

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«31» 08 2022 г.

Приложение 3
к ООП-П специальности
29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий лёгкой
промышленности (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины

СТ.01

История России

Код, наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Квалификация выпускника Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

**Санкт-Петербург
2022**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **14.06.2022 г. № 443**

и на основании учебного плана № 22-02/1/18

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России» (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 29.02.10

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 особенности социального и культурного контекста;
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация – контрольная работа	2

2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
Раздел 1. Древнерусское государство		8			
Тема 1.1 Древнерусское государство 9-12 вв	1.Образование Древнерусского государства 9-12 вв 2.Экономическое и политическое развитие Руси в 9-12 вв 3.Деятельность первых Рюриковичей. Рюрик, Олег, Игорь 4.Святослав, Владимир. Крещение Руси 5.Деятельность Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха	4	ОК 02 ОК 05	<i>Уо 02.02</i> <i>Уо 02.03</i> <i>Зо 02.02</i> <i>Уо 05.01</i> <i>Зо 05.01</i>	
	В том числе практических занятий				1
	Практическое занятие № 1(семинар) Биография князей				1
	Самостоятельная работа обучающихся Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат).				1
Тема 1.2. Русь 12-15 вв	1 Феодалная раздробленность. Киевское княжество. Новгородское княжество 2 Феодалная раздробленность. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское 3 Татаро-монгольское нашествие 4 Объединение земель вокруг Москвы 5 Русская культура до 16 в	4	ОК 02 ОК 05	<i>Уо 02.02</i> <i>Зо 02.02</i> <i>Уо 05.01</i> <i>Зо 05.01</i>	
	В том числе практических занятий				2
	Практическое занятие № 2 (семинар) Основные последствия феодалной раздробленности				2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару				1
Раздел 2. Россия до 20 в		20			
Тема 2.1. Россия 16 в	1 эпоха Ивана Грозного. Характеристика личности Ивана 4 2 Реформы Ивана 4. Внутренняя политика. Опричнина 3 Внешняя политика Ивана 4. Ливонская война	4	ОК 02 ОК 05	<i>Уо 02.02</i> <i>Уо 02.03</i> <i>Зо 02.02</i> <i>Уо 05.01</i> <i>Зо 05.01</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).				1
Тема 2.2. Россия в 17 в	1 Характеристика дома Романовых 1613-1917 гг	4			

	2 Михаил Федорович Романов. Внутренняя и внешняя политика 3 Алексей Михайлович. Внутренняя и внешняя политика			
	Самостоятельная работа обучающихся Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	1		
Тема 2.3. Россия в 17-18 вв	1 Характеристика дома Романовых 1613-1917 гг 2 Михаил Федорович Романов. Внутренняя и внешняя политика 3 Алексей Михайлович. Внутренняя и внешняя политика 4 Характеристика личности Петра 1. Внутриполитические реформы, Внешняя политика Петра 1. Азовские походы. Северная война 5 Эпоха Дворцовых переворотов	6		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 3 Императоры Александр 1, Николай 1, Александр 2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	1		
Тема 2.4 Россия в 19-начало 20 вв	1 эпоха Николая 2 (революция 1905-1907, внешняя политика, реформы, Русско-Японская война 1904-1905) 2 Февральская революция 1917 г. Октябрьская революция 1917 г. 3 Первая мировая война 1914-1918 гг. 4 Гражданская война. Основные этапы. Победа большевиков 5 Экономический и политический кризисы 1920-1921 гг. НЭП	6		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 4 Временное правительство	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	1		
Раздел 3 Россия в 20-21 вв		18		
Тема 3.1 СССР в 20 в	1 Становление тоталитарного режима в СССР. Личность И.В. Сталина 2 Внутренняя и внешняя политика 30-х гг. 20 в. в СССР 3 Великая Отечественная война. Вступление СССР в войну. Планы сторон 4 ВОВ. Основные события ВОВ 1941-1943 гг. Блокада Ленинграда. Повседневная жизнь в блокадном Ленинграде 5 Основные события ВОВ 1941-1943 гг – Курская битва, Битва за Москву, Битва за Сталинград. Разгром Германии	6	ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.03 Зо 02.02
	В том числе практических занятий	1	ОК 05	Уо 05.01 Зо 05.01
	Практическое занятие № 5	1	ОК 06	Уо 06.01 Зо 06.01

	Биографии маршалов СССР			
	Самостоятельная работа обучающихся Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	1		
Тема 3.2 Холодная война 1950-1980 гг	1 Обострение отношений в Европе и на Ближнем востоке в 1950-ые Космическая гонка между сверхдержавами 2 Изменение в советском руководстве в 1960-ые-1970-ые Экономические реформы в СССР в 1960-1970-ые 3 Конец разрядки и новое обострение международных отношений	6		
	Самостоятельная работа обучающихся Информационная переработка текста (план, тезисы, конспект, реферат, аннотация).	1		
Тема 3.3 Развал СССР Новая Россия	1 Эпоха застоя 1965-1985 (Советско-афганская война, новый путь страны) 2 Перестройка 1985-1991 (перестройка) 3 Кремлевский заговор, Развал СССР, российская эмиграция 4 Россия 1992-2000 (октябрьские события 1993 в Москве, демократические выборы, конституция России, Россия в середине 90-х, Чеченская война, выборы президента, Россия в мировой экономике и вступление в парижский клуб, преодоление кризиса, культура)	6		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 6 перестройка и гласность, новое мышление и выборы первого президента России	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к контрольной работе	2		
Промежуточная аттестация – контрольная работа		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов.; Под науч. ред. С.П. Карпова.- М.: «Русское слово»,2020. – 280 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87075.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать :		<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ, участия в семинарах, выполнения контрольной работы</i>
Зо 02.02 приемы структурирования информации;	<i>Демонстрирует знание исторических событий, их взаимосвязь</i>	
Зо 05.01 особенности социального и культурного	<i>Оценивает исторические</i>	

контекста;	<i>факты и события</i>	
Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	<i>Имеет гражданскую позицию, выполняет задания с творческим подход, осуществляет осознанный выбором</i>	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		<p><i>Оценка результатов поиска дополнительной информации, подготовки докладов, рефератов</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>
Уо 02.02 определять необходимые источники информации;	<i>Использует дополнительные источники информации</i>	
Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	<i>Объясняет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</i>	
Уо 06.01 описывать значимость своей профессии (специальности);	<i>Понимает необходимость ориентироваться в современной экономической, политической и культурной жизни в России и мире; выявляет взаимосвязь политических, социально-экономических, и культурных проблем</i>	