

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«30» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы обработки различных видов одежды**

**МДК.03.01**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
Специальность: Технолог-конструктор  
Квалификация: Технолог-конструктор  
Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	472		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	314		
	Лекции, уроки	164		
	Практические занятия, семинары	90		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)	60		
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	158(38)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2,6		
	Дифференцированный зачет	4		
	Контрольная работа	1,3		
	Курсовой проект (работа)	5		

**Санкт-Петербург  
2020**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании учебного плана № 20-02-1-25, 19-02-1-25, 18-02-1-25

Составитель(и): Преподаватель Дмитриева Г.М.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Вершигора А.В.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Фортуна В.П.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С. А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль: 

ПМ.03
-------

 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве  
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области изготовления швейных изделий и организации работ на швейных предприятиях.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть способы и методы обработки швейных изделий.
- Раскрыть принципы изготовления швейных изделий в серийном и массовом производстве одежды.
- Показать особенности обработки изделий из различных материалов.
- Рассмотреть способы и методы обработки швейных изделий на предприятиях сферы быта и услуг.
- Раскрыть принципы изготовления швейных изделий в индивидуальном производстве одежды.
- 

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7)
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

Профессиональные: (ПК)

- Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий ( ПК 3.1)
- Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами (ПК 3.2)
- Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) (ПК 3.3)
- Осуществлять технический контроль за качеством выпускаемой продукции (ПК 3.4)

**1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Иметь Поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических практический режимов производства швейных изделий; (ОК 1 -ОК9 ПК 3.3) опыт

Уметь: 1) обрабатывать различные виды одежды; (ПК 3.3, ПК 3.4)

Знать: 1) способы обработки различных видов одежды ( ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 3.1,ПК 3.2)

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
ВВЕДЕНИЕ	2		
Раздел1. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОДЕЖДЫ.			
Тема1 Общие сведения об одежде. Нормативно-техническая документация	4		
Тема 2. Этапы и виды работ при производстве одежды	4		
Тема 3.Ниточный способ соединения деталей одежды и применяемое оборудование	18		
<b>Текущий контроль</b> (Устный опрос, программированный опрос)	2		
Тема 4. Клеевые соединения деталей одежды, сварные, комбинированные, заклепочные способы соединения деталей одежды	3		
Тема 5. Влажно-тепловая обработка изделий. Применяемое оборудование	3		
Тема 6. Подготовка кроя к пошиву Обработка срезов деталей	2		
Раздел 2. ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТКА ПЛАТЬЕВ, БЛУЗ, МУЖСКИХ СОРОЧЕК и пр.			
Тема 7. Обработка и оформление швейных изделий отделочными деталями и начальная обработка переда и спинки	8		
Тема 8. Обработка карманов	8		
Консультации	6		
<b>Текущий контроль</b> (Устный опрос, программированный опрос)	<b>2</b>		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Промежуточная аттестация (Контрольная работа)	2		
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>64</b>		
Тема 9. Обработка карманов (продолжение)	12		
Тема 10. Обработка застежек	12		
Текущий контроль (Письменный опрос)	2		
Тема 11 Обработка воротников, плечевых срезов и горловины. Соединение воротников с изделием	12		
Тема 12 Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием.	14		
Тема 13 Обработка изделий по линиям талии и низа. Окончательная отделка	12		
Консультации	6		
Текущий контроль (Устный опрос, подготовка к экзамену)	2		
<b>ИТОГО за 2 семестр</b>	<b>72</b>		
Раздел 3. ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТКА ПАЛЬТО, КОСТЮМОВ, КУРТОК			
Тема 14 Начальная обработка переда и спинок	8		
Тема 15. Обработка карманов	18		
Тема 16. Обработка бортов и подбортов	16		
Тема 17 Обработка и соединение воротников с изделием	14		
Консультации	4		
Текущий контроль (проверка домашних заданий)	2		
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2		
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>64</b>		
Тема 18 Обработка и соединение рукавов с изделием	20		
Тема 19 Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладки и подкладки	16		
Тема 20 Окончательная отделка костюмов , пальто	4		
Тема 21 Обработка юбок	4		
Тема 22 Обработка брюк	14		
Тема 23 Особенности обработки и сборки жилета	6		
Тема 24. Особенности обработки изделий из материалов, имеющих различные пошивочные свойства.	16		
Консультации	6		
Текущий контроль (Устный опрос, доклады)	2		
Промежуточная аттестация( дифференцированный зачёт)	2		
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>90</b>		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Раздел 4. Курсовая работа	76		
Раздел 5. Индивидуальное производство			
Тема 25. Общее понятие об организации индивидуального обслуживания населения.	4		
Тема 26. Подготовительно- раскройные работы при изготовлении изделий по индивидуальным заказам.	6		
Тема 27. Особенности обработки изделий с примерками (плечевых, поясных изделий)	14		
Тема 28. Ремонт и обновление одежды	6		
Консультации	10		
Текущий контроль (проверка домашнего задания)	2		
Промежуточная аттестация (защита курсовой работы )	2		
<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>120</b>		
Тема 29. Ремонт и обновление одежды ( продолжение)	4		
Тема 30. Требования к проектированию процессов по индивидуальному изготовлению одежды.	2		
Тема 31 Выбор моделей, материалов для проектирования. Выполнение узлов обработки	4		
Тема 32 Перечень особенностей обработки изделия и % их повторяемости	2		
Тема 33 Технологическая последовательность обработки условного изделия с выделением усложняющих элементов	8		
Тема 34. Характеристика типов процессов индивидуального изготовления одежды. Предварительный расчёт процесса. Комплектование операций	6		
Тема 35. Анализ комплектования операций.	6		
Тема 36. Технологическая схема процесса	6		
Тема 37. Расчёт ТЭП процесса	6		
Тема 38. План цеха. Размещение рабочих мест на плане цеха	6		
Консультации	6		
Текущий контроль ( проверка домашнего задания)	4		
Промежуточная аттестация (подготовка к экзамену квалификационному)	2		
<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>62</b>		
<b>Всего:</b>	<b>472</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1-6	1	24				
Тема 7,8	1	8				
Тема 9-13	2	28				
Тема 14-17	3	32				
Тема 18-24	4	30				
Тема 25-28	5	24				
Тема 29-38	6	18				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>164</b>				

### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 3	Практическая работа «Классификация машинных швов в различных узлах швейных изделий. Конструкция машинных швов в различных узлах швейных изделий. Определение области применения швов при изготовлении одежды. Графическое изображение швов с указанием условий их выполнения. Определение способа соединения деталей швейных изделий в соответствии с действующим ГОСТ. Анализ факторов, влияющих на качество швов»	1	4				
	Текущий контроль	1	2				
<b>Итого за семестр</b>		<b>1</b>	<b>6</b>				
Тема 8	Практическая работа «Обработка карманов в лёгком платье. Способы обработки карманов различных конструкций: прорезных, накладных, расположенных в швах. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов»	2	3				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 11	Практическая работа «Конструкции воротников. Способы обработки воротников. Соединение плечевых срезов. Способы соединения воротников с изделиями из различных материалов в лёгком платье.»	2	3				
	Текущий контроль	2	2				
	<b>Итого за семестр</b>	<b>2</b>	<b>8</b>				
Тема 15	Практическая работа «Обработка карманов в верхней одежде. Способы обработки карманов различных конструкций: прорезных, накладных, расположенных в швах, внутренних карманов. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов.»	3	6				
Тема16	Практическая работа «Обработка подбортов в изделиях на подкладке, без подкладки, с внутренней застежкой. Обработка края борта с отделочной строчкой , в «чистый край» и с внутренней застёжкой»	3	4				
Тема 17	Практическая работа «Обработка воротников и соединение их с горловиной в верхней одежде стачным, накладным и комбинированным способом»	3	4				
	Текущий контроль	3	2				
	<b>Итого за семестр</b>	<b>3</b>	<b>16</b>				
Тема 18	Практическая работа «Обработка рукавов в пиджаках и пальто. Эффективность различных способов обработки рукавов.»	4	6				
Тема 19	Практическая работа «Способы обработки	4	4				



Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	подкладки в изделиях с отлетной и притачной по низу подкладкой. Способы соединения подкладки и утепляющей прокладки с изделием. Особенности обработки изделий с пристегивающейся утепленной подкладкой».						
Тема 21	Практическая работа «Обработка верхнего среза юбки различными способами»	4	2				
Тема 22	Практическая работа «Обработка карманов в мужских брюках. Обработка застёжки брюк. Обработка верхнего среза брюк»	4	8				
Тема 23	Практическая работа «Обработка бортов, низа и пройм переда. Обработка деталей верха и подкладки спинки жилета. Сборка жилета. Эффективность различных способов обработки узлов жилета.»	4	2				
Тема 24	Практическая работа «Особенности обработки изделий из материалов, имеющих различные пошивочные свойства».	4	6				
	Текущий контроль	4	2				
	<b>Итого за семестр</b>	<b>4</b>	<b>30</b>				
Тема 29	Практическая работа «Ремонт и обновление одежды»	6	4				
Тема 31	Практическая работа «Выбор моделей, материалов для проектирования процессов в индивидуальном производстве. Выполнение схем узлов обработки»	6	2				
Тема 33	Практическая работа «Технологическая последовательность обработки условного изделия с выделением усложняющих элементов»	6	6				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 34	Практическая работа «Характеристика типов процессов индивид. изготовления одежды. Предварительный расчёт процесса. Комплектование операций»	6	2				
Тема 35	Практическая работа «Анализ комплектования операций»	6	2				
Тема 36	Практическая работа «Технологическая схема процесса»	6	4				
Тема 37	Практическая работа «Расчёт ТЭП процесса»	6	4				
Тема 38	Практическая работа «План цеха. Размещение рабочих мест на плане цеха»	6	4				
	Текущий контроль	6	2				
	<b>Итого за семестр</b>	<b>6</b>	<b>30</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>90</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

- закрепление, систематизация и комплексное обобщение знаний обучающихся по общеобразовательным и профилирующим предметам
- развитие навыков самостоятельной, творческой работы,
- практическое применение теоретических знаний при решении конкретных вопросов производственно-технического характера
- развитие ответственности, организованности, инициативности;
- умение пользоваться справочной литературой и другими нормативными документами.

### 4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

«Подготовка и организация технологического процесса по изготовлению женского жакета из костюмной ткани шириной 140 см. при настилении полотен в настиле лицом вниз. Площадь занимаемая бригадой 305м<sup>2</sup>.

«Подготовка и организация технологического процесса по изготовлению женского жакета из костюмной ткани габардин шириной 140 см. при настилении полотен в настиле лицом вниз». Количество рабочих в бригаде 42 чел.

«Подготовка и организация технологического процесса по изготовлению женского жакета из полушерстяной костюмной ткани шириной 150 см. при настилении полотен в настиле лицом вниз. Выпуск в смену 360 ед.

### 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта)

Работа выполняется индивидуально, с использованием современных графических редакторов

Результаты представляются в виде технической разработки модели с организацией АГП-оформленных в виде пояснительной записки, объемом 40-45 печатных листов, презентации (6-7 слайдов) и графической части, содержащей следующие обязательные элементы:

Графические приложения – комплект лекал, раскладка лекал, граф процесс обработки изделия.

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 8,15	Контрольная работа	1.3	2				
Темы 1,3, 10,34	Письменный опрос	1.2.3.4	4				
Темы 1-13, 14-19	Устный опрос	1.2.3.4	8				
Темы 3,5,11	Тестирование	1.2	3				
Тема 24	Доклад	4	2				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим (семинарским) и теоретическим занятиям	1	10				
Выполнение домашних заданий	1	8				
Подготовка к контрольной работе	1	2				
консультации	1	6				
Подготовка к практическим (семинарским) и теоретическим занятиям	2	20				
Выполнение домашних заданий	2	8				
Подготовка к экзамену	2	2				
консультации	2	6				
Подготовка к практическим (семинарским) и теоретическим занятиям	3	6				
Выполнение домашних заданий	3	4				
Подготовка к зачетам	3	2				
консультации	3	4				
Подготовка к практическим (семинарским) и теоретическим занятиям	4	14				
Выполнение домашних заданий	4	8				

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к зачетам	4	2				
консультации	4	6				
Подготовка к теоретическим занятиям	5	6				
Выполнение домашних заданий	5	2				
Выполнение курсовых проектов (работ)	5	16				
Подготовка к зачетам	5	2				
консультации	5	10				
Подготовка к практическим (семинарским) и теоретическим занятиям	6	4				
Выполнение домашних заданий	6	2				
Подготовка к экзамену	6	2				
консультации	6	6				
<b>Всего:</b>		<b>158</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)			
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. Излагается основное содержание курса с иллюстрацией конкретных примеров, используется опыт работы передовых отечественных и зарубежных предприятий.	разбор конкретных ситуаций лекция-диалог	50			
<b>Практические занятия, семинары:</b> Практические занятия разъясняют теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями; овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений.	Диспут, презентация домашнего задания,	25			
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены					
<b>ВСЕГО:</b>		75			

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<p><i>Аудиторная активность: посещение лекций, практических занятий, прохождение промежуточного теста</i></p>	10	<p><b>1 семестр:</b> 2 балла за активность на занятиях ,всего 19 занятий в семестре, максимум <b>38 баллов</b>; 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос теста <b>текущего контроля</b>, всего 16 вопросов в тесте, 2 теста в семестре, максимум <b>62 балла</b>.</p> <p><b>2 семестр:</b> 2 балла за активность на занятиях, всего 18 занятий в семестре, максимум <b>36 баллов</b> Представление в срок и качество оформления практической работы– 15 баллов, всего 2 работы, максимум <b>30 баллов</b>; защита практической работы: владение специальной терминологией, затраченное на ответы время - максимум <b>34 балла</b>.</p> <p><b>3 семестр:</b> 2 балла за активность на занятиях, всего 24 занятия в семестре, максимум <b>48 баллов</b> 52 балла за каждый доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре) максимум <b>52 балла</b>;</p> <p><b>4 семестр:</b> 2 балла за активность на занятиях, всего 30 занятий в семестре, максимум <b>60 баллов</b>; Представление в срок, качество оформления практической работы и её защита -3 работы максимум <b>40 баллов</b>;</p> <p><b>5 семестр:</b> 2 балла за активность на занятиях, всего 42 занятия в семестре, максимум <b>84 балла</b> Решение практических задач - максимум <b>16 баллов</b>.</p> <p><b>6 семестр:</b> 2 балла за активность на занятиях (всего 24 занятия в семестре максимум <b>48 баллов</b>); представление в срок и качество оформления практической работы - максимум <b>15 баллов</b>; защита практической работы: владение специальной терминологией, затраченное на ответы время - максимум <b>37 балла</b>.</p>
2	<p><i>Выполнение и защита курсовой работы</i></p>	40	<p>Представление в срок и качество оформления – максимум <b>15 баллов</b>;</p>

			Соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов - максимум <b>50 баллов</b> ; Качество защиты, полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время - максимум <b>35 баллов</b> .
3	<i>Зачёт/контрольная работа</i>	20	Полнота ответа на теоретический вопрос, владение терминологией, затраченное время - максимум <b>40 баллов</b> ; Решение практической задачи - 30 баллов за каждую (всего 2 задачи) - максимум 60 баллов
4	<i>Экзамен</i>	30	Полнота ответа на теоретический вопрос, владение терминологией, затраченное время - <b>40 баллов</b> ; Решение практической задачи - 30 баллов за каждую (всего 2 задачи) - максимум 60 баллов
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

а) основная учебная литература

1. Тихонова, В. П. Материаловедение изделий легкой промышленности : учебное пособие / В. П. Тихонова, Г. Р. Рахматуллина, Д. К. Низамова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2612-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100674.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100392.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература

1. Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0593-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Хамматова, В. В. Ручные и машинные швы : учебно-методическое пособие / В. В. Хамматова, Е. В. Кумпан, Г. Р. Залялютдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-7882-2607-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100605.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Материалы для одежды и конфекционирование : методические указания / составители Л. Г. Хисамиева, Е. Ю. Семенова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:

<http://www.iprbookshop.ru/94991.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Технология текстильных материалов [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Архалова В. В., Веселова С. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 53 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=201889](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=201889), по паролю

3. Технология текстильных материалов [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Архалова В. В., Веселова С. А. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 43 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019129](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019129), по паролю.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии Информационный портал по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

## **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное обеспечение:  
Microsoft Windows 10 Pro  
Office Standart 2016

## **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Кабинет технологии швейных изделий  
Компьютер

# **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций**

### **9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства**

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	<p>Демонстрирует интерес к будущей профессии.</p> <p>Анализирует и даёт оценку выбранным методам обработки изделия, оборудованию и форме организации производства по конкретному заданию, Определяет место технолога-конструктора в организации производства.</p>	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
ОК 2	<p>Технически грамотно обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий ,а также</p> <p>оценки эффективности и качества выполнения</p>	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК 3	Демонстрирует способность к принятию решений стандартных и нестандартных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий, а также способность нести ответственность за принятые решения.	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК 4	Грамотно ориентируется в современных технологиях производства одежды, использует различные источники информации, включая электронные.	тест	Сборник тестовых заданий по дисциплине
ОК 5	Демонстрирует навыки использования нормативных документов в обеспечении различных видов профессиональной деятельности	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК 6	Грамотно формулирует и распределяет обязанности на технологическом потоке. Следует принципу коммуникативности	Курсовая работа	Направление тематик индивидуальных проектов
ОК 7	Анализирует и корректирует результат собственной работы.	Курсовая работа	Направление тематик



Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	Проявляет ответственность за работу подчиненных и результат выполнения заданий.		индивидуальных проектов
ОК 8	Определяет, понимает и анализирует задачи профессионального развития, способен ориентироваться в актуальных течениях профессиональной деятельности, самостоятельно планирует повышение квалификации.	Курсовая работа	Направление тематик индивидуальных проектов
ОК 9	Анализирует инновации в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	тест	Сборник тестовых заданий по дисциплине
ПК 3.1	Предлагает альтернативные способы обработки (сборочные схемы, технические условия) с учетом особенностей конструкции, свойств материалов, условий производства  Выбирает и обосновывает оптимальные способы обработки с точки зрения потребительских и производственных критериев.	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 3.2	Понимает и анализирует поставленную задачу, может составить сборочную схему изготовления изделия, обосновать технологическую последовательность, составить  схему разделения труда и дать ее анализ	тест	Сборник тестовых заданий по дисциплине
ПК 3.3	Оценивает качество комплекта лекал (шаблонов) с учётом технических требований и их особенность влиять на раскладку  Демонстрация навыков выполнения рациональной раскладки с соблюдением технических условий и использованием типовых приемов, а также определять	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	экономичность раскладки, ее соответствия нормативам.		
ПК 3.4	<p>Осуществляет рабочие приемы технического контроля качества обработки изделий в установленной последовательности.</p> <p>Заполняет документацию, отражающую результаты технического контроля качества и проводит её анализ</p>	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	<p>Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках</p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или</p>

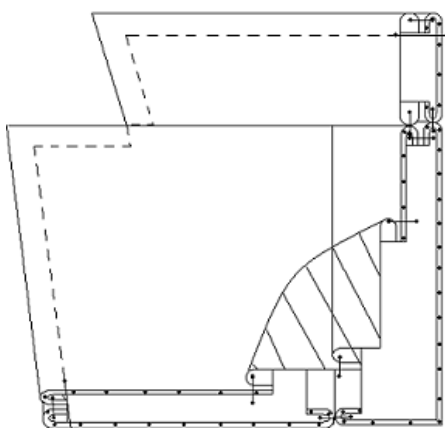
		<p>информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>отступления от правил оформления работы.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
1 – 16		<p>Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Содержание работы полностью не соответствует заданию.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
0		<p>Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки).</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний**

**9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине**

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Основные процессы современного производства одежды.
2	Детали кроя верха женского пальто: нарисовать с указанием нити основы. Наименование срезов деталей.
3	Детали кроя верха мужского пальто : нарисовать с указанием нити основы. Наименование срезов деталей.
4	Понятие о технологичной конструкции изделий. Понятие об унификации деталей, ее назначение для массового производства одежды..
5	Нормативно-техническая документация на изготовление одежды.
6	Понятие о методах обработки деталей одежды, их сравнительная характеристика.
7	Виды ручных стежков и строчек применяемых при изготовлении одежды
8	Виды машинных стежков применяемых при изготовлении одежды
9	Соединительные швы , применяемые при изготовлении одежды.
10	Краевые швы, применяемые при изготовлении одежды.

**Вариант тестовых заданий по дисциплине**

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
	<p align="center"><b>Вариант 1</b></p> <p>1. По графическому изображению назвать вид и подвид шва, применяемого при обработке воротника в верхней одежде.</p> <p>Ответы:</p> <p>1. Соединительный накладной с открытым срезом                  2. Краевой обтачной в простую рамку                  3. Краевой обтачной в кант.</p> 	<p align="center"><b>Пример ответа</b></p> <p><b>1 – 3</b>  <b>2 - 1</b>  <b>3 - 1</b></p>

	<p>2. Какие виды лекал применяются для проверки рабочих лекал?</p> <p>Ответы :</p> <p>1. Лекала-эталоны</p> <p>2. Вспомогательные</p> <p>3. Основные</p> <p>3. Что показывает расчётное количество рабочих в технологической схеме потока?</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Загрузку рабочего на организационную операцию</p> <p>2. Загрузку потока в целом</p> <p>3. Ритмичность потока</p>	
--	---	--

### 9.2.2. Перечень тем докладов (рефератов) по дисциплине

№ п/п	Формулировка темы (рефератов)
1	Особенности технологической обработки изделий из плащевых тканей
2	Особенности технологической обработки изделий из искусственного меха

### Варианты типовых задач по дисциплине

№ п/п	Условия типовых задач	Вариант ответа
1	<b>Задача.</b> Определить производительность труда в потоке, где изготавливают пальто мужские демисезонные, если выпуск в смену М-220ед., трудоёмкость изделия Т – 3 ч.	2,67ед/чел
2	<b>Задача.</b> Рассчитать средний разряд рабочих в потоке по изготовлению женских демисезонных пальто, если сумма разрядов – 256, трудоёмкость изготовления изделия- Т -2,3ч, такт потока – 92 с.	2,84
3	<b>Задача.</b> Рассчитать среднерасчётную сдельную расценку обработки изделия, если средний тарифный коэффициент 1,16, дневная тарифная ставка 1 разряда 2524,46р. Выпуск в смену -310 ед.. количество рабочих – 90 чел.	850,17р.

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета, защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена)

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачета)**

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (защиты курсовой работы)**

устная

письменная

компьютерное тестирование

иная

**Иная** - открытая защита курсовых работ

**9.3.3. Особенности проведения** (экзамена, зачета или курсовой работы)

Форма проведения экзамена устная. Обучающийся готовится в течение 15 минут, а затем устно отвечает преподавателю на вопросы билета.

Форма дифференцированного зачёта – тестирование.

Защита курсовых работ. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ЕСКД. Обучающийся представляет доклад с использованием мультимедийных технологий. Комиссия преподавателей специальных дисциплин выставляет итоговую оценку.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>
<small>(Индекс модуля)</small>	<small>(Наименование модуля)</small>

### 1. Составляющие профессионального модуля

Индексы	Наименования дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем (часы)
МДК 03.01	Основы обработки различных видов одежды	472
УП 03.01	Учебная практика, подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. Основы разработки	180
ПП 03.01	Производственная практика, подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.	108
<b>Общая трудоемкость профессионального модуля</b>		<b>760</b>

### 2. Цель профессионального модуля

Сформировать компетенции обучающегося в области изготовления швейных изделий и организации работ на швейных предприятиях.

### 3. Задачи профессионального модуля

- Рассмотреть способы и методы обработки швейных изделий.
- Раскрыть принципы изготовления швейных изделий в серийном и массовом производстве одежды.
- Показать особенности обработки изделий из различных материалов.
- Рассмотреть способы и методы обработки швейных изделий на предприятиях сферы быта и услуг.
- Раскрыть принципы изготовления швейных изделий в индивидуальном производстве одежды.

### 4. Фонд оценочных средств профессионального модуля предварительно одобрен работодателем

**ООО Дизайн-студия «Амбиция»**

(Полное наименование предприятия / организации, дата экспертизы)