

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09**

(Индекс дисциплины)

**Экономика отрасли**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных дисциплин

29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных

Специальность: изделий»

Квалификация: Технолог-конструктор

Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>38</b>		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	<b>24</b>		
	Лекции, уроки	-		
	Практические занятия, семинары	24		
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)	-		
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	<b>14(6)</b>		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		
	Зачет	-		
	Контрольная работа	8		
	Курсовой проект (работа)	-		

**Санкт-Петербург  
2021**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 534  
и на основании учебного плана № 21-02/1/20, 20-02/1/20,  
19-02/1/20, 18-02/1/20

Составитель(и): Беккер Т.С.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой  
комиссии:

Семашкевич С.И.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

## СОГЛАСОВАНИЕ:

Директор колледжа: Вершигора А.В.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С. А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:  \_\_\_\_\_  
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

- Сформировать компетенции обучающегося в области экономики отрасли и развить умение применять полученные знания на практике.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть основы планирования и организации производства;
- Выработать навыки расчета основных экономических показателей предприятий отрасли.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 5)
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК 9)

Профессиональные: (ПК)

- Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами (ПК 3.2)
- Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов). (ПК 3.3)
- Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей (ПК 4.1)

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- определять организационно-правовые формы организаций; (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1)
  - находить и использовать необходимую экономическую информацию (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1)
  - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1)
  - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1)
- Знать:
- сущность организации, как основного звена экономики отраслей; (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1)
  - основные принципы построения экономической системы организации; (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1)
  - организацию производственного и технологического процессов; (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1)
  - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1)
  - основы нормирования труда на производстве; (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9,

- ПК 3.2-3.3, ПК 4.1)  
 6) основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. (ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 3.2-3.3, ПК 4.1)

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

МДК .04.01.Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства (ОК.1-9; ПК.4.1-4.4 );  
 УП.04.01 Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею(ОК.1-9; ПК. 1.1-1.5; 2.1-2.4; 3.1-3.4 ;4.1-4.4 );

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<p><b>Тема 1. Отрасль в условиях рынка.</b>            Экономика – как совокупность отраслей материального производства и социально-культурной сферы. Отрасли экономики. Классификация отраслей промышленности. Роль и значение промышленности в системе рыночной экономики. Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов.</p>	4		
<p><b>Тема 2. Производственная структура предприятия</b>            Виды предприятий (организационно-правовые формы организаций в соответствии с ГК РФ). Сущность и особенности их функционирования. Производственная структура швейного предприятия. Организация работы цехов основного производства.</p>	2		
<p><b>Тема 3. Материально-техническая база предприятия</b>            Имущество предприятия, его состав. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Экономические показатели использования основных средств. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Экономические показатели использования оборотных средств.</p>	2		
<p><b>Тема 4. Основы нормирования труда</b>            Понятие производственного и технологического процессов. Составные части производственного процесса. Нормирование труда, его сущность и задачи. Классификация затрат рабочего времени. Характеристика норм труда. Расчёт норм времени и норм выработки. Фотография рабочего времени, хронометраж. Цели проведения. Этапы проведения. Обработка данных.</p>	4		
<p><b>Тема 5. Кадры предприятия и организация оплаты труда</b>            Производительность труда, методы измерения производительности труда. Планирование численности и состава персонала. Материальное стимулирование труда. Организация оплаты труда в современных условиях. Формы и системы заработной платы. Доплаты к заработной плате.</p>	4		
<p><b>Тема 6. Себестоимость, цена и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия</b>            Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Виды себестоимости продукции, работ, услуг. Калькулирование швейных изделий. Виды цен на промышленную продукцию. Планирование прибыли и её распределение на предприятии. Расчёт уровня рентабельности продукции и производства. Затраты на рубль товарной продукции.</p>	4		
<p><b>Тема 7. Планирование на предприятии</b>            Структура годового плана предприятия. Планирование производства продукции</p>	6		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
и услуг. Планирование выпуска продукции в натуральных, стоимостных показателях и в нормочасах. Планирование объёма реализации. План по труду и заработной плате. Планирование фонда заработной платы, расчёт среднемесячной заработной платы. Расчет основных технико-экономических показателей предприятия.			
<b>Текущий контроль по дисциплине</b> (устный опрос, письменный опрос)	4		
<b>Консультации</b>	6		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине</b> (дифференцированный зачет)	2		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>38</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**3.1. Лекции, уроки**  
(не предусмотрены)

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	<i>Практическая работа</i> Классификация материально-технических ресурсов отрасли	8	2				
Тема 2	<i>Практическая работа</i> Классификация предприятий по ОПФ	8	2				
Тема 3	<i>Практическая работа</i> Расчет структуры основных средств. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	8	2				
Тема 1-3	<i>Текущий контроль</i>	8	2				
Тема 4	<i>Практическая работа</i> Фотография рабочего времени Проведение и обработка данных хронометража.	8	2				
Тема 5	<i>Практическая работа</i> Расчёт показателей производительности труда. Расчёт заработной платы рабочих при различных формах оплаты труда. Расчёт доплат.	8	4				
Тема 4-5	<i>Текущий контроль</i>	8	2				
Тема 6	<i>Практическая работа</i> Калькулирование швейных изделий. Расчёт цен на	8	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	промышленную продукцию. Расчёт показателей эффективности изделия.						
Тема 7	<i>Практическая работа 9-10</i> Расчёт выпуска продукции в натуральных, стоимостных показателях и в нормочасах. Планирование фонда заработной платы. Расчёт среднемесячной заработной платы.	8	4				
	<i>Промежуточная аттестация (дифф.зачет)</i>	8	2				
<b>ВСЕГО:</b>			24				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 1-4	<i>Устный опрос</i>	8	2				
Тема 5-7	<i>Письменный опрос</i>	8	2				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	8	2				
Подготовка к практическим занятиям	8	4				
Подготовка к зачету	8	2				
<b>ВСЕГО:</b>		8				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> не предусмотрены				
<b>Практические занятия, семинары:</b>	Поиск вариантов решения			

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Разъясняются теоретические положения курса «Экономика отрасли»; обучающиеся овладевают навыками расчета основных экономических показателей швейного производства.	поставленных задач	12		
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены		-		
<b>ВСЕГО:</b>		12		

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1.	<i>Активность на аудиторных занятиях,</i>	20	<i>Посещение занятия -6балла, всего 12 занятий, максимум 72 балла Письменный опрос , в опросе 10 вопросов по 2 балла за вопрос . максимум 20 баллов Ведение конспекта – 8 баллов</i>
2.	<i>Выполнение практических работ</i>	20	<i>Представление в срок и качество оформления – до 10 баллов, всего 10 работ, максимум 100 баллов</i>
3.	<i>Устные и письменные опросы</i>	20	<i>Максимальный балл – 25 за каждый опрос. Всего 4 опроса – 100 баллов.</i>
4.	<i>Сдача контрольной работы</i>	40	<i>Правильное решение практической задачи - 25 баллов, всего 2 задачи, максимум 50 баллов; Теоретический вопрос - 25 баллов, всего 2 вопроса, максимум 50 баллов.</i>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 – 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 – 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кнышова Е.Н. Экономика организации / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - Москва : Форум, 2019. - 335 с. - ISBN 978-5-8199-0696-5. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/361723/reading>. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. Володько, О. В. Экономика организации : учебное пособие / О. В. Володько, Р. Н. Грабар, Т. В. Зглюй ; под редакцией О. В. Володько. — 3-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 400 с. — ISBN 978-985-06-2826-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90720.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горбунова, Г. В. Экономика организации : учебное пособие / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-907003-30-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94584.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Горбунова, Г. В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Г. В. Горбунова. — Москва : Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94523.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Экономика организации деятельности фирмы в конкурентной среде. Практические занятия [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Тропынина Н. Е. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 25 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201868](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201868), по паролю.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

- 1 Информационно – правовой портал ГАРАНТ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>
- 2 Компьютерная справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows 10 Pro;  
Office Standart 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет экономики организации
2. Видеопроектор с экраном
3. Компьютер

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства



Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1.	Демонстрирует интерес к будущей профессии. Формулирует место технолога-конструктора в организации производства.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (34 вопроса)
ОК 3.	Демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, связанных с планированием персонала предприятия, финансовых ресурсов, издержек, прибыли	Практические задания	Сборник практических заданий (задач)
ОК 5.	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные, информационно-правового портала Консультант плюс	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (34 вопроса)
ОК 6.	Грамотно формулирует и распределяет обязанности на технологическом потоке. Следует принципу коммуникативности Анализирует и осознаёт актуальность современного потребителя,	Практические задания	Сборник практических заданий (задач)
ОК 9.	Демонстрирует способность применять различные теории при планировании деятельности предприятия в условиях изменения экономической ситуации в стране	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (34 вопроса)
ПК 3.2	Демонстрирует умение в области нормирования труда, рассчитывает нормативы времени на операции	Практические задания	Сборник практических заданий (задач)
ПК 3.3	Грамотно распределяет имеющиеся ресурсы предприятия, применяет экономию по материальным затратам	Практические задания	Сборник практических заданий (задач)
ПК 4.1	Рассчитывает технико-экономическое обоснование запускаемых моделей	Практические задания	Сборник практических заданий (задач)

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Устное собеседование
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины.</p> <p>Многочисленные грубые ошибки.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
0		<p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Виды предприятий. Организационно-правовые формы.
2	Особенности функционирования акционерного общества.
3	Производственная структура предприятия.
4	Основные средства предприятия, их признаки, структура основных средств.
5	Износ основных средств. Виды износа, пути устранения. Понятие амортизации. Расчет и использование амортизационных отчислений.
6	Экономические показатели использования основных средств предприятия.
7	Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Значение коэффициента оборачиваемости.
8	Нормирование труда, его значение. Методы нормирования труда.
9	Классификация затрат рабочего времени.
10	Хронометраж. Его значение, порядок проведения, обработка данных наблюдения.
11	Виды норм труда, их характеристика.
12	Кадры предприятия. Классификация работников предприятия. Структура кадров.
13	Планирование численности персонала.
14	Понятие, значение, расчет производительности труда.
15	Значение роста производительности труда. Расчет роста ПТ. Основные пути роста ПТ.
16	Организация оплаты труда. Тарифная система, характеристика её элементов.
17	Сдельная форма оплаты труда. Прямая сдельная система оплаты труда, её характеристика.
18	Сдельная форма оплаты труда. Сдельно-премиальная система оплаты труда, её характеристика.
19	Повременная форма оплаты труда. Простая повременная система оплаты труда, её характеристика.
20	Повременная форма оплаты труда. Повременно-премиальная система оплаты труда, её характеристика.
21	Система должностных окладов.
22	Доплаты к заработной плате работников и дополнительная заработная плата.
23	Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Значение себестоимости. Виды себестоимости.
24	Себестоимость продукции, работ, услуг, её значение. Пути снижения себестоимости.
25	Калькуляция, её значение. Виды калькуляции.
26	Характеристика статей калькуляции.
27	Калькулирование швейных изделий. Порядок составления калькуляции.
28	Ценообразование в современных условиях. Виды цен на промышленную продукцию, их характеристика и расчет.
29	Прибыль предприятия, её виды и значение. Расчет чистой прибыли, её использование.
30	Рентабельность производства, расчет и значение. Рентабельность продукции (работ, услуг).

	Значение и расчет показателя затрат на 1 рубль товарной продукции.
31	Агрегатный расчет. Порядок его составления.
32	Планирование объема производства в стоимостном выражении и нормо-часах.
33	Планирование объема реализации продукции.
34	Порядок разработки плана по труду и кадрам (Организационного плана). Планирование фонда оплаты труда работающих.

### Варианты типовых заданий (задач) по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий (задач)	Вариант ответа
1	Рассчитать сумму амортизационных отчислений за месяц, если первоначальная стоимость объекта основных средств составляет 670000 руб., нормативный срок службы объекта 5 лет.	11166,67 руб.
2	Рассчитать коэффициент интенсивной загрузки оборудования, если мощность петельного автомата 180 ед/час. Фактически за месяц было обметано 23000 ед. В месяце 20 рабочий день, работа в 1 смену.	0,76
3	Определить ПТ за час, смену, год по следующим данным: - выпуск продукции в смену 250 ед. - количество основных производственных рабочих 26 чел. - в году 238 рабочих дней. Как изменится выпуск продукции за смену, если трудоемкость единицы продукции снизится на 10%?	1,2 ед 9,6 ед 2288 ед 27 ед
4	Рассчитать показатели эффективности изделия, если отпускная цена составила 1230 руб., полная себестоимость равна 1120 руб.	110 руб. 9,8% 91,06 коп.

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (контрольной работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения (контрольной работы)

Контрольная работа проводится в письменной форме. Обучающийся должен ответить на два теоретических вопроса и решить две практические задачи. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Во время подготовки можно пользоваться тарифно-квалификационными и др. экономическими справочниками, гражданским кодексом РФ, тарифными ставками. Недопустимо использование конспектов, средств мобильной связи, интернета. Результаты объявляются обучающимся сразу после окончания ответа.