

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29»\_06\_\_\_2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.02** Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности

Учебный план: 2021-2022\_29.03.02\_Материал и эксп качества продукции текст и легкой пром №1-1-100.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки: 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий  
(специальность)

Профиль подготовки: Материаловедение и экспертиза качества продукции текстильной и легкой промышленности  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
7	УП	34	24,75	51,25	4	Зачет
	РПД	34	24,75	51,25	4	
8	УП	18	35,75	18,25	3	Зачет
	РПД	18	35,75	18,25	3	
Итого	УП	52	60,5	69,5	7	
	РПД	52	60,5	69,5	7	

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Бызова Елена  
Владиславовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной экспертизы

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области теоретических знаний и практических навыков экспертной оценки продукции текстильной и легкой промышленности, необходимых для профессиональной деятельности

**1.2 Задачи дисциплины:**

рассмотреть основополагающую нормативную базу,  
выделить основные виды и методы экспертизы товаров и их особенности,  
разобрать структуру экспертного заключения,

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Текстильные материалы технического назначения

Текстильные материалы бытового назначения

Сертификация продукции текстильной и легкой промышленности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-1 : Способен анализировать качество сырья и материалов полуфабрикатов и изделий текстильной и легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> основные термины и понятия в области экспертизы, контроля, их цели и задач; методики проведения испытаний; порядок проведения экспертизы и перечень документов, оформляемых в ходе экспертизы и контроля
<b>Уметь:</b> пользоваться нормативной документацией; правильно оформлять экспертные документы и решать ситуационные задачи
<b>Владеть:</b> навыками оформления экспертных документов; методами контроля и оценки качества продукции текстильной и легкой промышленности
<b>ПК-2 : Способен проводить инспекционный контроль производства продукции текстильной и легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> контроль продукции текстильной и легкой промышленности на всех этапах жизненного цикла; перечень нормативных документов, регламентирующих качество продукции
<b>Уметь:</b> производить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению
<b>Владеть:</b> навыками проведения систематического и выборочного контроля материалов на этапах поступления продукции, производства, хранения и реализации; навыками выявления некондиционной продукции текстильной и легкой промышленности и практическими навыками разработки предложений по повышению их качества

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Классификация и виды экспертиз	7					С,О
Тема 1. Основные понятия: экспертиза, задачи экспертизы, эксперт, заказчик, предмет экспертизы, цель экспертизы, транспортные средства, потребительские свойства, качество продукции, показатель качества.		4		2	АС	
Тема 2. Классификация видов экспертизы. Классификация видов экспертиз по признакам.		6		2		
Тема 3. "Виды и субъекты экспертиз"			2	2		
Тема 4. "Права и обязанности экспертов"			2	2		
Раздел 2. Общие методы экспертного исследования						С,О

Тема 5. Методы экспертизы: социологические - наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование; логические - анализ, синтез, индукция, дедукция, гипотеза, аналогия; математические методы - измерение, вычисление, геометрическое построение; комплексные.	6		2		
Тема 6. Специальные методы: физические, химические, биологические, социологические, экономические.	6		2		
Тема 7. "Методы экспертизы. Достоинства и недостатки каждого метода экспертиз".		2	2		
Тема 8. Общая характеристика традиционной экспертной технологии. Стадии экспертного исследования. Экспертная оценка. Этапы экспертной оценки: постановка цели исследования; выбор формы исследования, определение бюджета проекта; подготовка информационных материалов, бланков анкет; подготовка модератора процедуры; подбор экспертов; проведение экспертизы; статистический анализ результатов; подготовка отчета с результатами	12		5	АС	
Тема 9. "Постановка цели и выбор формы исследования (на примере конкретного товара)"		2			
Тема 10. "Подготовка информационных материалов для экспертизы объекта"		2	2		
Тема 11. "Выбор метода экспертной оценки" (метод Дельфи, мозгового штурма и другие).		6	1		

Тема 12. "Выбор номенклатуры определяющих показателей качества. Показатели качества продукции" (на примере конкретного вида )		6	1			
Тема 13 "Методы определения показателей качества продукции"		10	1			
Тема 14. " Формулировка выводов экспертного заключения" (на примере конкретного вида продукции и случая)		2	0,75			
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	34	34	24,75			
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	51,25					
Раздел 3. Объекты экспертизы: продукция текстильной и легкой промышленности. Субъекты экспертизы	8				С,О	
Тема 15. Общая классификация волокон и волокнистых материалов.		0,5		2		
Тема 16. Классификация и ассортимент текстильных волокон.		0,5		1		
Тема 17. Классификация и ассортимент текстильных нитей и пряжи		0,5		1		
Тема 18. Классификация и ассортимент трикотажных полотен, тканей и нетканых полотен. Изделия из трикотажных полотен, тканей и нетканых полотен.		0,5		1		

Тема 19. Классификация и ассортимент натурального меха. Изделия из натурального меха.	0,5		1		
Тема 20. Классификация и ассортимент искусственного меха и кожи. Изделия из искусственной кожи и меха.	0,5		1		
Тема 21. Субъекты экспертизы. Требования к кандидатам в эксперты.	1		1		
Тема 25. "Определение классификационных признаков товаров текстильной и легкой промышленности."		4	6		
Тема 26. "Ассортимент товаров текстильной и легкой промышленности"		8	6		
Раздел 4. Техническая экспертиза					
Тема 22. Идентификационная экспертиза. Критерии идентификации. Виды идентификационной экспертизы. Процедура проведения идентификационной экспертизы.	4		3	АС	
Тема 23. Классификация видов экспертизы (оценочная экспертиза, экспертиза подлинности товара, документальная экспертиза, количественная экспертиза, страны происхождения товара)	6		3		С,О
Тема 24. Особенности маркировки товаров текстильной и легкой промышленности. Понятие экомаркировки товара.	4		3		
Тема 27. Идентификация товаров текстильной и легкой промышленности"		12	4		

Тема 28. "Техническая экспертиза товаров текстильной и легкой промышленности"		12	2,75		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	18	36	35,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	18,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		191,5	60,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	<p>Раскрывает основные понятия: экспертиза, задачи экспертизы, эксперт, заказчик, предмет экспертизы, цель экспертизы, транспортные средства, потребительские свойства, качество продукции, показатель качества.</p> <p>Применяет на практике методики оценки свойств товаров текстильной и легкой промышленности;</p> <p>Проводит процедуры экспертизы, оформляет пакет документов, необходимых для проведения экспертизы</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированное задание</p>

ПК-2	Рассказывает технологии получения продукции текстильной и легкой промышленности на всех этапах жизненного цикла.	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированное задание
	Выявляет дефекты продукции на этапе производства; подбирает перечень нормативных документов, регламентирующих качество продукции.	
	Оформляет заключение экспертизы по результатам оценки. выборочного контроля и определения дефектов.	

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	В соответствии с требованиями принимал участие в опросе по модулям содержания дисциплины, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Обучающийся своевременно выполнил практические работы	
Не зачтено	Не смог изложить и раскрыть содержание вопросов, предложенных преподавателем на текущий контроль, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы	

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Основные понятия: экспертиза, задачи экспертизы, эксперт, заказчик, предмет экспертизы, цель экспертизы, транспортные средства, потребительские свойства, качество продукции, показатель качества.
2	Методы экспертизы.
3	Основные этапы экспертизы.
Семестр 8	
4	Субъекты экспертизы. Требования к субъектам экспертизы.
5	Какими отличительными признаками и свойствами обладают ткани переплетений: полотняного; репсового; саржевого; сатинового; ворсового; жаккардового; полутораслойного; крепового; вафельного; петельного; мелкоузорчатого.
6	В чем отличие волокон животного и растительного происхождения?
7	Назовите основные нормативные документы, используемые при сортировке тканей.
8	Назовите отличительные признаки тканей специального назначения.
9	Каков принцип сортировки хлопчатобумажных тканей?
10	Каков принцип сортировки льняных тканей?
11	Каков принцип сортировки шелковых тканей?
12	Каков принцип сортировки шерстяных тканей?
13	Охарактеризуйте основные пороки тканей.
14	Какие правила маркировки тканей?
15	Назовите основные реквизиты маркировки тканей.
16	Охарактеризуйте правила складирования и упаковки тканей.
17	В чем отличие швейных и трикотажных товаров?
18	Как влияют материалы (ткани, трикотажные полотна, нетканые материалы) на потребительские свойства одежды?
19	Назовите основные требования к упаковке текстильных и швейных изделий.
20	Какова градация качества чулочно-носочных изделий.

21	Основные требования к упаковке трикотажных изделий.
22	Основные требования к транспортированию и хранению изделий из текстильных материалов.
23	Порядок сортировки трикотажных полотен и изделий из них.
24	Шкурки, каких животных относятся к пушнине.
25	Шкурки, каких животных относятся к мехам.
26	Влияет ли сезонная изменчивость шкурки на сорт?
27	Какие категории волос вы знаете.
28	Как сортируют меховые изделия?
29	Назовите факторы, влияющие на качество меховых изделий?
30	Чем отличаются детские меховые изделия от изделий взрослого ассортимента.
31	Назовите основные отличительные признаки следующих видов шерстяных тканей: драп, сукно, габардин, бостон, шевиот
32	Способы получения нетканых материалов, их свойства и применение
33	Экспертиза качества товаров текстильных и легкой промышленности. Порядок проведения. Нормативные документы.
34	Экспертиза качества тканей: показатели качества и методы их определения
35	Виды идентификационной экспертизы. Процедура проведения идентификационной экспертизы.
36	Идентификационная экспертиза. Критерии идентификации.
37	Оценочная экспертиза товаров.
38	Экспертиза подлинности товара
39	Документальная экспертиза.
40	Количественная экспертиза.
41	Страны происхождения товара.
42	Особенности маркировки товаров текстильной и легкой промышленности. Экомаркировки товара.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено.

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Определите вид нитей (пряжи) по предложенному альбому не паспортизированных образцов тканей, используя паспортизированные образцы нитей (пряжи).

Решение: Написать - Волокнисты состав, толщину нити или пряжи, крутку, вид пряжи, число сложений.

2. Проведите экспертизу тканей по предложенным торговым ситуациям.

Используя ГОСТ 358-82 «Ткани чистшерстяные и полушерстяные. Определение сортности» определите сорт рулона платьевой гладкокрашеной ткани длиной 40 м, шириной 140 см, если при осмотре были обнаружены следующие дефекты: 5 недосек. мушковатость. разнооттеночность.

Решение: 2 сорт.

3. В магазин поступила партия ночных ситцевых сорочек маркированных 1-м сортом. При сплошном контроле у одного изделия были обнаружены следующие дефекты: искривление отделочного рулика в 0,3см; обрыв нитей в отделочных строчках. Установите правильность определения сорта.

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

При сдаче зачета по данной дисциплине студент должен выполнить практические работы по разделам. Время на подготовку вопроса - 15 мин. время ответа - 15 мин.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				

Луц, А. Р.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90954.html">http://www.iprbookshop.ru/90954.html</a>
Бызова, Е. В., Куличенко, А. В., Лебедева, Г. Г., Андреева, И. В., Дресвянина, Е. Н., Казиев, И. А., Лебедева, Н. П., Куличенко, А. В.	Товароведение и экспертиза текстильных изделий бытового назначения	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102692.html">http://www.iprbookshop.ru/102692.html</a>
Славнова, Т. П., Вилковой, С. А.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83151.html">http://www.iprbookshop.ru/83151.html</a>
Бабкина, Н. А.	Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Ч.1. Непродовольственные товары. Раздел XI «Текстильные материалы и текстильные изделия» ТН ВЭД ЕАЭС	Благовещенск: Амурский государственный университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/103924.html">http://www.iprbookshop.ru/103924.html</a>

Кучинская, Л. В., Красильникова, Е. В.	Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле	Москва: Российская таможенная академия	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69821.html">http://www.iprbookshop.ru/69821.html</a>
---	---	--	------	---

#### 6.1.2 Дополнительная учебная литература

Евдохова, Л. Н., Масанский, С. Л.	Товарная экспертиза	Минск: Вышэйшая школа	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35555.html">http://www.iprbookshop.ru/35555.html</a>
Лобова Л. В.	Товароведение и экспертиза изделий из кожи и меха	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1536">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1536</a>

#### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>

Портал Росстандарта по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

#### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

#### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные лаборатории кафедры.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска