

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«28» 06 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.08**

Экспертиза изделий текстильной и легкой промышленности

Учебный план: 2022-2023 29.03.02 ИТМ МиЭКПТИЛП ОО №1-1-100.plx

Кафедра: **27** Материаловедения и товарной экспертизы

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки: Материаловедение и экспертиза качества продукции текстильной и легкой промышленности  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	34	34	49	27	4	Экзамен
	РПД	34	34	49	27	4	
Итого	УП	34	34	49	27	4	
	РПД	34	34	49	27	4	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Бызова Елена  
Владиславовна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой материаловедения и товарной экспертизы

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Куличенко Анатолий  
Васильевич

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области проведения различных видов оценочной деятельности, владения методами экспертной оценки качества и количества изделий текстильной и легкой промышленности, принципами анализа рекламации и претензии к качеству товаров, оформления заключения по результатам их рассмотрения

### 1.2 Задачи дисциплины:

Основной задачей дисциплины является понимание качества как фактора успеха предприятия в условиях рыночной экономики, овладение навыками составления акта экспертизы, знаниями рекомендаций российских и международных стандартов по обеспечению качества на предприятиях, о процедурах сертификации продукции в условиях современного рынка и странах Таможенного союза.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Текстильные полотна (структура и свойства)
- Методы обработки результатов измерений
- Химическая технология в отделке текстиля
- Информационные технологии в текстильной промышленности
- Метрология, стандартизация и сертификация
- Материалы для кожаненно-обувных и галантерейных изделий
- Текстильные волокна и нити (получение, строение, свойства)
- Сертификация продукции текстильной и легкой промышленности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК-5 : Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующую разрабатываемую и выпускаемую продукцию текстильной и легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> Основные термины и понятия в области экспертизы, её цели и задачи. Классификацию методов экспертизы; основные положения ТР ТС ЕАЭС; градации качества товара и этапы производства текстильных материалов
<b>Уметь:</b> Пользоваться нормативной документацией для решения качества разрабатываемой и выпускаемой продукции; анализировать информацию о продукции и определять уровень ее качества
<b>Владеть:</b> навыками экспертной оценки качества текстильной продукции; навыками составления актов экспертизы, протоколов испытаний
<b>ПК-4 : Способен осуществлять выполнение экспериментов и оформлять результаты исследований и разработок продукции текстильной и легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> методы измерений, основные средства измерений и контроля качества продукции; дефекты продукции; классификацию и номенклатуру показателей качества продукции;
<b>Уметь:</b> выбирать методы контроля качества для продукции; применять методы статистического и приемочного контроля; рассчитывать и оформлять результаты контроля качества в виде протокола испытания, акта экспертизы или заключения эксперта
<b>Владеть:</b> навыками оформления результатов контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий в соответствии с установленными требованиями в виде заключения эксперта или акта экспертизы

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Теоретические основы экспертизы товаров	7					С,О
Тема 1. Предмет, цели, задачи и структура учебной дисциплины. Принципы товарной экспертизы. Общность и отличия товарной экспертизы от других видов оценочной деятельности.		2		2		
Тема 2. Классификация товарной экспертизы.		2		1		

Тема 3. Объекты и субъекты товарной экспертизы. Объекты экспертизы. Субъекты экспертизы.	1		1		
Тема 4. Средства товарной экспертизы. Классификация средств товарной экспертизы. Средства информации о товарах. Материально-технические средства.	2	2	1		
Тема 5. Методы товарной экспертизы. Классификация методов товарной экспертизы. Измерительные методы. Регистрационный метод. Органолептические методы. Экспертные методы.	4	2	2		
Раздел 2. Организация и процедура проведения товароведной экспертизы					
Тема 6. Теоретические основы организации экспертизы. Правовая основа организации экспертизы	2		1		
Тема 7. Организация проведения товарной экспертизы. Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. Методологические основы организации экспертизы. Основные элементы экспертизы. Методы экспертизы товаров. Экспертные методы проведения экспертизы. Экспертиза товаров по качеству и количеству.	4	2	3		С,О
Тема 8. "Теоретические основы организации экспертизы"		2	3		
Тема 9. "Правовая основа организации экспертизы"		2	2		
Тема 10. "Методологические основы организации экспертизы"		2	2		
Тема 11. "Организация и порядок проведения экспертизы"		2	2		
Раздел 3. Характеристика отдельных видов товароведных экспертиз					
Тема 12. Санитарно-гигиеническая экспертиза. Гигиеническая экспертиза. Фитосанитарная экспертиза. Технологическая и медицинская экспертиза.	2	2	2		О

Тема 13. "Организация экологической экспертизы"		2	2		
Тема 14. Ветеринарно-санитарная экспертиза.	2	2	2		
Тема 15. Экологическая экспертиза товаров. Экологические показатели. Источники экологических загрязнений. Порядок изъятия и утилизации недоброкачественных и опасных товаров ,	2	2	5		
Раздел 4. Характеристика отдельных видов экспертиз, сопровождающих товароведную экспертизу					
Тема 16. Товароведная экспертиза. Количественная экспертиза. Качественная экспертиза (экспертиза по качеству). Ассортиментная экспертиза.	6	6	5		О
Тема 17. Документальная экспертиза. Комплексная экспертиза.	4	4	6	АС	
Тема 18. Идентификация и фальсификация товаров. Идентификация товаров. Фальсификация товаров.	1	2	7		

Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		34	34	49		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		70,5		73,5		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>Рассказывает о методологии измерений и номенклатуре показателей качества продукции</p> <p>Проводит распознавание дефектов продукции, пользуется Техническими устройствами при экспертной оценке.</p> <p>Оформляет результаты контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий в соответствии с установленными требованиями в виде заключения эксперта или акта экспертизы</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>
ПК-5	<p>Описывает организацию проведения товарной. экспертизы. (подготовительный этап, основной этап, заключительный этап); методологические основы организации экспертизы. ;основные элементы экспертизы; методы экспертизы товаров. экспертные методы проведения экспертизы.</p> <p>Подбирает нормативную документацию для решения вопросов качества разрабатываемой и выпускаемой продукции; Проводит анализ информации о продукции и определяет уровень ее качества.</p> <p>Демонстрирует навыки экспертной оценки качества текстильной продукции. Составляет акт экспертизы и протокол испытаний.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно	

	демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.	
4 (хорошо)	Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки	
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.	
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Виды экспертиз товаров.
2	Определите отличие экспертизы товаров от других видов оценочной деятельности: контроля качества, сортировки, оценки уровня качества, сертификации и т. п.
3	Опишите обязательные и рекомендательные требования стандартов
4	В чем состоит информационно - справочное обеспечение экспертизы?
5	Опишите методы экспертизы.
6	Укажите достоинства и недостатки каждого метода экспертизы
7	Фитосанитарная экспертиза. Основания для ее проведения.
8	Субъекты ветеринарной экспертизы.
9	Субъекты экспертизы.
10	Объекты экспертизы. Требования к ним.
11	Правовая база экспертизы.
12	Товароведная экспертиза. особенности ее проведения.
13	Экспертиза по количеству и качеству.
14	Комплексная экспертиза.
15	Организация экспертизы.
16	Этапы проведения экспертизы.
17	Какие технические устройства применяются при экспертной оценке?
18	Что относится к материально-технической базе товарной экспертизы?
19	Назовите основные этапы проведения товарной экспертизы и свойственные им экспертные методы.
20	В чем преимущества и недостатки органолептического метода? На какие подгруппы он делится?
21	Назовите основные группы и подгруппы методов товарной экспертизы.
22	Укажите виды и разновидности методов экспертной оценки показателей качества и математико-статистической обработки экспертных оценок.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Проведите экспертизу в следующей ситуации: Гражданин Иванов И.И. приобрел в магазине «Все для Вас» ботинки мужские 41 размера из натуральной кожи на резиновой подошве. Через 3 дня Иванов И.И. вернулся в магазин и попросил вернуть деньги за приобретенный товар.

Этапы выполнения задания:

Для решения данной задачи необходимо руководствоваться ФЗ «О защите прав потребителей». При осмотре товара обнаружено, что данный товар не поврежден и надлежащего качества.

Руководствуясь гл. II, ст. 25. п1. «Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретен, если указанный товар не подошел по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации. Потребитель имеет право на обмен непродовольственного товара надлежащего качества в течение четырнадцати дней, не считая дня его покупки. Обмен непродовольственного товара надлежащего качества проводится, если указанный товар не был в употреблении, сохранены его товарный вид, потребительские свойства, пломбы, фабричные ярлыки, а также имеется товарный чек или кассовый чек либо иной подтверждающий оплату указанного товара документ. Отсутствие у потребителя товарного чека или кассового чека либо иного подтверждающего оплату товара документа не лишает его возможности ссылаться на свидетельские показания. Перечень товаров, не подлежащих обмену по основаниям, указанным в настоящей статье, утверждается Правительством Российской Федерации»

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

возможность пользоваться справочниками, нормативно-правовыми документами; время на подготовку студенту при экзамене 45 минут, ответ на вопросы - 25 минут.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Евдохова, Л. Н., Масанский, С. Л.	Товарная экспертиза	Минск: Вышэйшая школа	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35555.html">http://www.iprbookshop.ru/35555.html</a>
Евдохова, Л. Н., Масанский, С. Л.	Товарная экспертиза	Минск: Вышэйшая школа	2013	<a href="https://www.iprbookshop.ru/35555.html">https://www.iprbookshop.ru/35555.html</a>
Минько, Э. В., Минько, А. Э.	Товароведение и экспертиза товаров	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70618.html">http://www.iprbookshop.ru/70618.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Евдохова Л. Н.	Товарная экспертиза : учеб. пособие	Минск: Вышэйшая школа	2013	<a href="https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=339026">https://ibooks.ru/reading.php?short=1&amp;productid=339026</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/>;  
КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>;  
Информационно-правовая система «Законодательство России» <http://pravo.gov.ru/ips/>;  
Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [www.stq.ru/](http://www.stq.ru/)

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специализированные лаборатории кафедры материаловедения и товарной экспертизы

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска