

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК.04.01**

(Индекс дисциплины)

**Основы управления работами специализированного  
подразделения швейного производства**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Специальность: 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»

Квалификация: Технолог-конструктор

Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	166		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	116		
	Лекции, уроки	68		
	Практические занятия, семинары	28		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)	20		
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	50(10)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	4		
	Зачет			
	Контрольная работа	3		
	Курсовой проект (работа)	4		

**Санкт-Петербург  
2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02/1/25, 19-02/1/25, 18-02/1/25

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный  
модуль:

ПМ.04

(Индекс  
модуля)

**Организация работы специализированного подразделения  
швейного производства и управления ею**

(Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающего в области основ управления специализированного подразделения швейного производства с дальнейшим применением теоретических знаний на практике, в профессиональной деятельности.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Раскрыть принципы внедрения и совершенствования конструкторско-технологических решений модели в производство;
- Показать использование методов управления качеством продукции;
- Выработать навыки применения общих принципов управления персоналом;
- Продемонстрировать методы расчета технико-экономических показателей технологического процесса производства;
- Представить методику проектирования технологических процессов швейных цехов.

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК 1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2)
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК-3)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК 4)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 5)
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК-6)
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК 7)
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК 9)

Профессиональные: (ПК)

- Участвовать в работе по планированию и расчетам технико-экономического обоснования запускаемых моделей (ПК 4.1)
- Обеспечивать рациональное использование трудовых ресурсов, материалов (ПК 4.2)
- Вести документацию установленного образца (ПК 4.3)
- Организовывать работу коллектива исполнителей (ПК 4.4)

### 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Иметь практический опыт:
1. организации коллектива исполнителей на выполнение производственных заданий (ОК1-9; ПК4.1-4.4)
- Уметь:
1. внедрять и совершенствовать конструкторско-технологические решения модели в производство; (ОК1-9; ПК4.1-4.4)
  2. использовать методы управления качеством продукции(ОК1-9; ПК4.1-4.4)
  3. применять общие принципы управления персоналом; (ОК1-9; ПК4.1-4.4)
  4. рассчитывать технико-экономические показатели технологического процесса производства; (ОК1-9; ПК4.1-4.4)
- Знать:
1. основы организации работы коллектива исполнителей; (ОК1-9; ПК4.1-4.4)
  2. принципы делового общения в коллективе; (ОК1-9; ПК4.1-4.4)
  3. основы микроэкономики; (ОК1-9; ПК4.1-4.4)
  4. малоотходные, энергосберегающие, экологически чистые технологии производства. (ОК1-9; ПК4.1-4.4)

### 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППСЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

- МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий (ОК 1-ОК 9)
- МДК.05.01Выполнение работ по профессии 262019.03 "Портной" (ОК 1-ОК 9; ПК 4.1 – ПК 4.4)

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Введение	2		
1. Основы управления и организации работы предприятия			
Тема 1. Основы организации работы коллектива исполнителей. Организационная структура предприятия. Основы делового общения. Основы управления персоналом. Предприятие и предпринимательство в условиях рыночной экономики. Принципы организации и задачи предприятия. Права и обязанности предприятия.	8		
Тема 2. Материально-техническая база предприятия Имущество предприятия, его состав. Понятие основных средств (фондов) предприятия, их структура, состав и классификация, экономическая сущность и воспроизводство. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Экономические показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств предприятия. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Экономические показатели использования оборотных средств.	12		
Тема 3. Кадры предприятия и организация оплаты труда Производительность труда, методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Состав и структура кадров на предприятии. Планирование численности и состава персонала. Материальное стимулирование труда. Организация оплаты труда в современных условиях. Единая тарифная система оплаты труда, характеристика её элементов. Формы и системы заработной платы. Доплаты к заработной плате. Виды заработной платы. Отчисления в страховые фонды.	12		
Тема 4. Планирование на предприятии Основные принципы и задачи планирования. Виды планов и методы их разработки.	24		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Структура годового плана предприятия. Содержание и характеристика разделов плана, порядок его разработки. Планирование производства продукции и услуг. Объем производства и методы его измерения. Планирование выпуска продукции в натуральных, стоимостных показателях и в нормочасах. Планирование объема реализации. Производственная мощность предприятия, порядок её расчёта. План по труду и заработной плате. Планирование показателей производительности труда, численности работников по категориям. Планирование фонда заработной платы, расчёт среднемесячной заработной платы. План по себестоимости, прибыли и рентабельности, его значение, порядок расчёта. Расчет основных технико-экономических показателей предприятия.			
<b>Текущий контроль (письменный опрос, проверка домашних заданий)</b>	<b>4</b>		
<b>Консультации</b>	<b>4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (контрольная работа)</b>	<b>2</b>		
<b>Итого 3 семестр</b>	<b>68</b>		
Курсовая работа	20		
2. Основы проектирования многомодельных потоков			
Тема 1.Характеристика видов запуска моделей в поток.	8		
Тема 2.Подбор моделей для многомодельных потоков	2		
Тема 3 Последовательность технологической обработки швейных изделий для многомодельных потоков швейных изделий для многомодельных потоков	8		
Тема 4.Предварительный расчет многомодельных потоков с последовательным запуском моделей.	6		
Тема 5.Технологическая схема многомодельных потоков с последовательным запуском моделей и ее анализ	18		
Тема 6.Особенности расчёта многомодельных потоков с циклическим запуском	4		
Тема 7. Предварительный расчёт и условия согласования для многомодельного потока с циклическим запуском моделей	4		
Тема 8. Технологическая схема многомодельного потока с циклическим запуском моделей	16		
<b>Текущий контроль (тестирование, решение задач)</b>	<b>4</b>		
<b>Консультации</b>	<b>6</b>		
<b>Промежуточная аттестация (подготовка к квалификационному экзамену, защита курсовой работы)</b>	<b>2</b>		
<b>ИТОГО за 4 семестр:</b>	<b>98</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>166</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Введение	3	2				
Раздел 1 Тема 1	3	6				

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 2	3	6				
Тема 3	3	6				
Тема 4	3	18				
Раздел 2 Тема 1-5	4	18				
Тема 6-8	4	12				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>68</b>				

### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Раздел 1 Тема 2	Расчет структуры основных средств. Расчет амортизационных отчислений. Расчет показателей использования основных средств. Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств.	3	2				
Тема 3	Расчёт заработной платы рабочих при различных формах оплаты труда. Расчёт доплат.	3	2				
Тема 4	Расчёт выпуска продукции в натуральных, стоимостных показателях и в нормочасах. Калькулирование швейных изделий. Расчёт цен на промышленную продукцию. Расчёт показателей эффективности изделия.	3	4				
	Текущий контроль	3	2				
	<b>Итого 3 семестр</b>		<b>10</b>				
Раздел 2 Тема 4	Предварительный расчёт многомодельных потоков с последовательным запуском моделей	4	2				
Тема 5	Комплектование операций многомодельного потока с последовательным запуском моделей. Расчёт Кс. Построение графика согласования многомодельного потока с последовательным запуском моделей. Расчёт технологической схемы многомодельного потока с последовательным запуском моделей.	4	7				
Тема 7	Предварительный расчёт многомодельных потоков с циклическим запуском	4	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	моделей						
Тема 8	Комплектование операций многомодельного потока с циклическим запуском моделей. Расчёт Кс. Построение графика согласования многомодельного потока с циклическим запуском моделей. Расчёт технологической схемы многомодельного потока с циклическим запуском моделей	4	5				
	Текущий контроль		2				
	<b>Итого 4 семестр</b>		<b>18</b>				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>28</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия ( не предусмотрены)

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.2. Тематика курсовой работы

Курсовая работа по «Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства» выполняется по теме: «Расчёт основных технико-экономических показателей швейного цеха».

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы

Целью написания курсовой работы является развитие умение обучающихся применить теоретические знания в области планирования основных технико-экономических показателей швейного предприятия в практических расчетах.

Исходными данными для работы являются данные по определённому ассортименту швейных изделий, выданные преподавателем.

Основными задачами курсовой работы являются:

- расчет плана производства продукции (работ, услуг);
- расчет плана по себестоимости, прибыли и рентабельности.

### 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы

Пояснительная записка по всем разделам должна быть написана кратко, конкретно по данным вопросам. Оформление должно соответствовать методическим указаниям по оформлению курсовых и дипломных проектов. Все расчётные данные таблицы должны иметь названия. Цифровые данные (кроме коэффициентов) должны иметь единицы измерения.

Курсовая работа выполняется обучающимися по индивидуальным заданиям, выданным преподавателем. Обучающиеся получают методические указания для выполнения курсовой работы, которые могут служить для занесения расчетов.

Работа выполняется в печатном виде, с использованием ПК. К защите должна быть представлена презентация работы.

Результаты представляются в виде пояснительной записки, объемом 45-50 листов, содержащей следующие обязательные элементы:

Введение

1 Основы планирования на предприятии

1.1 Годовой план предприятия

1.2 Маркетинг на предприятии

2 План производства продукции и услуг

2.1 Расчет объема производства в натуральном выражении

2.2 Расчет выпуска продукции в стоимостном выражении

2.3 Расчет выпуска продукции в нормо-часах

- 3 План по себестоимости, прибыли и рентабельности
- 3.1 Расчет себестоимости проектируемого изделия
- 3.2 Расчет цен на изделие
- 3.3 Расчет показателей эффективности изделия
- 4 Технико-экономические показатели швейного цеха
- Заключение
- Список используемых источников

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 2,3,4	Письменный опрос	3	3				
Темы 4,7	Письменный опрос	4	3				
Темы 5,8	Тестирование	4	3				
	Проверка домашних заданий	4	4				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	3	6				
Подготовка к практическим (семинарским) и теоретическим занятиям	3	10				
Выполнение курсовых проектов(работ)	4	8				
Усвоение теоретического материала	4	2				
Подготовка к практическим (семинарским) и теоретическим занятиям	4	4				
Выполнение домашних заданий	4	8				
Подготовка к экзамену	4	2				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>40</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. Излагается основное содержание курса с иллюстрацией конкретных примеров, используется опыт работы передовых отечественных и зарубежных предприятий	разбор конкретных ситуаций лекция-диалог	10		
<b>Практические занятия, семинары:</b> Практические занятия разъясняют теоретические положения курса, обучающиеся работают с	Опрос; поиск вариантов решения, работа над курсовым	10		



Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
конкретными ситуациями; овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений	проектом			
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены				
<b>ВСЕГО:</b>		20		

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Аудиторная активность: посещение лекций, практических занятий, контрольная работа</i>	20	<p><b>3 семестр-</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение занятия - 2 балла (всего 24 занятия) Максимум 48 баллов</li> <li>Представление в срок и качество оформления практической работы – максимум 20 баллов.</li> <li>Контрольная работа состоит из теоретических вопросов и задач. За каждое задание – 8 баллов. Всего 4 задания, максимум 32 балла.</li> </ul> <p><b>4 семестр -</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 балла за каждое занятие (всего 34 занятия в семестре- максимум 68баллов )</li> <li>1 балл за каждый правильный ответ на вопрос теста текущего контроля (всего 22 вопроса в тесте, один тест в семестр) – максимум 22 балла</li> <li>Представление в срок и качество оформления практической работы– 2 работы максимум 10 баллов;</li> </ul>
2	<i>Выполнение и защита курсовой работы</i>	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление в срок и качество оформления – до 15 баллов;</li> <li>Соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов 50 баллов;</li> <li>Качество защиты, полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время 35 баллов.</li> </ul>
3	Сдача экзамена/контрольная работа	40	<p>Ответ на теоретический вопросы 30 баллов– всего 2 вопроса, максимум 60 баллов</p> <p>Полнота ответа на вопрос, владение терминологией, затраченное время - максимум 40 баллов</p>

ИТОГО (%):	100
------------	-----

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Погорелова О.Н. Технология швейного производства / О.Н. Погорелова, В.И. Ломако. - Минск : РИПО, 2018. - 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/361834/reading> - Текст: электронный.

2. Баскакова, О. В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 370 с. — ISBN 978-5-394-01688-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85603.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### б) дополнительная учебная литература

1. Экономика организации (предприятия): практикум : учебное пособие / А. В. Борачук, Н. А. Демура, О. В. Доможирова [и др.] ; под редакцией И. А. Кузнецовой. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-361-00741-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106204.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Богушевич, В. Л. Основы проектирования предприятий швейного производства : учебное пособие / В. Л. Богушевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 148 с. — ISBN 978-985-503-749-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84914.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мохор, Г. В. Технология швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Г. В. Мохор. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 72 с. — ISBN 978-985-503-731-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84902.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100392.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gost.ru/wps/portal/>,

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Информационный портал по стандартизации) [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal>

**8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Windows 10 Pro;  
Office Standart 2016  
3 ds max

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кабинет технологии швейных изделий  
Проектор с экраном  
компьютер

**9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций**

**9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства**

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Демонстрирует интерес к будущей профессии. Анализирует и даёт оценку выбранным методам обработки изделия, оборудованию и форме организации производства по конкретному заданию, Определяет место технолога-конструктора в организации производства.	Вопросы для устного собеседования  Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (52 вопроса), Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК 2	Технически грамотно обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий ,а также оценки эффективности и качества выполнения	Вопросы для устного собеседования  Практическое задание	Перечень вопросов для устного собеседования (52 вопроса) Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК 3	Демонстрирует способность к принятию стандартных и нестандартных решений в области разработки технологических процессов изготовления изделий, а также способность нести ответственность за принятые решения.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (52 вопроса)
ОК 4	Грамотно ориентируется в современных технологиях производства одежды, используя различные источники информации, включая электронные.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (52 вопроса)
ОК 5	Демонстрирует навыки использования нормативных документов в обеспечении различных видов профессиональной деятельности	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (52 вопроса)
ОК 6	Способен грамотно сформулировать и распределить обязанности на технологическом потоке. Анализирует и осознаёт актуальность возможностей современного потребителя.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (52 вопроса)
ОК 7	Анализирует и корректирует результат	Вопросы для	Перечень вопросов

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	собственной работы. Проявляет ответственность за работу подчиненных и результат выполнения заданий.	устного собеседования	для устного собеседования (52 вопроса)
ОК 8	Организует самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля; Планирует повышения личного и квалификационного уровня.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (52 вопроса)
ОК 9	Анализирует инновации в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (52 вопроса)
ПК 4.1	Предлагает альтернативные способы обработки (сборочные схемы, технические условия) с учетом особенностей конструкции, свойств материалов, условий производства Выбирает и обосновывает оптимальные способы обработки с точки зрения потребительских и производственных критериев.	Вопросы для устного собеседования  Курсовая работа	Перечень вопросов для устного собеседования (52 вопроса)  Тематика курсовых работ
ПК 4.2	Демонстрирует знания по составлению сборочной схемы изготовления изделия; - составлению технологической последовательности на изготовление изделия; - составлению схемы разделения труда и ее анализ; - оставлению последовательности и схемы разделения труда с использованием САПР	Курсовая работа	Тематика курсовых работ
ПК 4.3	Применяет общие принципы управления персоналом; Выполняет расчёт технико-экономических показателей технологического процесса производства; Демонстрирует знания в вопросах: -организации работы коллектива исполнителей; -принципа делового общения в коллективе; -основы микроэкономики; -малоотходных, энергосберегающих, экологически чистых технологий производства.	Устное собеседование  Курсовая работа	Перечень вопросов для устного собеседования (52 вопроса)  Тематика курсовых работ
ПК 4.4	Осуществляет рабочие приемы технического контроля качества обработки изделий в установленной последовательности. Заполняет документацию, отражающую результаты технического контроля качества и проводит их анализ	Устное собеседование  Курсовая работа	Методические указания по выполнению курсовой работы

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p>	<p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>

		<b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Организация деятельности предприятия в современных условиях. Права и обязанности предприятия.
2.	Порядок создания предприятия. Учредительные документы.
3.	Виды предприятий. Организационно-правовые формы.
4.	Основные средства предприятия, их признаки, структура основных средств.
5.	Основные средства предприятия. Их классификация.
6.	Методы оценки основных средств.
7.	Износ основных средств. Виды износа, пути устранения.
8.	Понятие амортизации. Расчет и использование амортизационных отчислений.
9.	Экономические показатели использования основных средств предприятия.
10.	Оборотные средства предприятия, их классификация и структура.
11.	Кругооборот оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Значение коэффициента оборачиваемости.
12.	Кадры предприятия. Классификация работников предприятия. Структура кадров.
13.	Планирование численности персонала.
14.	Понятие, значение, расчет производительности труда.
15.	Значение роста производительности труда. Расчет роста ПТ. Основные пути роста ПТ.
16.	Организация оплаты труда. Тарифная система, характеристика её элементов.
17.	Сдельная форма оплаты труда. Прямая сдельная система оплаты труда, её характеристика.
18.	Сдельная форма оплаты труда. Сдельно-премиальная система оплаты труда, её характеристика.
19.	Повременная форма оплаты труда. Простая повременная система оплаты труда, её характеристика.
20.	Повременная форма оплаты труда. Повременно-премиальная система оплаты труда, её характеристика.
21.	Система должностных окладов.
22.	Доплаты к заработной плате работников и дополнительная заработная плата.
23.	Виды заработной платы. Отчисления в страховые фонды.
24.	Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Значение себестоимости. Виды себестоимости.
25.	Себестоимость продукции, работ, услуг, её значение. Пути снижения себестоимости.
26.	Классификация затрат на производство.
27.	Калькуляция, ее значение. Виды калькуляции.
28.	Характеристика статей калькуляции.
29.	Калькулирование швейных изделий. Порядок составления калькуляции.
30.	Ценообразование в современных условиях. Виды цен на промышленную продукцию, их характеристика и расчет.
31.	Прибыль предприятия, ее виды и значение.
32.	Рентабельность производства, расчет и значение. Рентабельность продукции (работ, услуг). Значение и расчет показателя затрат на 1 рубль товарной продукции.
33.	Значение планирования на предприятии. Задачи планирования. Виды планов.

34.	Порядок разработки плана производства продукции и услуг. Его значение.
35.	Агрегатный расчет. Порядок его составления.
36.	Планирование объема производства в стоимостном выражении и нормо-часах.
37.	Порядок расчета производственной мощности предприятия.
38.	Планирование объема реализации продукции.
39.	Порядок разработки плана по труду и кадрам (Организационного плана). Планирование фонда оплаты труда работающих.
40.	Типы потоков на швейных предприятиях
41.	Классификация швейных потоков
42.	Виды запуска моделей в поток
43.	Выбор моделей для многомодельных потоков
44.	Выбор методов обработки моделей и оборудования
45.	Составление техн.последовательности обработки моделей для многомодельных потоков.
46.	Предварительный расчёт потока с последовательным запуском
47.	Расчёт условий согласования для потока с последовательным запуском моделей
48.	Комплектование операций для потока с последовательным запуском моделей
49.	Анализ таблицы комплектования. Расчёт коэф. согласования
50.	График согласования и его анализ для потока с последовательным запуском.
51.	Расчёт уточнённых показателей потока.
52.	Составление технологической схемы многомодельного потока с последовательным запуском.

### 9.2.2. Варианты типовых заданий по дисциплине

№ п/п	Условия типовых задач	Вариант ответа
1	<b>Задача.</b> Расчет заработной платы работника . дано: оклад работника Иванова – 70000 рублей, у него 2 детей , количество отработанных дней в месяце -20 дней	<p>1) Определяем оклад за отработанное время</p> <p>В мае он отработал 20 дней из положенных 21.</p> <p>Оклад за отработанное время определяется как <math>\text{Оклад} * \frac{\text{Отработанные дни}}{21} = 70000 *</math></p> <p>Иванову начислена зарплата = <math>70000 * \frac{20}{21} = 66667</math> руб.</p> <p>2) Определяем положенные вычеты</p> <p>С начала года ему был начислен оклад в размере 322000 руб., поэтому вычеты на детей ему уже не полагаются. Напомню, что детские вычеты действуют до тех пор, пока заработная плата работника, рассчитанная с начала календарного года, не достигла величины 280 000 руб.</p> <p>3) Рассчитываем заработную плату с учетом районного коэффициента</p> <p>Зарплата = <math>66667 + 66667 * 15\% = 76667</math> руб.</p> <p>4) Считаем НДФЛ</p> <p>НДФЛ = <math>(\text{Начисленная зарплата} - \text{Вычеты}) * 13\% = (76667 - 0) * 13\% = 9967</math> руб.</p> <p>5) Рассчитываем зарплату, которую мы выплатим работнику:</p> <p>Зарплата к выплате = <math>\text{Начисленная зарплата} - \text{НДФЛ} = 76667 - 9967 = 66700</math> руб</p>

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче экзамена, контрольной работы или защите курсовой работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена)

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (контрольной работы)

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (защиты курсовой работы)

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения (экзамена, контрольной работы и курсовой работы)

Форма проведения экзамена устная. Обучающийся готовится в течение 20 минут, а затем устно отвечает комиссии преподавателей на вопросы билета. Билет содержит 2 вопроса по теоретической части предмета. Кроме того, обучающийся представляет на экзамен комплект выполненных в течение семестра практических работ. Недопустимо использовать учебники, конспекты, интернет. Оценка оглашается сразу после проведения экзамена.

Контрольная работа проводится в письменной форме, состоит из 2 теоретических вопросов и 2 задач. Время написания составляет 60 минут. Оценки оглашаются через час после проведения работы. Недопустимо использование конспектов, учебников, интернета. Можно использовать калькуляторы и тарифные ставки предприятия отрасли.

Промежуточная аттестации в 4 семестре – открытая защита курсовых работ. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ЕСКД. Комиссия преподавателей специальных дисциплин, заслушав доклад на защите курсовой работы, с использованием мультимедийных технологий, задает вопросы по теме курсовой работы и выставляет итоговую оценку.



## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

<b>ПМ.04</b> <i>(Индекс модуля)</i>	<b>Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею</b> <i>(Наименование модуля)</i>
--	---

### 1. Составляющие профессионального модуля

Индексы	Наименования дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем (часы)
МДК.04.01	Основы управления работами специализированного подразделения швейного производства	166
УП.04.01	Учебная практика, организация работы специализированного подразделения швейного производства и управления ею	36
<b>Общая трудоемкость профессионального модуля</b>		<b>202</b>

### 2. Цель профессионального модуля

Сформировать компетенции обучающегося в области управления и организации работы специализированного подразделения швейного производства

#### Задачи профессионального модуля

- Раскрыть принципы изготовления швейных изделий в серийном и массовом производстве одежды.
- Показать методы управления качеством продукции. Научить применять общие принципы управления персоналом.
- Выработать навыки расчета технико-экономических показателей технологического процесса производства.
- Представить методику проектирования технологических процессов швейных цехов.
- Раскрыть основные принципы управления и организации работы предприятия

### 4. Фонд оценочных средств профессионального модуля предварительно одобрен работодателем

**ООО Дизайн-студия «Амбиция»**

*(Полное наименование предприятия / организации, дата экспертизы)*