

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна»
(СПбГУПТД)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по
УР

_____ А.Е.Рудин

«30» 06 2020 года

Программа практики

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебный план: ФГОС3+_2020-2021_29.03.01_ИТМ_ОЗО_Тех обув и коже-галант изделий.plx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:
(специализация) Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоё мкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации
3	УП	106,55	1,45	3	Зачет с оценкой
	ПП	106,55	1,45	3	
Итого	УП	106,55	1,45	3	
	ПП	106,55	1,45	3	

Санкт-Петербург
2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

Добрикова
Александровна

Мария

От выпускающей кафедры:
Заведующий кафедрой

Лобова Людмила
Владиславовна

Методический отдел:

1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

1.1 Цель практики: Сформировать у обучающихся компетенции в области введения в специальность по направлению подготовки - технология изделий легкой промышленности, профилю подготовки - технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий.

1.2 Задачи практики:

ознакомление и выявление специфики деятельности технолога обувного и кожевенно-галантерейного производств;

ознакомление с ассортиментом и технологическим процессом изготовления обуви и кожгалантереи; в условиях реального производства;

получение практических навыков идентификации образцов обувных и кожевенно-галантерейных изделий.

1.3 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Предварительная подготовка предполагает создание основы для формирования компетенций, указанных в п. 2, при изучении дисциплин:

Рисунок и основы композиции

Информационные технологии

Компьютерные технологии в инженерной графике

Экология

Русский язык и культура речи

Технология изделий легкой промышленности

2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать: профессиональную и научную терминологию на русском и иностранных языках.
Уметь: грамотно составлять техническую документацию на русском и иностранном языках, использовать коммуникативные качества эффективной речи в профессиональной деятельности для решения поставленных производственных и научно-исследовательских задач, анализировать и критически оценивать собственную речь.
Владеть: навыками ведения дискуссионной коммуникации, навыками обсуждения производственных и научных вопросов на русском и иностранном языках.
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
Знать: – основы технологии обуви и кожевенно-галантерейных изделий, особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантереи и пути их совершенствования.
Уметь: – самостоятельно ориентироваться в многообразии информационных источников, работать с технической литературой в вопросах изучения последних достижений науки, техники и технологии.
Владеть: навыками оценки достижений науки, техники и технологии и возможности их применения для совершенствования процессов производства и создания современных изделий легкой промышленности.
ОПК-5: Способен принимать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии
Знать: общую информацию о современном состоянии предприятий легкой промышленности в России и процессах проектирования и производства изделий легкой промышленности; методы и средства защиты на рабочем месте.
Уметь: – правильно использовать требования к выполнению классических методов обработки изделий легкой промышленности и выбирать наиболее эффективные и безопасные для конкретного производства.
Владеть: навыками решения профессиональных задач, стоящих перед технологом предприятий легкой промышленности и обеспечивающих безопасное и эффективное использование

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование и содержание разделов (этапов)	Семестр	СР (часы)	Форма текущего контроля
Раздел 1. Общие сведения по выбранной профессии	3		Р,О

<p>Этап 1. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по пожарной безопасности, Ознакомление с правилами внутреннего распорядка</p> <p>Вводные лекции преподавателей профилирующей кафедры о содержании подготовки по специальности. Общие сведения о развитии обувной и кожгалантерейной отраслей в России и мире, сырье и материалах для производства обуви и кожгалантерейных изделий, применяемых технологиях изготовления обуви и кожгалантерейных изделий, производителях оборудования, сырья и материалов. Традиции российской обувной и кожгалантерейной промышленности, ведущие предприятия. Основная образовательная программа 29.03.01 3++. Содержание учебного плана. Рабочие программы изучаемых дисциплин и практик. Знакомство с лабораториями кафедры. Изучение инструкции инженера-технолога.</p> <p>Индивидуальное задание .1 – информация о выбранном и исследуемом предприятии в форме доклада-реферат для группового обсуждения</p>	22	
<p>Этап 2. Экскурсия на обувное и (или) кожгалантерейное предприятие</p> <p>Индивидуальное задание 1. Представить в отчете информацию о предприятии, ассортимент продукции предприятия.</p>	16	
Раздел 2. Основы профориентационной психологии		
Этап 3. Психологические основы учебной деятельности студентов	8	○
<p>Этап 4. Основные этапы профессионального становления личности</p> <p>Индивидуальное задание 2. Ответить на вопросник Кеттелла.</p>	12	
Раздел 3. Основы библиотечно-библиографических знаний		
Этап 5. Роль научной информации и библиотек в развитии науки Задачи и значение библиографической подготовки обучающихся	12	
<p>Этап 6. Справочно-библиографический аппарат библиотеки.</p> <p>Индивидуальное задание 3. Найти в библиотечном ресурсе университета литературу по направлению подготовки: по обувному и кожгалантерейному производству, записать кратко в дневник основные определения и положения, чтобы затем использовать их при подготовке отчета. Обязательно фиксировать используемую литературу в виде библиографического списка. Глубина поиска 8 лет с текущего года.</p>	18	○
Раздел 4. Подведение итогов практики		
Этап 7. Выполнение индивидуальных заданий. Оформление отчета в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ 7.32-2017.	18,55	○
Итого в семестре	106,55	

Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)	1,45	
Всего контактная работа и СР по дисциплине	106,55	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Описание показателей, критериев и системы оценивания результатов обучения

4.1.1 Показатели оценивания

Код компетенции	Показатели оценивания результатов обучения
ОПК-5	Представляет информацию о современном состоянии предприятий легкой промышленности в России и процессах проектирования и производства изделий легкой промышленности; методы и средства защиты на рабочем месте. Использует требования к выполнению классических методов обработки изделий легкой промышленности и выбирает наиболее эффективные и безопасные для конкретного производства. Решает профессиональные задачи, стоящие перед технологом предприятий легкой промышленности и обеспечивающие безопасное и эффективное использование
УК-4	Представляет профессиональную и научную терминологию на русском и иностранных языках. Грамотно составляет техническую документацию на русском и иностранном языках, использует коммуникативные качества эффективной речи в профессиональной деятельности для решения поставленных производственных и научно-исследовательских задач, анализирует и критически оценивает собственную речь. Ведет дискуссии, обсуждает производственные и научные вопросы на русском и иностранном языках.
ОПК-1	Формулирует схему технологии обуви и кожевенно-галантерейных изделий, особенности технологических процессов производства обуви и кожгалантереи и пути их совершенствования. Ориентируется в многообразии информационных источников, работает с технической литературой в вопросах изучения последних достижений науки, техники и технологии. Оценивает достижения науки, техники и технологии и возможности их применения для совершенствования процессов производства и создания современных изделий легкой промышленности.

4.1.2 Система и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
	Устное собеседование
5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, качество оформления отчета соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, качество оформления отчета приемлемое. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
3 (удовлетворительно)	Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками; качество оформления отчета удовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; качество оформления отчета неудовлетворительное. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные грубые ошибки.

	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; отчет к защите не представлен. Обучающийся практику не проходил
--	---

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.2.1 Перечень контрольных вопросов

№ п/п	Формулировки вопросов
Семестр 3	
1	Какие дисциплины учебного плана являются профессиональными по направлению подготовки
2	Структура кафедры Конструирования и технологии изделий из кожи
3	Должностная инструкция технолога
4	Назовите методы определения взаимосвязи типа личности и сферы профессиональной деятельности
5	Перечислите возможные структурные подразделения трудоустройства выпускников по профилю
6	Перечислите виды обувной и кожгалантерейной продукции
7	Назовите технологические этапы производства обуви
8	Назовите технологические этапы производства сумок
9	Назовите литературу по профилю подготовки
10	Назовите приемы поиска необходимой литературы в библиотечном ресурсе
11	Назовите нормативный документ, регламентирующий правила оформления отчетов
12	Современное состояние и перспективы развития обувной промышленности в России
13	Современное состояние и перспективы развития кожгалантерейной промышленности в России
14	Производство детской обуви в России и Санкт-Петербурге
15	Производство обуви для взрослых в России
16	Производство ортопедической обуви в России и Санкт-Петербурге
17	Производство специальной обуви в России
18	Производство обуви Госзаказа в России
19	Производство кожгалантерейных изделий в России
20	Обзор специальной литературы и журналов легкой промышленности

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений (навыков и (или) практического опыта деятельности)

4.3.1 Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации и порядок ликвидации академической задолженности

Проведение промежуточной аттестации регламентировано локальным нормативным актом СПбГУПТД «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

4.3.2 Форма проведения промежуточной аттестации по практике

Устная Письменная Компьютерное тестирование Иная

4.3.3 Требования к оформлению отчётности по практике

По окончании практики обучающиеся представляют отчет. Отчет по практике составляется индивидуально каждым обучающимся.

При прохождении практики и составлению отчета обучающийся может использовать оборудование кафедры, пользоваться компьютерным классом и программным обеспечением, кафедральной библиотекой и журнальным фондом. Отчет по практике должен содержать необходимый объем 10–15 страниц формата А4, включая эскизы ассортимента, графики, схемы или другие иллюстрации. Оформление отчета производится в соответствии с ГОСТ 7.32-2017. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

К письменному отчету прикладываются схемы, рисунки, фотографии и другой иллюстрационный материал, характеризующий ассортимент изделий из кожи.

4.3.4 Порядок проведения промежуточной аттестации по практике

Аттестация проводится на выпускающей кафедре на основании анализа содержания отчета по практике, собеседования, отзывов руководителей практики и оценки, выставленной обучающемуся на базе практики.

Если практика проводилась на выпускающей кафедре СПбГУПТД, оценку в отзыве проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры. Если практика проводилась в профильной организации (структурном подразделении СПбГУПТД), оценку в отзыве проставляет руководитель практики от профильной организации (руководитель структурного подразделения СПбГУПТД).

Для оценивания результатов прохождения практики и выставления зачета с оценкой в ведомость и зачетную книжку используется традиционная шкала оценивания, предполагающая выставление оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам аттестации оценку в ведомости и зачетной книжке проставляет руководитель практики от выпускающей кафедры или заведующий выпускающей кафедрой.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
5.1.1 Основная учебная литература				
Островская, А. В., Гарифуллина, А. Р., Абдуллин, И. Ш.	Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	http://www.iprbookshop.ru/62314.html
Гирфанова, Л. Р., Каюмова, Р. Ф.	Технология швейных изделий из кожи	Саратов: Ай Пи Эр Медиа	2018	http://www.iprbookshop.ru/70286.html
Сумарокова Т. М., Коренькова И. Ю.	Основы теории и методологии проектирования	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3001
Красина, И. В., Вознесенский, Э. Ф.	Химическая технология текстильных материалов	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/62339.html
5.1.2 Дополнительная учебная литература				
Коренькова И. Ю., Ершова Е. Б.	Композиция в графике	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1681
Ершова Е. Б., Коренькова И. Ю., Татаров С. В.	Архитектоника объемных тел	СПб.: СПбГУПТД	2012	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1251
Мороков А. А., Смирнов Г. П., Цыбизова Н. С.	Технология прядения, ткачества и нетканых материалов	СПб.: СПбГУПТД	2013	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1290
Смирнов Г.П.	Технология производства нетканых материалов комбинированными способами	СПб.: СПбГУПТД	2019	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019161
Ершова Е. Б., Коренькова И. Ю.	Рисунок, живопись и художественно-графическая композиция	СПб.: СПбГУПТД	2017	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017717
Иванов О. М., Смирнов Г. П.	Технология нетканых текстильных материалов	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1662
Адигезалов Л. И.-О., Кондрашова Н. Н., Короткая Л. И.	Технология изделий легкой промышленности. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1876
Гришанова, И. А., Абуталипова, Л. Н.	Переработка полимерных материалов в сфере обувного производства	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	http://www.iprbookshop.ru/63764.html
Спицкий С. В.	Эффективная аудиторная и самостоятельная работа обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2015	http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2015811
Островская, А. В., Лутфуллина, Г. Г., Абдуллин, И. Ш.	Основы технологии переработки кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2012	http://www.iprbookshop.ru/62225.html

Караулова И. Б., Мелешкова Г. И., Новоселов Г. А.	Организация самостоятельной работы обучающихся	СПб.: СПбГУПТД	2014	http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=2014550
---	--	----------------	------	---

5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

1. Лаборатории кафедры (технологическая, химическая, конструкторская), компьютерный класс, Инновационный центр кафедры КТИК,
2. Библиотека СПбГУПТД. Образцы изделий из кожи.
3. Экскурсия на профильное предприятие.

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска
Компьютерный класс	Мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную