

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.06**

Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства

Учебный план: ФГОС3++\_2020-2021\_29.03.01\_ИТМ\_ОО\_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

| Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа<br>обучающихся |                   | Сам.<br>работа | Контроль,<br>час. | Трудоёмкость,<br>ЗЕТ | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |       |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------|----------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|-------|
|                           | Лекции                           | Практ.<br>занятия |                |                   |                      |                                      |       |
| 5                         | УП                               | 17                | 34             | 22,75             | 34,25                | 3                                    | Зачет |
|                           | РПД                              | 17                | 34             | 22,75             | 34,25                | 3                                    |       |
| Итого                     | УП                               | 17                | 34             | 22,75             | 34,25                | 3                                    |       |
|                           | РПД                              | 17                | 34             | 22,75             | 34,25                | 3                                    |       |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Нессирио Татьяна  
Борисовна

Доцент

\_\_\_\_\_

Жукова Ирина Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, с учетом развития ассортимента современных материалов, взаимного влияния их свойств на формирование пакета в изделиях различного ассортимента, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий изготовления швейных изделий на предприятиях с различными условиями производства

### 1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть ассортимент современных и перспективных основных и вспомогательных материалов, фурнитуры и аксессуаров для изготовления швейных изделий;
- изучить влияния свойств всех применяемых материалов на свойства и качество получаемого пакета и готовых швейных изделий

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Процессы изготовления изделий по индивидуальным заказам

Технология изготовления одежды из кожи и меха

Технология швейных изделий

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Учебная практика (технологическая практика)

Основы прикладной антропологии и биомеханики

Рисунок и основы композиции

Формообразование и макетирование

Информационные технологии

Учебная практика (ознакомительная практика)

Физика

Химия

Экология

Русский язык и культура речи

История (история России, всеобщая история)

Математика

Социология

Правоведение

Философия

Деловой иностранный язык

Компьютерное моделирование

Практикум по физической культуре и спорту

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4 : Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам**

**Знать:** Требования и порядок формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства; показатели и критерии оценки свойств изделий легкой промышленности с учетом ассортимента, назначения и условий носки изделий применительно к принятой технологии их производства

**Уметь:** Определять требования к изделиям с учетом назначения и условий носки, выбирать методы испытаний пакетов материалов, критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия свойств пакета требованиям, установленным в нормативной документации

**Владеть:** Навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, стандартными методиками испытаний материалов и пакетов, осуществления контроля соответствия разрабатываемых пакетов материалов и технической документации нормативным документам

**ПКп-1 : Разрабатывает конструкторско-технологический процесс изготовления высококачественного эталонного образца изделий легкой промышленности из различных материалов с учетом потребительских требований**

**Знать:** Правила подбора пакета материалов для изделия

**Уметь:** Учитывать свойства всех составляющих пакета материалов при разработке изделий, определять их качество

**Владеть:** Навыками составления и оформления конфекционных карт, с учетом свойств основных и вспомогательных материалов

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий   | Семестр<br>(курс для ЗАО) | Контактная работа |               | СР<br>(часы) | Инновац.<br>формы<br>занятий | Форма<br>текущего<br>контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
|   |                           | Лек.<br>(часы)    | Пр.<br>(часы) |              |                              |                               |
| Раздел 1. Теоретические основы формирования пакета материалов швейных изделий   | 5                         |                   |               |              |                              |                               |
| Тема 1. Общие задачи рационального подбора пакета материалов (конфекционирования) для швейных изделий различного назначения. Требования, предъявляемые к материалам для швейных изделий различного ассортимента<br>Практические занятия: Изучение ребований, предъявляемых к материалам для швейных изделий различного ассортимента |                           | 2                 | 2             | 2            | ГД                           |                               |
| Тема 2. Зависимость конфекционирования от назначения, половозрастных признаков и индивидуальных особенностей потребителей<br>Практические занятия: Изучение зависимости выбора пакета материалов от назначения, половозрастных признаков и индивидуальных особенностей потребителей   |                           | 2                 | 2             | 2            | ГД                           |                               |
| Тема 3. Зависимость конфекционирования от вида, параметров структуры и характеристик материалов<br>Практические занятия: Изучение зависимости выбора пакета материалов от вида, параметров структуры и характеристик материалов   |                           | 2                 | 2             | 2            | ГД                           | О                             |
| Тема 4. Зависимость конфекционирования от условий эксплуатации швейных изделий<br>Практические занятия: Изучение зависимости выбора пакета материала от условий эксплуатации швейных изделий  |                           | 1                 | 2             | 2            | ГД                           |                               |
| Тема 5. Зависимость конфекционирования от различных условий производства<br>Практические занятия: Изучение зависимости выбора пакета материала от различных условий производства  |                           | 1                 | 2             | 2            | ГД                           |                               |
| Тема 6. Совместимость и взаимозаменяемость материалов, комплектующих пакет изделия<br>Практические занятия: Изучение совместимости и взаимозаменяемости материалов, комплектующих пакет изделия   |                           | 1                 | 2             | 2            | ГД                           |                               |
| Раздел 2. Влияние ассортимента и свойств материалов, применяемых для различных швейных изделий, на формирование пакета швейных изделий  |                           |                   |               |              |                              | О                             |

|  |       |    |       |    |   |
|--|-------|----|-------|----|---|
| Тема 7. Ассортимент, свойства и методы оценки свойств основных, отделочных и вспомогательных материалов<br>Практические занятия: Изучение ассортимента, свойств и методов оценки свойств основных, отделочных и вспомогательных материалов | 1     | 2  | 2     | ГД |   |
| Тема 8. Ассортимент, свойства и методы оценки основных свойств скрепляющих материалов<br>Практические занятия: Изучение ассортимента, свойств и методов оценки основных свойств скрепляющих материалов                                     | 1     | 2  | 2     | ГД |   |
| Тема 9. Ассортимент, свойства и методы оценки основных свойств фурнитуры<br>Практические занятия: Изучение ассортимента, свойств и методов оценки основных свойств фурнитуры   | 1     | 2  | 1     | ГД |   |
| Тема 10. Методы испытания систем материалов пакета одежды. Прогнозирование свойств и качества одежды<br>Практические занятия: Изучение методов испытания систем материалов пакета одежды. Прогнозирование свойств и качества одежды        | 1     | 2  | 1,75  | ГД |   |
| Раздел 3. Практические рекомендации по рациональному подбору материалов в пакет швейных изделий различного ассортимента  |       |    |       |    |   |
| Тема 11. Подбор материалов в пакет изделий платьево-блузочного ассортимента.<br>Практические занятия: Разработать конфекционную карту на изделие платьево-блузочного ассортимента  | 1     | 3  | 1     | ГД |   |
| Тема 12. Подбор материалов в пакет верхних мужских сорочек<br>Практические занятия: Разработать конфекционную карту на изделие верхних мужских сорочек   | 1     | 3  | 1     | ГД | О |
| Тема 13. Подбор материалов в пакет женских изделий пальтово-костюмного ассортимента<br>Практические занятия: Разработать конфекционную карту на женское изделие пальтово-костюмного ассортимента   | 1     | 4  | 1     | ГД |   |
| Тема 14. Подбор материалов в пакет мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента<br>Практические занятия: Разработать конфекционную карту на мужское изделие пальтово-костюмного ассортимента   | 1     | 4  | 1     | ГД |   |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО)  | 17    | 34 | 22,75 |    |   |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)  | 34,25 |    |       |    |   |
| <b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>  | 85,25 |    | 22,75 |    |   |

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

#### 5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения  | Наименование оценочного средства                                      |
|-----------------|---|---|
| ПКо-4           | Характеризует основные требования к формированию пакета материалов швейных изделий с учетом ассортимента, назначения и условий производства и эксплуатации<br>Анализирует требования к изделиям материалам для их изготовления с учетом назначения и условий эксплуатации, выбирает методы испытаний, осуществляет проверку соответствия свойств пакета требованиям, установленным в нормативной документации<br>Разрабатывает требования к проекту швейного изделия, применяет стандартные методики испытаний материалов и пакетов, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых пакетов материалов и технической документации нормативным | Вопросы для устного собеседования<br>Практико-ориентированное задание |
| ПКп-1           | Формулирует принципы конфекционирования пакета материалов для изделия.<br>Грамотно подбирает материалы при разработке швейных изделий, учитывая свойства всех составляющих пакета, определяет их качество.<br>Разрабатывает конфекционные карты, с учетом свойств основных и вспомогательных материалов   | Вопросы для устного собеседования<br>Практико-ориентированное задание |

#### 5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций   |                   |
|------------------|--|-------------------|
|                  | Устное собеседование   | Письменная работа |
| Зачтено          | Обучающийся своевременно выполнил и защитил лабораторные работы, выполнил два индивидуальных задания и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); в соответствии с требованиями выполнил и защитил курсовой проект по дисциплине, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.<br>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра |                   |
| Не зачтено       | Обучающийся выполнил и защитил не все лабораторные работы, не выполнил и не представил результаты индивидуальных заданий в форме презентации (Microsoft Office Power Point); не смог изложить содержание и выводы своей курсовой работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.<br>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра                                 |                   |

### 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п     | Формулировки вопросов   |
|-----------|---|
| Семестр 5 |   |
| 1         | Анализ возможностей взаимозаменяемость материалов, комплектующих пакет изделия              |
| 2         | Анализ совместимости материалов, комплектующих пакет изделия                                |
| 3         | Влияние параметров структуры и свойств материала на технологию изготовления швейных изделий |

|    |  |
|----|--|
| 4  | Влияние параметров структуры и свойств материала на конструктивное и эстетическое восприятие одежды  |
| 5  | Влияние вида текстильных полотен (ткань, трикотаж, нетканое полотно) на формирование пакета швейных изделий различного ассортимента        |
| 6  | Особенности формирования пакета материалов швейных изделий для детей различного возраста   |
| 7  | Влияние половозрастных признаков и индивидуальных особенностей потребителей на формирование пакета швейных изделий различного ассортимента |
| 8  | Влияние условий эксплуатации на подбор материалов в пакет швейных изделий  |
| 9  | Дать характеристику принципа взаимозаменяемости материалов для швейных изделий различного ассортимента                                     |
| 10 | Принцип совместимости материалов, формирующих пакет швейных изделий различного ассортимента  |
| 11 | Требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделий для детей различного возраста  |
| 12 | Требования, предъявляемые к материалам для изготовления верхних мужских сорочек  |
| 13 | Требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента   |
| 14 | Требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента   |
| 15 | Классификация требований к формированию пакетов материалов для швейных изделий различного ассортимента                                     |
| 16 | Классификация пакетов материалов в зависимости от ассортимента швейных изделий   |
| 17 | Основные задачи конфекционирования материалов для различных швейных изделий  |

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Примеры заданий:

1. По предложенному ассортименту одежды: женское пальто демисезонное из шерстяной ткани разработать конфекционную карту с характеристикой всех материалов пакета. швейного изделия

2. Дать характеристику совместимости и взаимозаменяемости материалов в пакете швейного изделия (пальто женское демисезонное полуприлегающего силуэта, из шерстяной ткани, рукав реглан, с капюшоном, на притачной подкладке)

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по одному теоретический вопросу и одному практическому заданию.

1. Теоретический вопрос.

2. Практическое задание

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

| Автор  | Заглавие   | Издательство  | Год издания | Ссылка  |
|--|--|---|-------------|---|
| <b>6.1.1 Основная учебная литература</b>       |  |   |             |   |
| Томина Т. А.                                   | Выбор материалов для изготовления швейного изделия | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2013        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/30103.html">http://www.iprbookshop.ru/30103.html</a>                                       |
| Добрикова М. А.                                | Конфекционирование материалов. Курс лекций         | СПб.: СПбГУПТД  | 2019        | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946</a> |
| <b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b> |  |   |             |   |



|  |  |                |      |   |
|--|--|----------------|------|---|
| Нессиро Т. Б., Жукова И. А., Брусков Н. И. | Нормативная документация швейного производства                 | СПб.: СПбГУПТД | 2010 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=637</a>   |
| Горева Е. П., Нессиро Т. Б.                | Технология швейных изделий. Современные прокладочные материалы | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | <a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3123">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3123</a> |

## 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

## 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional  
Microsoft Windows

## 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Готовые изделия.

Образцы материалов(основные материалы, подкладочные материалы, прокладочные материалы, вспомогательные материалы скрепляющие материалы, фурнитура).

| Аудитория            | Оснащение   |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска   |
| Компьютерный класс   | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Учебная аудитория    | Специализированная мебель, доска  |