

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.01** Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности

Учебный план: ФГОС3++\_2020-2021\_29.03.01\_РИНПО\_ЗАО\_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
5	УП	4	11	21	1	Зачет
	РПД	4	11	21	1	
Итого	УП	4	43	21	2	
	РПД	4	43	21	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Шинтарь Людмила  
Константиновна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области анализа и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Рассмотреть основные понятия товароведения, как научной дисциплины
- Систематизировать ранее полученные знания о продукции в аспекте товарных характеристик
- Раскрыть принципы экспертизы изделий швейной промышленности, основанные на методах оценки качества
- Продемонстрировать практические навыки распознавания подлинности швейного изделия с использованием необходимых методов и средств исследований

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Нормативно-техническая документация легкой промышленности

Технология швейных изделий

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКп-2 : Принимает участие в социологических, исторических, экономических и иных исследованиях, направленных на определение и анализ заданных требований производств легкой промышленности, ассортиментной политики и политики ценообразования торговой организации.**

**Знать:** Свойства и технологические характеристики изделий легкой промышленности

**Уметь:** Планировать ассортиментную политику, проводить испытания, исследования, выносить решения о качестве готового товара

**Владеть:** Навыками анализа технической документации по разработке технологического процесса изготовления швейных изделий. Навыками авторского надзора соответствия качества и технологической экспертизы швейных изделий.

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
<b>Раздел 1. ТОВАРОВЕДЕНИЕ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ</b>	4				
Тема 1. Предмет, цели, задачи, принципы и методы товароведения		1		10	ИЛ
Тема 2. Ассортимент швейных изделий.		1		10	ИЛ
Тема 3. Качество швейных изделий. Методы контроля качества.		2		12	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
<b>Раздел 2. ЭКСПЕРТИЗА ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ</b>	5				
Тема 4. Методы и виды товарной экспертизы. Организация проведения товарной экспертизы. Практическое занятие: Проведение товарной экспертизы товаров легкой промышленности.			1	2	ГД
Тема 5. Сортировка одежды. Классификация дефектов внешнего вида одежды. Причина их возникновения и меры по их устранению. Практическое занятие: Определить наличие дефектов и сорт готового изделия.			1	2	ГД
<b>Раздел 3. 3 ИДЕНТИФИКАЦИЯ И ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ТОВАРОВ</b>					
Тема 6. Идентификационная экспертиза товаров.				2	ГД
Тема 7. Экспертиза качественных характеристик товара. Практическое занятие: Провести экспертизу качественных характеристик изделий легкой промышленности.			2	3	ГД
Тема 8. Экспертиза подлинности товаров. Методы распознавания фальсификации. Последствия фальсификации				2	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			4	11	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	17,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		25,25	43		

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКп-2	<p>Приводит свойства и классификацию изделий легкой промышленности, описывает НТД к товарной информации.</p> <p>Характеризует показатели качества, дефекты и меры по их устранению.</p> <p>Проводит идентификацию и распознавание продукции ТЛП.</p> <p>Грамотно выбирает методы исследования продукции на показатели качества.</p> <p>Определяет наличие дефектов в готовом изделии.</p> <p>Разрабатывает документацию для проведения идентификационной экспертизы и экспертизы качества.</p>	<p>1. Вопросы для устного собеседования.</p> <p>2. Практико-ориентированное задание</p>

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся успешно прошел текущий контроль, своевременно выполнил практические работы и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	
Не зачтено	Обучающийся не выполнил (выполнил частично) практические работы, не представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Порядок составления технического описания швейного изделия. Кодирование изделий легкой промышленности
2	Основные характеристики трикотажных изделий
3	Характеристика группы верхней одежды платьево-блузочного ассортимента
4	Характеристика группы верхней одежды костюмного ассортимента
5	Характеристика группы верхней одежды пальтового ассортимента
6	Экспертиза качественных характеристик товара
7	Особенности технологии производства групп одежды по ассортименту
8	Основные критерии оценки качества изделий легкой промышленности
9	Методы контроля качества швейных изделий
10	Классификация швейных изделий по назначению
11	Законодательная база товароведения
12	Общие задачи и методы товароведения. Объекты и субъекты товароведения
13	Идентификация швейных изделий
14	Последствия фальсификации
15	Методы распознавания фальсификации
16	Экспертиза подлинности товаров
17	Требования к маркировке, упаковке, транспортированию и хранению швейных изделий
18	Идентификационные характеристики материалов для одежды
19	Основные идентификационные характеристики швейных изделий по ассортименту
20	Понятие идентификации продукции, цели идентификации

21	Причины возникновения дефектов и способы их устранения
22	Классификация дефектов внешнего вида одежды
23	Сортировка изделий легкой промышленности
24	Порядок составления экспертного заключения (Акта экспертизы)
25	Требования к экспертам
26	Основания для проведения экспертизы
27	Правила и условия проведения товарной экспертизы

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Разработать модель женского д/с пальто (нарисовать технический рисунок), выполнить краткое техническое описание.

Провести идентификацию изделия по схеме. Закодировать изделие по ОКП и по ТНВЭД.

2. У готового вида одежды задан дефект, например, искривление отлета воротника женского д/с пальто на длине 10 см. Определить сортность.

## 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по билетам. Билет включает один теоретический вопрос и два практических задания.

1. Теоретический вопрос.

2. Практическое задание 1.

3. Практическое задание 2.

В течении семестра выполняется контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Бызова Е. В., Дресвянина Е. Н., Андреева И. В.	Товароведение	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2130">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2130</a>
Кучинская, Л. В., Красильникова, Е. В.	Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле	Москва: Российская таможенная академия	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69821.html">http://www.iprbookshop.ru/69821.html</a>
Кащенко, Е. Г., Калиева, О. М., Мельникова, Т. Ф.	Товароведение однородных групп. Трикотажные товары	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54167.html">http://www.iprbookshop.ru/54167.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Казиев И. А., Бызова Е. В.	Товароведение, экспертиза и стандартизация	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3320">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3320</a>

Труевцева О. А.	Товароведение непродовольственных товаров. Товары текстильной и легкой промышленности	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3345">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3345</a>
Шинтарь Л. К.	Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности. Самостоятельная работа	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017677">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017677</a>
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>
Дресвянина Е.Н., Лебедева Н.П.	Товароведение и экспертиза швейных изделий. Часть 2	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017528">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017528</a>

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Готовые изделия различного ассортимента разных производителей.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду