

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»  
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

А.Е.Рудин

« 29 » июня 2021 года

## Программа практики

**Б2.О.03(У)**

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)  
практика)

Учебный план: 2021-2022\_29.03.01\_РИНПО\_ЗАО\_ТШИ №1-3-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
4	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Верещака  
Юрьевна

Татьяна

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

**1.1 Цель практики:** Углубленное изучение инженерно-технических дисциплин отражающих специфику отраслевого производства, закрепление практических навыков при выполнении операций технологического процесса по изготовлению плечевого изделия без подкладки.

### 1.2 Задачи практики:

1. Закрепление практических и теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин специальности: «Основы прикладной антропологии и биомеханики», «Конструирование одежды», «Конструктивное моделирование одежды».
2. Изготовление изделия без подкладки.

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Физика

Химия

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Учебная практика (технологическая практика)

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>
<b>Знать:</b> особенности обоснования проектных решений
<b>Уметь:</b> использовать в проектной деятельности требования нормативной документации
<b>Владеть:</b> опытом выполнения проекта в материале с учетом анализа имеющегося оборудования и ограничений
<b>ОПК-3: Способен проводить измерения параметров материалов, изделий и технологических процессов</b>
<b>Знать:</b> перечень и правила измерений для построения базовой основы конструкции изделия легкой промышленности, приемы конструктивного моделирования при проектировании изделия легкой промышленности.
<b>Уметь:</b> выполнять подготовительные операции по раскрою материалов, кроить изделие по лекалам, использовать оборудование.
<b>Владеть:</b> опытом законченного проекта изделия легкой промышленности и его изготовления по лекалам в соответствии с эскизом.
<b>ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> особенности проектирования изделий легкой промышленности с использованием пакета прикладных программ
<b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии в процессе проектирования изделий
<b>Владеть:</b> навыками выполнения проектно-конструкторских разработок с применением современных информационных технологий
<b>ОПК-8: Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности</b>
<b>Знать:</b> этапы построения базовой основы конструкции плечевого изделия легкой промышленности, приемы конструктивного моделирования и построение лекал.
<b>Уметь:</b> анализировать, выбирать и выполнять подготовительные операции по раскрою материалов, кроить изделие по лекалам, использовать оборудование.
<b>Владеть:</b> опытом изготовления изделия с поэтапным контролем качества по лекалам в соответствии с эскизом.

## 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)
Раздел 1. Подготовительный этап	4	
Этап 1. Вводный инструктаж. Ознакомление с программой практики, правилами поведения в швейном цехе кафедры КТШИ, инструкциями по технике безопасности.		8

Этап 2. Подготовка материалов к раскрою. Согласование технологической последовательности обработки узлов и изделия с учебным мастером.	8
Раздел 2. Разработка конструкторской и технологической документации для производства легкого платья (блузы)	
Этап 3. Проверка комплектности лекал, соответствия технологических припусков свойствам материалов и возможностям оборудования, сопряжения их срезов	8
Этап 4. Разработка вариантов раскладок лекал деталей верха и прокладок, выбор оптимального решения	8
Раздел 3. Изготовление изделия	
Этап 5. Раскрой деталей изделия	8
Этап 6. Предварительная обработка деталей	8
Этап 7. Подготовка изделия к примерке	8
Этап 8. Корректировка размеров деталей и лекал, оптимизация методов обработки	12
Этап 9. Сборка деталей и узлов изделия, окончательная обработка	12
Раздел 4. Подготовка отчёта	
Этап 10. Подготовка текста отчета	12
Этап 11. Оформление графической части отчёта: технических рисунков моделей, схем методов обработки, миниатюр лекал, карт раскладок, фотографий обработки узлов и готового изделия на фигуре или манекене	8,55
Этап 12. Оформление приложений к отчёту: комплекта лекал деталей, конфекционной карты.	6
Итого в семестре	106,55
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>	<b>106,55</b>

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

##### 4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-3	Определяет необходимые параметры материалов и технологических процессов. Подготавливает материалы к раскрою и осуществляет раскрой деталей изделия и его сборку с использованием швейного оборудования. Разрабатывает проект швейного изделия и полностью его реализовывает
ОПК-8	Выполняет проектные работы, соблюдая предъявляемые требования к качеству построения базовой и модельной конструкций и изготовления лекал плечевого изделия. Выбирает оптимальные приёмы подготовки материалов к раскрою и запуску моделей в производство, с использованием соответствующего оборудования. Осуществляет сквозной контроль качества изготовления изделия согласно разработанной документации
УК-2	Анализирует подготовленный проект швейного изделия на его соответствие требованиям утверждённой нормативной документации. Изготавливает проект плечевых и поясных изделий, используя соответствующие материалы, опираясь на текущую производственную ситуацию и имеющийся парк оборудования. Всесторонне исследует разрабатываемые швейные изделия для обоснования выбора и запуска в производство перспективных моделей.
ОПК-4	Рационально выбирает необходимые пакеты прикладных программ для проектирования

	изделий легкой промышленности. Используя современные информационные технологии, подготавливает проект плечевого и поясного изделия в соответствии с техническим заданием. Производит поэтапное конструкторско-технологическое проектирование изделий легкой промышленности, применяя релевантные инструменты профильных прикладных программ.
--	--

#### 4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала и широкую эрудицию. Самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой практики. Усвоил основную и дополнительную литературу и объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности. Проявляет творческие способности при изготовлении разработанного изделия. Оформление отчета выполнено с использованием современных информационных технологий и систем поиска, в соответствии с требованиями ГОСТ.
4 (хорошо)	Обучающийся дает полный ответ, показывает достаточное, систематическое знание основного и дополнительного учебного материала. Самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой практики. Усвоил основную и дополнительную литературу и объясняет взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности с небольшими недочетами. Проявляет достаточные способности при изготовлении разработанного изделия. Оформление отчета выполнено с учетом современных и информационных технологий в срок.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся полностью выполнил программу практики в срок, но с заметным затруднением. Допускает не существенные погрешности в усвоении основной и дополнительной литературы и объяснении взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для последующей профессиональной деятельности. Проявил средние способности при изготовлении разработанного изделия, допуская несущественные погрешности, и самостоятельно устраняет их с подсказки преподавателя и учебного мастера. Оформление отчета выполнено с незначительными недочетами в срок.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся владеет минимальным уровнем знаний, основного учебного материала, демонстрирует незнание значительной части принципиально важных вопросов дисциплины, не смог применить их для выполнения программы практики в полном объеме. Изделие не изготовлено. Отчет выполнен частично или не выполнен.

#### 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

##### 4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 4	
1	Перечислите критерии выявления дефектов.
2	Как определяется качественная посадка изделия?
3	По каким критериям оценивается изделие при примерке?
4	Последовательность проведения примерки плечевого изделия
5	Технические условия на раскрой прокладочных материалов изделия с учетом технологии
6	Технические условия на раскрой ткани верха изделия с учетом технологии, свойств материалов
7	Карта раскладок. Экономическая целесообразность оптимальной раскладки
8	Конфекционная карта. Как учитываются эстетические параметры при ее составлении.
9	Конструкторско-технологическая документация разрабатываемого изделия
10	Правила подготовки комплекта лекал с учетом конструктивно-технологических особенностей разрабатываемого изделия
11	Технический рисунок. Изучение и анализ его соответствия готовой модели

#### 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

##### 4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

##### 4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

##### 4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании учебной проектно-технологической практики студент предоставляет письменный отчет, содержащие все этапы практики и демонстрирует готовое изделие. Письменный отчет обучающиеся выполняют индивидуально, оформление отчетов согласовывается с руководителем практики. Объем отчета – не более 25 страниц текста с обязательной ссылкой на литературу.

Отчет по практике должен иметь следующее содержание:

- 1 Эскиз изготавливаемого женского платья. Художественно-техническое описание модели
  - 2 Разработка карт раскладок лекал. Конфекционная карта. Выбор и обоснование оптимальных карт
  - 3 Технологическая схема сборки изделия. Методы обработки узлов
  - 4 Проведение примерки на фигуре и уточнение лекал
- Список использованных источников  
Приложение А – Комплект лекал в масштабе 1:1  
Приложение Б – Конфекционная карта

##### 4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Для получения дифференцированного зачета обучающийся представляет письменный отчет или компьютерную презентацию, которые выполняются по результатам прохождения практики с приложениями, включающие комплект лекал в масштабе 1:1, конфекционную карту и готовое изделие.

Руководитель практики принимает отчет, уточняет выполнение индивидуального задания и выставляет оценку. По итогам аттестации выставляется оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>5.1.1 Основная учебная литература</b>				
Анисимова Н. В., Верещака Т. Ю.	Конструктивное моделирование одежды. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Конструирование одежды. Основы конструкторской подготовки производства. Выбор прокладочных материалов для швейных изделий. Рекомендации по применению	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018242">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018242</a>
Соснина, Н. О.	Макетирование костюма	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18255.html">http://www.iprbookshop.ru/18255.html</a>
<b>5.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Моргоева И. Ю.	Учебная конструкторская практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017770">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017770</a>

Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18263.html">http://www.iprbookshop.ru/18263.html</a>
Моргоева И. Ю.	Учебно-конструкторская практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017771">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017771</a>
Моргоева И. Ю.	Учебная конструкторская практика	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3366">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3366</a>

### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Легпромбизнес [Электронный ресурс]: портал о легкой промышленности. – Режим доступа: <http://lpbinfo.ru>  
 Электронно-библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> .

Vogue[Электронный ресурс]: [официальный сайт]. – Режим доступа: <http://www.vogue.ru/> .

Modanews.ru [Электронный ресурс]: интернет-портал индустрии моды. – Режим доступа: <http://modanews.ru> .

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Adobe Illustrator

Adobe Photoshop

Autodesk AutoCAD

CorelDRAW

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

1. Швейная лаборатория каф КиТШИ, оснащённая раскройными столами, промышленными швейными машинами и оборудованием для ВТО
2. Манекены типовых фигур разных размеров
3. Зеркала настенные

Аудитория	Оснащение
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска