

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
 УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06**

Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства

Учебный план: ФГОС3++\_2020-2021\_29.03.01\_РИНПО\_ЗАО\_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
 (специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
 (специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
2	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
3	УП		4	47	21	2	Зачет
	РПД		4	47	21	2	
Итого	УП	4	4	79	21	3	
	РПД	4	4	79	21	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Нессирио Татьяна  
Борисовна

Доцент

\_\_\_\_\_

Жукова Ирина Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, с учетом развития ассортимента современных материалов, взаимного влияния их свойств на формирование пакета в изделиях различного ассортимента, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий изготовления швейных изделий на предприятиях с различными условиями производства

### 1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть ассортимент современных и перспективных основных и вспомогательных материалов, фурнитуры и аксессуаров для изготовления швейных изделий;
- изучить влияния свойств всех применяемых материалов на свойства и качество получаемого пакета и готовых швейных изделий

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Процессы изготовления изделий по индивидуальным заказам

Технология изготовления одежды из кожи и меха

Технология швейных изделий

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Учебная практика (технологическая практика)

Основы прикладной антропологии и биомеханики

Рисунок и основы композиции

Формообразование и макетирование

Информационные технологии

Учебная практика (ознакомительная практика)

Физика

Химия

Экология

Русский язык и культура речи

История (история России, всеобщая история)

Математика

Социология

Правоведение

Философия

Деловой иностранный язык

Компьютерное моделирование

Практикум по физической культуре и спорту

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКo-4 : Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам**

**Знать:** Требования и порядок формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства; показатели и критерии оценки свойств изделий легкой промышленности с учетом ассортимента, назначения и условий носки изделий применительно к принятой технологии их производства

**Уметь:** Определять требования к изделиям с учетом назначения и условий носки, выбирать методы испытаний пакетов материалов, критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия свойств пакета требованиям, установленным в нормативной документации

**Владеть:** Навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, стандартными методиками испытаний материалов и пакетов, осуществления контроля соответствия разрабатываемых пакетов материалов и технической документации нормативным документам

**ПКп-1 : Разрабатывает конструкторско-технологический процесс изготовления высококачественного эталонного образца изделий легкой промышленности из различных материалов с учетом потребительских требований**

**Знать:** Правила подбора пакета материалов для изделия

**Уметь:** Учитывать свойства всех составляющих пакета материалов при разработке изделий, определять их качество

**Владеть:** Навыками составления и оформления конфекционных карт, с учетом свойств основных и вспомогательных материалов

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Теоретические основы формирования пакета материалов швейных изделий	2				
Тема 1. Общие задачи рационального подбора пакета материалов (конфекционирования) для швейных изделий различного назначения. Требования, предъявляемые к материалам для швейных изделий различного ассортимента		1		4	ГД
Тема 2. Зависимость конфекционирования от назначения, половозрастных признаков и индивидуальных особенностей потребителей				8	ГД
Тема 3. Зависимость конфекционирования от вида, параметров структуры и характеристик материалов				8	ГД
Тема 4. Зависимость конфекционирования от условий эксплуатации швейных изделий				8	ГД
Тема 5. Зависимость конфекционирования от различных условий производства		1		2	ГД
Тема 6. Совместимость и взаимозаменяемость материалов, комплектующих пакет изделия		2		2	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет			0		
Раздел 2. Влияние ассортимента и свойств материалов, применяемых для различных швейных изделий, на формирование пакета швейных изделий	3				
Тема 7. Ассортимент, свойства и методы оценки свойств основных, отделочных и вспомогательных материалов				8	ГД
Тема 8. Ассортимент, свойства и методы оценки основных свойств скрепляющих материалов				8	ГД
Тема 9. Ассортимент, свойства и методы оценки основных свойств фурнитуры				8	ГД
Тема 10. Методы испытания систем материалов пакета одежды. Прогнозирование свойств и качества одежды				8	ГД
Раздел 3. Практические рекомендации по рациональному подбору материалов в пакет швейных изделий различного ассортимента					

Тема 11. Подбор материалов в пакет изделий платьево-блузочного ассортимента. Практические занятия: Разработать конфекционную карту на изделие платьево-блузочного ассортимента		1	4	ГД
Тема 12. Практические занятия: Разработать конфекционную карту на изделие верхних мужских сорочек		1	4	ГД
Тема 13. Практические занятия: Разработать конфекционную карту на женское изделие пальтово-костюмного ассортимента		1	4	ГД
Тема 14. Практические занятия: Разработать конфекционную карту на мужское изделие пальтово-костюмного ассортимента		1	3	ГД
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	47	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		17,25		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		25,25	79	

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-4	Характеризует основные требования к формированию пакета материалов швейных изделий с учетом ассортимента, назначения и условий производства и эксплуатации. Анализирует требования к изделиям материалам для их изготовления с учетом назначения и условий эксплуатации, выбирает методы испытаний, осуществляет проверку соответствия свойств пакета требованиям, установленным в нормативной документации. Разрабатывает требования к проекту швейного изделия, применяет стандартные методики испытаний материалов и пакетов, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых пакетов материалов и технической документации нормативным документам.	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированное задание
ПКп-1	Формулирует принципы конфекционирования пакета материалов для изделия. Грамотно подбирает материалы при разработке швейных изделий, учитывая свойства всех составляющих пакета, определяет их качество. Разрабатывает конфекционные карты, с учетом свойств основных и вспомогательных материалов	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированное задание

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил и защитил лабораторные работы, выполнил два индивидуальных задания и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); в соответствии с требованиями выполнил и защитил курсовой проект по дисциплине,	

	возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра	
Не зачтено	Обучающийся выполнил и защитил не все лабораторные работы, не выполнил и не представил результаты индивидуальных заданий в форме презентации (Microsoft Office Power Point); не смог изложить содержание и выводы своей курсовой работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Анализ возможностей взаимозаменяемость материалов, комплектующих пакет изделия
2	Анализ совместимости материалов, комплектующих пакет изделия
3	Влияние параметров структуры и свойств материала на технологию изготовления швейных изделий
4	Влияние параметров структуры и свойств материала на конструктивное и эстетическое восприятие одежды
5	Влияние вида текстильных полотен (ткань, трикотаж, нетканое полотно) на формирование пакета швейных изделий различного ассортимента
6	Особенности формирования пакета материалов швейных изделий для детей различного возраста
7	Влияние половозрастных признаков и индивидуальных особенностей потребителей на формирование пакета швейных изделий различного ассортимента
8	Влияние условий эксплуатации на подбор материалов в пакет швейных изделий
9	Дать характеристику принципа взаимозаменяемости материалов для швейных изделий различного ассортимента
10	Принцип совместимости материалов, формирующих пакет швейных изделий различного ассортимента
11	Требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделий для детей различного возраста
12	Требования, предъявляемые к материалам для изготовления верхних мужских сорочек
13	Требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента
14	Требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента
15	Классификация требований к формированию пакетов материалов для швейных изделий различного ассортимента
16	Классификация пакетов материалов в зависимости от ассортимента швейных изделий
17	Основные задачи конфекционирования материалов для различных швейных изделий

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Примеры заданий:

1. По предложенному ассортименту одежды: женское пальто демисезонное из шерстяной ткани разработать конфекционную карту с характеристикой всех материалов пакета. швейного изделия

2. Дать характеристику совместимости и взаимозаменяемости материалов в пакете швейного изделия (пальто женское демисезонное полуприлегающего силуэта, из шерстяной ткани, рукав реглан, с капюшоном, на притачной подкладке)

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по одному теоретический вопросу и одному практическому заданию.

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание

В течение семестра выполняется контрольная работа

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Добрикова М. А.	Конфекционирование материалов. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946</a>
Томина Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30103.html">http://www.iprbookshop.ru/30103.html</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Горева Е. П., Нессирио Т. Б.	Технология швейных изделий. Современные прокладочные материалы	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3123">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3123</a>
Нессирио Т. Б., Жукова И. А., Бруско Н. И.	Нормативная документация швейного производства	СПб.: СПбГУПТД	2010	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности <https://www.rustekstile.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Готовые изделия.

Образцы материалов(основные материалы, подкладочные материалы, прокладочные материалы, вспомогательные материалы скрепляющие материалы, фурнитура).

Аудитория	Оснащение
-----------	-----------



Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска