

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«_28_»__06____ 2022 года

Программа практики

Б2.В.01(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебный план: 2022-2023 29.03.01 ИТМ Тех об и кож-гал изд ОЗО №1-2-133.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
8	УП	107,35	0,65	3	Зачет с оценкой
	ПП	107,35	0,65	3	
Итого	УП	107,35	0,65	3	
	ПП	107,35	0,65	3	

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Добрикова
Александровна

Мария

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать компетенции в области производства и проведения исследований по созданию конкурентноспособных обувных и кожевенно-галантерейных изделий

1.2 Задачи практики:

- получение навыков проектирования технологических процессов производств обувных и кожевенно-галантерейных изделий;
- исследование ассортиментной политики профильного предприятия;
- проведение исследований по определению качественных показателей обуви и кожгалантерейных изделий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Компьютерное моделирование
- Моделирование и оптимизация технологических процессов
- Промышленная экология обувных и кожгалантерейных производств
- Основы конструкторско-технологической подготовки производства
- Основы цифровых технологий в производстве обуви и изделий кожгалантереи
- Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать: методики поиска, сбора и обработки информации.
Уметь: определять технологический участок предприятия или вида моделирования для проведения исследований; обосновать выбор методики исследований.
Владеть: навыками работы на приборах, оборудовании, навыками использования программных средств, методами поиска, сбора, обработки и анализа информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знать: принципы здорового образа жизни, систему физических упражнений для поддержки здорового образа жизни, подходы к организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и различными видами спорта для обеспечения и постоянной поддержки необходимого уровня физической подготовки
Уметь: правильно организовывать процесс профессиональной деятельности, грамотно чередовать его с периодами рациональной физической нагрузки и активного отдыха
Владеть: навыками практического применения физической культуры и спорта для поддержки физического состояния на должном уровне и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-3: Способен использовать информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств обувных и кожевенно-галантерейных изделий
Знать: методы разработки новых коллекций обуви и кожгалантерейных изделий, отвечающих запросам рынка
Уметь: разрабатывать технологическую документацию для постановки продукции на производство на базе анализа технической информации и проведения исследований.
Владеть: навыками взаимодействия с потенциальными потребителями при разработке новых коллекций обуви и кожгалантерейных изделий на базе анализа технической информации и проведения исследований.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Знакомство с предприятием	8		О
Этап 1. Изучение вопросов охраны труда, окружающей среды и пожарной безопасности. Вводный инструктаж по технике безопасности на территории предприятия		4	
Этап 2. Общие сведения о предприятии. Ассортимент выпускаемой продукции		4	

Раздел 2. Организационно-производственная структура предприятия		
Этап 3. Изучение организации технологических процессов экспериментального участка (цеха) предприятия	15	
Этап 4. Изучение организации технологических процессов основных участков (цехов) предприятия	8	
Этап 5. Ознакомление и участие в конструкторской разработке конкурентоспособной модели. Разработка технологического процесса сборки верха и низа обуви модели. Составление технологических карт сборки модели. Изучение применяемых технологий и оборудования. Применение компьютерных технологий для организации, проектирования и изготовления изделий из кожи на предприятии	8	О
Этап 6. Изучение вопросов стандартизации и управления качеством на предприятии	4	
Этап 7. Применение компьютерных технологий для организации, проектирования и изготовления изделий из кожи на предприятии	4	
Этап 8. Сбор и анализ данных для курсового проекта по проектированию предприятий легкой промышленности	8	
Раздел 3. Выбор темы исследования. Исследование в области технологии обувных и кожевенно-галантерейных изделий		
Этап 9. Ознакомление с обзором достижений в профильной области науки и техники, научными направлениями деятельности кафедры конструирования и технологии изделий из кожи. Ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных областях науки и техники.	4	
Этап 10. Анализ наиболее интересных технологических или организационных решений. Формулирование направления и темы собственных исследований. Определение технологического участка предприятия или вида моделирования для проведения исследований.	6	С
Этап 11. Обоснование и выбор методики исследований. Ознакомление с работой приборов, оборудования, программным обеспечением	6	
Этап 12. Проведение исследований, запись и обсчет результатов. Формулирование полученных выводов. Рекомендации к использованию полученных результатов или отклонение гипотезы.	6,35	
Раздел 4. Подведение итогов практики		
Этап 13. Оформление отчетных документов по практике (отчет, дневник, отзыв)	24	О
Этап 14. Составление индивидуального задания.	6	

Итого в семестре	107,35	
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	0,65	

Всего контактная работа и СР по дисциплине	107,35	
--	--------	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
УК-1	<p>Формулирует алгоритмы поиска информации в профильной области науки и техники в глобальных сетях, в российских и зарубежных источниках.</p> <p>Анализирует наиболее интересные технологические, экспертные и организационные решения и определяет методику исследований на технологическом участке предприятия.</p> <p>Проводит испытания материалов, полуфабрикатов, готовых изделий на стандартных приборах; использует компьютерные технологии при проектировании изделий, электронные средства обработки данных при проведении исследований.</p>
УК-7	<p>Обосновывает важность здорового образа жизни (ЗОЖ) и профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) при организации эффективной деятельности предприятия.</p> <p>Доказывает необходимость проведения производственной гимнастики на проектируемом предприятии для поддержания работоспособности производственного персонала.</p> <p>Предлагает методику проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий на проектируемом предприятии</p>
ПК-3	<p>По запросам рынка Формулирует методы разработки новых коллекций обуви и кожгалантерейных изделий</p> <p>Анализирует техническую информацию и проводит исследования, с целью последующей разработки технологической документации для запуска продукции на производство</p> <p>Анализирует техническую информацию и проводит исследования в процессе взаимодействия с потенциальными потребителями с целью разработки новых коллекций обуви и кожгалантерейных изделий на базе анализа</p>

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, качество оформления отчета и соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета удовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета неудовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил
--	---

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Основные функции и технологические связи подготовительного цеха
2	Основные функции и технологические связи экспериментального цеха
3	Основные функции и технологические связи раскройного цеха
4	Особенности систем и схем разуба искусственных материалов.
5	Требования к деталям низа обуви. Методы разуба кож.
6	Способы расчета средневзвешенной площади детали или комплекта деталей на весь ассортимент, средневзвешенного размера обуви, средневзвешенного процента использования.
7	Общие операции обработки деталей низа обуви: выравнивание по толщине, клеймение размера, спускание краёв, шлифование, взъерошивание, увлажнение, формование деталей. Назначение операций.
8	Обработка, сборка подошв и каблучков.
9	Обработка видимых краёв деталей. Выбор способа обработки окрашиванием, обжигом или горячим формованием, загибкой, окантовыванием.
10	Последовательность сборки деталей в узел и далее узлов в изделие. Составление операционной технологии (технологических и инструкционных карт).
11	Подготовительные операции, предшествующие формованию. Подготовка заготовок верха обуви к затяжке
12	Способы увлажнения обувных материалов. Сушка. Способы удаления влаги из материала. Влажно-тепловая и тепловая обработка обуви. Схемы и режимы работы установок.
13	Последовательный перечень операций, этапов производства обуви различных методов крепления низа (рантового, рангово-клеевого, допдельного, допдельно-клеевого, сандаального, сандаально-клеевого)
14	Последовательный перечень операций, этапов производства обуви различных методов крепления низа (клеевого, строчечно-клеевого, прошивного, выворотного, метода горячей вулканизации, литьевых методов)
15	Механические способы крепления каблучков и набоек. Виды каблучных гвоздей, шурупы, втулки, их назначение.
16	Гвоздевые и комбинированные способы крепления каблучков и набоек. Технологические нормативы крепления, применяемое оборудование.
17	Технология механической и физико-химической отделки обуви. Назначение отделки обуви.
18	Увлажнение и перетяжка перчаточных кож, оборудование. Раскрой перчаточных кож.
19	Термоклеевое соединение и тиснение при производстве кожгалантерейных изделий. Применение клеевых веществ. Технология выполнения операций. Тиснение деталей в силиконовых матрицах в поле ТВЧ.
20	Основные характеристики заготовочных и сборочных потоков на изучаемом предприятии по организационной форме, структуре и уровню техники
21	Основные характеристики типа потоков на изучаемом предприятии по способу запуска деталей и внутривидеопроцессным транспортным средствам
22	Основные характеристики типа потоков на изучаемом предприятии по мощности и ассортименту
23	Мероприятия для повышения производительности труда в цехе
24	Механизация и автоматизация трудоемких работ на предприятии
25	Сортность готовой продукции и её определение

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная

Письменная

Компьютерное тестирование

Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании практики обучающиеся представляют отчет. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся. При прохождении практики и составлению отчета обучающийся может использовать оборудование кафедры, пользоваться компьютерным классом и программным обеспечением, кафедральной библиотекой и журнальным фондом.

Отчет по практике должен содержать необходимый объем 15 страниц формата А4, включая эскизы ассортимента, графики, схемы или другие иллюстрации. Оформление отчета производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». Рекомендуется следующее размещение элементов отчета по практике:

Титульный лист.

Содержание.

Введение

Основной текст отчета, отражающий содержание практики.

Заключение.

Список использованных литературных и интернет источников.

Приложения.

К письменному отчету прикладываются схемы, рисунки, фотографии и другой иллюстрационный материал, характеризующий ассортимент изделий из кожи, оборудование предприятий и особенности изготовления обувных и кожевенно-галантерейных изделий.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Добрикова, М. А.	Конфекционирование материалов. Курс лекций	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	https://www.iprbookshop.ru/102921.html
Славнова, Т. П., Вилковой, С. А.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	http://www.iprbookshop.ru/83151.html
Островская, А. В., Гарифуллина, А. Р., Абдуллин, И. Ш.	Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62314.html

Добрикова, М. А.	Конфекционирование материалов. Курс лекций	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна	2019	http://www.iprbookshop.ru/102921.html
Гирфанова, Л. Р., Каюмова, Р. Ф.	Технология швейных изделий из кожи	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/70286.html
Добрикова М. А.	Конфекционирование материалов. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946

5.1.2 Дополнительная учебная литература

Зайцева М. Н., Адигезалов Л.-И. О.	Проектирование, техническое переворужение и реконструкция предприятий легкой промышленности. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1873
Коваленко, Ю. А., Никитина, Л. Л., Гаврилова, О. Е., Махоткина, Л. Ю., Шевчук, Л. Г.	Проектирование изделий легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/62563.html
Адигезалов Л. И.-О., Кондрашова Н. Н., Короткая Л. И.	Технология изделий легкой промышленности. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1876
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811
Федорова, Т. А., Газизов, Р. А., Мусин, И. Н., Абуталипова, Л. Н.	Промышленные автоматические линии и оборудование текстильной и легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	http://www.iprbookshop.ru/79484.html
Кондрашова Н. Н., Яковлева О. В.	Технология изделий легкой промышленности. Курсовая работа	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1537
Захарова Л. А., Сумарокова Т. М.	Гигиена обуви	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1792
Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Материалы для низа обуви	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018170
Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2014550
Кондрашова Н. Н.	Технологическая и конструкторская подготовка производства. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2988
Лобова Л. В.	Промышленная экология. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2123
Афонищев, Д. Н., Скворцова, Т. В., Кондрашова, Е. В., Пиляев, С. Н.	Информационные технологии	Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого	2016	http://www.iprbookshop.ru/72673.html
Лобова Л. В.	Товароведение и экспертиза изделий из кожи и меха	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1536
Короткая Л. И., Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Лабораторные работы	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2984

Короткая Л. И., Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Изучение ассортимента и свойств швейных ниток	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2020	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2020409
Лобова Л. В.	Сертификация продукции и систем качества. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2125
Абуталипова, Л. Н., Хисамиева, Л. Г., Фархутдинова, Д. Р.	Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63511.html

Адигезалов Л. И.-О., Зайцева М. Н., Кондрашова Н. Н.	Теория технологических процессов производства изделий из кожи. Определение деформаций материалов заготовки верха обуви при формовании на колодке	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018200
Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н.	Нормативно-техническая документация легкой промышленности. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018158
Добрикова М. А., Кондрашова Н. Н., Короткая Л. И.	Материалы для изделий из кожи и конфекционирование. Конфекционирование материалов. Материаловедение. Изучение фурнитуры для кожгалантерейных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2989
Гришанова, И. А., Абуталипова, Л. Н.	Переработка полимерных материалов в сфере обувного производства	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63764.html
Нуруллина, Г. Н., Богданова, В. И.	Система качества на предприятиях лёгкой промышленности. Организационно-деятельностная игра	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62271.html
Татаров С. В., Кислякова А. Г.	Проектирование конструкций и технологии специальных изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017716

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Обучающийся проходит практику на профильном предприятии, выпускающем обувь или кожгалантерейные изделия.

Научно-исследовательская работа выполняется в лабораториях кафедры КТИК или на предприятии при прохождении практики.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду