

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИК**

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Специальность: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Квалификация: Технолог - конструктор

Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Индекс	Наименование практик (по разделам и видам)	Очное обучение			Заочное обучение		
		Номер семестра	Кол-во недель	Часы	Номер семестра	Кол-во недель	Часы
<b>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>							
ПП.05.01	Производственная практика, выполнение работ по профессии 262019.03 "Портной"	1,2,4	5	180			

Программа практик составлена в соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования  
по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/25, 19-02/1/25, 18-02/1/25

Составитель (и): Дмитриева Г.М., Власова В. Г.  
*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель  
цикловой комиссии: Вершигора А.В.  
*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Фортуна В.П.  
*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический  
отдел: Ястребова С. А.  
*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

**1. Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ППСЗ**

Производственная практика (по профилю специальности) является завершающим этапом изучения профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по профессии 262019.03 «Портной»

**2. Цель производственной практики**

Формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта в организации работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею.

**3. Задачи производственной практики**

- предусматривает непрерывное и последовательное формирование у студентов единой системы профессиональных умений и навыков;
- обеспечивает расширение профессиональных умений и навыков по мере перехода от одного этапа практики к другому с учетом взаимосвязи теоретического и практического обучения, современного состояния и перспектив развития науки, техники и технологии производства.

**4. Компетенции, формируемые у студента в процессе прохождения учебной практики**

Общекультурные: (ОК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7)
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

Профессиональные: (ПК)

- Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника. (ПК 1.1.)
- Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. (ПК 1.2.)
- Выполнять технический рисунок модели по эскизу. (ПК 1.3.)
- Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене. (ПК 1.4.)
- Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия. (ПК 1.5.)
- Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. (ПК 2.1.)
- Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. (ПК 2.2.)
- Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер. (ПК 2.3.)
- Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. (ПК 2.4.)
- Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий (ПК 3.1)
- Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на

- запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами (ПК 3.2)
- Осуществлять технический контроль за качеством выпускаемой продукции (ПК 3.4)
- Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаяемых моделей. (ПК 4.1)
- Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов. (ПК 4.2)
- Вести документацию установленного образца. (ПК 4.3)
- Организовывать работу коллектива исполнителей. (ПК 4.4)

## 5. В результате прохождения учебной практики студент должен:

- Иметь практический опыт:**
- 1.поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции (ОК 1-10, ПК 1.1-1.3);
  2. разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР) (ОК 1-10, ПК 2.1-2.4);
  - 3.поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий (ОК 1-10, ПК 3.1-3.4);
  - 4.организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий (ОК 1-10, ПК 4.1-4.4);
- Уметь:**
- 1.определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5);
  - 2.использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4).
  - 3.способы обработки различных видов одежды (ОК 1-9, ПК 3.1-3.4).
  - 4.внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства (ОК 1-9, ПК 4.1-4.4).;
- Знать:**
- 1) связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий; формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5);
  - 2) размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования; способы построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4);
  - 3) способы обработки различных видов одежды (ОК 1-9, ПК 3.1-3.4);
  - 4) основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства (ОК 1-9, ПК 3.1-3.4).;

## 6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 7. Форма проведения производственной практики (по профилю специальности)

Рассредоточено  Концентрированно

## 8. Место проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

## 9. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование и содержание разделов (этапов)	Объем (часы)
<b>Раздел 1. Обработка деталей швейных изделий</b>	<b>23</b>
Этап 1. Обработка среза борта женского пальто.	6
Этап 2. Обработка воротника и соединение его с горловиной в женском демисезонном пальто.	6
Этап 3. Соединение подкладки с верхом женского пальто.	6
Этап 4. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.	5
<b>Раздел 2. Изготовление передника</b>	<b>12</b>
Этап 5. Ознакомление студентов с моделью, техническими условиями. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка оборки, бретелей передника. Обработка накладных карманов.	6
Этап 6. Соединение деталей передника. Окончательная отделка и ВТО изделия.	6
<b>Раздел 3. Изготовление женского халата</b>	<b>35</b>
Этап 7. Ознакомление студентов с моделью, техническими условиями. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка мелких деталей.	6
Этап 8. Обработка переда и спинки. Соединение плечевых и боковых срезов	5
Этап 9. Обработка среза борта. Обработка воротника и соединение его с горловиной изделия.	12
Этап 10. Обработка рукавов и соединение их с проймами. Обработка низа халата. Окончательная отделка и ВТО изделия	12
<b>Промежуточная аттестация (сдача дневника, образцов и изделий)</b>	<b>2</b>
<b>Всего 1 семестр</b>	<b>72</b>
<b>Раздел 4. Изготовление мужской сорочки</b>	<b>35</b>
Этап 11. Ознакомление с моделью и техническими условиями на ее изготовление. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Обработка переда и спинки сорочки	6
Этап 12. Обработка отделочных деталей. Обработка карманов и застежки	6
Этап 13. Соединение плечевых срезов. Обработка воротника и соединение его с горловиной	6
Этап 14. Обработка разрезов рукавов и манжет. Соединение рукавов с изделием. Обработка боковых срезов изделия и нижних срезов рукавов. Соединение манжет с рукавами.	12
Этап 15. Обработка низа сорочки. Окончательная отделка и ВТО изделия	5
<b>Промежуточная аттестация (сдача дневника, образцов и изделий)</b>	<b>1</b>
<b>Всего 2 семестр</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 5. Изготовление женского жакета</b>	<b>70</b>
Этап 16. Ознакомление студентов с моделью, техническими условиями. Подготовка выкроенных деталей к обработке. Дублирование деталей и уточнение кроя. Обработка мелких деталей	6
Этап 17. Обработка подкладки	3
Этап 18. Обработка переда. Обработка карманов	10
Этап 19. Обработка спинки, боковых швов	6
Этап 20. Обработка края борта и низа изделия	12
Этап 21. Обработка плечевых швов. Обработка воротника и соединение его с изделием	12
Этап 22. Обработка рукавов и соединение их с проймами.	12
Этап 23. Соединение изделия с подкладкой.	3
Этап 24. Окончательная отделка, обметывание петель и ВТО изделия	6
<b>Промежуточная аттестация (сдача дневника, образцов и изделий)</b>	<b>2</b>
<b>Всего 4 семестр</b>	<b>72</b>
	<b>180</b>

## 10. Формы отчетности по производственной практике (по профилю специальности)

Дневник по практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Дневник составляется в соответствии с программой производственной практики. Обучающийся предоставляет следующую документацию:

### 1 Задание на практику

2. Отчет о прохождении практики, представляется в виде дневника в формате А4, (примерное количество 6 листов), в который входит:

1. Технический эскиз модели с техническим описанием
2. Технологическую часть - схемы узлов, технические условия на их выполнение, последовательность обработки узлов по операциям.
3. Характеристика оборудования для выполнения машинных видов работ и ВТО (класс машин, тип стежка и его назначение)
4. Изготовленный образец изделия, выполненный в натуральную величину из ткани.
5. Фотография образца

### 3. Аттестационный лист

### 4. Характеристика руководителя практики.

Отчет выполняется индивидуально обучающимся с учетом методических указаний, с использованием журналов мод, каталогов, интернет ресурсов, учебников, лекционных материалов по специальным дисциплинам. Отчет по практике предоставляется не позднее 5 дней после окончания практики руководителю практики.

## 11. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
86 - 100	5 (отлично)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы полностью соответствуют программе практики и имеют практическую ценность; индивидуальное задание выполнено полностью и на высоком уровне, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области.
75 – 85	4 (хорошо)	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание выполнено, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и презентации соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся дал полный ответ, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.
61 – 74		Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, содержат стандартные выводы и рекомендации практиканта; индивидуальное задание в целом выполнено с несущественными ошибками, получены положительные аттестационный лист и отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал стандартный ответ, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.
51 - 60	3 (удовлетво-	Обучающийся соблюдал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
	рительно)	выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные несущественные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся дал ответ с существенными ошибками или пробелами в знаниях по некоторым разделам практики. Демонстрирует понимание содержания практики в целом, без углубления в детали.
40 – 50		Обучающийся нарушал сроки прохождения практики; отчетные материалы в целом соответствуют программе практики, собственные выводы и рекомендации практиканта по итогам практики отсутствуют; индивидуальное задание выполнено с существенными ошибками, получены удовлетворительные аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и / или презентации имеют многочисленные существенные ошибки. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал слабое понимание сущности практической деятельности, допустил существенные ошибки или пробелы в ответах сразу по нескольким разделам программы практики, незнание (путаницу) важных терминов.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с практической частью индивидуального задания; отчетные материалы частично не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; качество оформления отчета и (или) презентации не соответствуют требованиям. В процессе защиты отчета обучающийся продемонстрировал неспособность ответить на вопрос без помощи преподавателя, незнание значительной части принципиально важных практических элементов, многочисленные существенные ошибки.
1 – 16		Обучающийся систематически нарушал сроки прохождения практики; не смог справиться с индивидуальным заданием; отчетные материалы не соответствуют программе практики; получен неудовлетворительный аттестационный лист и (или) отзыв от предприятия; отчет к защите не представлен.
0		Обучающийся практику не проходил.

## 12. Учебная литература и другие информационные источники

### а) основная учебная литература

1. Погорелова О.Н. Технология швейного производства / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. - Минск : РИПО, 2018. - 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/361834/reading> - Текст: электронный..
2. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105145.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105146.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) дополнительная учебная литература

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100392.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94318.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - Москва: Форум, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-8199-0794-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361388/reading>. - Текст: электронный.

в) Методическое обеспечение учебной практики

1. Мохор, Г. В. Технология швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Г. В. Мохор. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 72 с. — ISBN 978-985-503-731-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84902.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Жукова, И. А. Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Особенности технологических процессов обработки высококачественной спортивной одежды из мембранных материалов : учебное пособие / И. А. Жукова, Т. Б. Нессирю. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 67 с. — ISBN 978-5-7937-1484-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102656.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

г) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии Информационный портал по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal>

**13. Демонстрационные и раздаточные материалы**

Образцы швейных изделий на предприятии

**14. Материально-техническое и программное обеспечение производственной практики (по профилю специальности)**

Материально-техническая база предприятия согласно договору об организации практики

**15. Обязанности обучающегося во время прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

Обучающийся обязан соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, правила внутреннего распорядка, вести и своевременно представлять необходимую документацию по выполнению программы практики.

**16. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта умений и знаний, характеризующие этапы формирования компетенций по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
1.	По графическому изображению назвать вид и подвид шва, применяемого при обработке воротника в легком платье
2.	Что такое лекало-эталон
3.	Оборудование для ВТО
4.	Детали кроя мужской сорочки: нарисовать с указанием нити основы. Наименование срезов деталей.
5.	Детали кроя верха женского жакета: нарисовать с указанием нити основы. Наименование срезов деталей.

№ п/п	Формулировка вопроса (задания, оценочного материала)
6.	Понятие о технологичной конструкции изделий. Понятие об унификации деталей, ее назначение для массового производства одежды..
7.	Классификация карманов
8.	Понятие о методах обработки деталей одежды, их сравнительная характеристика.
9.	Виды ручных стежков и строчек применяемых при изготовлении одежды
10.	Виды машинных стежков применяемых при изготовлении одежды
11.	Соединительные швы , применяемые при изготовлении одежды.
12.	Краевые швы, применяемые при изготовлении одежды.

**17. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания практического опыта, умений и знаний, характеризующих этапы формирования компетенций по результатам прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

• **Форма проведения промежуточной аттестации по практике**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная\*

• **Особенности проведения зачета по практике**

Дифференцированный зачет проводится в виде собеседования данного вида практики. По окончании практики обучающийся сдает выполненные образцы , дневник ведения практики. Примерное время на зачет 15-20 минут на обучающегося. При аттестации учитываются:

1. Качество выполненных в процессе практики образцов.
2. Производственная дисциплина обучающегося.
3. Теоретическая подготовка обучающегося.
4. Качество выполненного дневника о практике.