

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Инженерная школа одежды (колледж)**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ. 04**

(Индекс дисциплины)

**Физическая культура**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Физической культуры

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных

Специальность: изделий»

Квалификация: Технолог - конструктор

Программа подготовки: Базовая

### План учебного процесса

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	336		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	168		
	Лекции, уроки	8		
	Практические занятия, семинары	160		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	168		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен			
	Зачет	3,4,5,6,7,8		
	Контрольная работа			
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 534(ред. от 13.07.2021) и на основании учебного плана № 21-02/1/20, 20-02/1/20, 19-02/1/20, 18-02/1/20

Составитель(и): Шаповалов К.В.  
*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Шаповалов К.В.  
*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Вершигора А.В.  
*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С. А.  
*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный  
модуль:

(Индекс  
модуля)

(Наименование профессионального модуля)

### 1.2. Цель дисциплины сформировать компетенции обучающихся в области физической культуры

### 1.3. Задачи дисциплины

- Представить технологии современных оздоровительных систем физического воспитания, обогатить индивидуальный опыт занятий специально – прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта
- Дать представление о системе профессиональных и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.
- Раскрыть систему знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.

### 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

### 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; (ОК 2, 3, 6)

Знать: 1) о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; (ОК 2, 3, 6)  
2) основы здорового образа жизни (ОК 2, 3, 6).

### 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 1. Легкая атлетика.</b> Бег на средние и длинные дистанции ; бег на короткие дистанции ; беговые эстафеты и упражнения.	20		
<b>Тема 2 . Общая физическая подготовка. Гимнастические упражнения .</b>	22		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Упражнения для развития силы мышц рук и плечевого пояса; упражнения для развития силы мышц ног ; упражнения для развития силы мышц живота ;			
<b>Текущий контроль</b> (Прием контрольных нормативов, рефераты)	4		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2		
<b>Всего за 3 семестр</b>	54		
<b>Тема 3. Общая физическая подготовка (Основной вариант)</b> Упражнения для развития силовых способностей, общей и специальной выносливости, быстроты, гибкости, координационных способностей	34		
<b>Тема 4. Спортивные игры</b> Волейбол: техника перемещений, подач, передач, нападающих ударов, приемов, блоков, основные тактические приемы, тактика нападения и защита;	36		
<b>Текущий контроль</b> (Прием контрольных нормативов, реферат)	4		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2		
<b>Всего за 4 семестр</b>	76		
<b>Тема 5. Легкая атлетика.</b> Метание теннисного мяча на дальность; прыжки в длину с места; бег на средние дистанции.	22		
<b>Тема 6 . Общая физическая подготовка. Гимнастические упражнения.</b> упражнения для развития быстроты и координационных способностей; упражнение для развития выносливости, упражнения для развития силовых способностей. Составление комплекса гимнастических или общеразвивающих упражнений.	26		
<b>Текущий контроль</b> (Прием контрольных нормативов, реферат)	4		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2		
<b>Всего за 5 семестр</b>	48		
<b>Тема 7. Спортивные игры «Баскетбол»</b> Баскетбол: способы передвижений с мячом, ведение, повороты, передачи и ловля мяча, броски баскетбольного мяча в корзину, основные тактические приемы .	36		
<b>Тема 8. Спортивные игры «Волейбол»</b> способы передвижений с мячом, передачи, подачи, приёмы, нападающие удары, блоки , основные тактические приемы .	38		
<b>Текущий контроль</b> (Прием контрольных нормативов, реферат)	4		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2		
<b>Всего за 6 семестр</b>	80		
<b>Тема 9. Лёгкая атлетика</b> Бег на средние дистанции, метание мяча, прыжки в длину с места.	24		
<b>Тема 10 ОФП</b> Упражнения для развития силовых способностей, общей и специальной выносливости, быстроты, гибкости, координационных способностей	26		
<b>Текущий контроль</b> (Прием контрольных нормативов, реферат)	4		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2		
<b>Всего за 7 семестр</b>	56		
<b>Тема 10 ОФП</b> Упражнения для развития силовых способностей, общей и специальной выносливости, быстроты, гибкости, ловкости и координационных способностей	12		
<b>Тема 11. Спортивные игры «Баскетбол»</b> Баскетбол: способы передвижений с мячом, ведение, повороты, передачи и ловля мяча, броски баскетбольного мяча в корзину, основные тактические приемы.	14		
<b>Текущий контроль</b> (Прием контрольных нормативов, реферат)	4		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2		
<b>Всего за 8 семестр</b>	32		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>344</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	3	2				
Тема 2	4	2				
Тема 6	5	2				
Тема 7	6	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>				

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.	Практическая работа Техника и тактика бега. Бег на средние дистанции 100м,500м и 1000; бег на короткие дистанции ; эстафета на скоростной бег;	3	8				
Тема 1.	Текущий контроль (Прием контрольных нормативов)	3	2				
Тема 2.	Практическая работа Упражнения для развития силовых способностей. сгибание и разгибание рук в упоре лежа от пола (отжимание), подтягивание на низкой перекладине и высокой перекладине;	3	8				
Тема 2.	Текущий контроль (Прием контрольных нормативов, рефераты)	3	2				
Тема 2.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	3	2				
	<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>22</b>				
Тема 3.	Практическая работа Поднимание и опускание туловища лёжа на коврике, до угла 90 градусов , количество раз за одну минуту.	4	6				
Тема 3.	Практическая работа Наклон туловища вперёд стоя с прямыми ногами на гимнастической скамейке	4	6				
Тема 3.	Практическая работа Метание теннисного мяча в цель – баскетбольные щиты с разметкой, количество очков из 10 попыток.	4	6				
Тема 3.	Текущий контроль (Прием контрольных нормативов, рефераты)	4	2				
Тема 4.	Практическая работа	4	10				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	Волейбол. Изучение техники подач и тренировка. Кол-во подач через сетку. Тактика нападения и защиты; эстафеты с б/б мячами ; ведение б/б мяча вокруг в/б площадки;						
Тема 4.	Текущий контроль (Прием контрольных нормативов)	4	2				
Тема 4.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	4	2				
	Всего	4	34				
Тема 5	Практическая работа Метание теннисного мяча на дальность; прыжки в длину с места ; бег на средние дистанции.	5	4				
Тема 5	Текущий контроль (Прием контрольных нормативов)	5	2				
Тема 6.	Практическая работа Челночный бег - 3x10 метров	5	4				
Тема 6.	Практическая работа Выполнить упражнение для развития силовых способностей плечевого пояса и разных групп мышц	5	4				
Тема 6.	Практическая работа Выполнить прыжки со скакалкой количество раз за 30 секунд.	5	4				
Тема 6.	Текущий контроль (Прием контрольных нормативов)	5	2				
Тема 6.	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	5	2				
	Всего	5	22				
Тема 7.	Практическая работа Выполнение передач мяча – специальные упражнения	6	4				
Тема 7.	Практическая работа Выполнение ведения мяча – специальные упражнения	6	4				
Тема 7.	Практическая работа Выполнение бросков баскетбольного мяча в корзину - специальные упражнения	6	2				
Тема 7.	Практическая работа Выполнение технических и тактических игровых приёмов	6	4				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 7.	Практическая работа Двусторонняя игра	6	2				
Тема 7.	Текущий контроль (Прием контрольных нормативов)	6	2				
Тема 8	Практическая работа Выполнение специальных упражнений по изучению техники подач, передач, приёмов мяча, нападающих ударов, блоков	6	4				
Тема 8	Практическая работа Выполнение специальных упражнений по изучению тактики игры	6	8				
Тема 8	Практическая работа Двусторонняя игра	6	4				
Тема 8	Текущий контроль (Прием контрольных нормативов)	6	2				
Тема 8	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	6	2				
	<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>38</b>				
Тема 9	<b>Практическая работа</b> Бег на средние дистанции	7	6				
Тема 9	<b>Практическая работа</b> Метание мяча	7	4				
Тема 9	<b>Практическая работа</b> Прыжки в длину с места.	7	4				
Тема 9	Текущий контроль (Прием контрольных нормативов)	7	2				
Тема 10	<b>Практическая работа</b> Выполнить упражнения для развития силовых способностей	7	4				
Тема 10	<b>Практическая работа</b> Выполнить упражнения на развитие гибкости, координационных способностей	7	4				
Тема 10	Текущий контроль (Прием контрольных нормативов)	7	2				
Тема 10	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	7	2				
	<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>28</b>				
Тема 10	Практическая работа Выполнить упражнения на развитие ловкости и координационных способностей	8	2				
Тема 10	Текущий контроль (Прием контрольных нормативов)		2				
Тема 11	Практическая работа Выполнение специальных упражнений по изучению тактики игры		4				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 11	<b>Практическая работа</b> Двусторонняя игра		4				
Тема 11	Текущий контроль (Прием контрольных нормативов)		2				
Тема 11	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2				
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>16</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>160</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрено

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Темы 1-2	Приём контрольных нормативов	3	1				
Темы 1-2	Проверка рефератов	3	1				
Темы 3-4	Приём контрольных нормативов	4	1				
Темы 3-4	Проверка рефератов	4	1				
Темы 5-6	Приём контрольных нормативов	5	1				
Темы 5-6	Проверка рефератов	5	1				
Тема 7-8	Приём контрольных нормативов	6	1				
Тема 7-8	Проверка рефератов	6	1				
Тема 9-10	Приём контрольных нормативов	7	1				
Тема 9-10	Проверка рефератов	7	1				
Тема 10-11	Приём контрольных нормативов	8	1				
Тема 10-11	Проверка рефератов	8	1				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Выполнение домашних заданий	3	8				
Подготовка рефератов	3	8				
Подготовка к дифференцированному зачёту	3	8				
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>24</b>				
Выполнение домашних заданий	4	12				



Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка рефератов	4	12				
Подготовка к дифференцированному зачёту	4	12				
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>36</b>				
Выполнение домашних заданий	5	8				
Подготовка рефератов	5	8				
Подготовка к дифференцированному зачёту	5	8				
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>24</b>				
Выполнение домашних заданий	6	16				
Подготовка рефератов	6	14				
Подготовка к дифференцированному зачёту	6	10				
<b>Всего</b>	<b>6</b>	<b>40</b>				
Выполнение домашних заданий	7	10				
Подготовка рефератов	7	8				
Подготовка к дифференцированному зачёту	7	10				
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>28</b>				
Выполнение домашних заданий	8	6				
Подготовка рефератов	8	4				
Подготовка к дифференцированному зачёту	8	6				
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>16</b>				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>176</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса.	Не предусмотрено	-		
<b>Практические занятия, семинары:</b> Обеспечивают возможность обучающимся стать полноправными участниками процесса восприятия, опыт обучающихся служит основным источником учебного познания.	командное соревнование малых групп обучающихся, игровые имитационные игры	36		
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрено				
	<b>ВСЕГО:</b>	36		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

**Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося**

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, сдача контрольных нормативов	40	<p><b>3 семестр</b> 4 балла за каждое занятие (всего 12 занятий в семестре), максимум <b>48</b> баллов 13 баллов за сдачу контрольных нормативов текущего контроля (всего 4 норматива), максимум <b>52</b> балла</p> <p><b>4 семестр</b> 4 балла за каждое занятие (всего 18 занятий семестре), максимум <b>72</b> балла 14 баллов за сдачу контрольных нормативов текущего контроля (всего 2 норматива), максимум <b>28</b> баллов</p> <p><b>5 семестр</b> 4 балла за каждое занятие (всего 12 занятий в семестре), максимум <b>48</b> баллов 13 баллов за сдачу контрольных нормативов текущего контроля (всего 4 норматива), максимум <b>52</b> балла</p> <p><b>6 семестр</b> 4 балла за каждое занятие (всего 20 занятий в семестре), максимум <b>80</b> баллов 5 баллов за сдачу контрольных нормативов текущего контроля (всего 4 норматива), максимум <b>20</b> баллов</p> <p><b>7 семестр</b> 6 баллов за каждое занятие (всего 14 занятий в семестре), максимум <b>84</b> балла 8 баллов за сдачу контрольных нормативов текущего контроля (всего 2 норматива), максимум <b>16</b> баллов</p> <p><b>8 семестр</b> 7 баллов за каждое занятие (всего 8 занятий в семестре), максимум <b>56</b> баллов 6,3 баллов за сдачу контрольных нормативов <b>текущего контроля</b> (всего 7 нормативов), максимум <b>44</b> балла</p>
2	Подготовка и представление устных докладов, либо участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях на первенство СПбГУПТД, района, участие в спартакиадах ССУЗов, во Всероссийских массовых соревнованиях и мероприятиях	20	<p>До 100 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум <b>100</b> баллов;</p> <p>либо участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях – 50 баллов, призовое место 50 баллов, максимум 100 баллов.</p>
3	Сдача дифференцированного зачёта	40	<p>Сдача нормативов обязательного минимума -50 баллов; демонстрация прироста обучающегося в показателях физической подготовленности за определённый период времени – 50 баллов.</p> <p>Либо сдача рефератов на заданную тему – 50 баллов, устное раскрытие информации по теме – 50 баллов (для особых групп здоровья).</p>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

## Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Гусева, М. А. Физическая культура. Волейбол : учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-3932-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98756.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования : учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко ; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106205.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### б) дополнительная учебная литература

1. Барышева, Е. С. Культура здоровья и профилактика заболеваний : учебное пособие для СПО / Е. С. Барышева, С. В. Нотова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0574-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91881.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Глазина, Т. А. Лечебная физическая культура : практикум для СПО / Т. А. Глазина, М. И. Кабышева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0539-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91886.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Гаврилов, В. И. Физическая культура и спорт. Практика педагогических игр в психологическом воспитании студентов : учебное пособие / В. И. Гаврилов, Л. Г. Рубис, Т. Ю. Тарасеня. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 98 с. — ISBN 978-5-7937-1634-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102487.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователе

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Джалилов П. Б. Физическая культура. Биохимические основы спортивной работоспособности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Джалилов П. Б., Гусельникова Е. В., Стогова Е. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 132 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018173](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018173), по паролю.
2. Никулина Л. Б. Физическая культура. Теория и методика развития опорно-двигательного аппарата [Электронный ресурс]: учебное пособие / Никулина Л. Б., Храпов В. И., Трушина Т. Л., Никулин И. В. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 169 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201999](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201999), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Pro;

Office Standart 2016

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Спортивный зал
2. Спортивные снаряды
3. компьютер, проектор с экраном

**8.6. Иные сведения и (или) материалы**

**9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций**

**9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства**

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 2	Самостоятельно организывает место занятий, подбирает средства и инвентарь и применяет их в конкретных условиях.	Практическое задание, доклады	Сборник практических заданий, Перечень тем докладов (22 темы)
ОК 3.	Понимает назначение спортивных снарядов, умеет на них работать, ставить перед собой необходимый уровень сложности их преодоления, знает как избежать травмоопасных действий. Грамотно понимает поставленную задачу, соотносит практические умения с теоретическими знаниями.	Практическое задание, доклады	Сборник практических заданий, Перечень тем докладов (22 темы)
ОК 6.	Понимает логику командных игр, способы распределений функций игроков.	Практическое задание, доклады	Сборник практических заданий, Перечень тем докладов (22 темы)

**9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций**

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Практическая работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно. чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником;

			уверенно выполняет учебный норматив. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, , легко, свободно. чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме, но были допущены не более двух незначительных ошибок. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или незначительные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, , легко, свободно. чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме, но были допущены значительные ошибки. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.	Движение не выполнено Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). Не учитываются баллы,	Отказ от выполнения упражнения Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень тем докладов (рефератов) по дисциплине (для обучающихся, отнесённых по медицинским показаниям к специальным группам здоровья)

№ п/п	Формулировка темы (рефератов)
1	Цели и задачи дисциплины "Физическая культура". Роль физической культуры в воспитании личности. Виды физической культуры.
2	Спорт в физическом воспитании студентов. Олимпийские виды спорта.
3	Врачебный контроль и самоконтроль при занятиях физическими упражнениями. Лечебная физическая культура.
4	Основы здорового образа жизни. Краткая характеристика функциональной активности человека. Режим труда и отдыха.
5	Строение тела человека, его тканей, органов. Физиологические системы организма человека.
6	Воздействие на организм природных и социально-экологических факторов внешней среды.
7	История возникновения и развития легкой атлетики. Виды легкой атлетики. Легкая атлетика в современном мире.
8	Правила соревнований и их судейство в легкой атлетике. Лучшие спортсмены – легкоатлеты и наивысшие спортивные результаты в видах легкой атлетики.
9	Бег на короткие дистанции. Основы теории и методики обучения.
10	Бег на средние и длинные дистанции. Основы теории и методики обучения.
11	Прыжки в длину. Основы теории и методики обучения.
12	Метание предметов на дальность и в цель. Основы теории и методики обучения.
13	Физические способности человека.
14	Упражнения для развития силы.
15	Упражнения для развития выносливости.
16	Упражнения для развития быстроты.
17	Упражнения для развития ловкости.
18	Упражнения для развития гибкости.
19	Развитие физических качеств с помощью тренажеров.
20	Виды подвижных и спортивных игр с мячом.
21	Баскетбол. История возникновения и развития. Правила соревнований и судейство. Основные технические приемы игры. Основы тактики игры. Лучшие спортсмены – баскетболисты и спортивные команды.
22	Волейбол. История возникновения и развития. Правила соревнований и судейство. Основные технические приемы игры. Основы тактики игры. Лучшие спортсмены – волейболисты и спортивные команды.

### 9.2.2. Варианты типовых заданий по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий	Вариант ответа
1	Бег на средние дистанции	Нормативы для девушек – 500 метров 1 мин 55 сек  Для юношей -1000 метров 3мин 45 сек  (на отлично)

2	Метание теннисного мяча на дальность (девушки).	Оценка (м): "5"-24 "4"-20 "3"-16.
3	Прыжки в длину с места	(на отлично) Девушки – 1 м 80 см Юноши – 2 м 30см
4	Метание теннисного мяча в цель – баскетбольные щиты с разметкой с расстояния 15 м юноши (10м девушки), количество очков из 10 попыток (юноши).	Оценка (в очках): "5"-9 "4"-7 "3"-4;5.
5	Поднимание и опускание туловища до угла 90 градусов, лежа на гимнастическом коврике (брюшной пресс) за 1 мин (девушки).  Поднимание и опускание туловища до угла 90 градусов, лежа на гимнастическом коврике (брюшной пресс) за 1 мин (юноши).	Оценка (раз): "5"-40 "4"-35 "3"-30.  Оценка (раз): "5"-42 "4"-37 "3"-32.
6	Выполнение челночного бега, 3x10 метров	Оценка в сек, (на отлично) 8,2 сек (девушки), 7,2 (юноши)
7	Выполнить подтягивание на высокой и низкой перекладинах	Оценка в размах. (на отлично) Высокая перекладина юноши – 13 раз Девушки, низкая перекладина – 15 раз
8	Выполнить прыжки со скакалкой	Оценка в размах за 30 секунд (на отлично) Девушки 75 раз Юноши 70 раз
9	Бег на короткие дистанции	100 метров (на отлично) девушки – 16 секунд, юноши – 13 секунд
10	Баскетбол. Выполнение передач мяча в стенку с расстояния 2 м – девушки и 3м- юноши, количество за 30 секунд	(на отлично) Девушки – 31 раз, Юноши-28 раз.

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче зачета и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (у обучающихся из специальных групп здоровья)

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (у обучающихся из основной и подготовительной групп здоровья)

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**Иная** – выполнение практических заданий (контрольных нормативов)

#### 9.3.3. Особенности проведения (зачета)

- для обучающихся отнесённых по медицинским показаниям к специальным группам здоровья дифференцированный зачёт проходит в устной форме в виде устного собеседования по реферату.

- для обучающихся отнесённых к основной и подготовительной медицинским группам здоровья зачёт проходит в форме выполнения практических заданий в виде контрольных упражнений (нормативов).

На дифференцированный зачёт отводится 2 академических часа. Подводится итог за семестр с учётом выполненных контрольных упражнений текущего контроля.