

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»

**КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ, МОДЕЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ**

*(Наименование колледжа)*

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«31» 08 2022 г.

**Приложение 3**  
к ООП-П специальности  
29.02.10 Конструирование,  
моделирование и технология  
изготовления изделий лёгкой  
промышленности (по видам)

## Рабочая программа учебной дисциплины

**СГ.02**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

Код, наименование специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи

Квалификация выпускника Технолог-конструктор

Уровень образования: Среднее профессиональное образование

**Санкт-Петербург  
2022**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)**, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **14.06.2022 г. № 443**

и на основании учебного плана № 22-02/1/18

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла.

Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий лёгкой промышленности (по видам), Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,4,9.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.02 - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.04 - выделять наиболее значимое в перечне информации; Уо 02.08 - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Зо 02.04 - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 04	Уо 04.02- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.01 - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Уо 09.01 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.02 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; Уо 09.03 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; Уо 09.05- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.01 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; Зо 09.02 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); Зо 09.03 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; Зо 09.04 - особенности произношения; Зо 09.05 - правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>80</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
практические занятия	58
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<b>Промежуточная аттестация</b> – контрольная работа, дифференцированный зачет	8

## 2.2. Тематическое планирование и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы		
			Код ОК	Код Н/У/З	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
<b>Раздел 1. Специальность технолог-конструктор</b>		<b>38</b>			
<b>Тема 1.1. Одежда и обувь</b>	Изучение новых основных лексических единиц по темам: предметы одежды, история изготовления обуви, одежда и обувь, производство изделий из кожи. Усвоение базовых знаний по темам: словообразование, фразовые глаголы, устойчивые выражения. Активизация навыка чтения. <b>1.</b> Лексика: предметы одежды, история изготовления обуви, одежда и обувь, производство изделий из кожи. <b>2.</b> Грамматика: словообразование, фразовые глаголы, устойчивые выражения.	<b>16</b>	ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.02	
			ОК 04	Уо 04.02 Зо 04.01	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Введение. Цели и задачи курса.		2		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> История изготовления обуви. Словообразование.		2		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Предметы одежды. Фразовые глаголы.		4		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Одежда и обувь. Фразовые глаголы.		2		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Производство изделий из кожи. Устойчивые выражения.		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - работа с текстом (перевод, подготовка пересказа), выполнение домашних заданий)	<b>4</b>				

<b>Тема 1.2. Моя будущая специальность. Профессиональный рост и карьера технолога-конструктора</b>	Изучение новых основных лексических единиц по темам: моя будущая специальность, профессиональный рост и карьера технолога-конструктора. Усвоение и закрепление грамматических знаний по темам: временная группа Continuous. Активный и страдательный залог. Порядок слов в предложении. Правило согласования времён в повествовательном предложении. <b>1.</b> Лексика: моя будущая специальность, карьера и рост в специальности. <b>2.</b> Грамматика: временная группа Continuous. Активный и страдательный залог. Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: английское повествовательное предложение. Правило порядка слов (Continuous). Правило согласования времён в повествовательном предложении.	<b>10</b>	OK 04 Уо.04.02 Зо.04.01  OK 09 Уо.09.01 Зо.09.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Моя будущая специальность. Временная группа Continuous.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Профессиональный рост и карьера технолога-конструктора. Правило порядка слов (Continuous).	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Профессиональный рост и карьера технолога-конструктора. Правило согласования времён в повествовательном предложении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся - работа с текстом, диалоги по теме.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3. Классификация обуви</b>	Усвоение новых основных лексических единиц по темам: понятие о конструкции обуви. Конструктивная характеристика современной обуви по виду, целевому назначению, материалу. Детали обуви, классификация и характеристика. Форма и размеры деталей обуви. Изучение и закрепление основных понятий в грамматике: причастие, его виды и функции в предложении. Герундий и его функции. Отличия причастия и герундия. Временная группа Simple. Порядок слов в разных типах вопросительных предложений. <b>1.</b> Лексика: понятие о конструкции обуви. Конструктивная характеристика современной обуви по виду, целевому назначению, материалу. Детали обуви, классификация и характеристика. Форма и размеры деталей обуви. <b>2.</b> Грамматика. Основные понятия в грамматике: причастие, его виды и функции в предложении. Герундий и его функции. Отличия причастия и герундия. Временная группа Simple. Порядок слов в разных типах вопросительных предложений.	<b>12</b>	OK 02 Уо 02.08 Зо 02.04  OK 09 Уо 09.03 Зо 09.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	

	<b>Практическое занятие № 1.</b> Конструктивная характеристика современной обуви по виду. Причастие, его виды и функции.	2			
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Конструктивная характеристика современной обуви по виду. Герундий и его функции.	2			
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Детали обуви, классификация и характеристика. Отличия причастия и герундия.	2			
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Форма и размеры деталей обуви. Временная группа Simple. Порядок слов в разных типах вопросительных предложений.	2			
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа.</b>		<b>4</b>			
<b>Раздел 2. Технология производства обуви и предметов кожгалантереи</b>		<b>42</b>			
<b>Тема 2.1. Этапы технологии производства обуви</b>	Усвоение новых основных лексических единиц по темам: понятие о технологии производства обуви. Основные этапы производства изделий из кожи. Технологические операции и их назначение. Изучение и закрепление основных понятий в грамматике: времена английского глагола и временные группы. Временная группа Perfect. Активный и страдательный залог. Порядок слов. Правило согласования времён в повествовательном предложении. <b>1. Лексика:</b> понятие о технологии производства обуви. Основные этапы производства изделий из кожи. Технологические операции и их назначение. <b>2. Грамматика.</b> Основные понятия в грамматике: Временная группа Perfect. Активный и страдательный залог. Порядок слов. Правило согласования времён в повествовательном предложении.	<b>12</b>	ОК 01	Уо 01.04 Зо 01.02	
			ОК 09	Уо 09.02 Зо 09.05	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>12</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Понятие о технологии производства обуви. Временная группа Perfect.		4		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Основные этапы производства изделий из кожи. Активный и страдательный залог.		4		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Технологические операции и их назначение. Правило согласования времён в повествовательном предложении.	4			



<b>Тема 2.2.</b> <b>Основы технологии производства кожгалантерейных изделий.</b>	Усвоение новых основных лексических единиц по темам: история возникновения кожгалантерейных изделий, конструктивная характеристика кожгалантерейных изделий, ассортимент и требования к кожгалантерейным изделиям, классификация кожгалантерейных изделий. Изучение и закрепление основных понятий в грамматике: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Fututre in the Past, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций, инфинитив и его обороты, глаголы в страдательном залоге прошедшего времени. <b>1.</b> Лексика: история возникновения кожгалантерейных изделий, конструктивная характеристика кожгалантерейных изделий, ассортимент и требования к кожгалантерейным изделиям. <b>2.</b> Грамматика: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Fututre in the Past, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций, инфинитив и его обороты, глаголы в страдательном залоге прошедшего времени.	<b>18</b>	ОК 02	Уо 02.08 Зо 02.04	
			ОК 09	Уо 09.02 Зо 09.01	
	<b>В том числе практических занятий</b>		<b>14</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> История возникновения кожгалантерейных изделий. Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Fututre in the Past.		4		
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Конструктивная характеристика кожгалантерейных изделий. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		4		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Ассортимент и требования к кожгалантерейным изделиям. Инфинитив и его обороты.		4		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Классификация кожгалантерейных изделий. Глаголы в страдательном залоге прошедшего времени.		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся - работа с текстом (перевод, подготовка пересказа)</b>	<b>4</b>				
<b>Тема 2.3.</b> <b>Этапы технологии производства кожгалантерейных изделий.</b>	Усвоение новых основных лексических единиц по темам: понятие о технологии производства кожгалантерейных изделий, основные этапы производства кож галантерейных изделий, производство сумок. Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: причастие и герундий. Выполнение упражнений на построение лексико-	<b>12</b>	ОК 01 ОК 04	Уо 01.04 Зо 01.02	
			Уо 04.02 Зо 04.01		

грамматических конструкций по теме: английское вопросительное и отрицательное предложения. Правило порядка слов (Simple). Выполнение упражнений на построение лексико-грамматических конструкций по теме: Страдательный залог Simple Tense. <b>1.</b> Лексика: понятие о технологии производства кожгалантерейных изделий, основные этапы производства кож галантерейных изделий, производство сумок. <b>2.</b> Грамматика: причастие и герундий, вопросительные и отрицательные предложения (Simple), страдательный залог Simple Tense.			
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		
<b>Практическое занятие № 1.</b> Понятие о технологии производства кожгалантерейных изделий. Причастие и герундий.	4		
<b>Практическое занятие № 2.</b> Основные этапы производства кож галантерейных изделий. Отрицательные и вопросительные предложения.	2		
<b>Практическое занятие № 3.</b> Производство сумок. Страдательный залог.	2		
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>		
<b>Всего:</b>	<b>80</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:  
стол, стул преподавательский;  
стол, стулья для обучающихся (по кол-ву обучающихся в группе);  
компьютер с лицензионным программным обеспечением (программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Pro; Office Standart 2016);  
мультимедийный проектор; экран; мультимедийные средства обучения по дисциплине;  
информационные стенды и шкафы для хранения;  
УМК и информационные материалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1.

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141789>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

###### а) основная учебная литература

1. Маньковская З.В. Английский язык / З.В. Маньковская. - Москва : Инфра-М, 2019. - 200 с. - ISBN 978-5-16-012363-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360724/reading> - Текст: электронный

2. Точилина А.К. Английский язык. Способы словообразования в таблицах и упражнениях = English word formation (tables and exercises) / А.К. Точилина, О.А. Шинкарева. - Минск : ТетраСистемс, 2018. - 128 с. - ISBN 978-985-7171-04-0. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361032/reading> - Текст: электронный.

###### б) дополнительная учебная литература

1. Маньковская З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - Москва : Инфра-М, 2019. - 223 с. - ISBN 978-5-16-014149-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/360832/reading> - Текст: электронный.

2. Шевцова Г.В. Английский язык для технических вузов. Учебное пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. - Москва : Флинта, 2019. - 392 с. - ISBN 978-5-9765-0713-5. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/337879/reading>

3. Мельничук М.В. Английский язык. Grammar in Progress : учебное пособие. 3-е издание / М.В. Мельничук, Г.В. Третьякова, Т.А. Танцура. - Москва : Прометей, 2019. - 182 с. - ISBN 978-5-907100-34-3. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/365826/reading>

###### в) учебно-методическая литература

1. Английский язык. Лексико-грамматические упражнения профессиональной направленности [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Янык И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 20 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019209](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019209), по паролю.

2. Английский язык. Лексико-грамматические упражнения профессиональной направленности [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Старк М. В., Янык И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 24 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019107](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019107), по паролю.

### 3.2.3. Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
2. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа:  
[http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_the\\_British\\_Isles](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_the_British_Isles);

[http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London);

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- правильно определяет основную и детальную информацию</li> <li>- демонстрирует полное понимание прочитанного на уровне содержания и смысла</li> <li>- анализирует содержание прочитанного</li> <li>- выделяет важную информацию</li> <li>-обладает лексическим и грамматическим минимумом, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос</li> <li>- выполнение заданий в виде деловой игры (диалоги, монологическая речь)</li> <li>- тестирование</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, тематических презентаций)</li> </ul>

<p>относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>		
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создает словесный социокультурный портрет стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой информации, читает и переводит со словарем аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), отвечает на вопросы по теме, владеет различными грамматическими структурами и формами английского языка</li> <li>- правильно выбирает лексические единицы профессиональной направленности в монологической и диалогической речи. Строит предложения в соответствии с синтаксическими правилами и нормами английского языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение лексико-грамматических упражнений;</li> <li>- участие в беседе;</li> <li>- монологические высказывания по заданиям;</li> <li>- чтение и перевод текстов;</li> <li>- инновационный диктант</li> <li>- практические работы на моделирование и решение стандартных и нестандартных ситуаций</li> <li>- наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования</li> <li>- тестирование</li> <li>- промежуточная аттестация дифференцированный зачет</li> </ul>