

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

А.Е. Рудин

«29» июня 2021 года

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06

Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства

Учебный план: 2021-2022_29.03.01_ИТМ_ОО_ТШИ №1-1-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

План учебного процесса

| Семестр (курс для ЗАО) | | Контактная работа обучающихся | | Сам. работа | Контроль, час. | Трудоёмкость, ЗЕТ | Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------|-----|-------------------------------|----------------|-------------|----------------|-------------------|--------------------------------|
| | | Лекции | Практ. занятия | | | | |
| 5 | УП | 17 | 34 | 22,75 | 34,25 | 3 | Зачет |
| | РПД | 17 | 34 | 22,75 | 34,25 | 3 | |
| Итого | УП | 17 | 34 | 22,75 | 34,25 | 3 | |
| | РПД | 17 | 34 | 22,75 | 34,25 | 3 | |

Санкт-Петербург
2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Нессирио Татьяна
Борисовна

Доцент

Жукова Ирина Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии
швейных изделий

Сурженко Евгений
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

Сурженко Евгений
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В.

1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины: Сформировать компетенции обучающегося в области производственно-технологической деятельности в сфере швейного производства, с учетом развития ассортимента современных материалов, взаимного влияния их свойств на формирование пакета в изделиях различного ассортимента, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий изготовления швейных изделий на предприятиях с различными условиями производства

1.2 Задачи дисциплины:

- рассмотреть ассортимент современных и перспективных основных и вспомогательных материалов, фурнитуры и аксессуаров для изготовления швейных изделий;
- изучить влияния свойств всех применяемых материалов на свойства и качество получаемого пакета и готовых швейных изделий

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Процессы изготовления изделий по индивидуальным заказам

Технология изготовления одежды из кожи и меха

Технология швейных изделий

Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности

Учебная практика (технологическая практика)

Основы прикладной антропологии и биомеханики

Рисунок и основы композиции

Формообразование и макетирование

История (история России, всеобщая история)

Философия

Русский язык и культура речи

Социология

Правоведение

Математика

Информационные технологии

Физика

Химия

Экология

Компьютерное моделирование

Деловой иностранный язык

Учебная практика (ознакомительная практика)

Практикум по физической культуре и спорту

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|--|
| ПК-5: Способен проводить практические испытания изготовленных образцов и партий швейных изделий |
| Знать: правила подбора пакета материалов для изделия |
| Уметь: учитывать свойства всех составляющих пакета материалов при разработке изделий, определять их качество |
| Владеть: навыками составления и оформления конфекционных карт, с учетом свойств основных и вспомогательных материалов |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий | Семестр (курс для ЗАО) | Контактная работа | | СР (часы) | Инновац. формы занятий | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------|-------------------|---------------|--------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | Лек. (часы) | Пр. (часы) | | | |
| Раздел 1. Теоретические основы формирования пакета материалов швейных изделий | 5 | | | | | |
| Тема 1. Общие задачи рационального подбора пакета материалов (конфекционирования) для швейных изделий различного назначения. Требования, предъявляемые к материалам для швейных изделий различного ассортимента Практические занятия: Изучение ребований, предъявляемых к материалам для швейных изделий различного ассортимента | | 2 | 2 | 2 | ГД | |
| Тема 2. Зависимость конфекционирования от назначения, половозрастных признаков и индивидуальных особенностей потребителей Практические занятия: Изучение зависимости выбора пакета материалов от назначения, половозрастных признаков и индивидуальных особенностей потребителей | | 2 | 2 | 2 | ГД | |
| Тема 3. Зависимость конфекционирования от вида, параметров структуры и характеристик материалов Практические занятия: Изучение зависимости выбора пакета материалов от вида, параметров структуры и характеристик материалов | | 2 | 2 | 2 | ГД | О |
| Тема 4. Зависимость конфекционирования от условий эксплуатации швейных изделий Практические занятия: Изучение зависимости выбора пакета материала от условий эксплуатации швейных изделий | | 1 | 2 | 2 | ГД | |
| Тема 5. Зависимость конфекционирования от различных условий производства Практические занятия: Изучение зависимости выбора пакета материала от различных условий производства | | 1 | 2 | 2 | ГД | |
| Тема 6. Совместимость и взаимозаменяемость материалов, комплектующих пакет изделия Практические занятия: Изучение совместимости и взаимозаменяемости материалов, комплектующих пакет изделия | | 1 | 2 | 2 | ГД | |
| Раздел 2. Влияние ассортимента и свойств материалов, применяемых для различных швейных изделий, на формирование пакета швейных изделий | | | | | | О |

| | | | | | |
|--|-------|----|-------|----|---|
| Тема 7. Ассортимент, свойства и методы оценки свойств основных, отделочных и вспомогательных материалов Практические занятия: Изучение ассортимента, свойств и методов оценки свойств основных, отделочных и вспомогательных материалов | 1 | 2 | 2 | ГД | |
| Тема 8. Ассортимент, свойства и методы оценки основных свойств скрепляющих материалов Практические занятия: Изучение ассортимента, свойств и методов оценки основных свойств скрепляющих материалов | 1 | 2 | 2 | ГД | |
| Тема 9. Ассортимент, свойства и методы оценки основных свойств фурнитуры Практические занятия: Изучение ассортимента, свойств и методов оценки основных свойств фурнитуры | 1 | 2 | 1 | ГД | |
| Тема 10. Методы испытания систем материалов пакета одежды. Прогнозирование свойств и качества одежды Практические занятия: Изучение методов испытания систем материалов пакета одежды. Прогнозирование свойств и качества одежды | 1 | 2 | 1,75 | ГД | |
| Раздел 3. Практические рекомендации по рациональному подбору материалов в пакет швейных изделий различного ассортимента | | | | | |
| Тема 11. Подбор материалов в пакет изделий платьево-блузочного ассортимента. Практические занятия: Разработать конфекционную карту на изделие платьево-блузочного ассортимента | 1 | 3 | 1 | ГД | |
| Тема 12. Подбор материалов в пакет верхних мужских сорочек Практические занятия: Разработать конфекционную карту на изделие верхних мужских сорочек | 1 | 3 | 1 | ГД | О |
| Тема 13. Подбор материалов в пакет женских изделий пальтово-костюмного ассортимента Практические занятия: Разработать конфекционную карту на женское изделие пальтово-костюмного ассортимента | 1 | 4 | 1 | ГД | |
| Тема 14. Подбор материалов в пакет мужских изделий пальтово-костюмного ассортимента Практические занятия: Разработать конфекционную карту на мужское изделие пальтово-костюмного ассортимента | 1 | 4 | 1 | ГД | |
| Итого в семестре (на курсе для ЗАО) | 17 | 34 | 22,75 | | |
| Консультации и промежуточная аттестация (Зачет) | 34,25 | | | | |
| Всего контактная работа и СР по дисциплине | 85,25 | | 22,75 | | |

4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

5.1.1 Показатели оценивания

| Код компетенции | Показатели оценивания результатов обучения | Наименование оценочного средства |
|-----------------|--|--|
| ПК-5 | <p>Формулирует принципы конфекционирования пакета материалов для изделия.</p> <p>Грамотно подбирает материалы при разработке швейных изделий, учитывая свойства всех составляющих пакета, определяет их качество.</p> <p>Разрабатывает конфекционные карты, с учетом свойств основных и вспомогательных материалов</p> | <p>Вопросы для устного собеседования</p> <p>Практико-ориентированное задание</p> |

5.1.2 Система и критерии оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценивания сформированности компетенций | |
|------------------|---|-------------------|
| | Устное собеседование | Письменная работа |
| Зачтено | <p>Обучающийся своевременно выполнил и защитил лабораторные работы, выполнил два индивидуальных задания и представил результаты в форме презентации (Microsoft Office Power Point); в соответствии с требованиями выполнил и защитил курсовой проект по дисциплине, возможно допуская несущественные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.</p> <p>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p> | |
| Не зачтено | <p>Обучающийся выполнил и защитил не все лабораторные работы, не выполнил и не представил результаты индивидуальных заданий в форме презентации (Microsoft Office Power Point); не смог изложить содержание и выводы своей курсовой работы, допустил существенные ошибки в ответе на вопросы преподавателя.</p> <p>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра</p> | |

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

5.2.1 Перечень контрольных вопросов

| № п/п | Формулировки вопросов |
|-----------|--|
| Семестр 5 | |
| 1 | Основные задачи конфекционирования материалов для различных швейных изделий |
| 2 | Классификация пакетов материалов в зависимости от ассортимента швейных изделий |
| 3 | Классификация требований к формированию пакетов материалов для швейных изделий различного ассортимента |
| 4 | Требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделий платьево-блузочного ассортимента |
| 5 | Требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделий пальтово-костюмного ассортимента |
| 6 | Требования, предъявляемые к материалам для изготовления верхних мужских сорочек |
| 7 | Требования, предъявляемые к материалам для изготовления изделий для детей различного возраста |
| 8 | Принцип совместимости материалов, формирующих пакет швейных изделий различного ассортимента |
| 9 | Дать характеристику принципа взаимозаменяемости материалов для швейных изделий различного ассортимента |
| 10 | Влияние условий эксплуатации на подбор материалов в пакет швейных изделий |

| | |
|----|--|
| 11 | Влияние половозрастных признаков и индивидуальных особенностей потребителей на формирование пакета швейных изделий различного ассортимента |
| 12 | Особенности формирования пакета материалов швейных изделий для детей различного возраста |
| 13 | Влияние вида текстильных полотен (ткань, трикотаж, нетканое полотно) на формирование пакета швейных изделий различного ассортимента |
| 14 | Влияние параметров структуры и свойств материала на конструктивное и эстетическое восприятие одежды |
| 15 | Влияние параметров структуры и свойств материала на технологию изготовления швейных изделий |
| 16 | Анализ совместимости материалов, комплектующих пакет изделия |
| 17 | Анализ возможностей взаимозаменяемость материалов, комплектующих пакет изделия |

5.2.2 Типовые тестовые задания

Не предусмотрены

5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

Примеры заданий:

1. По предложенному ассортименту одежды: женское пальто демисезонное из шерстяной ткани разработать конфекционную карту с характеристикой всех материалов пакета. швейного изделия

2. Дать характеристику совместимости и взаимозаменяемости материалов в пакете швейного изделия (пальто женское демисезонное полуприлегающего силуэта, из шерстяной ткани, рукав реглан, с капюшоном, на притачной подкладке)

5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Зачет проводится в устной форме по одному теоретический вопросу и одному практическому заданию.

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Учебная литература

| Автор | Заглавие | Издательство | Год издания | Ссылка |
|--|--|---|-------------|---|
| 6.1.1 Основная учебная литература | | | | |
| Добрикова М. А. | Конфекционирование материалов. Курс лекций | СПб.: СПбГУПТД | 2019 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946 |
| Томина, Т. А. | Выбор материалов для изготовления швейного изделия | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ | 2013 | http://www.iprbookshop.ru/30103.html |
| 6.1.2 Дополнительная учебная литература | | | | |
| Горева Е. П., Нессирио Т. Б. | Технология швейных изделий. Современные прокладочные материалы | СПб.: СПбГУПТД | 2015 | http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3123 |

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности <https://www.rustekstile.ru/>
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Электронная библиотека учебных изданий СПбГУПТД [Электронный ресурс]. URL: <http://publish.sutd.ru>

6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Готовые изделия.

Образцы материалов(основные материалы, подкладочные материалы, прокладочные материалы, вспомогательные материалы скрепляющие материалы, фурнитура).

| Аудитория | Оснащение |
|----------------------|---|
| Лекционная аудитория | Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска |
| Компьютерный класс | Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| Учебная аудитория | Специализированная мебель, доска |