

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**Инженерная школа одежды**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

« 30 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03**

(Индекс дисциплины)

**Материаловедение**

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий  
Специальность: изделий  
Квалификация: Технолог-конструктор  
Программа подготовки: базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>134</b>		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	<b>84</b>		
	Лекции, уроки	41		
	Практические занятия, семинары	43		
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)			
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	<b>50 (10)</b>		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	5		
	Зачет			
	Контрольная работа	1,2		
	Курсовой проект (работа)			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по соответствующей специальности

и на основании рабочего учебного плана № 20-02/1/25, 19-02/1/25, 18-02/1/25

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль:  \_\_\_\_\_  
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области материаловедения и развивать умение применять полученные знания на практике

## 1.3. Задачи дисциплины

- Раскрыть содержание предмета и его роль в комплексе профессиональной подготовки
- Познакомить с основными процессами текстильного производства
- Показать особенности использования и технологической обработки различных материалов при создании швейных изделий
- Познакомить с ассортиментом текстильных и других конструкционных и вспомогательных материалов

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК- 2)
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК- 3)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК- 4)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК- 5)
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК- 6)
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК- 9)

Профессиональные: (ПК)

- Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели (ПК- 1.2)
- Выполнять напольку деталей на фигуре или манекене (ПК- 1.4)

## 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: 1) распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; (ОК - 2, ОК - 9)  
2) подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; (ОК - 4, ПК - 1.2)  
3) выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов; (ОК - 3)  
4) подбирать способы и режимы обработки материалов для изготовления различных деталей; (ОК - 5, ПК - 1.4)

Знать: 1) основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; (ОК - 9)  
2) классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве; (ОК - 2)  
3) особенности строения, назначения и свойства различных материалов; виды обработки различных материалов; (ОК - 4)  
4) требования к качеству обработки деталей; (ОК - 6)  
5) виды износа деталей и узлов; (ОК - 3)  
6) классификацию, свойства и область применения сырьевых материалов; (ОК - 6)  
7) требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов (ОК - 4)

**1.6. Дисциплины (модули, практики), освоение которых должно предшествовать изучению данной дисциплины:**

- ОУД.03 Математика (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9)
- ОУД.11 Естествознание (ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-9)

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 1. Введение. Виды материалов, применяемых для изготовления одежды, основные требования, предъявляемые к ним.	2		
Тема 2. Общие сведения о волокнах. Классификация текстильных волокон. Основные характеристики волокон. Свойства волокон.	2		
Тема 3. Натуральные волокна. Хлопок. Химический состав и свойства. Область применения. Лен. Химический состав и свойства. Область применения. Натуральный шелк. Шелководство. Получение шелка. Химический состав и свойства. Область применения. Шерсть. Химический состав и свойства. Область применения.	8		
Тема 4. Химические волокна. Производство химических волокон. Искусственные волокна. Строение, химический состав и свойства. Область применения. Синтетические волокна. Строение, химический состав и свойства. Область применения. Металлические и стеклянные нити.	6		
Тема 5. Основы технологии текстильного производства. Прядение. Основные процессы прядения. Классификация пряжи. Виды нитей. Текстурированные нити.	4		
Тема 6. Ткачество. Подготовка нитей основы и утка к ткачеству. Процесс выработки ткани на ткацком станке. Виды ткацких станков. Дефекты ткачества.	4		
Тема 7. Отделка тканей. Отделочное производство. Основные процессы отделки хлопчатобумажных, льняных, шелковых и шерстяных тканей.	8		
<b>Консультации</b>	4		
<b>Текущий контроль по дисциплине (устный опрос)</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (контрольная работа)</b>	2		
<b>Всего за 1 семестр</b>	<b>44</b>		
Тема 8. Состав тканей. Классификация тканей по волокнистому составу. Методы определения волокнистого состава. Отличительные признаки натуральных и химических тканей.	8		
Тема 9. Строение тканей. Плотность и заполнение тканей. Классификация ткацких переплетений. Графическое изображение ткацких переплетений.	8		
Тема 10. Размерные характеристики тканей. Толщина тканей и методы её определения. Ширина ткани. Длина ткани в куске. Поверхностная плотность тканей. Влияние размерных характеристик на процессы швейного производства.	6		
Тема 11. Свойства тканей. Механические свойства тканей. Способы определения. Технологические свойства тканей. Методы определения. Физические свойства тканей. Теплозащитные свойства тканей. Оптические свойства тканей.	22		
Тема 12. Качество текстильных материалов. Определение сортности тканей. Содержание ГОСТ на сортность.	4		
<b>Консультации</b>	2		
<b>Текущий контроль по дисциплине (устный опрос)</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (контрольная работа)</b>	2		
<b>Всего за 2 семестр</b>	<b>56</b>		
Тема 13. Понятие об ассортименте. Стандартная и торговая классификации тканей. Системы нумерации артикулов тканей.	2		
Тема 14. Бельевые ткани. Требования к бельевым тканям. Структура, свойства и режимы обработки.	2		
Тема 15. Плательные и сорочечные ткани. Требования к плательным и	2		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
сорочечным тканям. Структура, свойства и режимы обработки.			
Тема 16 Костюмные ткани. Требования к костюмным тканям. Структура, свойства и режимы обработки.	2		
Тема 17 Пальтовые ткани. Требования к пальтовым тканям. Структура, свойства и режимы обработки.	2		
Тема 18 Плащевые и курточные ткани. Требования к плащевым тканям. Структура, свойства и режимы обработки.	2		
Тема 19. Одежные кожи и пленочные материалы. Натуральные и искусственные кожи. Способы получения, свойства и применение.	4		
Тема 20 Трикотажные полотна. Классификация трикотажа. Свойства и применение. Нетканые полотна. Классификация нетканых полотен. Свойства и применение.	2		
Тема 21.Подкладочные и прокладочные материалы. Требования к подкладочным тканям. Их свойства и режимы обработки. Виды прокладочных материалов. Требования к ним. Натуральный и искусственный мех.	2		
Тема 22. Материалы для соединения деталей одежды. Нитки и клеи. Классификация ниток. Отделочные материалы и одежда фурнитура.	2		
Тема 23 Конфекционирование материалов. Выбор материала для пакета одежды.	2		
<b>Консультации</b>	4		
<b>Текущий контроль по дисциплине (устный опрос)</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация по дисциплине (экзамен)</b>	<b>2</b>		
<b>Всего за 3 семестр</b>	<b>34</b>		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>134</b>	

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
1	1	2				
2	1	2				
3	1	3				
4	1	2				
5	1	2				
6	1	2				
7	1	2				
<b>Всего за 3 семестр</b>		<b>15</b>				
8	2	2				
9	2	2				
10	2	2				
11	2	8				
12	2	2				
<b>Всего за 4 семестр</b>		<b>16</b>				
13	3	1				
14	3	1				
15	3	1				
16	3	1				
17	3	1				
18	3	1				
19	3	1				
20	3	-				

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
21	3	1				
22	3	1				
23	3	1				
<b>Всего за 5 семестр</b>		<b>10</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>41</b>				

### 3.2. Практические занятия,

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
3	<b>Практическое занятие</b> Исследование строения и свойств натуральных волокон	1	2				
4	<b>Практическое занятие</b> Исследование строения и свойств химических волокон	1	2				
5	<b>Практическое занятие</b> Исследование свойств пряжи и нитей	1	2				
6	<b>Практическое занятие</b> Исследование образцов тканей, определение направления нитей основы и утка	1	2				
7	<b>Практическое занятие</b> Исследование образцов ткани и характера их отделки	1	1				
	<b>Всего за 3 семестр</b>		<b>9</b>				
8	<b>Практическое занятие</b> Анализ волокнистого состава ткани	2	2				
9	<b>Практическое занятие</b> Анализ ткацких переплетений	2	4				
10	<b>Практическое занятие</b> Определение размерных характеристик ткани	2	2				
11	<b>Практическое занятие</b> Определение механических и технологических свойств тканей	2	10				
12	<b>Практическое занятие</b> Исследование образцов ткани, определение сортности ткани	2	2				
	<b>Всего за 4 семестр</b>		<b>20</b>				
14-15	<b>Практическое занятие</b> Изучение и анализ ассортимента бельевых и плательно - сорочечных тканей	3	2				
16-17	<b>Практическое занятие</b> Изучение и анализ ассортимента костюмных и пальтовых тканей	3	2				
18	<b>Практическое занятие</b> Изучение и анализ ассортимента плащевых и курточных тканей	3	2				
19	<b>Практическое занятие</b> Изучение и анализ ассортимента кож и пленочных материалов	3	2				
20	<b>Практическое занятие</b> Изучение и анализ ассортимента и свойств трикотажных и нетканых	3	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	полотен						
21-22	<b>Практическое занятие</b> Изучение и анализ ассортимента прокладочных, утепляющих и отделочных материалов	3	2				
23	<b>Практическое занятие</b> Выбор материалов для пакета швейного изделия	3	2				
	<b>Всего за 5 семестр</b>		<b>14</b>				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>43</b>				

**3.3. Лабораторные занятия**  
не предусмотрены

#### 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

не предусмотрено

#### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1-7	Устный опрос	1	2				
8-12	Устный опрос	2	2				
13-23	Устный опрос	3	2				

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	1	5				
Подготовка к практическим занятиям	1	5				
Подготовка к контрольной работе	1	6				
<b>Всего за 1 семестр</b>		<b>16</b>				
Усвоение теоретического материала	2	6				
Подготовка к практическим занятиям	2	6				
Подготовка к контрольной работе	2	6				
<b>Всего за 2 семестр</b>		<b>18</b>				
Усвоение теоретического материала	3	2				
Подготовка к практическим занятиям	3	2				
Подготовка к экзамену	3	2				
<b>Всего за 3 семестр</b>		<b>6</b>				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>40</b>			

#### 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий**

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции</b> Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагается основное содержание курса, иллюстрируемое конкретными примерами, широко используется зарубежный и отечественный опыт по соответствующей тематике.	Занятия с использованием аудио - визуальных технических средств обучения	4		
<b>Практические занятия</b> На практических занятиях разъясняются теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными текстильными материалами, овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений; навыками работы в малых группах	Проблемные диспуты, семинары, разбор свойств текстильных волокон, нитей, текстильных изделий, поиск вариантов для изготовления конкретных изделий	4		
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены.				
<b>ВСЕГО:</b>		8		

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Аудиторная активность: посещение лекций и практических занятий, прохождение текущего контроля</i>	20	<p><b><u>1 семестр</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 балла за каждое занятие (всего 12 занятий), максимум <b>36</b> баллов</li> <li>2 балла за каждый правильный ответ на вопрос <b>текущего контроля</b> (всего 16 вопросов, два опроса в семестр), максимум <b>64</b> баллов</li> </ul> <p><b><u>2 семестр</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 балла за каждое занятие (всего 18 занятий), максимум <b>54</b> балла</li> <li>1 балл за каждый правильный ответ на вопрос <b>текущего контроля</b> (всего 23 вопроса, 2 опроса в семестр), максимум <b>46</b> баллов</li> </ul> <p><b><u>3 семестр</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 балла за каждое занятие (всего 12 занятий), максимум <b>36</b> баллов</li> <li>1 балл за каждый правильный ответ на вопрос <b>текущего контроля</b> (всего 16 вопросов, 2 опроса в семестр), максимум <b>64</b> баллов</li> </ul>



2	Выполнение и защита контрольной работы	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление в срок и качество оформления – максимум <b>15</b> баллов;</li> <li>• Содержание (соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов, наличие и значимость ошибок) – максимум <b>50</b> баллов;</li> <li>• Качество защиты (полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время) – максимум <b>35</b> баллов.</li> </ul>
3	Сдача экзамена	40	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ на теоретический вопрос (полнота, владение терминологией, затраченное время) – максимум <b>40</b> баллов</li> <li>• Выполнение практического задания – максимум <b>60</b> баллов</li> </ul>
<b>ИТОГО (%):</b>		100	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Алексеев, В. С. Материаловедение : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1894-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87077.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94318.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### б) дополнительная учебная литература

1. Гришанова, И. А. Материаловедение в производстве изделий из кожи : учебное пособие / И. А. Гришанова, И. Г. Давлетбаев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-7882-2332-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96547.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гирфанова, Л. Р. САПР изделий легкой промышленности. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD на швейные изделия : учебное пособие / Л. Р. Гирфанова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4497-0722-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98386.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Материаловедение : энциклопедический словарь / Е. Г. Бердичевский, Л. Т. Жукова, А. И. Захаров [и др.] ; под редакцией В. И. Куманин, М. С. Кухта. — Саратов : Профобразование, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0019-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66390.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учебное пособие / А. В. Куличенко, Е. В. Бызова, И. В. Андреева, И. Н. Сметанина ; под редакцией А. В. Куличенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7937-1504-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102927.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Перинский, В. В. Материаловедение : словарь для СПО / В. В. Перинский, И. В. Перинская. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0736-7, 978-5-4497-0425-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90537.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

офисный пакет Microsoft Office

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Кабинет материаловедения
2. видеопроектор с экраном
3. компьютер

### 8.6. Иные сведения и (или) материалы

плакаты, раздаточные материалы, схемы, таблицы, каталоги и другие демонстрационные материалы.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК-2	Объясняет основные понятия в области текстильного материаловедения	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (18 вопросов)
ОК-3	Характеризует основные свойства текстильных материалов;	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (18 вопросов)
ОК-4	Воспроизводит классификацию текстильных материалов по различным признакам.	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (18 вопросов)
ОК-5	Определяет вид текстильного материала в соответствии с его классификацией.	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (18 вопросов)
ОК-6	Дает заключение о волокнистом составе предложенного образца материала.	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (18 вопросов)
ОК-9	Воспроизводит классификацию ткацких и трикотажных переплетений, классификацию нетканых полотен по способу производства.	Вопросы для устного собеседования; доклад	перечень вопросов для устного собеседования (18 вопросов); Тематика докладов
ПК 1.2	Производит соответствующий подбор материалов для изготовления моделей.	Вопросы для устного собеседования	перечень вопросов для устного собеседования (18 вопросов)
ПК 1.4	Анализирует структуру текстильных	Вопросы для устного	перечень вопросов для устного

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	материалов.	собеседования	собеседования (18 вопросов)

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Контрольная работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в области материаловедения. Критический, оригинальный подход к материалу. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2	Неспособность ответить на вопрос	Отсутствие одного или нескольких

	(неудовлетворительно)	без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Классификация текстильных волокон
2	Основные характеристики волокон
3	Свойства волокон
4	Хлопок. Лен. Шерсть. Шелк. Строение. Химический состав. Область применения. Свойства.
5	Производство химических волокон. Сырье. Этапы
6	Искусственные волокна. Вискозное. Полинозное. Сиблоновое. Ацетатное. Медноаммиачное. Применение. Свойства.
7	Синтетические волокна. Капрон. Лавсан. Нитрон. Хлорин. Виол. Спандекс. Область применения
8	Основные процессы прядения.
9	Процесс выработки ткани на ткацком станке. Ткацкие станки. Дефекты ткачества.
10	Свойства пряжи и нитей. Линейная плотность. Крутка. Разрывная нагрузка. Удлинение.
11	Отделка тканей. (Х/б, шерсть, шелк, лен)
12	Состав тканей. Строение тканей
13	Размерные характеристики тканей.
14	Механические свойства тканей
15	Физические свойства тканей
16	Оптические свойства тканей
17	Теплозащитные свойства тканей
18	Трикотажные полотна. Свойства и применение.

### 9.2.2. Перечень тем докладов (рефератов, эссе, пр.) по дисциплине

№ п/п	Формулировка темы (рефератов, эссе, пр.)
1	Технология получения тканей
2	Строение, состав и свойства тканей
3	Сортность тканей
4	Искусственная кожа
5	Пленочные материалы
6	Пряжа ее строение
7	Свойства пряжи

8	Хлопкосодержащие ткани
9	Виды отделки тканей
10	Материалы для производства одежды специального назначения

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, контрольной работы) и порядок ликвидации академической задолженности:

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 31.08.2013г., протокол № 1)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (контрольной работы)

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

Иная – представление и защита докладов по практическим темам

#### Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена)

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

#### 9.3.3. Особенности проведения (экзамена, контрольной работы)

Промежуточная аттестация в третьем и четвертом семестре - контрольная работа. На контрольную работу представляются доклады, выполненные по заданным практическим темам, оценивается сам доклад и владение материалом. Обучающемуся задаются дополнительные вопросы по темам дисциплины

При проведении экзамена время, отводимое на подготовку к ответу, составляет не более 40 минут. Обучающийся получает билеты с вопросами. При подготовке ответов разрешается пользоваться справочной литературой.

Сообщение результатов обучающемуся производится непосредственно после устного ответа.