

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

«29» _____ июня 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Разработка прикладных конструкторско-технологических решений

Учебный план: 2021-2022_29.03.01_РИНПО_ЗАО_ТШИ №1-3-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
4	УП	4		32		1	
	РПД	4		32		1	
5	УП		8	60	4	2	Зачет
	РПД		8	60	4	2	
Итого	УП	4	8	92	4	3	
	РПД	4	8	92	4	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Нессирио Татьяна
Борисовна

Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

1.2 Задачи дисциплины:

Раскрыть взаимосвязь разработки конструкторско-технологической документации для рациональной организации взаимодействия всех участков и цехов швейного предприятия в процессе производства высококачественных швейных изделий различного ассортимента из современных материалов с использованием различного оборудования

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Технология швейных изделий

Основы конструкторской подготовки производства

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Специальные технологии изготовления бельевых и корсетных изделий

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Конструирование одежды

Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства

Основы проектной деятельности

Нормативно-техническая документация легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 : Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы проектирования конструкторско-технологических процессов производств изделий швейной промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»

Знать: Способы организации производственного процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента на предприятиях швейной промышленности

Уметь: Разрабатывать конструкторско-технологическую документацию для процесса изготовления швейных изделий различного ассортимента на конкретном предприятии.

Владеть: Навыками разработки технологической части ТО (технических описаний) швейных изделий различного ассортимента.

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Пр. (часы)		
Раздел 1. Конструкторско – технологические особенности разработки технического описания на модель	4				
Тема 1. Анализ особенностей разработки технических рисунков и художественно-технических описаний швейных изделий повышенной сложности		1		8	АС
Тема 2. Анализ конструкторской документации технического описания (таблица измерений изделия в готовом виде (табель мер), площади лекал деталей изделия. расход основных и вспомогательных материалов.		1		8	АС
Тема 3. Анализ технологической документации технического описания (по раскрою и по пошиву, карта confeccionera и др).		1		8	АС
Тема 4. Взаимосвязь конструкторско-технологических документов технического описания		1		8	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4		32	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Взаимосвязь конструкторско-технологических задач основных цехов швейных предприятий	5				
Тема 5. Практические занятия: Анализ конструкторско - технологических задач экспериментального цеха			2	20	АС
Тема 6. Практические занятия: Анализ конструкторско - технологических задач подготовительного цеха			1	10	АС
Тема 7. Практические занятия: Анализ конструкторско - технологических задач раскройного цеха			2	10	АС
Тема 8. Практические занятия: Анализ конструкторско - технологических задач швейного цеха			3	20	АС
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)			8	60	
Консультации и промежуточная аттестация (Зачет)		0,25			
Всего контактная работа и СР по дисциплине		12,25	92		

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Анализирует решение задач своей профессиональной деятельности различными конструкторско-технологическими средствами. Выявляет технологические особенности изготовления изделий в соответствии с ассортиментными и конструктивными особенностями. Разрабатывает последовательность изготовления одежды разной сложности, разного материала и различного ассортимента.	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированные задания

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
Зачтено	Обучающийся участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, своевременно выполнил практические задания, представил и защитил ее результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point) Допускаются несущественные ошибки в ответах на вопросы преподавателя.	
Не зачтено	Обучающийся не участвовал в обсуждении вопросов на занятиях, выполнил частично или не выполнил практические задания, не представил результаты в форме доклада и презентации (Microsoft Office Power Point); не смог изложить содержание и выводы своей исследовательской работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 5	
1	Охарактеризовать особенности разработки технических рисунков на модели повышенной сложности (комплекты, двух-, трех-, многослойные изделия)
2	Охарактеризовать необходимый ракурс для изображения всех конструкторско-технологических особенностей модели при разработке технического рисунка
3	Анализ конструкторской документации технического описания (таблица измерений изделия в готовом виде (табель мер)
4	Анализ конструкторской документации технического описания (площади лекал деталей изделия. расход основных и вспомогательных материалов)
5	Анализ технологической документации технического описания (технологические особенности по раскрою и по пошиву) женской одежды и для девочек.
6	Анализ технологической документации технического описания (технологические особенности по раскрою и по пошиву) мужской одежды и для мальчиков
7	Взаимосвязь конструкторско-технологических документов технического описания (раздел «по раскрою и пошиву» и площади лекал деталей изделия)
8	Взаимосвязь конструкторско-технологических документов технического описания (раздел «карта конфекционера» и расход основных и вспомогательных материалов
9	Анализ конструкторско-технологической документации экспериментального цеха
10	Влияние грамотной разработки конструкторско-технологической документации экспериментального цеха на выпуск высококачественной продукции
11	Анализ конструкторско-технологической документации подготовительного цеха

12	Влияние грамотной разработки конструкторско-технологической документации подготовительного цеха на выпуск высококачественной продукции
13	Анализ конструкторско-технологической документации раскройного цеха
14	Влияние грамотной разработки конструкторско-технологической документации раскройного цеха на выпуск высококачественной продукции
15	Анализ конструкторско-технологической документации швейного цеха
16	Влияние грамотной разработки конструкторско-технологической документации швейного цеха на выпуск высококачественной продукции

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрено

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Указать технологические особенности «По пошиву» заданной модели
2. Указать технологические особенности «По раскрою» заданной модели

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по вопросам теста и практическому заданию.

В течение семестра выполняются контрольные работы

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				
Бодрякова, Л. Н., Старовойтова, А. А.	Технология изделий легкой промышленности	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2013	http://www.iprbookshop.ru/18263.html
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Горева Е. П., Нессирио Т. Б.	Технология швейных изделий. Современные прокладочные материалы	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3123
Голик, В. И., Шевченко, Е. В., Ермишина, Е. Б.	Концептуальные аспекты развития промышленных предприятий современной России	Краснодар: Южный институт менеджмента	2011	http://www.iprbookshop.ru/9786.html
Гюнтер Павеллек, Сироткин Н.	Комплексное планирование промышленных предприятий	Москва: Альпина Габлшер	2015	http://www.iprbookshop.ru/34783.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Legport.ru. <https://legport.ru>
4. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска