

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 30 » июня 2020 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Разработка прикладных конструкторско-технологических решений

Учебный план: ФГОС3++_2020-2021_29.03.01_ИТМ_ОО_ТШИ.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	17	34	22,75	34,25	3	Зачет
	РПД	17	34	22,75	34,25	3	
Итого	УП	17	34	22,75	34,25	3	
	РПД	17	34	22,75	34,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Нессирио Татьяна
Борисовна

Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

1.2 Задачи дисциплины:

Раскрыть взаимосвязь разработки конструкторско-технологической документации для рациональной организации взаимодействия всех участков и цехов швейного предприятия в процессе производства высококачественных швейных изделий различного ассортимента из современных материалов с использованием различного оборудования

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Технология швейных изделий

Основы конструкторской подготовки производства

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Специальные технологии изготовления бельевых и корсетных изделий

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Основы проектной деятельности

Конструирование одежды

Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства

Нормативно-техническая документация легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКо-1 : Обосновано выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию

Знать: Способы организации производственного процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента на предприятиях швейной промышленности

Уметь: Разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента на конкретном предприятии.

Владеть: Навыками разработки технологической части ТО (технических описаний) швейных изделий различного ассортимента.

ПКо-4 : Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществляет контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам

Знать: Технологические методы обработки и сборки узлов одежды в соответствии с конструкцией швейного изделия разного ассортимента

Уметь: Выявлять технологические особенности изготовления изделий в соответствии с ассортиментными и конструктивными особенностями.

Владеть: Навыками разработки последовательности изготовления одежды разной сложности и различного ассортимента

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Конструкторско – технологические особенности разработки технического описания на модель	7					С
Тема 1. Анализ особенностей разработки технических рисунков и художественно-технических описаний швейных изделий повышенной сложности Практическое занятие: Разработка технических рисунков и художественно-технических описаний швейных изделий повышенной сложности		2	4	2	АС	
Тема 2. Анализ конструкторской документации технического описания (таблица измерений изделия в готовом виде (табель мер), площади лекал деталей изделия. расход основных и вспомогательных материалов. Практические занятия: Изучение конструкторской документации технического описания (таблица измерений изделия в готовом виде (табель мер), площади лекал деталей изделия. рас -ход основных и <u>вспомогательных материалов</u>		2	4	2	АС	
Тема 3. Анализ технологической документации технического описания (по раскрою и по пошиву, карта confeccionera и др). Практические занятия: Разработка технологической документации технического описания (по рас-крою и по пошиву, карта confeccionera и др)		2	4	2	АС	
Тема 4. Взаимосвязь конструкторско-технологических документов технического описания Практическое занятие: Изучение взаимосвязи конструкторско-технологических документов технического описания		2	4	2	АС	
Раздел 2. Взаимосвязь конструкторско-технологических задач основных цехов швейных предприятий						
Тема 5. Конструкторско - технологические задачи экспериментального цеха. Практические занятия: Анализ конструкторско - технологических задач экспериментального цеха		2	4	3	АС	
Тема 6. Конструкторско - технологические задачи подготовительного цеха. Практические занятия: Анализ конструкторско - технологических задач подготовительного цеха	2	4	3	АС		

Тема 7. Конструкторско - технологические задачи раскройного цеха. Практические занятия: Анализ конструкторско - технологических задач раскройного цеха	2	5	4	АС	
Тема 8. Конструкторско - технологические задачи швейного цеха. Практические занятия: Анализ конструкторско - технологических задач швейного цеха	3	5	4,75	АС	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	17	34	22,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)	34,25				
Всего контактная работа и СР по дисциплине	85,25		22,75		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПКо-1	Анализирует решение задач своей профессиональной деятельности различными конструкторско-технологическими средствами. Выявляет технологические особенности изготовления изделий в соответствии с ассортиментными и конструктивными особенностями. Разрабатывает последовательность изготовления одежды разной сложности, разного материала и различного ассортимента.	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания
ПКо-4	Анализирует в соответствии с конструкцией швейного изделия конкретные производственные условия, определяет критерии и показатели оценки решений с учетом нормативной и технической документации, называет технологические методы обработки и сборки узлов одежды . Объясняет приемы эскизного конструктивного моделирования в соответствии с моделью швейного изделия. Оформляет техническое описание модели	1. Вопросы для устного собеседования 2. Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, своевременно выполнил практические задания , представил и защитил ее результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point) Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся не участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, выполнил частично или не выполнил практические задания, не представил результаты в форме доклада и презентации (Microsoft Office Power Point); не смог изложить содержание и выводы своей исследовательской работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Влияние грамотной разработки конструкторско-технологической документации швейного цеха на выпуск высококачественной продукции
2	Анализ конструкторско-технологической документации швейного цеха
3	Влияние грамотной разработки конструкторско-технологической документации раскройного цеха на выпуск высококачественной продукции
4	Анализ конструкторско-технологической документации раскройного цеха
5	Влияние грамотной разработки конструкторско-технологической документации подготовительного цеха на выпуск высококачественной продукции
6	Анализ конструкторско-технологической документации подготовительного цеха
7	Влияние грамотной разработки конструкторско-технологической документации экспериментального цеха на выпуск высококачественной продукции
8	Анализ конструкторско-технологической документации экспериментального цеха
9	Взаимосвязь конструкторско-технологических документов технического описания (раздел «карта конфекционера» и расход основных и вспомогательных материалов
10	Взаимосвязь конструкторско-технологических документов технического описания (раздел «по раскрою и пошиву» и площади лекал деталей изделия)
11	Анализ технологической документации технического описания (технологические особенности по раскрою и пошиву) мужской одежды и для мальчиков
12	Анализ технологической документации технического описания (технологические особенности по раскрою и пошиву) женской одежды и для девочек.
13	Анализ конструкторской документации технического описания (площади лекал деталей изделия. расход основных и вспомогательных материалов)
14	Анализ конструкторской документации технического описания (таблица измерений изделия в готовом виде (табель мер)
15	Охарактеризовать необходимый ракурс для изображения всех конструкторско-технологических особенностей модели при разработке технического рисунка
16	Охарактеризовать особенности разработки технических рисунков на модели повышенной сложности (комплекты, двух-, трех-, многослойные изделия)

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Указать технологические особенности «По пошиву» заданной модели .
2. Указать технологические особенности «По раскрою» заданной модели

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по вопросам теста и практическому заданию.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
-------	----------	--------------	-------------	--------

6.1.1 Основная учебная литература				
Бодрякова Л. Н., Старовойтова А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Горева Е. П., Нессерио Т. Б.	Технология швейных изделий. Современные прокладочные материалы	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3123
Гюнтер Павеллек, Сироткин Н.	Комплексное планирование промышленных предприятий	Москва: Альпина Паблишер	2015	http://www.iprbookshop.ru/34783.html
Голик В. И., Шевченко Е. В., Ермишина Е. Б.	Концептуальные аспекты развития промышленных предприятий современной России	Краснодар: Южный институт менеджмента	2011	http://www.iprbookshop.ru/9786.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional
Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска

Приложение

рабочей программы дисциплины Разработка прикладных конструкторско-технологических решений

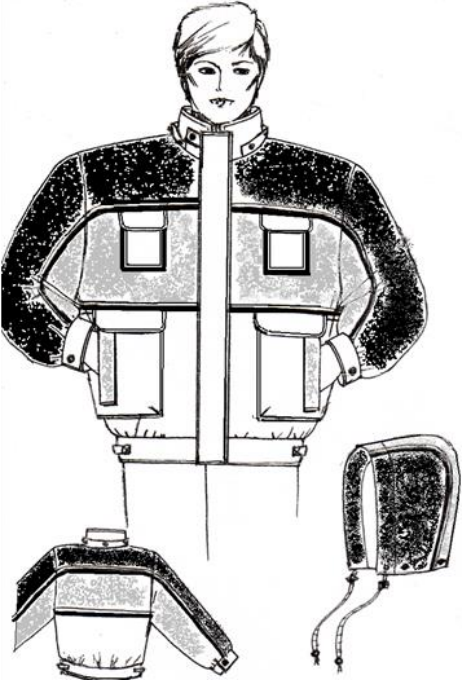
наименование дисциплины

по направлению подготовки

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

наименование ОП (профиля): Технология швейных изделий

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

№ п/п	Условия типовых практико-ориентированных заданий (задач, кейсов)
Семестр 7	
1	<p>Указать технологические особенности «Пошиву» заданной модели <u>Мужская куртка</u></p> 

2

Указать технологические особенности «По раскрою» заданной модели Платье-костюм женский

