

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

А.Е. Рудин

« 28 » июня 2022 года

## Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.14**

Организация контроля качества на предприятиях легкой промышленности

Учебный план: 2022-2023 29.03.01 ИТМ ТШИ ОО №1-1-1.plx

Кафедра: **25** Конструирования и технологии швейных изделий

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки: Технология швейных изделий  
(специализация)

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

### План учебного процесса

Семестр (курс для ЗАО)		Контактная работа обучающихся		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
		Лекции	Практ. занятия				
7	УП	17	34	30	27	3	Экзамен
	РПД	17	34	30	27	3	
Итого	УП	17	34	30	27	3	
	РПД	17	34	30	27	3	

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Нессирио Татьяна  
Борисовна

без степени, Доцент

\_\_\_\_\_

Жукова Ирина Алексеевна

От кафедры составителя:

Заведующий кафедрой конструирования и технологии  
швейных изделий

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

От выпускающей кафедры:

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Сурженко Евгений  
Яковлевич

Методический отдел: Макаренко С.В

---

## 1 ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1 Цель дисциплины:** Сформировать компетенции обучающегося в области научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности в сфере производства высококачественных швейных изделий из различных современных материалов, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением классических и инновационных технологий

### 1.2 Задачи дисциплины:

- Раскрыть значение рациональной организации системы контроля качества для выпуска конкурентоспособных высококачественных швейных изделий различного ассортимента из современных материалов
- Ознакомить обучающихся с основами разработки нормативной и технологической документации, методами и средствами контроля качества швейных изделий для обеспечения выпуска высококачественной продукции

### 1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

- Гигиена изделий легкой промышленности
- Комплексное решение технологических задач
- Товароведение и экспертиза изделий легкой промышленности
- Оценочная деятельность по качеству и безопасности товаров легкой промышленности
- Подготовительно-раскройное производство
- Технология изготовления одежды из кожи и меха
- Конструктивное моделирование одежды
- Правоведение
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности
- Технология швейных изделий
- Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности
- Нормативно-техническая документация легкой промышленности
- Конструирование одежды
- Процессы изготовления изделий по индивидуальным заказам
- Специальные технологии изготовления бельевых и корсетных изделий
- Современные технологии отделки швейных изделий
- Учебная практика (технологическая практика)
- Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
- Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
- Технология формирования пакета материалов швейных изделий для различных условий производства

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-1 : Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы проектирования конструкторско-технологических процессов производств изделий швейной промышленности с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»**

**Знать:** Основные этапы и виды контроля качества сырья, материалов, полуфабрикатов и готовых швейных изделий.

**Уметь:** Анализировать причины возникновения и способы устранения различных дефектов швейных изделий на всех этапах производства, применять типовые методы контроля качества к полуфабрикатам и готовой продукции

**Владеть:** Навыками использования типовых методов контроля оценки качества сырья, материалов, полуфабрикатов и готовых швейных изделий

### 3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование и содержание разделов, тем и учебных занятий	Семестр (курс для ЗАО)	Контактная работа		СР (часы)	Инновац. формы занятий	Форма текущего контроля
		Лек. (часы)	Пр. (часы)			
Раздел 1. Качество швейных изделий	7					
Тема 1. Структура, содержание и классификация видов контроля качества материалов, полуфабрикатов и готовых швейных изделий Практическое задание: Изучить структуру и содержание видов контроля качества материалов, полуфабрикатов в подготовительном, раскройном и швейном цехах		4	4	5	ИЛ	О
Тема 2. Классификация и характеристика различных дефектов материалов, полуфабрикатов и готовых швейных изделий Практическое задание: Изучить виды дефектов материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в подготовительном, раскройном и швейном цехах		4	8	5	ИЛ	
Тема 3. Причины возникновения и способы устранения различных дефектов швейных изделий на всех этапах производства Практическое задание: Изучить причины возникновения и способы устранения дефектов материалов, полуфабрикатов и готовых изделий в подготовительном, раскройном и швейном цехах		4	8	5	ИЛ	
Раздел 2. Нормативная документация по качеству швейных изделий						
Тема 4. Нормативная документация по контролю качества швейных изделий Практическое задание: Изучить нормативную документацию по контролю качества швейных изделий	3	8	8	ИЛ	О	
Тема 5. Технологическая документация по контролю качества швейных изделий Практическое задание: Разработать технологическую документацию по контролю качества полуфабрикатов и готовых швейных изделий	2	6	7	ИЛ		
Итого в семестре (на курсе для ЗАО)		17	34	30		
Консультации и промежуточная аттестация (Экзамен)		2,5		24,5		
<b>Всего контактная работа и СР по дисциплине</b>		53,5		54,5		

### 4 КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Курсовое проектирование учебным планом не предусмотрено

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

### 5.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1	Классифицирует виды контроля качества в швейном производстве, раскрывает их содержание на каждом этапе швейного производства Оценивает качество полуфабрикатов (текстильных материалов, кроя, отдельных узлов) и готовых швейных изделий с использованием нормативной документации, органолептических и приборных методов исследования Разрабатывает технологическую документацию, обеспечивающую выпуск высококачественной продукции	Вопросы для устного собеседования Практико-ориентированное задание

### 5.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций	
	Устное собеседование	Письменная работа
5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ на теоретические вопросы, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к изученному материалу. На все вопросы по практическому заданию даны исчерпывающие ответы. Учитываются баллы, накопленные в семестре	не предусмотрена
4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в семестре Студент ответил большинство вопросов правильно. Учитываются баллы, накопленные в семестре	не предусмотрена
3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой и образцами узлов. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам, которые студент может устранить только с помощью преподавателя. Студент не ответил более чем на 40 % вопросов. Учитываются баллы, накопленные в семестре	не предусмотрена
2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в семестре	не предусмотрена

## 5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 5.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 7	
1	Нормативной документация по качеству изделий швейной промышленности
2	Технологическая документация по качеству изделий швейной промышленности
3	Структура, содержание и область применения ГОСТ 4103
4	Структура, содержание и область применения ГОСТ 12566
5	Классификация видов контроля качества швейных изделий
6	Содержание и организация контроля на установочных операциях
7	Содержание и организация выходного контроля
8	Классификация и характеристика дефектов текстильных материалов, их влияние на качество кроя и готовых швейных изделий
9	Классификация и характеристика дефектов раскроя, их влияние на качество готовых швейных изделий
10	Классификация и характеристика дефектов швейного производства (машинные операции), их влияние на качество готовых швейных изделий
11	Классификация и характеристика дефектов швейного производства (ручные операции), их влияние на качество готовых швейных изделий
12	Классификация и характеристика дефектов швейного производства (операции ВТО), их влияние на качество готовых швейных изделий
13	Причины возникновения и способы устранения дефектов раскройного производства
14	Причины возникновения и способы устранения дефектов дублирования деталей кроя
15	Причины возникновения и способы устранения дефектов на машинных операциях
16	Причины возникновения и способы устранения дефектов на операциях ВТО
17	Причины возникновения и способы устранения дефектов при обработке борта изделий пальтово-костюмного ассортимента
18	Причины возникновения и способы устранения дефектов при обработке борта изделий пальтово-костюмного ассортимента
19	Причины возникновения и способы устранения дефектов при обработке воротника и его соединения с изделием (пальтово-костюмный ассортимент)

### 5.2.2 Типовые тестовые задания

не предусмотрены

### 5.2.3 Типовые практико-ориентированные задания (задачи, кейсы)

1. Практическое задание №1: По заданному преподавателем макету узла мужской, женской или детской одежды различного ассортимента необходимо оценить качество его изготовления по следующим показателям:

- внешний вид;
- наличие пороков внешнего вида материалов;
- исполнение узла;
- провести основные и вспомогательные измерения.

2. Практическое задание №2: разработать схему организации контроля качества на заданном предприятии

При выполнении практического задания студенту предоставляется возможность пользоваться сборниками нормативных документов (ГОСТ, ОСТ, РД, инструкциями).

### 5.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

#### 5.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

#### 5.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Устная  Письменная  Компьютерное тестирование  Иная

#### 5.3.3 Особенности проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Билет включает два вопроса:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание №1: оценить качество обработки заданного макета узла швейного изделия
3. Практическое задание №2: разработать схему организации контроля качества на заданном предприятии

При выполнении практического задания студенту предоставляется возможность пользоваться сборниками нормативных документов (ГОСТ, ОСТ, РД, инструкциями).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Легезина Г. И.	Управление качеством. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2016	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3527">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3527</a>
<b>6.1.2 Дополнительная учебная литература</b>				
Нессерио Т. Б., Жукова И. А.	Нормативно-техническая документация легкой промышленности. Контрольные работы.	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018198">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018198</a>
Мендельсон, В. А., Грей, А. Р.	Технология швейных изделий	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62320.html">http://www.iprbookshop.ru/62320.html</a>

### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

1. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
2. РОСЛЕГПРОМ  
<http://www.roslegprom.ru/>
3. Программа развития конкурентоспособности текстильной и лёгкой промышленности  
<https://www.rustekstile.ru/>
4. Legport.ru. <https://legport.ru>

### 6.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 6.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Учебная аудитория	Специализированная мебель, доска