

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«31» _____ 08 _____ 2022 г.

Приложение 3
к ООП-П специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий лёгкой
промышленности (по видам)

Рабочая программа учебного предмета

ОУП.01.07

Основы безопасности жизнедеятельности

Код, наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам),
Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Квалификация выпускника Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

Санкт-Петербург
2022

Рабочая программа учебного предмета составлена на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г., 24.09, 11.12.2020 г.), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з); в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **14.06.2022 N 443**

и на основании учебного плана № 22-02/1/18

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в общеобразовательный цикл, подцикл общие учебные предметы.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Содержание программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, как в повседневной жизни, так и в процессе подготовки к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.
- сформировать компетенции умений обучающегося в области основ безопасности жизнедеятельности, с целью дальнейшего применения теоретических знаний на практике, в профессиональной деятельности
- сформировать представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности, как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- сформировать представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
- сформировать представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» студент должен сформировать следующие **результаты**:

1) личностные результаты должны отражать:

Код	Формулировка из ФГОС СОО
ЛР 1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 12	бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

ЛР 14	сформировать экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

2) метапредметные

Код	Формулировки из ФГОС СОО
МР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

3) предметные

КОД	Формулировки из ФГОС СОО
ПР 1	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПР 2	знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПР 3	сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПР 4	сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
ПР 5	знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
ПР 6	знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
ПР 7	знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
ПР 8	умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
ПР 9	умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
ПР 10	знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
ПР 11	знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и

	пребывания в запасе
ПР12	владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	8
Промежуточная аттестация (зачет)	
2 семестр: Дифференцированный зачет	2
3 семестр: Контрольная работа	2

2.2. Содержание учебного предмета:

Тема 1. Инфекционные заболевания и их профилактика.

1. Иммуитет человека и пути его повышения. Виды иммунитета.
2. Возбудители и симптомы инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний.
3. Венерические заболевания. Причина и распространение заболеваний. Профилактика заболеваний
4. ВИЧ-инфекция, симптомы заболевания, пути передачи, профилактика заболевания

Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.

1. Кровотечения, виды кровотечений, остановка кровотечений.
2. Виды и причины переломов, их классификация. Травматический шок
3. Черепно-мозговая травма, Причины возникновения травмы. Классификация ЧМТ. Порядок действий при ЧМТ
4. Острая сердечная недостаточность. Причины заболеваний, оказание первой помощи
5. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца
6. Противошоковая терапия. Комплекс противошоковых мероприятий

7.Отравления бытовые. Причины возникновения отравления.

Тема 3. Пропаганда здорового образа жизни.

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества
2. Здоровье физическое, психическое и духовное. Индивидуальное здоровье, его влияние на жизнедеятельность человека
3. Рациональное питание-основа здоровья человека. Составление рациона питания.
4. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья
5. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье.
6. Стрессы, причины возникновения стрессов, методы их преодоления
5. 7.Основы семейной жизни. Планирование семьи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины возникновения ЧС. Прогнозирование ЧС
2. Оповещение и эвакуация населения при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.
3. Пожары. Причины возникновения пожаров.
4. Терроризм-угроза национальной безопасности. Терроризм – глобальная проблема современности
5. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС
7. Первичные средства пожаротушения и их использование Профилактика пожаров.

Тема 5. Основы военной службы и обороны государства.

1. Прохождение воинской службы по призыву и по контракту.
2. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Инфекционные заболевания и их профилактика	Содержание учебного материала	12	ЛР: 11,12, ПР:1,2,8,9,12
	1. Иммуитет человека и пути его повышения. Виды иммунитета.	3	
	2. Возбудители и симптомы инфекционных заболеваний. Профилактика заболеваний.	3	
	3 Венерические заболевания. Причина и распространение заболеваний. Профилактика заболеваний	2	
	4. ВИЧ-инфекция, симптомы заболевания, пути передачи, профилактика заболевания	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие №1. Профилактика инфекционных заболеваний	2	
Тема 2 Оказание первой доврачебной помощи.	Содержание учебного материала	24	ЛР:11,12: МП:6 ПР: 4.7.9.12
	1 Кровотечения, виды кровотечений, остановка кровотечений	2	
	2. Виды и причины переломов, их классификация. Травматический шок	2	
	3. Черепно-мозговая травма, Причины возникновения травмы. Классификация ЧМТ. Порядок действий при ЧМТ	2	
	4. Острая сердечная недостаточность. Причины заболеваний, оказание первой помощи	2	
	5. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	2	
	6. Отравления бытовые. Причины возникновения отравлений.	2	
	В том числе практических занятий:	8	
	1. Практическое занятие №2 Отработка навыков первой помощи при ранениях.	2	

	2.Практическое занятие №3. Отработка навыков первой помощи при травмах опорно-двигательной системы.	2	
	3.Практическое занятие №4. Отработка навыков первой помощи при отравлениях. Текущий контроль	2	
	4.Практическое занятие №5. Отработка навыков первой помощи при бытовых травмах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Остановка кровотечения. Наложение жгута		
	2.Инфаркты, инсульты. Как определить заболевание. Оказание первой помощи.	4	
Тема 3 Пропаганда здорового образа жизни	Содержание учебного материала	16	ЛР:11,12,15 МП:1.6 ПР:1,4,6,9
	1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	2	
	2. Рациональное питание-основа здоровья человека. Составление рациона питания.	2	
	3. Витамины и минеральные вещества, их значение для поддержания здоровья	2	
	4. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Факторы, негативно влияющие на психическое здоровье.	2	
	5. Стрессы, причины возникновения стрессов, методы их преодоления	2	
	6. Основы семейной жизни. Планирование семьи.	2	
	В том числе практические занятия:	2	
	1.Практическое занятие №6. Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика. Текущий контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Духовное и физическое состояние молодежи в нашем регионе	2	
Тема 4 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты	Содержание учебного материала:	11	ЛР:1,6, МП: 6.14 ПР:1,2,3,5,7,8.9
	1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Причины возникновения ЧС. Прогнозирование ЧС	2	
	2. Пожары. Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения и их использование. Профилактика пожаров.	2	

населения.	3. Терроризм-угроза национальной безопасности. Терроризм - глобальная проблема современности	2	
	4. МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Задачи МЧС.	2	
	В том числе практических занятий	3	
	1. Практическое занятие №7. Характеристика и классификация ЧС природного, техногенного и военного характера <i>Текущий контроль</i>	1	
	2. Практическое занятие №8. Правила противопожарной безопасности в быту и на предприятиях. Правила поведения при пожаре.	1	
	3. Практическое занятие №9 Правила поведения при угрозе теракта	1	
Тема 5 Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала:	5	ЛР:1,3, МП ПР:1,2,10,11.
	1. Прохождение воинской службы по призыву и по контракту. Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Дни воинской славы	2	
	В том числе практических занятий	1	
	1. Практическое занятие №10. Основы военной службы. Прохождение воинской службы по призыву. Присяга <i>Текущий контроль</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к зачету	2	
Промежуточная аттестация 2 семестр (дифференцированный зачет)		2	
Промежуточная аттестация 3 семестр (контрольная работа)		2	
		Всего	72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- видеопроектор с экраном

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

4.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

а) основная учебная литература

1. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-533-01484-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374941/reading> - Текст: электронный.
2. Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. / Э.Н. Аюбов, Д.З. Прищепов, М.В. Муркова, А.Ю. Тараканова. - Москва : Русское слово, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-533-01485-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374942/reading> - Текст: электронный.
3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4.2.3. Дополнительные источники

1. сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: www.mchs.gov.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: www.window.edu.ru
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. URL: www.iprbookshop.ru
4. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. URL: <https://ibooks.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
<p>Личностные:</p> <p>Патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов проведенной контрольной работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
<p>Метапредметные:</p> <p>самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов проведенной контрольной работы</p>

<p>ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> <p>уметь определять назначение и функции различных социальных институтов</p>	<p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p>
<p>Предметные</p> <p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Оценка результатов проведенной контрольной работы</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов решения ситуационных задач</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.