

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Конструирование одежды

Учебный план: 2022-2023 29.03.01 РИНПО ТШИ ЗАО №1-3-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Лаб. занятия				
2	УП	4	4	28		1	
	РПД	4	4	28		1	
3	УП	16	20	203	13	7	Экзамен, Зачет
	РПД	16	20	203	13	7	
Итого	УП	20	24	231	13	8	
	РПД	20	24	231	13	8	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Верещака Татьяна
Юрьевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области конструирования рациональных форм и размеров деталей одежды в соответствии со строением, размерами и основными требованиями, предъявляемыми к одежде различного назначения

1.2 Задачи дисциплины:

- Сформулировать требования, предъявляемые к одежде различного назначения
- Выбрать исходные данные и стандарты для проектирования одежды
- Применять методы построения базовых основ конструкций одежды различного ассортимента с учетом свойств материалов
- Выявлять конструктивные дефекты одежды и предлагать способы их устранения

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Макетирование швейных изделий

Технология швейных изделий

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 : Способен разрабатывать конструкторско-технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование

Знать: методику расчетов базовых конструкций плечевых и поясных изделий. Виды и классификацию конструктивных дефектов

Уметь: выбирать методику конструирования одежды с учетом вида и особенностей модели. Уточнять посадку изделия и чертежи с учетом выявленных конструктивных дефектов.

Владеть: навыками проверки чертежей и внесения изменений в конструкцию проектируемого изделия

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий
		Лек. (часы)	Лаб. (часы)		
Раздел 1. Исходные данные для проектирования одежды	2				
Тема 1. Общие данные об ассортименте и конструкции одежды		1		4	
Тема 2. Требования к одежде различного назначения		1		4	
Тема 3. Виды и выбор прибавок		1		4	
Тема 4. Характеристика конструкций моделей одежды			4	12	АС
Тема 5. Проверка чертежей		1		4	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		4	4	28	
Консультации и промежуточная аттестация - нет		0			
Раздел 2. Построение базовых основ плечевой одежды	3				
Тема 6. Построение базовой конструктивной основы стана		4		4	ИЛ
Тема 7. Построение базовой конструктивной основы втачных рукавов		2		4	ИЛ
Тема 8. Разработка чертежей БК платья			4	10	
Тема 9. Разработка чертежа основы одношовного рукава платья			2	8	
Тема 10. Разработка чертежей БК женского пальто		0,5		6	
Тема 11. Разработка чертежа основы двухшовного рукава пальто		0,5		6	
Раздел 3. Конструкции воротников					
Тема 12. Классификация и особенности построения различных видов воротников		1		8	
Тема 13. Особенности проектирования воротников с лацканами		1		8	АС
Тема 14. Разработка чертежей втачных воротников			4	8	
Тема 15. Разработка чертежей воротников пиджачного типа			4	8	
Раздел 4. Различные покрои плечевой одежды					
Тема 16. Проектирование изделий с рубашечным рукавом		1		14	
Тема 17. Проектирование изделий с рукавом реглан		1		14	АС
Тема 18. Проектирование изделий с цельнокроеными рукавом		1		14	
Раздел 5. Построение базовых основ поясной одежды					
Тема 19. Ассортимент и покрои юбок		1		8	ИЛ
Тема 20. Построение прямой юбки			2	12	
Тема 21. Построение клиньевых юбок			1	8	
Тема 22. Построение конических юбок				14	
Тема 23. Ассортимент и построение базовой основы брюк		1		10	ИЛ

Тема 24. Построение классических брюк		3	14	
Раздел 6. Устранение дефектов одежды				
Тема 25. Причины возникновения дефектов посадки плечевой одежды и способы их устранения	1		10	ГД
Тема 26. Причины возникновения и способы устранения дефектов поясной одежды	1		15	
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)	16	20	203	
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен, Зачет)		2,75	10,25	
Всего контактная работа и СР по дисциплине		46,75	241,25	

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3	<p>Определяет методику расчетов базовых конструкций плечевых и поясных изделий, виды конструктивных дефектов.</p> <p>Выбирает оптимальную методику конструирования одежды с учетом вида и особенностей модели. Корректирует чертежи с учетом выявленных конструктивных дефектов посадки изделия</p> <p>Проверяет соответствие чертежей, при необходимости вносит изменения в конструкцию проектируемого изделия</p>	<p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированные задания</p>

5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	<p>Обучающийся дает полный ответ, показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно выполняет задания, предусмотренные программой; усвоил основную и дополнительную литературу; объясняет основные понятия дисциплины и их значение для последующей профессиональной деятельности; проявляет творческие способности, компьютерную грамотность, грамотно использует учебный материал и терминологию в выполнении заданий</p>	
4 (хорошо)	<p>Обучающийся показывает хороший уровень знаний в пределах основного и дополнительного учебного материала, самостоятельно без грубых ошибок выполняет предусмотренные в программе задания; объясняет основные понятия дисциплины. Допускает несущественные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, самостоятельно устраняет их при собеседовании с преподавателем.</p>	
3 (удовлетворительно)	<p>Ответ неполный, обучающийся показывает знания основного учебного</p>	

	<p>материала в минимальном объеме, необходимом для дальнейшей учебы; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой.</p> <p>Допускает существенные погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.</p>	
2 (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины, выражает непонимание заданного вопроса, допускает грубые ошибки в выполнении заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не исправил допущенные ошибки, не ответил на вопрос без помощи экзаменатора.</p>	
Зачтено	<p>Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание основного и дополнительного учебного материала, усвоил основную и дополнительную рекомендованную литературу. Свободно ориентируется в особенностях разработки, оформления, редактирования и презентации проектно-конструкторской документации на швейные изделия в среде КГС, выполняет последовательность этапов проектирования изделий различного ассортимента; проявляет творческие способности в выполнении заданий.</p>	
Не зачтено	<p>Обучающийся обнаруживает значительные пробелы в знании основного учебного материала, не знаком с рекомендованной литературой. Допускает существенные погрешности в ответе и не может исправить допущенные ошибки.</p>	

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Курс 3	
1	Дефекты поясных изделий, причины их возникновения и способы устранения
2	Особенности построения стояче-отложных воротников.
3	Исходные данные и особенности построения воротников с лацканами
4	Ассортимент юбок и исходные данные для их проектирования
5	Исходные данные и особенности построения юбок конической формы
6	Исходные данные и особенности построения клиньевых юбок.
7	Характеристика конструкции брюк, исходные данные и особенности построения.
8	Особенности построения изделий с цельнокроеным рукавом.
9	Особенности построения цельнокроеного рукава с ластовицей.
10	Особенности построения цельнокроеного рукава с отрезной нижней частью.

11	Виды рукавов реглан и особенности построения изделий с рукавом реглан.
12	Виды рубашечных рукавов и особенности построения изделий с рукавом рубашечного покроя
13	Основные этапы проверки чертежей базовых конструкций одежды
14	Классификация конструктивных дефектов в одежде
15	Дефекты переда и спинки плечевых изделий, причины их возникновения и способы устранения
16	Дефекты рукавов, причины их возникновения и способы устранения
17	Характеристика ассортимента и классификация одежды.
18	Типовое членение поверхности одежды на детали. Понятие о покрое. Принципы формообразования.
19	Виды прибавок. Влияние различных факторов на величину прибавок в одежде.
20	Исходные данные для выбора прибавок, условное обозначение и величины конструктивно- декоративных прибавок.
21	Назначение технических прибавок в одежде. Исходные данные для выбора, условное обозначение и величины технических прибавок.
22	Исходные данные и расчет прибавок на толщину пакета материалов
23	Потребительские требования, предъявляемые к одежде. Качество одежды.
24	Промышленные требования, предъявляемые к одежде, как они обеспечиваются
25	Исходные данные для проектирования плечевой одежды
26	Величины и особенности распределение прибавки по груди по участкам конструкции.
27	Исходные данные для построения втачного рукава, взаимоувязка параметров высоты оката, ширины рукава и проймы
28	Исходные данные, расчет и распределение посадки по окату рукава. Способы уменьшения нежелательной посадки по окату рукава.
29	Классификация конструкций воротников. Исходные данные для построения чертежей воротников.
30	Особенности построения воротников-стоек различных видов.
31	Перечислите разновидности воротников с лацканами. Расскажите об особенностях построения воротников с лацканами.
32	Дайте определение ассортимента одежды.
33	Что называют покроем? Расскажите о принципах формообразования в одежде.
34	Какие факторы влияют на величину прибавок в одежде?
35	Перечислите виды конструктивных прибавок, приведите их условное обозначение.
36	Перечислите исходные данные и величины технических прибавок.
37	Как определяют величину прибавок на толщину пакета материалов?
38	Перечислите потребительские требования, предъявляемые к одежде.
39	Какие промышленные требования предъявляются к одежде и как они обеспечиваются?
40	Перечислите исходные данные для проектирования плечевой одежды
41	Как осуществляется распределение прибавки по груди по участкам конструкции?
42	Как обеспечивается взаимоувязка параметров высоты и ширины оката рукава и проймы?
43	Расскажите о способах уменьшения нежелательной посадки по окату рукава.
44	Какие исходные данные необходимы для построения чертежей воротников различных конструкций?
45	Расскажите об особенностях построения стояче-отложных воротников.

5.2.2 Типовые тестовые задания

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Выполнить схему построения с формулами расчета участков верхних контурных линий спинки плечевого изделия.

Студент выполняет эскиз построения заданного фрагмента базовой основы конструкции и представляет формулы необходимых расчётов.

- Выполнить схему построения с формулами расчета участков сетки чертежа прямой юбки
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков сетки чертежа брюк
- Выполнить схему построения с формулами расчета талиевых выточек и боковых образующих прямой юбки
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков чертежа втачного двухшовного рукава ниже оката
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков чертежа втачного одношовного рукава ниже оката
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков сетки чертежа втачного рукава
- Выполнить схему построения с формулами расчета талиевых выточек и боковых образующих плечевого изделия
- Выполнить построение средней линии спинки плечевого изделия прямого силуэта без среднего шва
- Выполнить построение средней линии спинки плечевого изделия прямого силуэта со средним швом
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков проймы плечевого изделия
- Выполнить построение средней линии спинки плечевого изделия прилегающего или полуприлегающего силуэта со средним швом
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков верхних контурных линий переда плечевого изделия
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков нагрудной выточки женского плечевого изделия
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков верхних контурных линий спинки плечевого изделия
- Выполнить схему построения с формулами расчета участков сетки чертежа плечевого изделия.

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачёт проводится в устной форме по билетам, содержащим 1 теоретический вопрос. На подготовку ответов отводится 15 мин.

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет включает два теоретических вопроса и практическое задание на расчет и построение чертежа какого-либо фрагмента конструкции или детали изделия. На подготовку ответов отводится 60 мин.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
6.1.1 Основная учебная литература				

Анисимова Н. В., Верещака Т. Ю.	Конструктивное моделирование одежды. Конструкторско-технологическая подготовка производства. Конструирование одежды. Основы конструкторской подготовки производства. Выбор прокладочных материалов для швейных изделий. Рекомендации по применению	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018242
Киселева В. В., Эмдина Т. Л.	Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектирование одежды сложных форм и покроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276
6.1.2 Дополнительная учебная литература				
Томина, Т. А.	Выбор материалов для изготовления швейного изделия	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2013	http://www.iprbookshop.ru/30103.html
Шолин К. Ю., Моргоева И. Ю.	Конструирование одежды. Построение базовых конструкций женских поясных изделий	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1427
Фот, Ж. А., Юрков, В. Ю.	Системы геометрического пропорционирования в конструировании швейных изделий	Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2012	http://www.iprbookshop.ru/12703.html
Макленкова, С. Ю., Максимкина, И. В.	Моделирование и конструирование одежды	Москва: Московский педагогический государственный университет	2018	http://www.iprbookshop.ru/75809.html
Моргоева И. Ю., Шолин К. Ю.	Конструирование одежды. Построение базовых конструкций женских поясных изделий.	СПб.: СПбГУПТД	2018	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018254
Антипина Е. С., Москвина М. А.	Конструирование изделий легкой промышленности. Система основных конструктивных отрезков. Лабораторная работа	СПб.: СПбГУПТД	2016	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3445
Шолин К. Ю.	Конструирование одежды. Построение базовой конструкции женского платья полуприлегающего силуэта	СПб.: СПбГУПТД	2012	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1192
Сапугольцев, В. Ю., Сапугольцева, М. А., Тарасова, О. П., Томина, Т. А., Яньшина, М. М.	Методика проектирования костюма	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2015	http://www.iprbookshop.ru/61375.html

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Известия ВУЗОВ. Технология легкой промышленности (СПб.) <http://journal.prouniver.ru/tp/>
3. Информационный портал лёгкой промышленности <http://www.legprominfo.ru/>
4. Вестник текстильлегпрома <http://www.textilinfo.ru/>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

Microsoft Windows

AutoCAD

CorelDRAW

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Манекены женских и мужских фигур разных размеров
2. Конструкторские столы
3. Настенное зеркало 80*30см

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска