

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«_30_»__06__2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.18

Информационные системы и интернет-технологии

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.03.01_РИНПО_ЗАО_ТШИ.plx

Кафедра: **36** Информационных технологий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа	Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лаб. занятия				
4	УП	4	32		1	
	РПД	4	32		1	
5	УП	4	28	4	1	Зачет
	РПД	4	28	4	1	
Итого	УП	8	60	4	2	
	РПД	8	60	4	2	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

Кандидат технических наук, Доцент

Мешкомаев Виталий
Георгиевич

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой информационных технологий

Пименов Виктор Игоревич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов базовой системы знаний и практических навыков в области интернет-технологий и их применение в создании и использовании современных информационных систем.

1.2 Задачи дисциплины:

подготовка выпускника к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- ознакомление с организационным и физическим строением глобальной сети Интернет;
- освоение базовых инструментальных средств и приемов эффективного поиска информационных ресурсов в сети Интернет;
- ознакомление с технологией создания гипертекстовых документов Word Wide Web, протоколом HTTP, языком создания гипертекстовых документов HTML;
- освоение технологии разработки статических Web-документов средствами языка HTML;
- ознакомление с инструментальными средствами создания Web -документов;
- ознакомление с практикой публикации и продвижения Web -документов в сети Интернет.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

Информационные технологии

Компьютерные технологии в инженерной графике

Компьютерное моделирование

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-2 : Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности

Знать: Основные службы и ресурсы Интернет, использование методов прототипирования при решении задач автоматизации разработки информационных ресурсов

Уметь: Проектировать предметно-ориентированные информационные системы на основе интернет-технологий
--

Владеть: Инструментами автоматизированного проектирования предметно-ориентированных информационных систем с использованием современных информационно-коммуникационных технологий

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа	СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лаб. (часы)		
Раздел 1. Интернет как информационно – коммуникационное пространство.	4			
Тема 1. Информационные системы Интернета. Характеристика сети Интернет как средства глобальных коммуникаций. Информационные системы Интернета. Инструменты просмотра и поиска распределенных ресурсов. Просмотровые программы. Виды поисковиков. Синтаксис поисковиков. Поисковые запросы. Понятие службы Интернета. Служба электронной почты. Служба рассылки. Служба телеконференции. Служба передачи файлов. Служба чат-конференций. Использование Интернета в бизнесе. Практические занятия: Изучение инструментов просмотра и поиска распределенных ресурсов. Просмотровые программы. Виды поисковиков.		2	6	ИЛ
Тема 2. Гипертекст как всемирная паутина ссылок (WWW) . История развития HTML. Принципы гипертекстовой разметки. Структура документов. Примеры простой гипертекстовой разметки. Контейнеры заголовка документа. Практические занятия: Изучение принципов гипертекстовой разметки. Технологии создания статических Web-документов. Примеры простой гипертекстовой разметки. Контейнеры заголовка документа.		2	26	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0		
Раздел 2. Web-ресурсы Интернета.				

Тема 3. Технология создания статических Web-документов. Контейнер тела документа: заголовки, параграфы, переводы строк, управление форматированием. Теги. Атрибуты. Создание списков: нумерованные, маркированные, смешанные и вложенные списки. HTML- таблицы. Атрибуты строк и ячеек. Практические занятия:Изучение принципов гипертекстовой разметки. Технологии создания Web-документов. Теги. Атрибуты. Создание списков: нумерованные, маркированные, смешанные и вложенные списки.		2	6	ИЛ
Тема 4. Введение в web-дизайн. Графика в HTML. Форматы графических файлов. Активные изображения. Изображения в миниатюре. Технологии web-дизайна. Инструменты создания web- документов. Логическая и физическая структура сайта. Элементы web-страницы. Гипертекстовые ссылки. Ссылки на графику и почту. Специальные символы HTML-документа.CSS. Способы применения. Переопределение стиля. Свойства элементов, управляемых с помощью CSS. Публикация и раскрутка web-документов. Практические занятия:Изучение графики в HTML. Форматы графических файлов. Гипертекстовые ссылки. Ссылки на графику. Технологии web-дизайна.		2	22	ИЛ
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	28	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25		
Всего контактная работа и СР по дисциплине		8,25	60	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКo-2	Перечисляет основные службы и ресурсы Интернет, методы прототипирования при решении задач автоматизации разработки информационных ресурсов виды и назначение систем автоматизированного проектирования.	Вопросы устного собеседования
	Выполняет проектирование предметно-ориентированных информационных систем на основе интернет-технологий.	Практико-ориентированные задания
	Применяет инструменты автоматизированного проектирования предметно-ориентированных информационных систем и использует навыки практической работы в системах автоматизированного проектирования.	Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся своевременно выполнил все задания и представил результаты, при ответе на вопросы преподавателя допустил несущественные ошибки	Не предусмотрена
Не зачтено	Обучающийся не выполнил часть практических заданий, не представил их результаты, при ответе на вопросы преподавателя допустил существенные ошибки	Не предусмотрена

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Каково физическое строение сети Internet?
2	Каковы функции провайдера?
3	Какие могут быть виды подключения к сети Internet?
4	Что такое сервер сети?
5	Какова система адресации в сети Internet?
6	Что такое IP -адрес?
7	Для чего нужна доменная адресация?
8	Какие службы Internet Вы знаете?
9	Опишите основные возможности электронной почты.
10	Что понимается под информационными ресурсами сети Internet?
11	Охарактеризуйте основные свойства программ, предназначенных для отображения Internet-ресурсов на мониторе компьютера пользователя.
12	Каковы основные принципы работы поисковых систем?
13	Какие виды поисковых запросов Вы знаете?
14	Каковы основные принципы эффективного поиска информационных ресурсов в Internet?
15	Что понимается под гипертекстом и каковы его особенности?
16	Какую роль играет язык разметки гипертекстовых документов HTML в поддержке технологии WWW?
17	Опишите структуру тега языка HTML .
18	Каково назначение атрибутов HTML-тегов?
19	Разъясните понятия «парные» и «непарные» теги.
20	Какие способы создания гипертекстовых HTML-документов Вы знаете?
21	Приведите примеры тегов HTML для форматирования текста.
22	Приведите примеры тегов создания списков.
23	Приведите примеры тегов создания таблиц различной степени сложности.
24	Приведите примеры тегов для цветового оформления Web-документа.
25	Приведите примеры тегов гипертекстовых связей.
26	Приведите примеры тегов для вставки иллюстраций и мультимедиа.
27	Каким образом механизм таблиц стилей CSS реализует отделение содержимого Web-документа от его формата?
28	Что собой представляет типовой Web-документ и какова его структура?
29	Какова простейшая технология создания Web-документа?
30	Поясните термин «статический сайт».

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Приведите пример фрагмента текста кода на HTML для реализации линейного вычислительного процесса.

Приведите пример фрагмента текста кода на HTML для реализации разветвляющегося вычислительного процесса.

Приведите пример фрагмента текста кода на HTML для реализации циклического вычислительного процесса.

Приведите пример фрагмента текста кода на HTML для реализации вычислительного процесса поиска экстремума функции.

Приведите пример фрагмента текста кода на HTML для реализации вычислительного процесса суммирования двух матриц.

Приведите пример фрагмента текста кода на HTML для реализации вычислительного процесса поиска корней квадратного уравнения.

Приведите пример фрагмента текста кода на HTML для реализации вычислительного процесса суммирования всех членов матрицы.

Приведите пример фрагмента текста кода на HTML для реализации вычислительного процесса нахождения среднего значения элементов массива.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку ответа на зачете составляет 30 минут.

Время на выполнение практического задания с применением вычислительной техники составляет 20 минут.

При проведении зачета не разрешается пользоваться учебными материалами.

Зачет проводится в компьютерном классе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Семенов, А. А.	Сетевые технологии и Интернет	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/66840.html
Стешин, А. И.	Информационные системы в организации	Саратов: Вузовское образование	2019	http://www.iprbookshop.ru/79629.html
Зыков, С. В.	Основы современного программирования. Разработка гетерогенных систем в Интернет-ориентированной среде	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2017	http://www.iprbookshop.ru/62072.html
Гвоздева В. А.	Базовые и прикладные информационные технологии	Москва: Форум	2019	http://ibooks.ru/reading.php?short=1&productid=361176
Белов, В. С.	Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения	Москва: Евразийский открытый институт	2010	http://www.iprbookshop.ru/10678.html

6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Небаев И. А.	Веб-технологии	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019147
Сычев, А. В.	Перспективные технологии и языки веб-разработки	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/79730.html
Коданев, В. Л., Чискидов, С. В.	Проектирование информационных систем. Часть I	Москва: Московский городской педагогический университет	2010	http://www.iprbookshop.ru/26573.html
Мешкомаев В. Г.	Информационные системы и интернет-технологии	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018378
Турганбай, К. Е.	Программирование в интернете	Алматы: Альманах	2016	http://www.iprbookshop.ru/69278.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Информационная справочная система «Электронный центр справки и обучения Microsoft Office» [Электронный ресурс]. URL: <https://support.office.com/ru-RU>

Электронный справочник "Интернет-технологии" ИНТЕРТЕХ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intertech.ru/dictionary/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

1С-Битрикс: Внутренний портал учебного заведения

Microsoft Windows Home Russian Open No Level Academic Legalization Get Genuine (GGK) + Microsoft Windows Professional (Pro – профессиональная) Russian Upgrade Open No Level Academic

Интернет-тренажеры в сфере образования

RHP

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду