

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«\_29\_»\_\_06\_\_\_\_ 2021 года

## Программа практики

**Б2.О.03(У)** Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)  
практика)

Учебный план: 2021-2022\_29.03.01\_ИТМ\_ОЗО\_Тех обув и коже-галант изделий №1-2-133.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
7	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Добрикова  
Александровна

Мария

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Сформировать компетенции в области разработки проекта технологического процесса изготовления обувных и кожгалантерейных изделий

**1.2 Задачи практики:**

приобретение навыков разработки технологической документации, проектирования технологического процесса изготовления обувных и кожевенно-галантерейных изделий с выбором материалов, оборудования и режимов обработки.

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Компьютерное моделирование

Конструирование обуви и кожевенно-галантерейных изделий

Технология изделий легкой промышленности

Основы переработки полимерных материалов

Технология формирования пакета материалов обувных и кожгалантерейных изделий

Оборудование производств изделий легкой промышленности

Физические основы современной технологии производства изделий из кожи

Рисунок и основы композиции

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Механика материалов и конструкций

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знать:** основные и альтернативные технологические процессы производства, технологические режимы операций и требования к их выполнению, режимы выполнения.

**Уметь:** осуществлять выбор из возможных вариантов технологий и приемов выполнения технологических операций оптимального варианта для получения результатов, отвечающих требованиям производственной целесообразности.

**Владеть:** навыками решения задач оптимизации сборочных процессов производства, исходя из поставленных целей и ресурсов.

**ОПК-7: Способен участвовать в реновации технологических процессов изготовления изделий легкой промышленности**

**Знать:** современные технические средства, оптимизирующие технологические процессы производства изделий легкой промышленности.

**Уметь:** оптимизировать технологический процесс изготовления образцов изделий на базе современного оборудования

**Владеть:** навыками изготовления образцов изделий легкой промышленности из конкретных материалов с учетом технических возможностей оборудования.

**ОПК-8: Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности**

**Знать:** должностные обязанности технолога производства легкой промышленности по изготовлению изделий различного ассортимента;

этапы технологического процесса изготовления деталей и изделий.

**Уметь:** анализировать и использовать требования для выполнения классических методов обработки узлов изделий легкой промышленности стандартного качества;

определять этапы технологического процесса, влияющие на формирование конкретной характеристики продукции; определять причины возникновения брака.

**Владеть:** навыками разработки технологических карт и последующего изготовления узлов изделий легкой промышленности с применением поэтапного контроля качества.

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
---	---------	-----------	-------------------------

Раздел 1. Оборудование, организация рабочих мест и техника безопасности			
Этап 1. Изучение вопросов охраны труда, окружающей среды и техники безопасности. (Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности, Ознакомление с правилами внутреннего распорядка). Нормативно-правовые документы. Организация рабочего места по операциям.	6		О
Этап 2. Схемы процесса прикрепления подошв. Оборудование. Фурнитура. Технологические требования и нормативы. Способы крепления каблучков и набоек. Технологические нормативы крепления, применяемое оборудование. Способы соединения деталей кожгалантерейных изделий.	24		
Раздел 2. Разработка технологического процесса изготовления обуви и кожгалантерейных изделий			
Этап 3. Разработка схемы технологического процесса изготовления образца обуви. Выбор оборудования, режимов обработки. Разработка схемы технологического процесса изготовления образца кожгалантерейного изделия. Выбор оборудования, режимов обработки.	32		О
Этап 4. Отделка обуви и кожгалантерейных изделий. Методы и средства заделки дефектов изделий. Оценка качества выполняемых операций узла и готового изделия.	18	7	
Раздел 3. Знакомство с обувным и (или) кожгалантерейным предприятием			
Этап 5. Ознакомление с производством. Организация обеспечения безопасности на предприятии. Вопросы экологии. Организационная структура предприятия. Организация контроля качества продукции на предприятии.	4		
Этап 6. Изучение ассортимента выпускаемой продукции на предприятии. Изучение перечня процессов и операций и их распределения по цехам. Анализ технологической документации, технологического процесса изготовления конкретного изделия с составлением схемы процесса. Оборудование, режимы обработки материалов, деталей и готовых изделий.	6		С
Раздел 4. Подведение итогов практики			
Этап 7. Выполнение индивидуального задания. Составить схему технологического процесса изготовления для конкретного изделия. Оформление отчета в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017.	16,55		О
Итого в семестре	106,55		
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	1,45		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>106,55</b>		

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-8	<p>Называет функциональные обязанности технолога на предприятии; формулирует этапы технологического процесса изготовления деталей и обувных и кожевенно-галантерейных изделий.</p> <p>Составляет нормативные требования по обработке узлов обувных и кожевенно-галантерейных изделий; выявляет технологические операции на этапах технологического процесса для исключения брака продукции.</p> <p>Разрабатывает технологические карты изготовления узлов обувных и кожевенно-галантерейных изделий с поэтапным контролем качества.</p>
УК-2	<p>Формулирует классические и прогрессивные технологические процессы, режимы операций.</p> <p>Выбирает из рассматриваемых вариантов технологических процессов оптимальный вариант.</p> <p>Оптимизирует сборочные процессы производства обувных и кожевенно-галантерейных изделий.</p>
ОПК-7	<p>Представляет современные технические средства для оптимизации технологических процессов производства обувных и кожевенно-галантерейных изделий.</p> <p>Использует при разработке технологического процесса изготовления образцов изделий современное высокотехнологичное оборудование.</p> <p>Изготавливает образцы обувных и кожевенно-галантерейных изделий из материалов и на соответствующем оборудовании.</p>

##### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, качество оформления отчета приемлемое. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета удовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета неудовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.</p> <p>Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен</p> <p>Обучающийся практику не проходил.</p>

## 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Организация рабочего места на операции (обработка деталей низа обуви, сборка подошв и каблуков, обработка краев деталей, увлажнение, отделка). Обеспечение охраны труда.
2	Общие операции обработки деталей низа обуви: выравнивание по толщине, клеймение размера, спускание краёв, шлифование, взъерошивание, увлажнение, формование деталей. Назначение операций.
3	Обработка, сборка подошв и каблуков. Оборудование. Режимы.
4	Обработка видимых краёв деталей. Выбор способа обработки окрашиванием, обжигом или горячим формованием, загибкой, окантовыванием.
5	Последовательность сборки деталей в узел и далее узлов в изделие. Составление операционной технологии (технологических и инструкционных карт).
6	Подготовительные операции, предшествующие формованию. Подготовка заготовок верха обуви к затяжке.
7	Способы увлажнения обувных материалов. Сушка. Способы удаления влаги из материала. Влажно-тепловая и тепловая обработка обуви. Схемы и режимы работы установок
8	Последовательный перечень операций, этапов производства обуви различных методов крепления низа (рантового, рантово-клеевого, допдельного, допдельно-клеевого, сандаального, сандаально-клеевого)
9	Последовательный перечень операций, этапов производства обуви различных методов крепления низа (клеевого, строчечно-клеевого, прошивного, выворотного, метода горячей вулканизации, литьевых методов)
10	Механические способы крепления каблуков и набоек. Виды каблучных гвоздей, шурупы, втулки, их назначение.
11	Гвоздевые и комбинированные способы крепления каблуков и набоек. Технологические нормативы крепления, применяемое оборудование
12	Технология механической и физико-химической отделки обуви. Назначение отделки обуви.
13	Термоклеевое соединение и тиснение при производстве кожгалантерейных изделий. Применение клеевых веществ. Технология выполнения операций. Тиснение деталей в силиконовых матрицах в поле ТВЧ.
14	Последовательность сборки деталей в узел и далее узлов в обувное/кожгалантерейное изделие. Составление операционной технологии (технологических и инструкционных карт).
15	Составить схему технологических процессов, характеристику используемого оборудования, требований к процессам. Мероприятия по совершенствованию процессов.
16	Организация охраны труда на предприятии. Вопросы экологии.
17	Составить перечень функциональных обязанностей технолога на предприятии.
18	Опишите основные направления деятельности предприятия.
19	Назовите ассортимент продукции, производимой предприятием
20	Укажите тип организационной структуры предприятия
21	Основные и вспомогательные технологические процессы предприятия.
22	Схема основного технологического процесса изготовления изделий на предприятии.
23	Основные виды оборудования, используемые в технологическом процессе.
24	Назовите номенклатуру основных стандартов, применяемых на предприятии.
25	Укажите основные свойства, по которым проверяется поступающее на предприятие сырье.
26	Укажите основные свойства, по которым проверяется готовая продукция.
27	Как осуществляется контроль качества продукции?

## 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании практики обучающиеся представляют отчет. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. При прохождении практики и составлению отчета обучающийся может использовать оборудование кафедры, пользоваться компьютерным классом и программным обеспечением, кафедральной библиотекой и журнальным фондом.

Отчет по практике должен содержать необходимый объем 15 страниц формата А4, включая эскизы ассортимента, графики, схемы или другие иллюстрации. Оформление отчета производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Рекомендуется следующее размещение элементов отчета по практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение
- Основной текст отчета, отражающий содержание практики.
- Заключение.
- Список использованных литературных и интернет источников.
- Приложения.

К письменному отчету прикладываются схемы, рисунки, фотографии и другой иллюстрационный материал, характеризующий ассортимент изделий из кожи, оборудование предприятий и особенности изготовления обувных и кожевенно-галантерейных изделий.

#### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзыва руководителя практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Для успешного прохождения аттестации по практике обучающемуся необходимо получить оценку «удовлетворительно» при использовании традиционной шкалы оценивания.

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Островская, А. В., Гарифуллина, А. Р., Абдуллин, И. Ш.	Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62314.html">http://www.iprbookshop.ru/62314.html</a>
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>
Славнова, Т. П., Вилковой, С. А.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83151.html">http://www.iprbookshop.ru/83151.html</a>
Коваленко, Ю. А., Никитина, Л. Л., Гаврилова, О. Е., Махоткина, Л. Ю., Шевчук, Л. Г.	Проектирование изделий легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62563.html">http://www.iprbookshop.ru/62563.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Шепелева Ю. Е., Яковлева Н. В.	Компьютерные технологии в дизайне	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2995">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2995</a>
Адигезалов Л. И.-О., Кондрашова Н. Н., Короткая Л. И.	Технология изделий легкой промышленности. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1876">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1876</a>

Зайцева М. Н., Адигезалов Л.-И. О.	Проектирование, техническое переворужение и реконструкция предприятий легкой промышленности. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1873">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=1873</a>
Адигезалов Л. И.-О., Зайцева М. Н., Кондрашова Н. Н.	Теория технологических процессов производства изделий из кожи. Определение деформаций материалов заготовки верха обуви при формовании на колодке	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018200">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2018200</a>
Лобова Л. В.	Промышленная экология. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2123">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2123</a>
Шотовская Е. Р., Яковлева Н. В.	Проектирование индивидуальных изделий. Особенности изготовления индивидуальной ортопедической обуви	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019160">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2019160</a>
Кондрашова Н. Н.	Технологическая и конструкторская подготовка производства. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2988">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2988</a>
Лобова Л. В.	Товароведение и экспертиза изделий из кожи и меха	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1536">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=1536</a>
Яковлева Н. В., Лесина О. А.	Серийное градирование моделей верха обуви	СПб.: СПбГУПТД	2013	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1395">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=1395</a>
Лобова Л. В.	Сертификация продукции и систем качества. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2125">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2125</a>
Добрикова М. А.	Конфекционирование материалов. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=201946</a>
Ершова Е. Б., Коренькова И. Ю	Рисунок, живопись и художественно- графическая композиция	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017717">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2017717</a>
Кондрашова Н. Н., Просвирницын А. В.	Проектирование изделий из кожи в системах автоматизированного проектирования. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2122">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2122</a>
Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Материалы для изделий легкой промышленности. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1875">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=1875</a>
Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2014550</a>

Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н.	Нормативно-техническая документация легкой промышленности. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018158">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2018158</a>
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2015811</a>
Адигезалов Л. И.-О., Короткая Л. И.	Физико-химические процессы технологии изделий из кожи. Физико- химическая отделка верха и низа обуви	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018201">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2018201</a>
Короткая Л. И., Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Изучение ассортимента и свойств швейных ниток	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020409">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2020409</a>



## 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс]. URL: <http://standart.gost.ru/wps/portal/>;

## 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

## 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

1. Учебные мастерские кафедры КТИК.

1.1. Швейная мастерская по пошиву заготовок верха обуви и сумок, оборудована швейными машинами для пошива обуви и сумок (Швейная машина PFAFF-1245), демонстрационными образцами обработки и швов, станком для установки фурнитуры на обуви и кожгалантерейных изделиях

1.2. Лаборатория по изготовлению обуви: выполнению ручной затяжки заготовок верха обуви на колодках (формования), оборудования по подготовке следа затянутой обуви и подошв к склеиванию, обработке уреза подошв (Станок для взъерошивания затяжной кромки, фрезерования уреза подошвы)

2. Экскурсия на профильное предприятие.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду