

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«31» 08 2022 г.

**Приложение 3**  
к ООП-П специальности  
29.02.10 Конструирование, моделирование и  
технология изготовления изделий лёгкой  
промышленности (по видам)

**Рабочая программа учебного предмета**

**оуп.03.01**

***Введение в профессиональную деятельность***

Код, наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам),  
Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Квалификация выпускника Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

**Санкт-Петербург  
2022**

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **14.06.2022 N 443**

и на основании учебного плана № 22-02/1/18

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Введение в профессиональную деятельность» входит в общеобразовательный цикл, подцикл Предметы по выбору из обязательных предметных областей и читается на первом и втором курсах обучения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность»:

Содержание программы учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность» направлено на достижение следующих целей:

1. Получение студентами I курса представления о выбранной специальности.
2. Ознакомление студентов с содержанием основной образовательной программы, реализуемой по направлению подготовки 29.02.10
3. Ознакомление студентов с этапами развития техники и технологии обувной промышленности.
4. Получение студентами представления об основных направлениях и путях развития отрасли.
5. Выполнение индивидуального проекта:  
Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать
  - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
  - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
  - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
  - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В результате изучения учебного предмета «Введение в профессиональную деятельность» обучающийся должен сформировать следующие результаты:

#### 1) личностные результаты должны отражать:

код	Формулировка личностного результата
ЛР 5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

#### 2) метапредметные результаты должны отражать:

код	Формулировка метапредметного результата
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

	деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
<b>МР 4</b>	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
<b>МР 5</b>	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

### 3) предметные результаты должны отражать:

код	Формулировка предметного результата для Введение в профессиональную деятельность
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>190</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	150
<i>в т.ч. выполнение индивидуального проекта</i>	<i>42</i>
консультации	
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	
1 семестр: Контрольная работа	2
2 семестр: Дифференцированный зачет	2
3 семестр: Дифференцированный зачет	2

## 2.2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Цель и задачи дисциплины.

Тема 2. История развития отрасли.

Тема 3. Виды профессиональной деятельности в отдельных областях производства обуви и кожгалантерейных изделий.

Тема 4. Материалы используемые в производстве.

Тема 5. Общие понятия производственного технологического процесса

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды предметных, метапредметных, личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Цель и задачи дисциплины.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	ЛР 5, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14 МР 1, МР 2 МР 3, МР 4 МР 5 ОК 1, ОК 2 ОК 8, ОК 9
	Мотивация и интерес к будущей профессии	2	
	Успех в профессии	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>28</b>	
	Практическое задание №1	8	
	Практическое задание №2	10	
	Практическое задание №3	10	
	Текущий контроль	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию на тему «Мое представление о личном успехе»	<b>2</b>		
Тема 2. История развития отрасли.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	ЛР 5, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14 МР 1, МР 2 МР 3, МР 4 МР 5 ОК 1, ОК 2 ОК 8, ОК 9
	Основные вехи в истории развития легкой промышленности	2	
	Специфика и особенности легкой промышленности	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>28</b>	
	Практическое задание №1	8	
	Практическое задание №2	10	
	Практическое задание №3	10	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклад на тему «Основные исторические вехи развития отрасли»	<b>2</b>		
Тема 3. Виды профессиональной деятельности в отдельных областях производства обуви и кожгалантерейных изделий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>	ЛР 5, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14 МР 1, МР 2 МР 3, МР 4 МР 5 ОК 1, ОК 2 ОК 8, ОК 9
	Виды профессиональной деятельности	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	Практическое задание №1	6	
	Практическое задание №2	8	
	Выполнение индивидуального проекта	14	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>2</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		

	Творческое задание		
Тема 4. Материалы используемые в производстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	ЛР 5, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14 МР 1, МР 2 МР 3, МР 4 МР 5 ОК 1, ОК 2 ОК 8, ОК 9
	Классификация материалов	2	
	Свойства материалов	2	
	Материал “кожа”	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	Практическое задание №1	6	
	Практическое задание №2	8	
	Выполнение индивидуального проекта	14	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить и принести изделие из кожи на занятие	<b>2</b>	
Тема 5. Общие понятия производственного технологического процесса	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>	ЛР 5, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР 14 МР 1, МР 2 МР 3, МР 4 МР 5 ОК 1, ОК 2 ОК 8, ОК 9
	Основные понятия	2	
	Технологический процесс	2	
	Производственный процесс	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>	
	Практическое задание №1	6	
	Практическое задание №2	8	
	Выполнение индивидуального проекта	14	
	<b>Текущий контроль</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к терминологическому диктанту	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация 1 семестр (контрольная работа)</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация 2 семестр (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация 3 семестр (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>190</b>	

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### 4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:  
 посадочные места по количеству обучающихся;  
 рабочее место преподавателя; информационные стенды;  
 и мультимедийным оборудованием:  
 компьютер с лицензионным программным обеспечением, видеопроектор, проекционный экран;  
 Лаборатория виртуальной моды и цифрового дизайна

##### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы

###### 4.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Формальная композиция. Творческие задания по основам дизайна : учебное пособие для СПО / Е. В. Жердев, О. Б. Чепурова, С. Г. Шлеюк, Т. А. Мазурина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-4488-0722-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92197.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Глазова, М. В. Изобразительное искусство. Алгоритм композиции / М. В. Глазова, В. С. Денисов. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-89353-362-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88321.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Формальная композиция. Творческие задания по основам дизайна : учебное пособие для СПО / Е. В. Жердев, О. Б. Чепурова, С. Г. Шлеюк, Т. А. Мазурина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 255 с. — ISBN 978-5-4488-0722-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR

#### 4.2.2. Дополнительные источники

1. Бесчастнов Н.П. Основы композиции (история, теория и современная практика) : монография / Бесчастнов Н.П.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 222 с. — ISBN 978-5-4487-0277-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76538.html> - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Основы композиции. Графические элементы [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Кудряшова Е. С. — СПб.: СПбГУПТД, 2016.— 21 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=3539](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=3539), по паролю.
3. Конструирование изделий из кожи различного назначения [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Сумарокова Т. М., Юнусова А. Ф. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 20 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201734](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201734), по паролю.
4. Яковлева Н. В. Конструирование и выполнение в материале изделий из кожи. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Яковлева Н. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 55 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=20180233](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=20180233), по паролю.
5. Конструирование изделий из кожи различного назначения [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Сумарокова Т. М., Юнусова А. Ф. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 20 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201734](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201734), по паролю.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p><b>Личностные</b></p> <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>Практические работы, самостоятельные работы, тестирования.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа и экзамен в устной форме</p>
<p><b>Метапредметные</b></p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов</p>	<p>Практические работы, самостоятельные работы, тестирования.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа и</p>

<p>деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности</p>	<p>экзамен в устной форме</p>
<p><b>Предметные</b></p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Практические работы, самостоятельные работы, тестирования.</p> <p>Промежуточной проверкой усвоения дисциплины является контрольная работа и дифференцированные зачеты</p>