

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.05.01**

(Индекс дисциплины)

**Выполнение работ по профессии 262019.03 «Портной»**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
Специальность: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
Квалификация: Технолог-конструктор  
Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	264		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	182		
	Лекции, уроки	30		
	Практические занятия, семинары	152		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	82(22)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	4		
	Дифференцированный зачет	2		
	Контрольная работа	1,3		
	Курсовой проект (работа)			

**Санкт-Петербург  
2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02-1-25, 19-02-1-25, 18-02-1-25

Составитель(и): Преподаватель Власова В.Г.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Вершигора А.В.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Фортуна В.П.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С. А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППССЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль: 

ПМ.05
-------

 Выполнение работ по профессии 262019.03 «Портной»  
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области изготовления швейных изделий, организации работ на швейных предприятиях, выполнения работ по профессии «Портной»

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть способы и методы обработки швейных изделий.
- Рассмотреть нормативно-техническую документацию на изготовление лекал
- Показать нормирование расхода материалов
- Представить работу подготовительно-раскройного производства
- Продемонстрировать особенности методики проектирования технологических потоков швейных цехов.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК 1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК-3)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК 4)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 5)
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6)
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК 7)
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8)
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК 9)

Профессиональные: (ПК)

- Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с

- применением творческого источника. (ПК 1.1).
- Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели. (ПК 1.2)
  - Выполнять технический рисунок модели по эскизу. (ПК 1.3).
  - Выполнять наколку деталей на фигуре или манекене. (ПК 1.4).
  - Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия. (ПК 1.5).
  - Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры. (ПК 2.1).
  - Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий. (ПК 2.2).
  - Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер. (ПК 2.3).
  - Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия. (ПК 2.4).
  - Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий. (ПК 3.1)
  - Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами. (ПК 3.2)
  - Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов). (ПК 3.3)
  - Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции. (ПК 3.4)
  - Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей (ПК 4.1)
  - Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов (ПК 4.2)
  - Вести документацию установленного образца (ПК 4.3)
  - Организовывать работу коллектива исполнителей (ПК 4.4)

#### 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Иметь практический опыт:
- 1) поиска творческих источников, участия в моделировании, создания тематической коллекции (ОК 1-10, ПК 1.1-1.3);
  - 2) разработки чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР) (ОК 1-10, ПК 2.1-2.4);
  - 3) поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий (ОК 1-10, ПК 3.1-3.4);
  - 4) организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий (ОК 1-10, ПК 4.1-4.4);
- Уметь:
- 1) определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий; выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; разрабатывать модель, применяя законы композиции и цветовые соотношения; применять разнообразие фактур используемых материалов; реализовывать творческие идеи в макете (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5);
  - 2) использовать различные методики конструирования при выполнении чертежей конструкций; использовать методы конструктивного моделирования; разрабатывать шаблоны, выполнять градацию шаблонов; использовать САПР швейных изделий (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4).
  - 3) способы обработки различных видов одежды (ОК 1-9, ПК 3.1-3.4).
  - 4) внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; использовать методы управления качеством продукции; применять общие принципы управления персоналом; рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства (ОК 1-9, ПК 4.1-4.4).;

- Знать:
- 1) связь стилевых признаков костюма; влияние моды на тенденции развития ассортиментных групп швейных изделий; теоретические основы композиционного построения, законы и методы формообразования изделий;
  - 2) формообразующие свойства тканей; основы накладки швейных изделий на манекен или фигуру. (ОК 1-9, ПК 1.1-1.5);
  - 3) размерную типологию населения; принципы и методы построения чертежей конструкций; приемы конструктивного моделирования;
  - 4) способы построения шаблонов деталей и их градацию; задачи авторского надзора при изготовлении швейных изделий (ОК 1-9, ПК 2.1-2.4);
  - 5) способы обработки различных видов одежды (ОК 1-9, ПК 3.1-3.4);
  - 6) основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; основы микроэкономики; малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства (ОК 1-9, ПК 3.1-3.4);.

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Раздел: Экспериментальное, подготовительное и раскройное производства</b>			
Тема 1. Экспериментальное производство. Нормативно-техническая документация. Изготовление лекал.	12		
Текущий контроль (Просмотр работ, проверка домашних заданий)	2		
Тема 2. Нормирование расхода материалов	18		
<b>Консультации</b>	6		
<b>Текущий контроль</b> (Письменный опрос)	2		
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>	2		
<b>Всего за семестр 1</b>	<b>42</b>		
Тема 2. Нормирование расхода материалов (продолжение)	8		
Тема 3. Перенесение контуров лекал на материал	8		
Тема 4. Подготовка материалов к раскрою, применяемое оборудование	6		
Тема 5. Серийный раскрой материалов	8		
<b>Текущий контроль</b> (Просмотр работ, проверка домашних заданий)	2		
Тема 6. Рациональный раскрой материала	6		
Тема 7. Настилание и раскрой материалов, применяемое оборудование	8		
Тема 8. Последовательность обработки швейных изделий	16		
<b>Консультации</b>	6		
<b>Текущий контроль</b> (Письменный опрос, проверка домашних заданий)	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2		
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>72</b>		
Тема 8. Последовательность обработки швейных изделий	6		
<b>Раздел: Проектирование технологических потоков швейных цехов</b>			
Тема 9. Типы применяемых потоков, их характеристика	6		
Тема 10. Стадии проектирования технологических потоков. Технологический этап проектирования	6		
Тема 11. Предварительный расчет одномодельных потоков	6		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Текущий контроль</b> (Просмотр работ, проверка домашних заданий)	2		
Тема 12. Технологическая схема одномодельного потока и её анализ	6		
<b>Консультации</b>	4		
<b>Текущий контроль</b> (Письменный опрос)	2		
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>	2		
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>40</b>		
Тема 12. Технологическая схема одномодельного потока и её анализ.	30		
<b>Текущий контроль</b> (Просмотр работ, проверка домашних заданий)	2		
Раздел: Особенности расстановки рабочих мест на плане швейного цеха			
Тема 13. Общие понятия об организации работы швейного цеха	6		
Тема 14. Расстановка рабочих мест в группах АГП.	4		
Тема 15. Расстановка рабочих мест на плане швейного цеха.	8		
Раздел: Оборудование швейного производства			
Тема 16. Классификация швейных машин	4		
Тема 17. Характеристика и конструктивные особенности машины 1022 кл.	18		
<b>Текущий контроль</b> (Устный опрос)	2		
Тема 18. Швейные машины с отклоняющимися иглами	4		
Тема 19. Назначение и характеристика машин цепного стежка	8		
Тема 20. Назначение и характеристика машин п/а действия	12		
Тема 21. Оборудование для влажно тепловой обработки изделий	4		
<b>Консультации</b>	6		
<b>Промежуточная аттестация (Подготовка к квалификационному экзамену)</b>	2		
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>110</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>264</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 16	4	4				
Тема 17	4	12				
Тема 18	4	2				
Тема 19	4	6				
Тема 20	4	4				
Тема 21	4	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>30</b>				

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1.	Экспериментальное производство. Нормативно-техническая документация.	1	8				

	Изготовление лекал.						
	Текущий контроль	1	2				
Тема 2.	Нормирование расхода материалов	1	10				
	Текущий контроль	1	2				
	Промежуточная аттестация	1	2				
		<b>1</b>	<b>24</b>				
Тема 2.	Нормирование расхода материалов	2	6				
Тема 3.	Перенесение контуров лекал на материал	2	6				
Тема 4.	Подготовка материалов к раскрою, применяемое оборудование	2	6				
Тема 5.	Серийный раскрой материалов	2	6				
	Текущий контроль	2	2				
Тема 6.	Рациональный раскрой материала	2	6				
Тема 7.	Настиление и раскрой материалов, применяемое оборудование	2	6				
Тема 8.	Последовательность обработки швейных изделий	2	12				
	Текущий контроль	2	2				
	Промежуточная аттестация	2	2				
		<b>2</b>	<b>54</b>				
Тема 8.	Последовательность обработки швейных изделий	3	4				
Тема 9.	Типы применяемых потоков и их характеристика	3	2				
Тема 10.	Стадии проектирования технологических потоков. Технологический этап проектирования	3	2				
Тема 11.	Предварительный расчёт одномоделных потоков	3	4				
	Текущий контроль	3	2				
Тема 12.	Технологическая сема одномоделного потока и ее анализ	3	6				
	Текущий контроль	3	2				
	Промежуточная аттестация	3	2				
		<b>3</b>	<b>24</b>				

Тема 12.	Технологическая схема одномодельного потока и её анализ.	4	28				
	Текущий контроль	4	2				
Тема 13.	Общие понятия об организации работы швейного цеха	4	4				
Тема 14.	Расстановка рабочих мест в группах АГП.	4	2				
Тема 15.	Расстановка рабочих мест на плане швейного цеха.	4	4				
Тема 17.	Процесс образования челночного стежка	4	2				
	Текущий контроль	4	2				
Тема 20.	Петельные и закрепочные машины	4	4				
	Промежуточная аттестация	4	2				
		<b>4</b>	<b>50</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>152</b>				

**3.3. Лабораторные занятия**  
не предусмотрены

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

#### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 1	Просмотр работ	1	2				
Тема 2	Письменный опрос	1	2				
Тема 2-5	Просмотр работ	2	2				
Тема 6-8	Письменный опрос	2	2				
Тема 8-11	Просмотр работ, проверка домашних заданий	3	2				
Тема 12	Письменный опрос	3	2				
Тема 12	Просмотр работ, проверка домашних заданий	4	2				
Тема 13-17	Устный опрос	4	2				

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим занятиям	1	6				
Выполнение домашних заданий	1	4				
Подготовка к контрольной работе	1	2				
консультации	1	6				



Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим занятиям	2	6				
Выполнение домашних заданий	2	4				
Подготовка к зачетам	2	2				
консультации	2	6				
Подготовка к практическим занятиям	3	6				
Выполнение домашних заданий	3	4				
Подготовка к контрольной работе	3	2				
консультации	3	4				
Подготовка к практическим занятиям	4	6				
Подготовка к теоретическим занятиям	4	8				
Выполнение домашних заданий	4	8				
Подготовка к экзамену	4	2				
консультации	4	6				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>82</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. Излагается основное содержание курса с иллюстрацией конкретных примеров, используется опыт работы передовых отечественных и зарубежных предприятий.	разбор конкретных ситуаций лекция-диалог	10		
<b>Практические занятия, семинары:</b> На практических занятиях разъясняются теоретические основы курса, обучающиеся применяют их в работе с конкретными ситуациями; овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений, оценивают их эффективность.	диспут, презентация домашнего задания	20		
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены				
<b>ВСЕГО:</b>		30		

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

**Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося**

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на аудиторных занятиях,	30	<p><b>1 семестр</b> –                  2 балла за каждое занятие, 12 занятий, максимум <b>24</b> балла                  Представление в срок и качество оформления практической работы, защита практической работы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время <b>20</b> баллов                  Своевременная сдача домашних заданий - 10 баллов за каждое задание, 2 задания в семестре, максимум <b>20</b> баллов,                  Решение практических задач 4 вопроса (9 баллов за каждый вопрос) максимум <b>36</b> баллов;</p> <p><b>2 семестр</b> –                  2 балла за каждое занятие; 27 занятий, максимум <b>54</b> балла                  Представление в срок и качество оформления практической работы, защита практической работы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время <b>20</b> баллов                  Своевременная сдача домашних заданий (10 баллов за каждое задание) 2 задания в семестре, максимум <b>20</b> баллов                  Решение практических задач -1 задача (6 баллов), максимум <b>6</b> баллов;</p> <p><b>3 семестр</b> –                  2 балла за каждое занятие; 12 занятий, максимум <b>24</b> балла                  Представление в срок и качество оформления практической работы, защита практической работы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время <b>20</b> баллов                  Своевременная сдача домашних заданий (10 баллов за каждое задание), 2 задания в семестре, максимум <b>20</b> баллов,                  Решение практических задач 4 вопроса (9 баллов за каждый вопрос), максимум <b>36</b> баллов;</p> <p><b>4 семестр</b>                  2 балла за каждое занятие; 40 занятий, максимум <b>80</b> баллов                  Представление в срок и качество оформления практической работы, защита практической</p>

			работы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время - <b>20</b> баллов
2	Сдача зачёта/контрольной работы	30	Законченные, представленные в срок к семестровому просмотру работы в количестве, соответствующем заданиям на семестр – <b>30</b> баллов. Ответ на теоретические вопросы (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 10 баллов за правильный ответ на вопрос, всего 3 вопрос – максимум <b>30</b> баллов Работы выполнены в соответствии с заданием оформленные должным образом – максимум <b>40</b> баллов.
3	Сдача экзамена	40	Полнота ответа на теоретический вопрос, владение терминологией, затраченное время <b>40</b> баллов; Решение практической задачи – 30 баллов за каждую, всего 2 задачи – максимум <b>60</b> баллов
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 – 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 – 60	
40 – 50	3 (удовлетворительно)
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

### 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Тихонова, В. П. Материаловедение изделий легкой промышленности : учебное пособие / В. П. Тихонова, Г. Р. Рахматуллина, Д. К. Низамова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2612-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100674.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100392.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0593-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Хамматова, В. В. Ручные и машинные швы : учебно-методическое пособие / В. В. Хамматова, Е. В. Кумпан, Г. Р. Залялютдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2607-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100605.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Материалы для одежды и конфекционирование : методические указания / составители Л. Г. Хисамиева, Е. Ю. Семенова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94991.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Технология текстильных материалов [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Архалова В. В., Веселова С. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 53 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201889](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201889), по паролю

3. Технология текстильных материалов [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Архалова В. В., Веселова С. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 43 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019129](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019129), по паролю.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии Информационный портал по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Pro

Office Standart 2016

## **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кабинет технологии швейных изделий

Компьютер

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций**

#### **9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства**

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
------------------	-----------------------------------	----------------------------------	---

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Анализирует и даёт оценку в организации производства по конкретному заданию, Определяет место технолога-конструктора в организации работ на швейных предприятиях.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов).
ОК 2	Технически грамотно обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий, организации работ на швейных предприятиях, а также оценки эффективности и качества выполнения	Тестовые задания	Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ОК 3	Решает поставленные задачи в области разработки технологических процессов изготовления изделий, способен нести ответственность за принятые решения.	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК 4	Грамотно ориентируется в области изготовления швейных изделий, современных технологиях, использует различные источники информации	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК 5	Моделирует профессиональную деятельность с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК 6	Грамотно формулирует и распределяет обязанности на технологическом потоке. Следует принципу коммуникативности Анализирует и осознаёт актуальность современного потребителя,	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК 7	Анализирует и корректирует результат собственной работы. Способен выступать в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями. Проявляет ответственность за работу подчиненных и результат выполнения заданий.	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК 8	Организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля; планирует повышение личностного и квалификационного уровня.	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК 9	Анализирует инновации в области разработки технологических процессов	Практические задания	Сборник практических

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	изготовления швейных изделий		заданий (по вариантам)
ПК 1.1	Создает эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника.	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 1.2	Грамотно осуществляет подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 1.3	Выполняет технический рисунок модели по эскизу.	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 1.4	Выполняет наолку деталей на фигуре или манекене.	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 1.5	Осуществляет авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 2.1	Выполняет чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры.	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 2.2	Осуществляет конструктивное моделирование швейных изделий	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 2.3	Создает виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблиць мер.	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 2.4	Осуществляет авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 3.1	Предлагает альтернативные способы обработки (сборочные схемы, технические условия) с учетом особенностей конструкции, свойств материалов, условий производства Выбирает и обосновывает оптимальные, с точки зрения потребительских и производственных критериев способы, обработки.	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 3.2	Демонстрирует умение составлять технологическую	Тестовые задания	Сборник тестовых заданий (по

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	<p>последовательность на изготовление изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять схемы разделения труда и их анализировать;</li> <li>- составлять последовательности и схемы разделения труда с использованием САПР</li> </ul>		вариантам)
ПК 3.3	<p>Оценивает качество комплекта лекал (шаблонов) с учётом технических требований, особенность лекал влиять на раскладку.</p> <p>Демонстрирует навыки выполнения рациональной раскладки с соблюдением технических условий и использованием типовых приемов, а также определяет экономичность раскладки, ее соответствие нормативам.</p>	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 3.4	<p>Осуществляет рабочие приемы технического контроля качества обработки изделий в установленной последовательности.</p> <p>Заполняет документацию, отражающую результаты технического контроля качества, и проводит ее анализ</p>	Тестовые задания	Сборник тестовых заданий (по вариантам)
ПК 4.1	<p>Предлагает альтернативные способы обработки (сборочные схемы, технические условия) с учетом особенностей конструкции, свойств материалов, условий производства</p> <p>Выбирает и обосновывает оптимальные способы обработки с точки зрения потребительских и производственных критериев.</p>	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 4.2	<p>Демонстрирует знания по составлению сборочной схемы изготовления изделия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлению технологической последовательности на изготовление изделия;</li> <li>- составлению схемы разделения труда и ее анализ;</li> <li>- оставлению последовательности и схемы разделения труда с использованием САПР</li> </ul>	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 4.3	<p>Применяет общие принципы управления персоналом;</p> <p>Выполняет расчёт технико-экономических показателей</p>	Тестовые задания	Сборник тестовых заданий (по вариантам)

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	технологического процесса производства; Демонстрирует знания в вопросах: -организации работы коллектива исполнителей; -принципа делового общения в коллективе; -основы микроэкономики; -малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий производства.		
ПК 4.4	Осуществляет рабочие приемы технического контроля качества обработки изделий в установленной последовательности. Заполняет документацию, отражающую результаты технического контроля качества и проводит их анализ	Тестовые задания	Сборник тестовых заданий (по вариантам)

#### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Практическая работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. Спроектирован технологический поток швейного цеха, рассчитана технологическая схема одномодельного потока и сделан ее анализ, рассчитаны ТЭП потока. Выполнен план швейного цеха. Технические расчёты выполнены правильно. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.



			Технические расчёты выполнены правильно, с должной тщательностью. Грамотно обоснован выбор методов обработки и оборудования, план швейного цеха выполнен с небольшими неточностями. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60		Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40-50	3 (удовлетворительно)	Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

1 – 16	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0	Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Функции экспериментального производства. Внедрение САПР
2	Связь между основными цехами производства
3	Виды лекал, номинальные линии на лекалах
4	Определение величины допустимых отклонений от нити основы
5	Технические условия на изготовление лекал
6	Контроль лекал, условия хранения лекал
7	Оборудование, применяемое для изготовления лекал
8	Технические требования к изготовлению раскладки лекал
9	Сущность нормирования материалов
10	Виды норм расхода ткани и их определение

### Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	Децентрализованный запуск моделей в поток это А – Запуск с нескольких рабочих мест Б - Запуск с одного места центра В – Многомодельный запуск	А
2	Децентрализованный запуск по виду питания может быть А – Поштучным Б – Пачковым В – Поштучным и пачковым	Б
3	График согласования скомплектованных операций показывает А – Вид и норму времени каждой организационной операции Б – Количество рабочих на каждой организационной операции В – Загрузку рабочего на каждой организационной операции	В
4	Основным документом швейного цеха является А – Техничко- экономические показатели потока Б – Технологическая схема потока В – Сводка численности основных рабочих	Б

### 9.2.2. Варианты типовых заданий по дисциплине

№ п/п	Условия типовых заданий	Вариант ответа
1.	Выполнить предварительный расчет одномодельного АГП <i>Дано:</i> Тизд.= 2065 с Тсм.=28800 с $S_1=6,1\text{м}^2$ M=880 ед. <i>Определить:</i> т, N, Sn	т=32,73с. N=63чел. Sn=385ед.
2.	Выполнить предварительный расчет одномодельного АГП <i>Дано:</i> Тизд.= 2144 с Тсм.=28800 с $S_1=6,1\text{м}^2$ N =54 чел. <i>Определить:</i> т, M, Sn	т=39,70с. M=725ед. Sn=329м <sup>2</sup>
3.	Выполнить предварительный расчет одномодельного АГП <i>Дано:</i> Тизд.= 2965 с Тсм.=28800 с Sn = 650м <sup>2</sup> $S_1=6,1\text{м}^2$ <i>Определить:</i> т, N, M	т=27,97с.  N=106чел  M=1029ед.

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета, контрольной работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачет, контрольная работа)

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен)

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения (контрольной работы, зачета, экзамена)

Форма проведения экзамена устная. Обучающийся готовится в течение 15 минут. а затем устно отвечает преподавателю на вопросы билета. Оценка выставляется сразу после ответа. Во время экзамена нельзя пользоваться справочниками и интернетом.

Форма дифференцированного зачёта – тестирование. Во время зачёта нельзя пользоваться справочниками и интернетом. Время на выполнение теста 45 минут. Оценка выставляется сразу.

На контрольной работе обучающийся выполняет практическое задание, время на выполнение 2 академических часа. Оценка обучающимся выставляется на следующий день. Во время контрольной работы нельзя пользоваться справочниками и интернетом.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по профессии 262019.03 «Портной»</b>
<i>(Индекс модуля)</i>	<i>(Наименование модуля)</i>

### 1. Составляющие профессионального модуля

Индексы	Наименования дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем (часы)
МДК. 05.01	Выполнение работ по профессии 262019.03 «Портной»	264
ПП. 05.01	Производственная практика, выполнение работ по профессии 262019.03 "Портной"	180
<b>Общая трудоемкость профессионального модуля</b>		<b>444</b>

### 2. Цель профессионального модуля

Сформировать компетенции обучающегося в области изготовления швейных изделий, организации работ на швейных предприятиях, выполнения работ по профессии «Портной»

### 3. Задачи профессионального модуля

- Рассмотреть способы и методы обработки швейных изделий.
- Рассмотреть нормативно-техническую документацию на изготовление лекал
- Показать нормирование расхода материалов
- Представить работу подготовительно-раскройного производства
- Продемонстрировать особенности методики проектирования технологических потоков швейных цехов.

### 4. Фонд оценочных средств профессионального модуля предварительно одобрен работодателем

ООО «Comtens»

*(Полное наименование предприятия / организации, дата экспертизы)*