

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

« 30 » июня 2020 года

Программа практики

Б2.О.02(У)

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности)

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.03.02_ИТМ_ОО_Тех и констр трик изделий.plx

Кафедра: **49** Технологии и художественного проектирования трикотажа

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий

Профиль подготовки:
(специализация) Технология и конструирование трикотажных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр		Контактн	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Практ. занятия				
4	УП	34	72,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	34	72,55	1,45	3	
Итого	УП	34	72,55	1,45	3	
	ПП	34	72,55	1,45	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 г. № 963

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Макаренко С.В.

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Труевцев Алексей

Викторович

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности, в области технологии трикотажного производства

1.2 Задачи практики:

Расширить знания ассортимента трикотажных полотен и изделий, дать представление о фирмах-производителях трикотажной продукции;

Показать технологические процессы изготовления трикотажных изделий;

Выявить требования к сырью для трикотажного производства;

Научить использованию нормативно-технической документации в области трикотажного производства;

Научить проведению используемых в практике трикотажного производства испытаний сырья и трикотажных полотен.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Механическая технология текстильных материалов

Текстильное материаловедение

Учебная практика (ознакомительная практика)

Закономерности развития текстильной техники

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-6: Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий
Знать: Основные технологические переходы производства и виды технической документации
Уметь: Выбирать необходимые технологические параметры текстильных материалов и режимы работы оборудования в соответствии с технической и нормативной документацией
Владеть: Навыками использования технической документации в процессе производства текстильных материалов и изделий
ОПК-9: Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков
Знать: Ассортимент трикотажных изделий, основные требования к сырью, разрабатываемым изделиям и технологиям, характеристики полотен и изделий, определяющие их качество и назначение
Уметь: Классифицировать показатели качества трикотажных полотен и изделий и определять важные для данного ассортимента
Владеть: Навыками поиска информации о производителях трикотажной продукции
ОПК-10: Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий
Знать: Требования к сырью для трикотажного производства; стандартные методы оценки технологических параметров и свойств трикотажных полотен; пути повышения качества продукции
Уметь: Подобрать соответствующую нормативно-техническую документацию для испытания текстильных материалов, изделий
Владеть: Навыками проведения стандартных испытаний сырья и трикотажных полотен в рамках поставленных профессиональных задач

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	Контактная работа	СР (часы)	Форма текущего контроля
		Пр. (часы)		
Раздел 1. Изучение производства трикотажных полотен и изделий	4			С
Этап 1. Изучение сырьевой базы для трикотажного производства, основных требований к сырью. Анализ рынков сырья.		2	10	
Этап 2. Изучение ассортимента трикотажной продукции, терминов и определений трикотажных изделий, показателей качества трикотажа		2	8	

Этап 3. Поиск информации о производителях трикотажной продукции в Санкт-Петербурге и Северо-Западном регионе		10	
Этап 4. Изучение технологических процессов (переходов) при производстве трикотажных изделий на примере предприятий отрасли	14	8	
Раздел 2. Анализ технической документации, используемой в практике трикотажного производства			
Этап 5. Изучение нормативно-технической документации на полотно и изделия трикотажные	2	10,55	
Этап 6. Знакомство с лабораторной базой для проведения стандартных и сертификационных испытаний сырья и трикотажных полотен	4	6	
Раздел 3. Проведение исследований трикотажных полотен			
Этап 7. Выбор объекта, методов и средств проведения исследований	2	4	С
Этап 8. Исследование технологических параметров и показателей качества трикотажа в зависимости от поставленных задач	8	10	
Этап 9. Составление отчета по практике		6	
Итого в семестре	34	72,55	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	1,45		
Всего контактная работа и СР по дисциплине	35,45	72,55	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-6	Описывает технологические переходы при изготовлении трикотажных изделий различного ассортимента Делает выводы о соответствии ассортимента, оборудования требованиям современного производства Подбирает необходимую техническую документацию для конкретного производства трикотажных полотен и изделий
ОПК-10	Описывает свойства сырья, влияющие на свойства и показатели качества трикотажа, на протекание процесса вязания. Описывает методики проведения испытаний сырья и трикотажных полотен. Подбирает необходимую нормативно-техническую документацию по проведению стандартных и сертификационных испытаний сырья и трикотажной продукции. Представляет результат проведения исследовательской работы по определению параметров и свойств трикотажа в рамках индивидуального задания
ОПК-9	Дает термины и определения изделий трикотажных. Приводит ассортиментные группы трикотажной продукции. Описывает сырье, применяемое для производства трикотажа. Выделяет значимые показатели качества трикотажных полотен в зависимости от их назначения.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне; качество оформления отчета соответствует требованиям. В процессе защиты отчета

	обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание задач практики и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками,; качество оформления отчета имеет несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, качество оформления отчета имеет многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета не соответствует требованиям, либо отчет не представлен. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 4	
1	На какие ассортиментные группы подразделяется трикотаж бытового назначения
2	Приведите примеры трикотажа специального назначения
3	Приведите примеры трикотажных изделий бельевого ассортимента
4	Назовите виды чулочно-носочных изделий
5	Приведите примеры верхних трикотажных изделий
6	Какие документы содержат виды, размеры трикотажных изделий в соответствии с размерными признаками типовых фигур
7	Какие показатели качества являются наиболее важными для бельевых, верхних, чулочно-носочных изделий
8	Какие требования предъявляют к показателям качества детских трикотажных изделий
9	Назовите фирмы-изготовители трикотажных изделий в СПб
10	Какова последовательность технологических переходов при производстве трикотажных изделий определенного ассортимента
11	Назовите основные виды сырья для производства трикотажных изделий определенного ассортимента (бельевых, верхних, чулочно-носочных, спортивного трикотажа)
12	Каковы требования к сырью для трикотажного производства
13	Как осуществляется подготовка пряжтрикотажного производства
14	Какое испытательное оборудование используется для контроля качества сырья для трикотажного производства
15	Опишите методику определения основных технологических параметров трикотажа длины нити в петле, числа петельных рядов и петельных столбиков, поверхностной плотности
16	Приведите примеры нормативно-технической документации, используемой при стандартных и сертификационных испытаниях трикотажных полотен и изделий

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчёта по практике

В качестве отчетных документов по практике обучающиеся должны представить: отчет о практике. Отчет обучающимися выполняется индивидуально.

Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2017 и выполнен в компьютерном наборе. Объем отчета 20-25 страниц, включая приложения.

Содержание отчета определяется содержанием практики. Обязательными структурными элементами отчета являются титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике регламентируется локальным нормативным актом «Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в СПбГУПТД».

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования и с учетом выполнения графика прохождения практики.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Ровинская Л. П., Вигелина О. А.	Проектирование трикотажного производства. Ассортимент перчаточных изделий и технологии их изготовления	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201814
Ровинская Л. П., Труевцев А. В.	Современные ресурсосберегающие технологии	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017697
Дроздова, Г. И.	Технология трикотажных изделий. Часть 2. Проектирование трикотажных изделий	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/75027.html
Сотскова О. П.	Верхние трикотажные изделия	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/25501.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Ровинская Л. П.	Бельевое производство. Подготовка полотна к раскрою и его раскрой	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1971
Макаренко С. В.	Учебная практика	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020115
Ровинская Л. П., Вигелина О. А.	Проектирование трикотажного производства. Сырье и его подготовка к вязанию	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3068
Ровинская Л. П.	Трикотаж специального назначения	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2247

1. ГОСТ 8845–87. Плотна и изделия трикотажные. Методы определения влажности, массы и поверхностной плотности. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2002. – 6 с.
2. ГОСТ 8846–87. Плотна и изделия трикотажные. Методы определения линейных размеров, перекоса, числа петельных рядов и петельных столбиков и длины нити в петле. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 19 с.
3. ГОСТ 8541–2014. Изделия чулочно-носочные, вырабатываемые на круглочулочных автоматах. Общие технические условия. – М.: Стандартинформ, 2015. – 26 с.
4. ГОСТ 30387–95. Плотна и изделия трикотажные. Методы определения вида и массовой доли сырья. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2004. – 11 с.
5. ГОСТ Р 54393–2011. Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения. – М.: Стандартинформ, 2014. – 16 с.
6. ГОСТ 9176–87. Изделия трикотажные. Методы испытания швов. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2002. – 7 с.
7. ГОСТ 12739–85. Плотна и изделия трикотажные. Метод определения устойчивости к истиранию. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1999. – 8 с.
8. ГОСТ 31423–2010. Изделия трикотажные. Метод определения изменения линейных размеров после мокрой обработки. – М.: Стандартинформ, 2011. – 11 с.
9. ГОСТ 28554–90. Плотно трикотажное. Общие технические условия. – М.: Стандартинформ, 2005. – 7 с.
10. ГОСТ 8847-85. Плотна трикотажные. Методы определения разрывных характеристик и растяжимости при нагрузках, меньше разрывных. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1986. – 22 с.
10. ГОСТ 26115–84. Изделия трикотажные верхние. Требования к пошиву. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2001. – 12 с.

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Интернет-портал Рослегпром www.roslegprom.ru
 Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <http://www.souzlegprom.ru/>
 Известия Вузов. Технология текстильной промышленности <http://tp.ivgpu.com/>
 Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standartgost.ru/wps/portal/>;
 Электронно- библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbooks.ru/>.

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows
 MicrosoftOfficeProfessional

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Учебная практика проходит в лабораториях кафедры технологии и художественного проектирования трикотажа, оснащенных технологическим и лабораторным испытательным оборудованием

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска