

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«\_29\_»\_\_06\_\_\_\_2021 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.17**

Экспертная оценка обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Учебный план: 2021-2022\_29.03.01\_ИТМ\_ОО\_Тех обув и коже-галант изделий №1-1-133.plx

Кафедра:

**46**

Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:  
(специальность)

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:  
(специализация)

Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования:

бакалавриат

Форма обучения:

очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоём- кость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
8	УП	18	36	35,75	18,25	3	Зачет
	РПД	18	36	35,75	18,25	3	
Итого	УП	18	36	35,75	18,25	3	
	РПД	18	36	35,75	18,25	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

Кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Добрикова Мария

Александровна

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Кондрашова Наталия

Николаевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. а.с. шварца

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила

Владиславовна

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила

Владиславовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области экспертной оценки обувных и коженно-галантерейных изделий

**1.2 Задачи дисциплины:**

- представить основные правила проведения экспертизы качества обувных и коженно-галантерейных изделий
- обучить методикам проведения различных видов экспертной оценки обувных и коженно-галантерейных изделий

**1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Нормативно-техническая документация легкой промышленности

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Технология формирования пакета материалов обувных и кожгалантерейных изделий

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Конструирование обуви и коженно-галантерейных изделий

Технология изделий легкой промышленности

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-4: Способен проводить анализ причин снижения качества обувной и коженно-галантерейной продукции и разрабатывать предложения по их устранению**

**Знать:** нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества готовой продукции; информационно-аналитические, методические и материально-технические средства для экспертных исследований.

**Уметь:** выбирать методы экспертных исследований; организовывать и проводить оценку качества товаров инструментальными, экспертными и социологическими методами.

**Владеть:** навыками экспертной оценки качества обувных и коженно-галантерейных изделий.

## 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Товарная экспертиза. Основные понятия. Классификация	8					Р,О
Тема 1. Основные понятия товарной экспертизы. Понятие, цели и задачи экспертизы. Определение основных понятий – экспертиза, экспертная оценка, товарная экспертиза, товарная партия и др. Определение целей, задач и основных принципов товарной экспертизы. Практическое занятие 1.Нормативно-правовая основа и методические указания при проведении экспертиз		1	2	4	ИЛ	
Тема 2. Классификация товарной экспертизы. Товарная экспертиза как один из видов оценочной деятельности, ее отличия. Классификация товарной экспертизы с учетом номенклатуры требований к товару, в зависимости от характера и оснований для ее проведения, в зависимости от целей осуществления. Практическое занятие 2,3. Классификация товарной экспертизы с учетом номенклатуры требований к товару.		2	4	4	ГД	

Тема 3. Объекты и субъекты товарной экспертизы. Классификация объектов товарной экспертизы Средства и методы товарной экспертизы. Классификация средств и методов товарной экспертизы. Практическое занятие 4, 5.Изучение методов товарной экспертизы.	2	4	4	ГД	
Раздел 2. Товароведная экспертиза. Виды товароведной экспертизы					
Тема 4. Количественная, качественная, ассортиментная, документальная, комплексная товароведная экспертиза, их характеристика. Особенности проведения каждого вида товароведной экспертизы. Практическое занятие 6,7,8. Изучение видов товарной экспертизы.	3	6	4	ИЛ	
Тема 5. Качественная товароведная экспертиза. Классификация качественной товароведной экспертизы: приемочная экспертиза по качеству, экспертиза по комплектности, экспертиза новых товаров, дегустация, экспертиза по договорам. Характеристика видов качественной экспертизы и особенности проведения. Практическое занятие 9,10.Изучение видов товарной экспертизы. Проведение экспертиз.	3	6	5	ИЛ	О
Раздел 3. Организация проведения товарной экспертизы в системе ТПП					О

Тема 6. Бюро товарных экспертиз при торгово-промышленной палате. Виды проводимых экспертиз. Организация проведения товарной экспертизы в системе ТПП. Этапы проведения экспертизы. Подготовительный этап экспертизы. Документы подготовительного этапа. Форма документов, порядок оформления. Практическое занятие 11,12. Оформление документов при проведении экспертизы качества изделий из кожи в системе ТПП. Проведение экспертизы и оформление акта.	2	4	4	РИ	
Тема 7. Основной и заключительный этапы экспертизы. Их особенности, порядок написания и оформления экспертного заключения. Формы экспертных заключений. Составляющие части экспертных заключений (актов экспертизы). Практическое занятие 13, 14,15.	3	6	4	РИ	

Тема 8. Проведение экспертизы качества изделий из кожи в Центре независимой потребительской экспертизы (ЦНПЭ), Петербургской экспертной компании (ПЭК) и др. Организация и порядок проведения экспертизы, оформление экспертного заключения, акта экспертизы. Практическое занятие 16,17.Проведение экспертизы качества изделий из кожи на примере Центра независимой потребительской экспертизы (ЦНПЭ) и других экспертных организаций. Оформление акта экспертизы.		2	4	6,75	РИ	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		18	36	35,75		
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		18,25				
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		72,25		35,75		

#### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-4	<p>Регламентирует вопросы качества готовой продукции с помощью нормативных документов, методических и материально-технических средств для экспертных исследований.</p> <p>Выбирает методы экспертных исследований</p> <p>Проводит экспертную оценку качества обуви и кожевенно-галантерейных изделий.</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

##### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	<p>Ответ полный и правильный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, допущенные в ответах небольшие погрешности, устраняются в результате собеседования. Практическое задание выполнено</p>	
Не зачтено	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Практическое задание не выполнено</p>	

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 8	
1	Определение основных понятий (экспертиза, экспертная оценка, товарная экспертиза, товарная партия и т.д.).
2	Роль товарной экспертизы в обеспечении качества продукции.
3	Исследования по совершенствованию качественных показателей обувных и кожевенно-галантерейных изделий.
4	Пути совершенствования качественных показателей обувных и кожевенно-галантерейных изделий.
5	Нормативно-правовая основа и методические указания при проведении экспертиз
6	Товарная экспертиза как один из видов оценочной деятельности. Классификация видов оценочной деятельности.
7	Классификация товарной экспертизы в зависимости от номенклатуры требований к товару.
8	Объекты товарной экспертизы. Классификация.
9	Субъекты товарной экспертизы. Классификация.
10	Требования, предъявляемые к экспертам. Права и обязанности экспертов.
11	Средства товарной экспертизы. Классификация. Средства информации о товарах.
12	Средства товарной экспертизы. Классификация. Материально-технические средства
13	Методы товарной экспертизы. Классификация. Измерительные методы
14	Инструментальные методы определения показателей свойств изделий из кожи. Метод опытной носки.
15	Экспертные и социологические методы, особенности применения методов. Товароведные, органолептические методы, особенности их применения.
16	Методы товарной экспертизы. Классификация. Эвристические методы.
17	Экспертное оценивание. Экспертная комиссия по оцениванию качества продукции. Рабочая группа. Методы опроса экспертов.
18	Применение экспресс-методов при проведении товарной экспертизы.
19	Товароведная экспертиза обуви и кожгалантерейных изделий. Классификация. Количественная и качественная экспертизы.
20	Товароведная экспертиза обуви и кожгалантерейных изделий. Классификация. Ассортиментная, документальная и комплексная экспертизы.
21	Товароведная ассортиментная экспертиза обуви. Характеристика. Особенности проведения экспертизы.
22	Товароведная ассортиментная экспертиза кожгалантерейных изделий. Характеристика. Особенности проведения экспертизы.
23	Выбор методов экспертных исследований.

24	Приемка товаров по качеству в торговле (Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству)
25	Правила проведения приемки обуви по качеству в торговле. Составление акта.
26	Организация и проведение товароведной экспертизы качества экспертами системы Торгово-промышленной палаты (ТПП). Этапы экспертизы.
27	Документы подготовительного этапа товароведной экспертизы качества в системе ТПП.
28	Основной этап товароведной экспертизы качества в системе ТПП. Его цели и задачи, порядок проведения
29	Заключительный этап экспертизы. Цели и задачи. Составление акта экспертизы экспертами системы ТПП.
30	Составляющие акта товароведной экспертизы качества. Сведения, содержащиеся в акте экспертизы.
31	Проведение экспертизы качества экспертами Центра независимой потребительской экспертизы. Порядок составления акта экспертизы. Анализ
32	Деятельность экспертных организаций СПб. Анализ.

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Дать заключение по безопасности использования изделия в соответствии с Техническим регламентом ТР ТС 017/2011:

перчатки женские с верхом из кожи, имеющей устойчивость окраски кожи к сухому и мокрому трению, поту 4 балла, 3 балла, 3 балла соответственно.

2. Провести идентификацию конкретного образца и оценить его качество с составлением акта экспертизы. Указать используемые нормативные документы Образец пары обуви: туфли

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Время на подготовку - 0,5 часа, в это время входит решение задачи, подготовка ответа на два вопроса.

Обучающийся может использовать при подготовке к зачету и выполнения практического задания нормативные документы, справочники, типовые технологии производства материалов для изделий из кожи, обуви и кожгалантерейных изделий, каталоги фирм-производителей материалов, оборудования. Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Тихонова, Н. В., Никитина, Л. Л., Махоткина, Л. Ю.	Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 2	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79521.html">http://www.iprbookshop.ru/79521.html</a>
Славнова, Т. П., Вилковой, С. А.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83151.html">http://www.iprbookshop.ru/83151.html</a>

Тихонова, Н. В., Никитина, Л. Л., Махоткина, Л. Ю.	Спецглавы по конструированию изделий легкой промышленности. Основы проектирования обуви. Часть 1	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79520.html">http://www.iprbookshop.ru/79520.html</a>
Добрикова М. А.	Конфекционирование материалов. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946</a>

#### 6.1.2 Дополнительная учебная литература

Добрикова М. А., Шепелева Ю. Е.	Теоретические основы товароведения. Лабораторные работы.	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2465">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2465</a>
Кондрашова Н. Н., Просвирницын А. В.	Товароведение и экспертиза обувных и кожгалантерейных изделий. Проведение экспертизы качества кожгалантерейных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2985">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2985</a>
Захарова Л. А., Сумарокова Т. М.	Гигиена обуви	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1792">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1792</a>
Лесина О. А., Захарова Л. А.	Технология изделий легкой промышленности. Курсовая работа	Санкт-Петербург: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019313">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019313</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Микроскопы «Биолам» и МБС-9 2. Видеоокуляр «ORBITRON MVE 50

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду