

**УТВЕРЖДАЮ**

**Первый проректор,  
проректор  
по учебной работе  
31.08.2022**

**А.Е. Рудин**

**Приложение 2.1**  
к ОПОП-П по специальности  
«29.02.10» «Конструирование, моделирование и технология  
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Профессиональный модуль работодателя, освоение по профессии рабочего,  
должности служащего: оператор раскройного оборудования»**

**2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ.04 Профессиональный модуль работодателя, освоение по профессии рабочего, должности служащего»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности освоение по профессии рабочего, должности служащего и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Освоение по профессии рабочего, должности служащего Оператор раскройного оборудования
ПК 3.1	Выбирать рациональные способы раскроя / разруба кожевенных материалов

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Экспериментальной деятельности и оформления технической документации
Уметь	Уо.01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо.01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
	Уо.01.03	Определять этапы решения задачи
	Уо.01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	Уо.01.05	Составлять план действия;
	Уо.01.06	Определять необходимые ресурсы;
	Уо.01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо.01.08	Реализовывать составленный план;
	Уо.01.09	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо.04.01	Организовывать работу коллектива и команды
	Уо.04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе

		профессиональной деятельности
	У 3.1.01	Обосновывать выбор способов раскроя
Знать	Зо.01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Зо.01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Зо.01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Зо.01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Зо.01.05	Структуру плана для решения задач;
	Зо.01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Зо.04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Зо.04.02	Основы проектной деятельности
	З 3.1.01	Технологию раскроя и разуба материалов на детали обуви

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 304

в том числе в форме практической подготовки - 192

Из них на освоение МДК - 40

в том числе самостоятельная работа - 24

практики, в том числе учебная - 180

производственная - 72

Промежуточная аттестация - 12.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе			Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 3.1-3.4 ОК 01, ОК 04	Раздел. Освоение по профессии рабочего, должности служащего	<b>220</b>	19 2	<b>40</b>	12	-	24		<b>180</b>	
ПК 3.1-3.4 ОК 01, ОК 04	Производственная практика	<b>72</b>								<b>72</b>
	Промежуточная аттестация	<b>12</b>						12		
	<b>Всего:</b>	<b>304</b>	<b>192</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>180</b>	<b>72</b>

## 2.2. Тематическое планирование и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Освоение по профессии рабочего, должности служащего (Оператор раскройного оборудования)</b>		<b>304</b>		
<b>МДК. 04.01 Освоение по профессии рабочего, должности служащего</b>		<b>40</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 04	Уо.01.01 - Уо.01.09 Зо.01.01- Зо.01.06 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02
<b>Система обувного производства</b>	Система обувного производства. Структурная модель обувного производства. Подсистемы обувного производства: конструкторская и технологическая подготовка производства.			
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ПК 3.1	У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.1.01
<b>Цеха и рабочие производства</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды цехов.</li> <li>2. Рабочие профессии, характеристика работ, разряды. Должностные обязанности.</li> <li>3. Должности служащего (мастер цеха, механик машин). Должностные обязанности.</li> </ol>			
	<b>В том числе практических занятий</b>			

	<p><b>Практическое занятие № 1</b> - «Подготовительные операции к раскрою». Положение инструкции по технике безопасности. Подготовка к раскрою и раскрой материалов на детали кожгалантерейных изделий. Подготовка к раскрою и раскрой других вспомогательных материалов.</p>	4		
	<p><b>Практическое занятие № 2</b> – «Выбор оборудования для раскроя».</p> <p>Выбор оборудования для раскроя и вырубki материалов. Влияние свойств материалов на выбор оборудования.</p>	4	ПК 3.1	У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.1.01
	<p><b>Практическое занятие № 3</b> – «Технико-экономическая оценка использования материалов».</p> <p>Определение количество слоев материала при многослойном раскрое. Расчет процента использования материалов. Факторы, влияющие на использование кожи, искусственной кожи, тканей.</p>	4		
	<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы</b> Разработка новых моделей обуви, кожгалантейных изделий, ассортимента изделий. Эскизный проект изделий.</p> <p>2. Разработка конструкторской документация. Подбор материалов на изделие.</p> <p>3. Разработка технологического процесса производства моделей. Документация, технологические карты, схемы. Технико-экономическая оценка модели. Процент использования материалов.</p>	24		
	<p><b>Учебная практика</b> <b>УП.04.01 Учебная практика, освоение по профессии рабочего, должности служащего (Оператор раскройного оборудования)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Ознакомление с учебно-производственными мастерскими. Положение инструкции по технике безопасности. Изучение работы производственных участков и основных служб управления. Работа на рабочих местах. Соблюдение установленных норм и</p>	180	ОК 01  ОК 04  ПК 3.1	Уо.01.01 - Уо.01.09 Зо.01.01- Зо.01.06 Уо.04.01 Уо.04.02 Зо.04.01 Зо.04.02 У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.1.01

<p>режимов на операциях.</p> <p>2. Раскройщик. Характеристика работ, должностные обязанности рабочего, тарифно-квалификационные разряды. Положения по рациональному использованию материалов. Факторы, влияющие на использование основных обувных материалов.</p> <p>3. Раскройные процессы. Входной контроль материалов, сортировка материалов. Подготовка к раскрою. Разметка кожи на детали перед раскроем. Раскрой материалов на детали. Раскрой рулонных материалов на детали верха обуви. Многослойный раскрой. Вырубка материалов. Разруб кож и листовых материалов на детали низа обуви.</p> <p>4. Знакомство с видами раскройного оборудования. Изучение устройства лазерного оборудования для раскроя. Изучение устройства раскройного комплекса.</p>			
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>ПП.04.01 Производственная практика, освоение по профессии рабочего, должности служащего</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Собрание по практике: обозначение целей и задач практики, выдача заданий. Инструктаж по технике безопасности.</p> <p>2. Ознакомление со структурой предприятия, с раскройным оборудованием производства, с технической документацией. Входной контроль материалов, сортировка материалов. Нормы расхода материалов.</p> <p>3. Раскрой кожевенных и текстильных материалов на различных раскройных оборудованьях с соблюдением требований к деталям обуви.</p>	<p><b>72</b></p>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 04</p> <p>ПК 3.1</p>	<p>Уо.01.01 -</p> <p>Уо.01.09</p> <p>Зо.01.01- Зо.01.06</p> <p>Уо.04.01 Уо.04.02</p> <p>Зо.04.01 Зо.04.02</p> <p>У 2.1.01 З 2.1.01 Н 2.1.01</p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>304</b></p>		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Конструирования и моделирования изделий из кожи», оснащенные в соответствии с 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Мастерская «Учебно-производственный сектор кластера», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 29.02.10.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Довнич И. И. Технология производства обуви [Текст] : учебник / И. И. Довнич. - Москва : Академия, 2004. - 288 с. - ISBN 5-7695-1299-7

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бодрякова Л.Н. Технология изделий легкой промышленности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бодрякова Л.Н., Старовойтова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18263>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Карасев П.А. Управление деятельностью предприятий легкой промышленности РФ на основе формирования инновационной среды [Электронный ресурс]: монография/ Карасев П.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2012.— 177 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48703>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выбирать рациональные способы раскроя / разруба кожевенных материалов.	Владеет способами раскроя материалов, рациональностью использования материалов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, процессов производства изделий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Определяет этапы решения задачи и методы работы в профессиональной деятельности;</p> <p>Оценивает результат и последствия своей деятельности</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, процессов производства изделий
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействует с коллегами, руководством в ходе выполнения рабочих процессов производства.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ, процессов производства изделий