

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

Инженерная школа одежды

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор,
проректор по учебной работе

_____ А.Е. Рудин

«30» _____ 06 _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07

(Индекс дисциплины)

Безопасность жизнедеятельности

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Физической культуры
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных
Специальность: изделий»
Квалификация: Технолог-конструктор
Программа подготовки: базовая подготовка

План учебного процесса

| Составляющие учебного процесса | | Очное обучение | Очно-заочное обучение | Заочное обучение |
|---|--------------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы) | Максимальная учебная нагрузка | 110 | | |
| | Обязательные учебные занятия | 68 | | |
| | Лекции, уроки | 54 | | |
| | Практические занятия, семинары | 14 | | |
| | Лабораторные занятия | | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | |
| | Самостоятельная работа | 42(8) | | |
| Формы контроля по семестрам (номер семестра) | Экзамен | | | |
| | Дифференцированный зачет | 8 | | |
| | Контрольная работа | 7 | | |
| | Курсовой проект (работа) | | | |

**Санкт-Петербург
2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/20, 19-02/1/20,
18-02/1/20, 29/13

1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППССЗ

Самостоятельная Обязательная Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Часть модуля Вариативная Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный
модуль:

(Индекс модуля)

(Наименование профессионального модуля)

1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области безопасности жизнедеятельности, как в повседневной жизни, так и в процессе подготовки к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

1.3. Задачи дисциплины

- Выработать у обучающихся навыки поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, военного и социально - бытового характера во всех сферах их жизнедеятельности, как в повседневной жизни, так и в процессе профессиональной деятельности.
- Привить обучающимся навыки социального и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
- Научить распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них.

1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные (ПК):

- ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника
- ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели.
- ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу.
- ПК 1.4. Выполнять наолку деталей на фигуре или манекене.
- ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия.
- ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.
- ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.
- ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер.

- ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.
- ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.
- ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов).
- ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.
- ПК 4.1. Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей.
- ПК 4.2. Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов.
- ПК 4.3. Вести документацию установленного образца.
- ПК 4.4. Организовывать работу коллектива исполнителей.

1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (ОК 1- ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.4.);
 - 2) предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту (ОК 1- 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 3.1- 3.2, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.4);
 - 3) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения (ОК 2-3, ОК 6-7, ОК 9, ПК 4.2, ПК 4.4);
 - 4) применять первичные средства пожаротушения (ОК 2, ОК 3, ОК 9, ПК 3.1, ПК 4.4);
 - 5) ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности (ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 4.3);
 - 6) применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью (ОК 1- ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1,5; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1- ПК 3.3);
 - 7) владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы (ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 – ПК 1,5; ПК 2.1 – ПК 2.3; ПК 3.1- ПК 3.3);
 - 8) оказывать первую помощь пострадавшим (ОК 3, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4);
- Знать:
- 1) принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России (ОК 2 - ОК 7, ОК 9, ПК 3.1 - 3.2);
 - 2) основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации (ОК 4, ОК 5, ОК 9, ПК 3.1);
 - 3) основы военной службы и обороны государства (ОК 4 - ОК 6, ПК 4.2 - 4.4);
 - 4) задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения (ОК 1 - ОК 3, ОК 7, ПК 3.4, ПК 4.4);
 - 5) меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах (ОК 2, ОК 3, ОК 7, ПК 4.1, ПК 4.4);
 - 6) организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке (ОК 8, ПК 4.4);
 - 7) основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО (ОК 8, ОК 9, ПК 3.4);
 - 8) область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы (ОК 8, ОК 9, ПК 3.1);
 - 9) порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим (ОК 3, ОК 7, ОК 9, ПК 1.4).

1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4.

ОП 01 Инженерная графика (ОК 1-ОК 9; ПК 2.1.-ПК 2.3)

ОП 02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества (ОК 1-ОК 9; ПК 3.1)

ОП 03 Материаловедение (ОК 1-ОК 9; ПК 1.2, ПК 1.4)

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование и содержание тем и форм контроля | Выделяемое время (часы) | | |
|---|-------------------------|-----------------------|------------------|
| | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Введение. Взаимодействие человека и среды обитания. Опасности и их источники. Взаимодействие человека и среды обитания. Опасности и их источники. Роль и содержание БЖД. | 2 | | |
| Тема 1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера. Источники их возникновения. Классификация ЧС. Стихийные явления и бедствия, экологические катастрофы. | 6 | | |
| Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения и способы защиты от их поражающих факторов. | 4 | | |
| Тема 3. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | 6 | | |
| Тема 4. Задачи и режимы функционирования РСЧС. Структура, задачи и степени готовности ГО. | 4 | | |
| Тема 5. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени. Основные принципы и способы защиты. Оповещение населения в ЧС. | 4 | | |
| Тема 6. Инженерная защита. Порядок использования ЗС ГО. Эвакуация населения в безопасные районы. Обеспечение СИЗ и порядок их применения. | 6 | | |
| Тема 7. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики. | 2 | | |
| Тема 8. Современные вызовы и угрозы, стоящие перед РФ. | 4 | | |
| Тема 9. Основы противодействия терроризму. Планирование мероприятий по предупреждению террористических актов в организации. | 6 | | |
| Тема 10. . Основы обороны государства. Военная доктрина РФ. Пути совершенствования обороноспособности страны. | 6 | | |
| Тема 11. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Вооруженные силы РФ - основа обороны Российской Федерации. Виды вооруженных сил. Рода войск, их предназначение. Функции и задачи ВС РФ. Другие войска их предназначение. | 4 | | |
| Тема 12. Основы военно-патриотического воспитания. Боевые традиции и символы воинской чести Вооруженных Сил РФ. Воинская обязанность. Порядок прохождения воинской службы по призыву и контракту. Социальная защищенность военнослужащих. | 4 | | |
| Консультации. | 4 | | |
| Текущий контроль (устный опрос) | 4 | | |
| Промежуточная аттестация (контрольная работа) | 2 | | |
| Всего за семестр | 68 | | |
| Тема 13. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Здоровый образ жизни, как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, определяющие здоровье. Вредные привычки. | 6 | | |
| Тема14.Правовые основы оказания первой помощи пострадавшим. Мероприятия первой помощи при травмах и поражениях. | 6 | | |
| Тема 15. Порядок проведения базового реанимационного комплекса при острых состояниях. | 6 | | |
| Тема 16. Мероприятия первой помощи при переломах, вывихах и ушибах. | 6 | | |
| Тема 17. Мероприятия первой помощи при кровотечениях. | 8 | | |
| Консультации. | 4 | | |
| Текущий контроль (устный опрос). | 4 | | |
| Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | 2 | | |
| Всего за семестр | 42 | | |
| Всего | 110 | | |

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3.1. Лекции, уроки

| Номера изучаемых тем | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|---------------------------------|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Введение | 7 | 2 | | | | |
| Тема 1 | 7 | 2 | | | | |
| Тема 2 | 7 | 2 | | | | |
| Тема 3 | 7 | 2 | | | | |
| Тема 4 | 7 | 2 | | | | |
| Тема 5 | 7 | 2 | | | | |
| Тема 6 | 7 | 2 | | | | |
| Тема 7 | 7 | 2 | | | | |
| Тема 8 | 7 | 2 | | | | |
| Тема 9 | 7 | 2 | | | | |
| Тема 10 | 7 | 2 | | | | |
| Тема 11 | 7 | 2 | | | | |
| Тема 12 | 7 | 2 | | | | |
| Текущий контроль (устный опрос) | 7 | 4 | | | | |
| Тема 13 | 8 | 4 | | | | |
| Тема 14 | 8 | 4 | | | | |
| Тема 15 | 8 | 4 | | | | |
| Тема 16 | 8 | 4 | | | | |
| Тема 17 | 8 | 4 | | | | |
| Текущий контроль (устный опрос) | 8 | 4 | | | | |
| ВСЕГО: | | 54 | | | | |

3.2. Практические занятия, семинары

| Номера изучаемых тем | Наименование и форма занятий | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|----------------------|---|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| 1 | Практическое занятие № 1 Изучение устройства и правил использования первичных средств пожаротушения. Определение потребностей в первичных средствах пожаротушения на предприятии. | 7 | 2 | | | | |
| 3 | Практическое занятие № 2 Работа с методиками прогнозирования ЧС на РОО. | 7 | 2 | | | | |
| | Практическое занятие № 3 Работа с методиками прогнозирования ЧС на ХОО. | 7 | 2 | | | | |
| 6 | Практическое занятие № 4 Подбор противогаза, проверка его исправности, сборка и укладка | 7 | 2 | | | | |
| 9 | Практическое занятие № 5 Составление плана | 7 | | | | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|----|--|--|--|--|
| | мероприятий по предупреждению террористических актов в организации. | | 2 | | | | |
| Всего в 7 семестре: | | 7 | 10 | | | | |
| 15 | Практическое занятие № 6 Приемы оказания первой помощи при острых состояниях. Проведение базового реанимационного комплекса в соответствии с рекомендациями ВОЗ. | 8 | 2 | | | | |
| 17 | Практическое занятие № 7 Приемы оказания первой помощи при кровотечениях. | 8 | 2 | | | | |
| Всего в 8 семестре: | | 8 | 4 | | | | |
| ВСЕГО: | | | 14 | | | | |

3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены.

4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено.

5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Номера тем, по которым проводится контроль | Форма контроля знаний | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|-----------------------|----------------|--------|-----------------------|--------|------------------|--------|
| | | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во | Номер семестра | Кол-во |
| 1,5,9 | Устный опрос | 7 | 4 | | | | |
| 13,15,17 | Устный опрос | 8 | 4 | | | | |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Виды самостоятельной работы обучающегося | Очное обучение | | Очно-заочное обучение | | Заочное обучение | |
|--|----------------|--------------|-----------------------|--------------|------------------|--------------|
| | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) | Номер семестра | Объем (часы) |
| Подготовка к практическим занятиям | 7 | 12 | | | | |
| Подготовка к контрольной работе | 7 | 10 | | | | |
| Подготовка к практическим занятиям | 8 | 8 | | | | |
| Подготовка к дифференцированному зачету | 8 | 4 | | | | |
| ВСЕГО: | | 34 | | | | |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Лекции, уроки: | Проблемная лекция, | | | |

| Краткая характеристика вида занятий | Используемые активные и интерактивные формы | Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы) | | |
|--|--|--|-----------------------|------------------|
| | | очное обучение | очно-заочное обучение | заочное обучение |
| Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины; излагается основное содержание курса «Безопасность жизнедеятельности», иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике. | разбор конкретных ситуаций, лекция-презентация, лекция-диалог. | 14 | | |
| Практические занятия, семинары: Разъясняются теоретические положения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; обучающиеся овладевают навыками оказания первой помощи пострадавшим, применения первичных средств пожаротушения и индивидуальных средств защиты органов дыхания; получают навыки прогнозирования чрезвычайных ситуаций на ПОО и планирования мероприятий в организации по предупреждению террористических актов. | Поиск практических вариантов решения поставленных задач. | 14 | | |
| Лабораторные занятия: Не предусмотрены. | | | | |
| ВСЕГО: | | 28 | | |

7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося.

| № п/п | Вид деятельности обучающегося | Весовой коэффициент значимости, % | Критерии (условия) начисления баллов |
|-------------------|--|-----------------------------------|---|
| 1 | 7 семестр: Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) занятий. Выполнение практических заданий в соответствии с поставленной задачей. | 30 | 4 балла за каждое занятие: 21 занятие, максимум 84 балла. За правильное выполнение заданий на практическом занятии: №1 - 6 баллов; №2 - 4 балла; №3 – 3 балла; №4 – 2 балла; №5 – 1 балл, максимум 16 баллов. |
| 2 | Прохождение текущего контроля (устный опрос) | 30 | 25 баллов за каждый правильный ответ на вопрос, всего 4 вопроса, максимум 100 баллов |
| 3 | Прохождение промежуточной аттестации (контрольная работа) | 40 | 20 баллов за каждое правильно выполненное задание, всего 5 заданий, максимум 100 баллов. |
| ИТОГО (%): | | 100 | |
| 1 | 8 семестр: Аудиторная активность: посещение лекций и практических (семинарских) | 30 | 5 баллов за каждое занятие: 13 занятий, максимум 65 баллов. |

| | | | |
|-------------------|--|-----|--|
| | занятий. Выполнение практических заданий в соответствии с поставленной задачей. | | За правильное выполнение заданий на практическом занятии: №6 - 20 баллов; №7 - 15 баллов, максимум 35 баллов |
| 2 | Прохождение текущего контроля (устный опрос) | 30 | 25 баллов за каждый правильный ответ на вопрос, всего 4 вопроса, максимум 100 баллов |
| 3 | Прохождение промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) | 40 | 20 баллов за каждый правильный ответ на вопрос, всего 5 вопросов, максимум 100 баллов |
| ИТОГО (%): | | 100 | |

Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

| Баллы | Оценка по нормативной шкале |
|----------|-----------------------------|
| 86 – 100 | 5 (отлично) |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) |
| 61 – 74 | |
| 51 – 60 | |
| 40 – 50 | 3 (удовлетворительно) |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) |
| 1 – 16 | |
| 0 | |

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/93574.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

- Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81000.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92323.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Шуленина, Н. С. Практикум по безопасности жизнедеятельности / Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова, Н. А. Волобуева ; под редакцией Р. И. Айзман. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 190 с. — ISBN 978-5-379-02014-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65287.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гриднева А. В. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Гриднева А. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 74 с.— Режим доступа: http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018131, по паролю

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России
2. Сайт Академии гражданской защиты МЧС России: [Электронный ресурс]. URL: www.amchs.ru
3. ФАУ «Информационный центр Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей»: [Электронный ресурс]. URL: <http://ic-okSION.ru/>
4. Сайт «Радиационная, химическая и биологическая защита»: [Электронный ресурс]. URL: www.rhbz.ru
5. Сайт «Спасатель» Профессиональная подготовка спасателей: [Электронный ресурс]. URL: <http://sajt-spasatel.ru>
6. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности
7. <http://www.magbvt.ru> – Интернет журнал Безопасность в техносфере

8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программное обеспечение

Microsoft Windows 10 Pro;
Office Standart 2016

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

1. Кабинет безопасности жизнедеятельности
2. Компьютер.
3. Видеопроектор с экраном.
4. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
5. Манекен для отработки базового реанимационного комплекса.
6. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
7. Учебные первичные средства пожаротушения.

8.6. Иные сведения и (или) материалы:

1. Наглядные пособия по темам занятий.
2. Уставы Вооруженных Сил РФ.
3. Компьютерные презентации PowerPoint с видеоприложениями по 17 темам занятий.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства:

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|------------------|--|--|--|
| ОК1 | Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. | Вопросы для устного собеседования, тестовые задания и практические задания | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам. Сборник практических заданий |
| ОК 2 | Способен предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Вопросы для устного собеседования, тестовые задания и практические задания | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам. Сборник практических заданий |
| ОК 3 | Умеет быстро принимать верные решения по обеспечению безопасности людей в стандартных и чрезвычайных ситуациях и нести за них персональную ответственность. | Вопросы для устного собеседования, тестовые задания и практические задания | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам. Сборник практических заданий |
| ОК 4 | Уверенно осуществляет поиск и использование информации о современных принципах и способах защиты населения и территорий, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Вопросы для устного собеседования, тестовые задания и практические задания | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам. Сборник практических заданий |
| ОК 5 | Использует современные информационно-коммуникационные технологии в целях прогнозирования чрезвычайных ситуаций и негативных факторов для жизни и здоровья людей. | Вопросы для устного собеседования, тестовые задания и практические задания | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам. Сборник практических заданий |
| ОК 6 | Умеет эффективно работать в коллективе и команде при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. | Вопросы для устного собеседования, тестовые задания и практические задания | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам. Сборник практических заданий |
| ОК 7 | Берет на себя ответственность за работу подчиненных, сотрудников нештатных формирований по обеспечению мероприятий ГО и результат выполнения поставленных задач. | Вопросы для устного собеседования, тестовые задания и практические задания | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам. Сборник практических заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определяет задачи личного дополнительного профессионального образования в области безопасности жизнедеятельности, занимается самообразованием по вопросам ГО и РСЧС, осознанно планирует | Вопросы для устного собеседования, тестовые задания и практические задания | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам. Сборник практических заданий |

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|------------------|---|--|--|
| | повышение своей квалификации. | | |
| ОК 9 | Анализирует причины и отрицательные последствия аварий и катастроф в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Определяет меры по их предупреждению. | Вопросы для устного собеседования, тестовые задания и практические задания | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам. Сборник практических заданий |
| ПК 1.1. | Создает эскизы новых видов и стилей, исходя из удобства и безопасности их использования в различных условиях повседневной деятельности. | Вопросы для устного собеседования. | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов) |
| ПК 1.2. | Осуществляет подбор современных безопасных тканей и прикладных материалов по эскизу модели исходя из санитарных требований. | Вопросы для устного собеседования. | Перечень вопросов для устного собеседования. (70 вопросов) |
| ПК 1.3. | Выполняет технический рисунок модели по эскизу в соответствии с требованиями правил безопасности в текстильной промышленности. | Вопросы для устного собеседования. | Перечень вопросов для устного собеседования. (70 вопросов) |
| ПК 1.4. | Выполняет безопасную для себя и модели наколку деталей на фигуре или манекене. | Вопросы для устного собеседования, тестовые задания и практические задания | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам. Сборник практических заданий |
| ПК 1.5. | При осуществлении авторского надзора за реализацией художественного решения модели контролирует соблюдение норм и правил безопасности на каждом этапе производства швейного изделия. | Вопросы для устного собеседования, тестовые задания и практические задания | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам. Сборник практических заданий |
| ПК 2.1. | При выполнении чертежей базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры использует сертифицированное офисное и специальное оборудование и принадлежности. | Вопросы для устного собеседования, тестовые задания и практические задания | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам. Сборник практических заданий |
| ПК 2.3. | При создании различных видов лекал (шаблонов) и выполнении их градации, разработке табеля мер следит за соблюдением санитарных норм и правил. | Вопросы для устного собеседования. | Перечень вопросов для устного собеседования. (70 вопросов) |
| ПК 3.1. | При выборе рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий уделяет достаточное внимание предупреждению аварий на технологических линиях и способен пострадавшим работникам оказать первую помощь. | Вопросы для устного собеседования, тестовые задания и практические задания | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам. Сборник практических заданий |
| ПК 3.2. | При составлении технологической | Вопросы для | Перечень вопросов для |

| Коды компетенций | Показатели оценивания компетенций | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии |
|------------------|---|--|--|
| | последовательности и схемы разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами учитывает степень профессиональной подготовки работников в области безопасности труда. | устного собеседования | устного собеседования. (70 вопросов) |
| ПК 3.3. | Выполняет экономичные раскладки лекал (шаблонов) без отрицательных последствий для удобства и безопасности их использования в последующей деятельности. | Вопросы для устного собеседования. | Перечень вопросов для устного собеседования. (70 вопросов) |
| ПК 3.4. | Осуществляет технический контроль качества выпускаемой продукции в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями санитарных норм и правил. | Вопросы для устного собеседования. | Перечень вопросов для устного собеседования. (70 вопросов) |
| ПК 4.1. | При участии в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей учитывает затраты на обеспечение безопасности труда работников. | Вопросы для устного собеседования, тестовые задания и практические задания | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам. Сборник практических заданий |
| ПК 4.2. | Обеспечивая рациональное использование трудовых ресурсов и материалов, планирует мероприятия по обеспечению безопасности труда работников и устойчивости функционирования объекта экономики в различных чрезвычайных ситуациях. | Вопросы для устного собеседования, тестовые задания и практические задания | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам. Сборник практических заданий |
| ПК 4.3. | При ведении документации установленного образца по вопросам ГО, ЧС и ПБ руководствуется современной нормативно-правовой базой. | Вопросы для устного собеседования, тестовые задания и практические задания | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам. Сборник практических заданий |
| ПК 4.4. | При возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера на объекте экономики своевременно организует работу коллектива по минимизации и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации. | Вопросы для устного собеседования, тестовые задания и практические задания | Перечень вопросов для устного собеседования (70 вопросов), Сборник тестовых заданий по вариантам. Сборник практических заданий |

9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

| Баллы | Оценка по традиционной шкале | Критерии оценивания сформированности компетенций |
|-------|------------------------------|--|
| | | Устное собеседование |

| | | |
|----------|----------------------------|--|
| 86 - 100 | 5 (отлично) | Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 75 – 85 | 4 (хорошо) | Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 61 – 74 | | Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 51 - 60 | 3 (удовлетворительно) | Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 40 – 50 | | Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 17 – 39 | 2 (неудовлетворительно) | Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 1 – 16 | | Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |
| 0 | | Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра. |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

| № п/п | Формулировка вопросов |
|-------|--|
| 1 | Какой сигнал гражданской обороны (далее – ГО) для оповещения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) подается звучанием сирены? |
| 2 | Какое простейшее средство индивидуальной защиты (СИЗ) нужно применить для защиты органов дыхания от поражения хлором? |
| 3 | Какое обеззараживание проводится при заражении отравляющими или аварийно химическими опасными веществами (АХОВ)? |
| 4 | Какова безопасная годовая эффективная доза облучения населения (без учета доз от природного и медицинского облучения и доз вследствие радиационных аварий) <u>в год в среднем</u> за любые последовательные 5 лет. |
| 5 | В течение, какого срока можно летом держать наложенный жгут без его ослабления? |
| 6 | Какой поражающий фактор ядерного взрыва имеет длительное поражающее действие? |
| 7 | Для проведения йодной профилактики при радиационных авариях какая дозировка препаратов стабильного йода правильная? |
| 8 | Для оказания первой помощи что нужно сделать при ожогах с образованием пузырей? |
| 9 | Каким огнетушителем нельзя тушить электроустановки, находящиеся под напряжением? |
| 10 | Сколько часов занятий предусмотрено ежегодно для обучения в организации работающего населения? |
| 11 | Назовите номер Постановления Правительства РФ «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области ГО» |
| 12 | Что нужно сделать в первую очередь по сигналу «Внимание всем?» |
| 13 | Какой поражающий фактор ядерного взрыва является основным? |
| 14 | Какой федеральный закон определяет основные задачи РСЧС, основные принципы защиты |

| № п/п | Формулировка вопросов |
|-------|--|
| | населения и территорий от ЧС? |
| 15 | Какое СИЗ надежно защитит органы дыхания от поражения хлором? |
| 16 | Назовите правильную дозировку препаратов стабильного йода (для взрослых) при проведении йодной профилактики. |
| 17 | Можно ли использовать противогаз ГП-5, ГП-7 без дополнительного патрона при нахождении в зоне заражения аммиаком? |
| 18 | Для защиты от какого поражающего фактора ядерного взрыва можно использовать средства защиты органов дыхания? |
| 19 | Кто в организации несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите населения от ЧС? |
| 20 | Какой нормативный документ устанавливает требования пожарной безопасности в РФ? |
| 21 | При одновременном нахождении на этаже здания (кроме жилых домов) какого наименьшего количества рабочих мест должны быть вывешены планы эвакуации и предусмотрена система (установка) оповещения людей о пожаре? |
| 22 | С какой периодичностью на объектах с массовым пребыванием людей (50 и более человек) должны проводиться практические тренировки всех задействованных работников для эвакуации людей при пожаре? |
| 23 | Какой радиоактивный изотоп представляет наибольшую опасность в первую неделю после аварии на радиационно опасном объекте? |
| 24 | Какие приборы могут использоваться для измерения мощности дозы излучения? |
| 25 | При каком наименьшем уровне радиации в мирное время местность или помещение считается загрязненным радиоактивными веществами? |
| 26 | Какой самый надежный способ временной остановки артериальных кровотечений из конечностей? |
| 27 | Каковы сроки приведения в готовность НАСФ в мирное и военное время? |
| 28 | Какова в соответствии с НРБ -99/2009 при нормальных условиях допустимая в год эффективная доза техногенного облучения населения (без учета доз от природного и медицинского облучения, а также дозы вследствие радиационных аварий). |
| 29 | Каким нормативным документом утвержден порядок создания НАСФ в организациях? |
| 30 | Кто обеспечивает создание, подготовку и поддержание в готовности к применению НАСФ, осуществляет обучение работников организаций способам защиты и действиям в ЧС? |
| 31 | Назовите сроки обучения пожарно-техническому минимуму руководителей, специалистов и работников организаций, ответственных за ПБ (не связанных с взрывопожароопасным производством). |
| 32 | Кто в организации осуществляет непосредственное руководство системой пожарной безопасности? |
| 33 | Что включает в себя система обеспечения ПБ объекта защиты? |
| 34 | Назовите способы эвакуации населения. Какой из них является основным? |
| 35 | Каковы мероприятия первой помощи при отравлении продуктами сгорания? |
| 36 | Каковы мероприятия первой помощи при термических ожогах? |
| 37 | Какие поражающие факторы лесного пожара? |
| 38 | Какой федеральный закон определяет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера? |
| 39 | Что относится к природным чрезвычайным ситуациям? |
| 40 | Что относится к техногенным чрезвычайным ситуациям? |
| 41 | Что нужно сделать в первую очередь при наводнении? |
| 42 | Какие поражающие факторы урагана? |
| 43 | Какие поражающие факторы наводнения? |
| 44 | Что нужно сделать при пожаре в лесу? |
| 45 | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций. Действия населения при их возникновении. |
| 46 | Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций, наиболее вероятных для данной местности. Защита населения в этих чрезвычайных ситуациях. |
| 47 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС: силы и средства, предназначение). |
| 48 | Права и обязанности граждан РФ в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций. |
| 49 | Гражданская оборона (ГО): предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей. |
| 50 | Современные средства поражения и их поражающие факторы: ядерное, химическое, |

| № п/п | Формулировка вопросов |
|-------|---|
| | бактериологическое оружие. Проводимые мероприятия по защите населения от современных средств поражения. |
| 51 | Защитные сооружения гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. |
| 52 | Средства индивидуальной защиты населения. Медицинские средства защиты и профилактики. |
| 53 | Эвакуация населения. Организация и проведение эвакуации. Назначение и работа эвакуационных комиссий. Обязанности и правила поведения населения при эвакуации. |
| 54 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории АТО. |
| 55 | Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. |
| 56 | Факторы, способствующие укреплению здоровья. |
| 57 | Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек. |
| 58 | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. |
| 59 | ВИЧ – инфекция и СПИД: краткая характеристика и пути заражения. Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ – инфекцией. |
| 60 | Ранения, их виды. Первая помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. |
| 61 | Кровотечения, их виды. Первая помощь при кровотечениях. |
| 62 | Острая сердечная недостаточность, инсульт, профилактика. Реанимация. |
| 63 | Поражение человека электрическим током, оказание первой помощи. Травматический шок, его профилактика. |
| 64 | Первая помощь при производственных травмах: порезы, ушибы, вывихи, растяжения связок, переломы костей скелета человека. |
| 65 | Ожоги. Виды ожогов. Первая помощь при ожогах. |
| 66 | Отравления и правила оказания первой помощи. |
| 67 | Вооруженные Силы Российской Федерации, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск. |
| 68 | Воинский учет и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. |
| 69 | Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Права и льготы. |
| 70 | Альтернативная гражданская служба. Основные условия и требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. |

9.2.3. Варианты тестовых заданий по дисциплине

| № п/п | Формулировка задания | Ответ |
|------------------------------|---|----------|
| Контрольный тест № 1. | | |
| Вариант № 1 | | |
| 1. | Каким нормативно-правовым документом утверждена классификация чрезвычайных ситуаций? А) Федеральным законом. Б) Указом Президента РФ. В) Постановлением Правительства РФ. Г) Приказом МЧС России. | В |
| 2. | Слежение за состоянием среды обитания и предупреждение о создающихся негативных ситуациях называется: А) Прогноз. Б) Анализ окружающей среды. В) Мониторинг. Г) Алгоритм. | В |
| 3. | Техногенные опасности существуют, если повседневные потоки веществ, энергии и информации в техносфере превышают пороговые значения – Аксиома № А) 1 Б) 2 В) 5 Г) 7 | А |
| 4. | Происшествие, вызвавшее стихийное явление на Земле и приведшее к разрушению биосферы, гибели людей называется: А) Происшествие. Б) Авария. В) Катастрофа. Г) Стихийное бедствие. | Г |
| 5. | Чрезвычайные ситуации, в том числе аварии на промышленных объектах, проходят: А) 2 фазы. Б) 3 фазы. В) 4 фазы. Г) 5 фаз. | Г |
| 6. | Территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация и нарушены условия жизнедеятельности людей, не выходит за пределы территории объекта, при этом количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью, составляет не более 10 человек либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь составляет не более 100 тыс. рублей;- относится к: | Г |

| № п/п | Формулировка задания | Ответ |
|-------|---|----------|
| | А) Региональной ЧС. Б) Межрегиональной ЧС. В) Федеральной ЧС. Г) Локальной ЧС. | |
| 7. | Основная мотивация человека в его взаимодействии со средой обитания направлена на решение, как минимум: А) 1 задачи. Б) 2 задач. В) 4 задач. Г) 5 задач. | Б |
| 8. | Чем отличается авария от катастрофы? А) Количеством пострадавших. Б) Наличием материального ущерба. В) Наличием человеческих потерь. Г) Нанесением вреда природе. | В |
| 9. | Сколько уровней имеет РСЧС? А) 1 Б) 2 В) 3 Г) 5 | Г |
| 10. | К средствам РСЧС относятся: А) Люди. Б) Технические средства. В) Войска ГО. Г) Уровни управления. | Б |

9.2.2. Перечень тем докладов по дисциплине:

| № п/п | Формулировки тем докладов |
|-------|---|
| 1 | Основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. |
| 2 | Современные методики прогнозирования чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах. |
| 3 | Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и социально-биологического характера. |
| 4 | Нормативно-правовая база осуществления мероприятий первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. |

Варианты типовых заданий по дисциплине

| № п/п | Условия типовых заданий | Вариант выполнения |
|-------|--|--|
| 1 | Подготовить к практическому применению порошковый и углекислотный огнетушители. | Учебные порошковый и углекислотный огнетушители находятся в 5 метрах от условного очага возгорания. Согласно правилам необходимо привести их в готовность и применить на установленном расстоянии от очага возгорания. |
| 2 | Произвести практический расчет необходимого количества первичных средств пожаротушения в административном трехэтажном здании общей площадью 3200 кв. метров. | В произвольной форме произвести расчет в соответствии с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации». |
| 3 | Подготовить инструкцию для работников организации по действию при пожаре, при условии наличия на этажах организации более 10 рабочих мест. | Инструкция должна быть подготовлена в соответствии с требованиями ФЗ №69 «О пожарной безопасности» и «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации». |
| 4 | Произвести измерения и подбор противогаса ГП-7. Осуществить правильную сборку и укладку противогаса. | Используя измерительную ленту и специальную таблицу выполнить подбор, сборку и укладку противогаса ГП-7. |
| 5 | Выполнить расчет необходимой площади защитного сооружения ГО для укрытия 750 работников организации. | Выполнить расчет в соответствии с правилами использования ЗС ГО. |
| 6 | Наложить кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении предплечья. | Выполнить мероприятия первой помощи в соответствии с правилами оказания первой помощи. |
| 7 | Наложить шину из подручных средств при переломе голени. | Выполнить мероприятия первой помощи в соответствии с правилами оказания первой помощи. |
| 8 | Наложить повязку «Чепец» при ранении головы. | Выполнить мероприятия первой помощи в соответствии с правилами оказания первой помощи. |

| № п/п | Условия типовых заданий | Вариант выполнения |
|-------|---|--|
| 9 | Наложить давящую повязку при кровотечении из плеча. | Выполнить мероприятия первой помощи в соответствии с правилами оказания первой помощи. |
| 10 | Провести при остром состоянии пораженного базовый реанимационный комплекс (искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца). | Выполнить мероприятия первой помощи в соответствии с правилами оказания первой помощи. |

9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта.

9.3.1. Условия допуска обучающегося к выполнению контрольной работы и сдаче дифференцированного зачета и порядок ликвидации академической задолженности.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

5 семестр – контрольная работа

устная письменная компьютерное тестирование иная

6 семестр – дифференцированный зачет

устная письменная компьютерное тестирование иная

9.3.3. Особенности проведения промежуточной аттестации.

Контрольная работа в 7 семестре и дифференцированный зачет в 8 семестре проводятся в устной форме. На контрольную работу и на дифференцированный зачет отводится по 2 аудиторных часа.

Обучающимся предоставляются бланки заданий, содержащие одно тестовое задание, один теоретический вопрос и одно практическое задание.

При подготовке пользоваться конспектами, литературой, справочными материалами не разрешается. Время на подготовку к устному собеседованию – 20 минут, на ответ – 10 минут, на сообщение результатов обучающемуся – 5 минут.