммуникативных ситуаций;  
- коммуникативные качества эффективной речи, теоретические и практические аспекты публичного спора, риторические приемы, направленные на повышение эффективности.

**Уметь:** - подбирать языковые средства в соответствии с ситуацией, темой общения, а также с учетом статуса собеседников;

- использовать дифференцированный подход в условиях различной речевой коммуникации;  
- находить и использовать риторические приемы для повышения эффективности речи, вести дискуссионную коммуникацию

**Владеть:**

-навыками выбора языковых средств, соответствующих коммуникативной ситуации;  
- тактиками и стратегиями речевого поведения, соответствующими различным коммуникативным ситуациям;  
- навыками эффективной речи

### УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Знать:** - правила использования языковых единиц в устной и письменной формах коммуникации;  
- языковые особенности стилистически дифференцированной речи в различных условиях профессионального общения;

- этикетные формулы, используемые в различных ситуациях общения.

**Уметь:** -использовать знание норм литературного языка для решения практических задач в условиях устной и письменной форм коммуникации при решении поставленных задач;

- аргументированно объяснять и корректировать стилистические нарушения в текстах различных жанров;  
- анализировать и воспроизводить изученные этикетные формулы в различных ситуациях общения

**Владеть:** - навыками использования норм литературного языка в устной и письменной формах профессиональной коммуникации;

- практическим опытом публичного представления результатов интеллектуальной и творческой деятельности;  
- опытом использования формул речевого этикета в различных коммуникативных ситуациях

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий   | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|
|   |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |
| Раздел 1. Язык и речь   | 1                         |                   |               |              |                              |
| Тема 1. Язык. его строение и функции. Речь как реализация языка. разновидности речи   |                           | 0,5               |               | 6            | ГД                           |
| Тема 2. Национальный язык и его формы (разновидности). Литературный язык как основа обучения культуре речи  |                           |                   |               | 6            |                              |
| Раздел 2. Культура речи   |                           |                   |               |              |                              |
| Тема 3. Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, выразительность и др. Этические правила устной и письменной речи. Речевой этикет как отражение ситуации общения  |                           | 1                 |               | 9            |                              |
| Тема 4. Нормативный аспект культуры речи. Языковая норма и ее характеристика. Виды норм : орфоэпические (нормы ударения и произношения), грамматические (морфологические и синтаксические нормы) и лексические нормы.   |                           | 1                 |               | 3            | ИЛ                           |
| Раздел 3. Функциональные стили речи   |                           |                   |               |              |                              |
| Тема 5. Общая характеристика функциональных стилей. Стилистические особенности языковых средств разных уровней : морфологического, синтаксического и лексического   |                           | 0,5               |               | 5            | ИЛ                           |
| Тема 6. Научный стиль и его языковые особенности: морфологические, синтаксические и лексические. Научный текст - основная единица научного стиля речи. Реферирование как один из видов работы с научным текстом. Структура, содержание и языковое оформление реферата |                           |                   |               | 7            |                              |
| Тема 7. Официально-деловой стиль. Наиболее типичные ошибки при овладении особенностями деловой речи. Жанры деловых текстов. Деловое письмо и основные требования к его составлению. Реклама как разновидность деловой коммуникации                                    |                           |                   |               | 10           |                              |
| Тема 8. Публицистический стиль.. Особенности устной публичной речи. Этапы подготовки выступления. Оратор и его аудитория. Речевая культура оратора. Разговорный стиль. Языковые особенности разговорной речи.   |                           |                   | 10            |              |                              |

|  |      |   |    |    |
|--|------|---|----|----|
| Тема 9. Речевое общение. Структура речевой коммуникации. Основы полемического мастерства: доказательность и убедительность речи; основные виды аргументов. Вербальные и невербальные средства общения как вид межличностного взаимодействия<br>Практические занятия: 1- Орфоэпические и лексические нормы; 2- синтаксические нормы | 1    | 4 | 4  | ИЛ |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)  | 4    | 4 | 60 |    |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)  | 0,25 |   |    |    |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>  | 8,25 |   | 60 |    |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения   | Наименование оценочного средства  |
|-----------------|--|---|
| УК-4            | 1. - дает определение различным формам делового и научного общения<br>2 -воспроизводит изученные этикетные формулы различных ситуаций общения<br>3- корректирует стилистические нарушения в текстах различных жанров   | Вопросы для устного собеседования<br>Практико-ориентированные задания                             |
| УК-3            | 1- воспроизводит правила использования языковых единиц в устной и письменной речи;<br>- различает нормы речевого поведения в рамках различных коммуникативных ситуаций;<br>2-указывает несоответствия в отборе языковых средств определенной ситуации общения;<br>- устраняет речевые ошибки в определенных коммуникативных ситуациях<br>3 - восстанавливает элементы текста в коммуникативно-ориентированных текстах и диалогах | Вопросы для устного собеседования<br>Вопросы для тестирования<br>Практико-ориентированные задания |

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций  |                   |
|------------------|---|-------------------|
|                  | Устное собеседование  | Письменная работа |
| Зачтено          | Вопрос освещен полно, ответ построен логически верно, аргументированно и композиционно правильно; использованы разнообразные логические и синтаксические средства языка.<br>Задания выполняются с учетом всех норм литературного языка. Учитываются оценки, полученные в течение семестра | не предусмотрена  |
| Не зачтено       | Вопрос освещен неполно, отсутствуют принципиально важные теоретические  | не предусмотрены  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>знания; ответ построен с нарушением логики и аргументации, содержит большое количество языковых и речевых ошибок.</p> <p>Задания выполнены неполно и несамостоятельно. Учитываются оценки, полученные в течение семестра</p> |  |
|--|---|--|

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п  | Формулировки вопросов  |
|--------|--|
| Курс 1 |  |
| 1      | Функции языка  |
| 2      | Основные тенденции развития русского литературного языка в XX веке |
| 3      | Основные разновидности национального языка                         |
| 4      | Литературный язык как одна из разновидностей национального языка   |
| 5      | Характеристика языковой нормы. Виды норм                           |
| 6      | Нормы ударения   |
| 7      | Орфоэпические нормы  |
| 8      | Морфологические нормы  |
| 9      | Синтаксические нормы   |
| 10     | Лексические нормы  |
| 11     | Понятие о функциональных стилях современного русского языка        |
| 12     | Особенности научного стиля   |
| 13     | Официально-деловой стиль, его особенности и жанровое разнообразие  |
| 14     | Особенности публицистического стиля                                |
| 15     | Особенности разговорной речи                                       |
| 16     | Коммуникативные качества речи                                      |
| 17     | Основные единицы речевого общения                                  |
| 18     | Слушание как необходимое условие эффективной коммуникации          |
| 19     | Основные типы лингвистических словарей                             |
| 20     | Доказательность и убедительность речи                              |
| 21     | Основные виды аргументов   |
| 22     | Особенности публичной речи   |
| 23     | Взаимодействие оратора и аудитории, проблемы контакта              |
| 24     | Основные этапы подготовки к конкретному выступлению                |
| 25     | Композиция публичности выступления                                 |
| 26     | Интернациональные свойства официально-деловой письменной речи      |
| 27     | Типы документов  |
| 28     | Правила оформления документов                                      |
| 29     | Язык и стиль распорядительных документов                           |
| 30     | Требования к языку и стилю документов                              |

## 5.2.2 Типовые тестовые задания

1. В состав фонетического уровня языка не входят следующие единицы:

(Укажите не менее двух вариантов ответа)

- а) звуки
- б) морфемы
- в) слова
- г) фонемы

2. Ошибка в согласовании подлежащего и сказуемого допущена в предложении:

- а) Часть участников конференции еще не зарегистрировалась.
- б) Большинство людей согласилось работать во вторую смену.
- в) Тысяча книг поступили в университетскую библиотеку.
- г) 21 студент подал заявление в профком.

3. Для научного стиля речи характерны следующие черты:

- а) стандартизованность
- б) абстрактность изложения
- в) эмоциональность
- г) стереотипичность

4. Запятая на месте пропуска ставится в предложениях

(Укажите не менее двух вариантов ответа):

- а) Книга была \_ по его словам \_ единственным украшением одиноких вечеров.
- б) О приближающемся приезде гостей все поняли \_ по словам \_ хозяина.
- в) Стало нестерпимо душно \_ и пришлось открыть все окна.
- г) Окислительно-восстановительные реакции \_ с участием металлов и ионов \_ можно использовать для получения электрического тока.

4. Верно указано произношение слов бытие и бизнесвумен в ряду

- а) бытие, биз н[е]свум[е]н
- б) бытие, биз н[э]свум[э]н
- в) бытие, биз н[е]свум[е]н
- г) бытиё, биз н[э]свум[э]н

5. Лагерь находился в 1670 километрах от границы.

Правильная падежная форма имени числительного приведена

- а) в тысяче шестисот семидесяти километрах
- б) в тысяче шестистах семидесяти километрах
- в) в тысяча шестисот семидесяти километрах
- г) в тысяче шестьсот семидесяти километрах

## 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Замените архаичные слова и обороты, встречающиеся в деловой переписке на стилистически нейтральные, имеющие то же значение

Вышепоименованный, при сем, каковой, вверенный Вам отдел, при этом препровождаем.  
(ответы: Вышеназванный, при этом, который, возглавляемый, направляем)

2. Подберите к данным словам и словосочетаниям официально-делового стиля стилистически нейтральные синонимы

Безотлагательно, - ..., настоящим уведомляем - ..., ранее - ..., изъявить желание - ..., осуществлять руководство - .. (ответы: Срочно сообщаем, раньше, пожелать, руководить)

3. В данных предложениях замените выделенные иностранные слова русскими эквивалентами

1). Срок выполнения плана может быть пролонгирован. 2). Необходимо в установленные сроки репрезентировать товар новой фирмы. 3). Данный факт не является экстраординарным.

(ответы: Продлен, представить, необычным)

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

-Устная форма (в виде собеседования на основе вопросов и заданий билета): В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 письменное задание. Время подготовки - 30 минут. Студенту запрещается пользоваться справочной литературой и другими средствами информации.

- Компьютерное тестирование (выполняется заранее, до устного собеседования, в режиме Интернет-тестирования) включает в себя выполнение 2 тестов по 20 вопросов. Время выполнения каждого теста - 45 минут. Студенту разрешено пользоваться справочной литературой и другими средствами информации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие   | Издательство   | Год издания | Ссылка  |
|--|--|--|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>   |  |  |             |   |
| Свидинская Н. Т.,<br>Кунина Л. Г.,<br>Налимова Т. А.,<br>Калинина И. А. Под<br>ред. Свидинской Н. Т. | Русский язык и культура<br>речи. Издание дополненное<br>и переработанное | СПб.: СПбГУПТД   | 2016        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3510">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3510</a>       |
| Грибанская, Е. Э.,<br>Береснева, Л. Н.   | Русский язык и культура<br>речи  | Москва: Российский<br>государственный<br>университет правосудия          | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/78310.html">http://www.iprbookshop.ru/78310.html</a>   |
| Решетникова, Е. В.   | Русский язык и культура<br>речи  | Саратов: Ай Пи Эр<br>Медиа   | 2018        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/70278.html">http://www.iprbookshop.ru/70278.html</a>   |
| Лисицкая, Л. Г.  | Русский язык и культура<br>речи: компетентностный<br>подход              | Армавир: Армавирский<br>государственный<br>педагогический<br>университет | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/82450.html">http://www.iprbookshop.ru/82450.html</a>   |
| Бегаева, Е. Н., Бойко,<br>Е. А., Михайлова, Е.<br>В., Шарохина, Е. В.                                | Русский язык и культура<br>речи  | Саратов: Научная книга   | 2019        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/81082.html">http://www.iprbookshop.ru/81082.html</a>   |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>   |  |  |             |   |
| Яликова В. В.  | Русский язык. Русский язык<br>и культура речи                            | СПб.: СПбГУПТД   | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017248">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017248</a> |
| Яликова В. В.  | Русский язык и культура<br>речи  | СПб.: СПбГУПТД   | 2017        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017251">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017251</a> |
| Гладкова Е. В.   | Русский язык и культура<br>речи. Практические занятия                    | СПб.: СПбГУПТД   | 2019        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019270">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019270</a> |

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

URL:<http://slovonovo.ru>  
URL:<http://edu.sutd.ru/moodle>  
[portal@gramota.ru](mailto:portal@gramota.ru)  
URL:<http://new.gramota.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения  
Microsoft Windows  
MicrosoftOfficeProfessional

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска                              |