

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор, проректор по  
УР

\_\_\_\_\_ А.Е.Рудин

«30» 06 2020 года

## Программа государственного экзамена

**Б3.01(Г)** Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Учебный план: ФГОС3+\_2020-2021\_29.03.01\_ИТМ\_ОЗО\_Тех обув и коже-галант изделий.rlx

Кафедра: **46** Конструирования и технологии изделий из кожи им. проф. А.С. Шварца

Направление подготовки:  
(специальность) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Профиль подготовки:  
(специализация) Технология обувных и кожевенно-галантерейных изделий

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очно-заочная

### План учебного процесса

Семестр		Сам. работа	Контроль, час.	Трудоёмкость, ЗЕТ
10	УП	99	9	3
Итого	УП	99	9	3

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 938

Составитель (и):

кандидат технических наук, Доцент

\_\_\_\_\_

Добрикова  
Александровна

Мария

От выпускающей кафедры:  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

Лобова Людмила  
Владиславовна

Методический отдел:

\_\_\_\_\_

## 1 ВВЕДЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

**1.1 Цель государственного экзамена:** Определить соответствие результатов освоения образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и подтвердить их способность и готовность использовать знания, умения и (или) практический опыт в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи государственного экзамена:

- Показать техническую эрудицию и умение применять теоретические знания для решения практических задач;
- Оценить уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- Установить качество усвоения знаний, умений и владений по специальным дисциплинам в области производства обувных и кожевенно-галантерейных изделий.

## 2 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

### **УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Знает:** виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы.

**Умеет:** проводить анализ поставленной цели и определять круг задач, необходимых для ее достижения; анализировать альтернативные варианты достижения поставленной цели; использовать нормативно-правовую документацию.

**Владеет:** методиками определения круга задач в рамках поставленной цели и оптимальными способами их решения; методами оценки потребности в ресурсах и влияния ограничений; навыками работы с нормативно-правовой документацией..

### **УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Знает:** особенности различных культур в социально-историческом, этическом и философском контексте.

**Умеет:** толерантно воспринимать разнообразие культур в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеет:** навыками восприятия и общения в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

### **УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знает:** роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, здорового образа и стиля жизни, профилактики вредных привычек.

**Умеет:** применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья; использовать методы и средства физического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Владеет:** методами укрепления здоровья и поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

### **ОПК-4: Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности**

**Знает:** основные понятия, связанные с применением информационно-коммуникативных технологий; современные виды информационных технологий и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности

**Умеет:** решать задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий и прикладных программных средств при решении задач производства изделий легкой промышленности; использовать основные знания для вычисления параметров проектирования изделий легкой промышленности с применением информационных технологий

**Владеет:** специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; способностью использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства изделий легкой промышленности.

### **ОПК-6: Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности**

**Знает:** виды технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; состав информации и необходимые исходные данные для оформления технологической документации; порядок заполнения и оформления технологической документации.

**Умеет:** заполнять различные документы на процессы производства изделий легкой промышленности; описывает порядок оформления технологической документации; анализировать правильность оформления технологической документации.

**Владеет:** умением собирать и систематизировать необходимую информацию для оформления технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности; способностью оценивать качество оформления технологической документации.

<b>ОПК-8: Способен осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий, проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности</b>
<b>Знает:</b> основные этапы изготовления изделий легкой промышленности; основные понятия и нормативно-техническую документацию для проведения стандартных испытаний изделий легкой промышленности.
<b>Умеет:</b> анализировать процесс разработки моделей изделий легкой промышленности и осуществлять контроль поэтапного изготовления деталей и изделий; перечислять виды стандартных и сертификационных испытаний, определяющих эстетический и технический уровень изделий легкой промышленности; называть особенности и условия проведения испытаний.
<b>Владеет:</b> методикой формирования мероприятий по осуществлению контроля поэтапного изготовления деталей и изделий, навыками проводить стандартные испытания изделий легкой промышленности.
<b>ПКО-3 : Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ, методов, приемов и технологий оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства.</b>
<b>Знает:</b> базовые основы методов, приемов, технологий и экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства
<b>Умеет:</b> использовать знания базовых основ методов, приемов, технологий для исследования и совершенствования экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства
<b>Владеет:</b> навыками совершенствования экспертных процедур оценки одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха и их производства
<b>ПКп-1 : Способен реализовывать программы разработки новых детских товаров.</b>
<b>Знает:</b> основные процессы разработки новых детских товаров (основы дизайна, конструирования, разработки программного обеспечения в зависимости от типа продуктов).
<b>Умеет:</b> выводить на рынок и продвигать новые виды товаров для детей с учетом уникальной специфики продвижения различных групп детских товаров.
<b>Владеет:</b> подготовкой нового продукта для поставки и продвижения на российский и международный рынки детских товаров с учетом национальных и международных законодательных и регулирующих норм в рамках Таможенного союза, Всемирной торговой организации и других международных торговых союзов и объединений, а также с учетом социальной и культурной специфики целевых региональных рынков.

### 3 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

#### 3.1 Форма проведения государственного экзамена

Устная

Письменная

#### 3.2 Дисциплины образовательной программы, которые имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и включены в государственный экзамен

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Технология изделий легкой промышленности
2	Проектирование и техническое перевооружение предприятий легкой промышленности
3	Конструирование обуви и кожевенно-галантерейных изделий
4	Товароведение обувных и кожевенно-галантерейных изделий
5	Экспертная оценка обувных и кожевенно-галантерейных изделий
6	Технология формирования пакета материалов обувных и кожгалантерейных изделий
7	Оборудование производств изделий легкой промышленности
8	Русский язык и культура речи

#### 3.3 Система и критерии оценивания сдачи государственного экзамена

Шкала оценивания	Критерии оценивания сформированности компетенций
------------------	--

5 (отлично)	<p>В теоретической части работы качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует требованиям, присутствует критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с рекомендованной литературой, источниками. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом, аргументация сопровождается убедительными примерами из практики, сформулированы содержательные выводы.</p> <p>Практическая часть работы выполнена на компьютере с использованием программного обеспечения в зависимости от поставленной задачи, оформлена правильно и аккуратно. При демонстрации работы грамотно формулирует ход решения и обосновывает выбранную концепцию решения.</p>
4 (хорошо)	<p>В теоретической части работы качество исполнения всех элементов задания в основном соответствует требованиям, присутствует разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о самостоятельной работе с рекомендованными источниками. Понятийно-терминологический аппарат использован в основном правильно, аргументация сопровождается примерами. Выводы правильны, но присутствует непоследовательность в обосновании своей точки зрения. Встречаются мелкие стилистические и (или) грамматические ошибки, не искажающие смысла работы.</p> <p>Практическая часть работы выполнена на компьютере с использованием программного обеспечения в зависимости от поставленной задачи, оформлена правильно и аккуратно. При демонстрации работы допускает незначительные неточности в формулировании хода решения и обосновании выбранной концепции решения.</p>
3 (удовлетворительно)	<p>В теоретической части работы качество исполнения отдельных элементов задания не соответствует требованиям, ответы формальные, рекомендованная обязательная литература не использована. Допущены существенные ошибки в использовании понятийно-терминологического аппарата, аргументация не сопровождается примерами. Выводы в основном правильны, но их обоснование отсутствует. Встречаются многочисленные стилистические и (или) грамматические ошибки, имеются отдельные отступления от правил оформления работы.</p> <p>Практическая часть работы выполнена на компьютере с использованием программного обеспечения в зависимости от поставленной задачи, оформлена правильно и аккуратно. При демонстрации работы не представляет необходимые пояснения по ходу решения и выбранной концепции.</p>
2 (неудовлетворительно)	<p>В теоретической части работы отсутствуют один или нескольких обязательных элементов, допущены многочисленные существенные ошибки, нарушены правила оформления работы.</p> <p>Практическая часть работы не выполнена.</p> <p>Предпринята попытка использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p>

### 3.4 Содержание государственного экзамена

#### 3.4.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

№ п/п	Формулировки вопросов
1	Обосновать выбор конструкции и метода крепления женских модельных сапожек с описанием наружных деталей верха и низа обуви
2	Обосновать выбор материалов для наружных деталей верха и низа заданного вида обуви или для деталей кожгалантерейного изделия с учетом особенностей их конструкции и назначения
3	Спроектировать технологический процесс сборки заданного узла заготовки верха или заданного участка технологического процесса сборки изделия из кожи с описанием технологических режимов и применяемого оборудования
4	Для затяжки заготовок верха обуви вместо клеев-растворов начали применять клеи-расплавы. Как изменился технологический процесс?
5	В случае приклеивания полиуретановым клеем черных резиновых подошв не обеспечивается нормативная прочность склеивания. Что необходимо сделать для обеспечения нормативной прочности склеивания?
6	При изготовлении обуви литьевым методом имеются заусенцы и выпрессовки между подошвой и затяжной кромкой. В чем причины их появления и какие меры следует принять для их устранения?
7	Фабрика перешла на применение предварительно обработанных кожаных подошв вместо отделки подошв на обуви. Как изменился технологический процесс сборки обуви?
8	При замене хлопчатобумажных ниток на хлопколавсановые при сборке заготовок верха обуви обнаружена плохая утяжка швов. Чем объясняется возникновение этого дефекта и как его устранить?
9	При изготовлении обуви произошла замена кожкартонного задника на термопластичный. Как изменился технологический процесс сборки обуви?

10	Какие изменения произойдут в технологии подготовки подошв к клеевому креплению при замене подошв из пористой резины на подошвы из ТЭП?
11	В ОТК фабрики поступает массовый возврат обуви не выдержавшей гарантийных сроков носки по дефекту «местная отклейка подошв». Опишите причины возникновения данного дефекта и меры по их устранению.
12	При формовании носочной части заготовки верха обуви на колодке обнаружено растрескивание лицевого слоя кожи верха. Опишите причины возникновения данного дефекта и меры по их устранению.
13	В ОТК фабрики поступает массовый возврат обуви, не выдержавшей гарантийных сроков носки по дефекту «перелом подошвы в пучковой части». Опишите причины возникновения данного дефекта и меры по их устранению.
14	При сборке заготовки летних туфель наблюдается плохая утяжка шва. С чем связано возникновение этого дефекта и какие меры следует предпринять для его устранения?
15	Как повлияет на подбор игл и параметров строчки применение искусственной кожи при изготовлении мужских полуботинок вместо натуральной?
16	При сострачивании деталей сумки наблюдается дефект «пропуск стежков». С чем связано возникновение этого дефекта и какие меры следует предпринять для его устранения?
17	При сострачивании деталей сумки имеют место случаи просекания строчкой материала. С чем связано появление этого дефекта и какие меры надо предпринять для его устранения?
18	При сборке заготовок летних туфель ремешкового типа перешли на клеевой метод вместо прошивного. Какие изменения произойдут в технологическом процессе производства обуви?
19	После затяжки верха обуви на колодку с использованием клеев-расплавов наблюдается плохое приклеивание затяжной кромки. С чем связано появление этого дефекта и какие меры надо предпринять для его устранения?
20	Типы конвейеров, применяемых на потоках сборки обуви. Их преимущества, недостатки. Организация рабочих мест, их компоновка. Привести пример.
21	Проектирование централизованных заготовочных цехов. Основная производственная площадь, вспомогательные помещения. Планировка. Привести пример.
22	Выбор схемы поэтажной планировки цехов. Схема движения полуфабриката и готовой продукции на фабрике мощностью 1-1,5 млн. пар в год с полным технологическим циклом.
23	Проектирование централизованных сборочных цехов. Основная производственная площадь, вспомогательные помещения. Планировка. Привести пример.
24	Расчет и проектирование раскройных цехов обувных предприятий. Исходные данные. Функции раскройного цеха. Компоновка оборудования на участках раскроя натуральных кож.
25	Расчет и проектирование вырубочных цехов обувных предприятий. Исходные данные, функции вырубочного цеха. Компоновка оборудования на участках разруба натуральных и искусственных кож.
26	Разработка ассортимента фабрики по выпуску мужской модельной обуви мощностью 1 млн. пар в год. Мощность потоков, их расчет.
27	Предварительный расчет обувной фабрики. Расчет площади складских и подсобно-вспомогательных помещений.
28	Разработка технологического процесса раскроя материалов. Расчет потребности рабочих и резаков для раскроя.
29	Методика расчета оптимальной мощности потока. Показатели, определяющие оптимальность выбора мощности потока, их расчет.
30	Рациональные нормы размещения заготовительных и сборочных потоков кожгалантерейных фабрик. Привести пример плана цеха.
31	Типы конвейеров, применяемых на кожгалантерейных фабриках. Их преимущества и недостатки. Организация рабочих мест, их компоновка.
32	Разработка ассортимента кожгалантерейной фабрики по выпуску сумок с верхом из искусственных кож (или перчаточно-рукавичных изделий).
33	Схема поэтажной планировки кожгалантерейной фабрики. Виды цехов, подсобно-вспомогательных помещений и складов.
34	Организация в сборочных цехах замкнутого цикла оборота колодок, централизованных комплектовочных пунктов.
35	Новые формы организации производства обуви по типу РИНК-системы. Преимущество и недостатки по сравнению с конвейерными потоками.
36	Обувь как предмет потребления, товар и разновидность промышленной продукции. Требования к обуви со стороны потребителя, производителя и рынка.
37	Классификации обуви: государственная, отраслевая, внешнеторговая.

38	Промышленный, торговый и товарный ассортимент обуви. Характеристики ассортимента.
39	Фасонно-модельный ассортимент обуви. Силуэт, конструкция и декор как факторы, формирующие фасонно-модельный ассортимент. Размеры кожаной обуви. Размерно-полнотный ассортимент обуви.
40	Сортировка обуви, порядок ее проведения. Стандартная терминология и классификация основных пороков (дефектов) обуви.
41	Обувь. Приемка, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.

42	Основные требования к качеству обуви. Приемы осмотра обуви при проведении экспертизы качества. Основные линейные параметры обуви. Их измерение в процессе экспертизы.
43	Кожгалантерейные изделия. Основные понятия. Классификация кожгалантерейных изделий. Основные детали кожгалантерейных изделий, их назначение. Основные конструктивные признаки сумок.
44	Кожгалантерейные изделия. Приемка, маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.
45	Требования к качеству кожгалантерейных изделий. Последовательность осмотра кожгалантерейных изделий при проведении экспертизы. Основные виды дефектов кожгалантерейных изделий.
46	Экспертиза качества обуви на примере Центра независимой потребительской экспертизы. Порядок составления акта экспертизы.
47	Экспертиза качества сумок на примере Центра независимой потребительской экспертизы. Порядок составления акта экспертизы.
48	Выбор номенклатуры потребительских свойств мужских повседневных полуботинок осенне-весеннего ассортимента для сравнительной оценки качества моделей. Определение весомости показателей качества методом рангов.
49	Выбор номенклатуры потребительских свойств женских повседневных зимних сапожек для сравнительной оценки качества моделей. Определение весомости показателей качества методом рангов.
50	Выбор номенклатуры потребительских свойств женских модельных туфель для сравнительной оценки качества моделей. Определение весомости показателей качества методом рангов.
51	Конкурентоспособность обуви и факторы на нее влияющие. Количественная оценка конкурентоспособности моделей обуви с использованием функции полезности и удовлетворения потребности.

### 3.4.2 Варианты типовых контрольных заданий, выносимых на государственный экзамен

1. Спроектировать технологический процесс операции формования ...
2. Спроектировать технологический процесс сборки ...
3. Спроектировать технологический процесс подготовки ...
4. Спроектировать технологический процесс обработки ...
5. Спроектировать технологический процесс заключительной физико-механической отделки
6. Спроектировать технологический процесс предварительной обработки
7. Спроектировать технологический процесс прикрепления ...
8. Спроектировать технологический процесс постановки ...
9. Спроектировать технологический процесс крепления ...

## 4 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 4.1 Особенности проведения государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности проведения государственной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируются разделом 7 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

### 4.2 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

Процедура апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний регламентируется разделом 8 локального нормативного акта СПбГУПТД «Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования».

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 5.1 Учебная литература

Автор	Заглавие	Издательство	Год издания	Ссылка
<b>6.1.1 Основная учебная литература</b>				
Абуталипова, Л. Н., Хисамиева, Л. Г., Фархутдинова, Д. Р.	Традиционные и инновационные подходы в производстве обуви	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63511.html">http://www.iprbookshop.ru/63511.html</a>
Фаткуллина, Р. Р.	Анализ технологических данных с использованием Microsoft Excel	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61816.html">http://www.iprbookshop.ru/61816.html</a>

Островская, А. В., Гарифуллина, А. Р., Абдуллин, И. Ш.	Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62314.html">http://www.iprbookshop.ru/62314.html</a>
Абдуллин, И. Ш., Кулевцов, Г. Н., Тихонова, В. П., Рахматуллина, Г. Р.	Прижизненные, посмертные и технологические пороки и дефекты кожевенно-мехового сырья и готовых полуфабрикатов	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62556.html">http://www.iprbookshop.ru/62556.html</a>
Гришанова, И. А., Абуталипова, Л. Н.	Переработка полимерных материалов в сфере обувного производства	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63764.html">http://www.iprbookshop.ru/63764.html</a>

#### 6.1.2 Дополнительная учебная литература

Добрикова М. А.	Конфекционирование материалов. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2019	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201946</a>
Лобова Л. В.	Промышленная экология. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2123">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2123</a>
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233</a>
Кондрашова Н. Н., Просвирницын А. В., Павлов П. А.	Выпускная квалификационная работа	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2987">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2987</a>
Метелева О. В., Покровская Е. П., Бондаренко Л. И.	Технология изготовления швейных изделий из кожи, меха и трикотажных полотен	Иваново: Ивановский государственный политехнический университет, ЭБС АСВ	2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25509.html">http://www.iprbookshop.ru/25509.html</a>
Абуталипова, Л. Н., Фаткуллина, Р. Р.	Основы применения ЭВМ в технологиях легкой промышленности	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет	2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79609.html">http://www.iprbookshop.ru/79609.html</a>
Кондрашова Н. Н., Иванов М.Н.	Товароведная и конструктивно-технологическая характеристика ассортимента обуви	СПб.: СПбГУПТД	2010	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=651">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=651</a>
Кондрашова Н. Н.	Технологическая и конструкторская подготовка производства. Практические занятия	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2988">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2988</a>
Кондрашова Н. Н., Добрикова М. А.	Выпускная квалификационная работа	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018157">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018157</a>
Кондрашова Н. Н., Просвирницын А. В., Павлов П. А., Адигезалов Л.-И.-О.	Итоговый междисциплинарный экзамен	СПб.: СПбГУПТД	2015	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2986">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2986</a>
Яковлева Н. В.	Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курсовой проект	СПб.: СПбГУПТД	2018	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201864">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201864</a>
Татаров С. В., Яковлева Н. В., Захарова Л. А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1832">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=1832</a>
Лобова Л. В.	Сертификация продукции и систем качества. Курс лекций	СПб.: СПбГУПТД	2014	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2125">http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2125</a>



Яковлева Н. В., Сумарокова Т. М., Лесина О. А.	Проектирование обуви различных конструкций	СПб.: СПбГУПТД	2017	<a href="http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201738">http://publish.sutd.ru/ tp_ext_inf_publish.ph p?id=201738</a>
--	---	----------------	------	---

### 5.2 Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии» [Электронный ресурс]. URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.6](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.6)

Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

### 5.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

MicrosoftOfficeProfessional

Microsoft Windows

### 5.4 Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и сдачи государственного экзамена

Аудитория	Оснащение
Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, доска