

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_\_ 06 \_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы обработки различных видов одежды**

**МДК.03.01**

(Индекс дисциплины)

(Наименование дисциплины)

Цикловая комиссия: Специальных дисциплин «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»  
Специальность: \_\_\_\_\_  
Квалификация: Технолог-конструктор  
Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	472		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	314		
	Лекции, уроки	164		
	Практические занятия, семинары	90		
	Лабораторные занятия			
	Курсовой проект (работа)	60		
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	158(38)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	2,6		
	Дифференцированный зачет	4		
	Контрольная работа	1,3		
	Курсовой проект (работа)	5		

**Санкт-Петербург  
2021**

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий », утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 534  
и на основании учебного плана № 21-02/1/25, 20-02/1/25,  
19-02/1/25

---

Составитель(и): Преподаватель Дмитриева Г.М.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой комиссии: Власова В.Г.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Вершигора А.В.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С. А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

# 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППСЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл   
Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл   
Профессиональный учебный цикл

Профессиональный модуль: 

ПМ.03
-------

 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве  
(Индекс модуля) (Наименование профессионального модуля)

## 1.2. Цель дисциплины

Сформировать компетенции обучающегося в области изготовления швейных изделий и организации работ на швейных предприятиях.

## 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть способы и методы обработки швейных изделий.
- Раскрыть принципы изготовления швейных изделий в серийном и массовом производстве одежды.
- Показать особенности обработки изделий из различных материалов.
- Рассмотреть способы и методы обработки швейных изделий на предприятиях сферы быта и услуг.
- Раскрыть принципы изготовления швейных изделий в индивидуальном производстве одежды.
- 

## 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные: (ОК)

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
- Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (ОК 7)
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

Профессиональные: (ПК)

- Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий (ПК 3.1)
- Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами (ПК 3.2)
- Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов) (ПК 3.3)

- Осуществлять технический контроль за качеством выпускаемой продукции (ПК 3.4)

### 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт Поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; (ОК 1 -ОК9 ПК 3.3)

Уметь: 1) обрабатывать различные виды одежды; (ПК 3.3, ПК 3.4)

Знать: 1) способы обработки различных видов одежды ( ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 3.1,ПК 3.2)

### 1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:

Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
ВВЕДЕНИЕ	2		
Раздел1. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОДЕЖДЫ.			
Тема1 Общие сведения об одежде. Нормативно-техническая документация	4		
Тема 2. Этапы и виды работ при производстве одежды	4		
Тема 3.Ниточный способ соединения деталей одежды и применяемое оборудование	18		
<b>Текущий контроль</b> (Устный опрос, программированный опрос)	2		
Тема 4. Клеевые соединения деталей одежды, сварные, комбинированные, заклепочные способы соединения деталей одежды	3		
Тема 5. Влажно-тепловая обработка изделий. Применяемое оборудование	3		
Тема 6. Подготовка кроя к пошиву Обработка срезов деталей	2		
Раздел 2. ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТКА ПЛАТЬЕВ, БЛУЗ, МУЖСКИХ СОРОЧЕК и пр.			
Тема 7. Обработка и оформление швейных изделий отделочными деталями и начальная обработка переда и спинки	8		
Тема 8. Обработка карманов	8		
Консультации	6		
<b>Текущий контроль</b> (Устный опрос, программированный опрос)	2		
Промежуточная аттестация (Контрольная работа)	2		
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>64</b>		
Тема 9. Обработка карманов (продолжение)	12		
Тема 10. Обработка застежек	12		
Текущий контроль (Письменный опрос)	2		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 11 Обработка воротников, плечевых срезов и горловины. Соединение воротников с изделием	12		
Тема 12 Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием.	14		
Тема 13 Обработка изделий по линиям талии и низа. Окончательная отделка	12		
Консультации	6		
Текущий контроль (Устный опрос, подготовка к экзамену)	2		
<b>ИТОГО за 2 семестр</b>	<b>72</b>		
<b>Раздел 3. ПОУЗЛОВАЯ ОБРАБОТКА ПАЛЬТО, КОСТЮМОВ, КУРТOK</b>			
Тема 14 Начальная обработка переда и спинки	8		
Тема 15. Обработка карманов	18		
Тема 16. Обработка бортов и подбортов	16		
Тема 17 Обработка и соединение воротников с изделием	14		
Консультации	4		
Текущий контроль (проверка домашних заданий)	2		
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2		
<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>64</b>		
Тема 18 Обработка и соединение рукавов с изделием	20		
Тема 19 Обработка и соединение с изделием утепляющей прокладки и подкладки	16		
Тема 20 Окончательная отделка костюмов , пальто	4		
Тема 21 Обработка юбок	4		
Тема 22 Обработка брюк	14		
Тема 23 Особенности обработки и сборки жилета	6		
Тема 24. Особенности обработки изделий из материалов, имеющих различные пошивочные свойства.	16		
Консультации	6		
Текущий контроль (Устный опрос, доклады)	2		
Промежуточная аттестация( дифференцированный зачёт)	2		
<b>Итого за 4 семестр</b>	<b>90</b>		
<b>Раздел 4. Курсовая работа</b>	<b>76</b>		
<b>Раздел 5. Индивидуальное производство</b>			
Тема 25. Общее понятие об организации индивидуального обслуживания населения.	4		
Тема 26. Подготовительно- раскройные работы при изготовлении изделий по индивидуальным заказам.	6		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Тема 27. Особенности обработки изделий с примерками (плечевых, поясных изделий)	14		
Тема 28. Ремонт и обновление одежды	6		
Консультации	10		
Текущий контроль (проверка домашнего задания)	2		
Промежуточная аттестация (защита курсовой работы )	2		
<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>120</b>		
Тема 29. Ремонт и обновление одежды ( продолжение)	4		
Тема 30. Требования к проектированию процессов по индивидуальному изготовлению одежды.	2		
Тема 31 Выбор моделей, материалов для проектирования. Выполнение узлов обработки	4		
Тема32 Перечень особенностей обработки изделия и % их повторяемости	2		
Тема 33Технологическая последовательность обработки условного изделия с выделением усложняющих элементов	8		
Тема 34.Характеристика типов процессов индивидуального изготовления одежды. Предварительный расчёт процесса. Комплектование операций	6		
Тема 35.Анализ комплектования операций.	6		
Тема 36.Технологическая схема процесса	6		
Тема 37.Расчёт ТЭП процесса	6		
Тема 38.План цеха. Размещение рабочих мест на плане цеха	6		
Консультации	6		
Текущий контроль ( проверка домашнего задания)	4		
Промежуточная аттестация (подготовка к экзамену квалификационному)	2		
<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>62</b>		
<b>Всего:</b>	<b>472</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1-6	1	24				
Тема 7,8	1	8				
Тема 9-13	2	28				
Тема 14-17	3	32				
Тема 18-24	4	30				
Тема 25-28	5	24				

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 29-38	6	18				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>164</b>				

### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 3	Практическая работа «Классификация машинных швов в различных узлах швейных изделий. Конструкция машинных швов в различных узлах швейных изделий. Определение области применения швов при изготовлении одежды. Графическое изображение швов с указанием условий их выполнения. Определение способа соединения деталей швейных изделий в соответствии с действующим ГОСТ. Анализ факторов, влияющих на качество швов»	1	4				
	Текущий контроль	1	2				
<b>Итого за семестр</b>		<b>1</b>	<b>6</b>				
Тема 8	Практическая работа «Обработка карманов в лёгком платье. Способы обработки карманов различных конструкций: прорезных, накладных, расположенных в швах. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов»	2	3				
Тема 11	Практическая работа «Конструкции воротников. Способы обработки воротников. Соединение плечевых срезов. Способы соединения воротников с изделиями из различных	2	3				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	материалов в лёгком платье.»						
	Текущий контроль	2	2				
	<b>Итого за семестр</b>	<b>2</b>	<b>8</b>				
Тема 15	Практическая работа «Обработка карманов в верхней одежде. Способы обработки карманов различных конструкций: прорезных, накладных, расположенных в швах, внутренних карманов. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов.»	3	6				
Тема16	Практическая работа «Обработка подбортов в изделиях на подкладке, без подкладки, с внутренней застежкой. Обработка края борта с отделочной строчкой , в «чистый край» и с внутренней застёжкой»	3	4				
Тема 17	Практическая работа «Обработка воротников и соединение их с горловиной в верхней одежде стачным, накладным и комбинированным способом»	3	4				
	Текущий контроль	3	2				
	<b>Итого за семестр</b>	<b>3</b>	<b>16</b>				
Тема 18	Практическая работа «Обработка рукавов в пиджаках и пальто. Эффективность различных способов обработки рукавов.	4	6				
Тема 19	Практическая работа «Способы обработки подкладки в изделиях с отлетной и притачной по низу подкладкой. Способы соединения подкладки и утепляющей прокладки с изделием. Особенности обработки изделий с	4	4				



Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	пристегивающейся утепленной подкладкой».						
Тема 21	Практическая работа «Обработка верхнего среза юбки различными способами»	4	2				
Тема 22	Практическая работа «Обработка карманов в мужских брюках. Обработка застёжки брюк. Обработка верхнего среза брюк»	4	8				
Тема 23	Практическая работа «Обработка бортов, низа и пройм переда. Обработка деталей верха и подкладки спинки жилета. Сборка жилета. Эффективность различных способов обработки узлов жилета.»	4	2				
Тема 24	Практическая работа «Особенности обработки изделий из материалов, имеющих различные пошивочные свойства».	4	6				
	Текущий контроль	4	2				
	<b>Итого за семестр</b>	<b>4</b>	<b>30</b>				
Тема 29	Практическая работа «Ремонт и обновление одежды»	6	4				
Тема 31	Практическая работа «Выбор моделей, материалов для проектирования процессов в индивидуальном производстве. Выполнение схем узлов обработки»	6	2				
Тема 33	Практическая работа «Технологическая последовательность обработки условного изделия с выделением усложняющих элементов»	6	6				
Тема 34	Практическая работа «Характеристика типов процессов индивид. изготовления одежды. Предварительный расчёт процесса. Комплектование операций»	6	2				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 35	Практическая работа «Анализ комплектования операций»	6	2				
Тема 36	Практическая работа «Технологическая схема процесса»	6	4				
Тема 37	Практическая работа «Расчёт ТЭП процесса»	6	4				
Тема 38	Практическая работа «План цеха. Размещение рабочих мест на плане цеха»	6	4				
	Текущий контроль	6	2				
	<b>Итого за семестр</b>	<b>6</b>	<b>30</b>				
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>90</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

### 4.1. Цели и задачи курсовой работы (проекта)

- закрепление, систематизация и комплексное обобщение знаний обучающихся по общеобразовательным и профилирующим предметам
- развитие навыков самостоятельной, творческой работы,
- практическое применение теоретических знаний при решении конкретных вопросов производственно-технического характера
- развитие ответственности, организованности, инициативности;
- умение пользоваться справочной литературой и другими нормативными документами.

### 4.2. Тематика курсовой работы (проекта)

«Подготовка и организация технологического процесса по изготовлению женского жакета из костюмной ткани шириной 140 см. при настилении полотен в настиле лицом вниз. Площадь занимаемая бригадой 305м<sup>2</sup>.

«Подготовка и организация технологического процесса по изготовлению женского жакета из костюмной ткани габардин шириной 140 см. при настилении полотен в настиле лицом вниз». Количество рабочих в бригаде 42 чел.

«Подготовка и организация технологического процесса по изготовлению женского жакета из полушерстяной костюмной ткани шириной 150 см. при настилении полотен в настиле лицом вниз. Выпуск в смену 360 ед.

### 4.3. Требования к выполнению и представлению результатов курсовой работы (проекта)

Работа выполняется индивидуально, с использованием современных графических редакторов. Результаты представляются в виде технической разработки модели с организацией АГП-оформленных в виде пояснительной записки, объемом 40-45 печатных листов, презентации (6-7 слайдов) и графической части, содержащей следующие обязательные элементы:  
Графические приложения – комплект лекал, раскладка лекал, граф процесс обработки изделия.

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по	Форма контроля	Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
----------------	----------------	----------------	-----------------------	------------------

которым проводится контроль	знаний	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
Тема 8,15	Контрольная работа	1.3	2				
Темы 1,3,10,34	Письменный опрос	1.2.3.4	4				
Темы 1-13,14-19	Устный опрос	1.2.3.4	8				
Темы 3,5,11	Тестирование	1.2	3				
Тема 24	Доклад	4	2				

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Подготовка к практическим (семинарским) и теоретическим занятиям	1	10				
Выполнение домашних заданий	1	8				
Подготовка к контрольной работе	1	2				
консультации	1	6				
Подготовка к практическим (семинарским) и теоретическим занятиям	2	20				
Выполнение домашних заданий	2	8				
Подготовка к экзамену	2	2				
консультации	2	6				
Подготовка к практическим (семинарским) и теоретическим занятиям	3	6				
Выполнение домашних заданий	3	4				
Подготовка к зачетам	3	2				
консультации	3	4				
Подготовка к практическим (семинарским) и теоретическим занятиям	4	14				
Выполнение домашних заданий	4	8				
Подготовка к зачетам	4	2				
консультации	4	6				
Подготовка к теоретическим занятиям	5	6				
Выполнение домашних заданий	5	2				
Выполнение курсовых проектов (работ)	5	16				
Подготовка к зачетам	5	2				
консультации	5	10				
Подготовка к практическим (семинарским) и теоретическим	6	4				

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
занятиям						
Выполнение домашних заданий	6	2				
Подготовка к экзамену	6	2				
консультации	6	6				
<b>Всего:</b>		<b>158</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)			
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> Обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. Излагается основное содержание курса с иллюстрацией конкретных примеров, используется опыт работы передовых отечественных и зарубежных предприятий.	разбор конкретных ситуаций лекция-диалог	50			
<b>Практические занятия, семинары:</b> Практические занятия разъясняют теоретические положения курса, обучающиеся работают с конкретными ситуациями; овладевают навыками сбора, анализа и обработки информации для принятия самостоятельных решений.	Диспут, презентация домашнего задания,	25			
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены					
<b>ВСЕГО:</b>		75			

### 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

#### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	<i>Аудиторная активность: посещение лекций, практических занятий, прохождение промежуточного теста</i>	10	<b>1 семестр:</b> 2 балла за активность на занятиях ,всего 19 занятий в семестре, максимум <b>38 баллов</b> ; 2 балла за каждый правильный ответ на вопрос теста <b>текущего контроля</b> , всего 16

			<p>вопросов в тесте, 2 теста в семестре, максимум <b>62 балла</b>.</p> <p><b>2 семестр:</b> 2 балла за активность на занятиях, всего 18 занятий в семестре, максимум <b>36 баллов</b> Представление в срок и качество оформления практической работы– 15 баллов, всего 2 работы, максимум <b>30 баллов</b>; защита практической работы: владение специальной терминологией, затраченное на ответы время - максимум <b>34 балла</b>.</p> <p><b>3 семестр:</b> 2 балла за активность на занятиях, всего 24 занятия в семестре, максимум <b>48 баллов</b> 52 балла за каждый доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре) максимум <b>52 балла</b>;</p> <p><b>4 семестр:</b> 2 балла за активность на занятиях, всего 30 занятий в семестре, максимум <b>60 баллов</b>; Представление в срок, качество оформления практической работы и её защита -3 работы максимум <b>40 баллов</b>;</p> <p><b>5 семестр:</b> 2 балла за активность на занятиях, всего 42 занятия в семестре, максимум <b>84 балла</b> Решение практических задач - максимум <b>16 баллов</b>.</p> <p><b>6 семестр:</b> 2 балла за активность на занятиях (всего 24 занятия в семестре максимум <b>48 баллов</b>); представление в срок и качество оформления практической работы - максимум <b>15 баллов</b>; защита практической работы: владение специальной терминологией, затраченное на ответы время - максимум <b>37 балла</b>.</p>
2	<i>Выполнение и защита курсовой работы</i>	40	<p>Представление в срок и качество оформления – максимум <b>15 баллов</b>;</p> <p>Соответствие заданию, наличие всех требуемых элементов - максимум <b>50 баллов</b>;</p> <p>Качество защиты, полнота ответов на вопросы, владение специальной терминологией, затраченное на ответы время - максимум <b>35 баллов</b>.</p>
3	<i>Зачёт/контрольная работа</i>	20	<p>Полнота ответа на теоретический вопрос, владение терминологией, затраченное время - максимум <b>40 баллов</b>;</p> <p>Решение практической задачи - 30 баллов за каждую (всего 2 задачи) - максимум 60 баллов</p>
4	<i>Экзамен</i>	30	<p>Полнота ответа на теоретический вопрос, владение терминологией, затраченное время- <b>40 баллов</b>;</p> <p>Решение практической задачи - 30 баллов за</p>

		каждую (всего 2 задачи)- максимум 60 баллов
<b>ИТОГО (%):</b>	100	

### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 - 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 - 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Бодяло, Н. Н. Технология подготовительно-раскройного производства : учебное пособие / Н. Н. Бодяло, Д. К. Панкевич. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 124 с. — ISBN 978-985-7234-11-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100392.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 1 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-1164-7 (ч. 1), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105145.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Начальная обработка деталей швейных изделий. В 2-х частях. Ч. 2 : учебное пособие для СПО / составители Н. Г. Москаленко, Е. А. Слюсарева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4488-1162-3 (ч. 2), 978-5-4488-1165-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105146.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### б) дополнительная учебная литература

1. Максимюк, Е. В. Материаловедение швейного производства : учебное пособие / Е. В. Максимюк. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 220 с. — ISBN 978-985-503-933-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94318.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды / Н.Г. Бессонова, Б.А. Бузов. - Москва: Форум, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-8199-0794-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361388/reading>. - Текст: электронный.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Мохор, Г. В. Технология швейного производства. Лабораторный практикум : пособие / Г. В. Мохор. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2017. — 72 с. — ISBN 978-985-503-731-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84902.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Материалы для одежды и конфекционирование : методические указания / составители Л. Г. Хисамиева, Е. Ю. Семенова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94991.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии Информационный портал по стандартизации [Электронный ресурс]. URL: <http://standard.gost.ru/wps/portal/>

### 8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Pro

Office Standart 2016

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет технологии швейных изделий

Компьютер

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Демонстрирует интерес к будущей профессии.  Анализирует и даёт оценку выбранным методам обработки изделия, оборудованию и форме организации производства по конкретному заданию, Определяет место технолога-конструктора в организации производства.	Вопросы для устного собеседования	Перечень вопросов для устного собеседования (10 вопросов)
ОК 2	Технически грамотно обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий ,а также  оценки эффективности и качества выполнения	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 3	Демонстрирует способность к принятию решений стандартных и нестандартных задач в области разработки технологических процессов изготовления изделий, а также способность нести ответственность за принятые решения.	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК 4	Грамотно ориентируется в современных технологиях производства одежды, использует различные источники информации, включая электронные.	тест	Сборник тестовых заданий по дисциплине
ОК 5	Демонстрирует навыки использования нормативных документов в обеспечении различных видов профессиональной деятельности	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ОК 6	Грамотно формулирует и распределяет обязанности на технологическом потоке. Следует принципу коммуникативности	Курсовая работа	Направление тематик индивидуальных проектов
ОК 7	Анализирует и корректирует результат собственной работы.  Проявляет ответственность за работу подчиненных и результат выполнения заданий.	Курсовая работа	Направление тематик индивидуальных проектов
ОК 8	Определяет, понимает и анализирует задачи профессионального развития, способен ориентироваться в актуальных течениях профессиональной деятельности, самостоятельно планирует повышение квалификации.	Курсовая работа	Направление тематик индивидуальных проектов
ОК 9	Анализирует инновации в области разработки технологических процессов изготовления швейных изделий	тест	Сборник тестовых заданий по дисциплине
ПК 3.1	Предлагает альтернативные способы обработки (сборочные схемы, технические условия) с учетом особенностей конструкции, свойств материалов, условий производства  Выбирает и обосновывает оптимальные способы обработки с точки зрения потребительских и производственных	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)



Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
	критериев.		
ПК 3.2	Понимает и анализирует поставленную задачу, может составить сборочную схему изготовления изделия, обосновать технологическую последовательность, составить  схему разделения труда и дать ее анализ	тест	Сборник тестовых заданий по дисциплине
ПК 3.3	Оценивает качество комплекта лекал (шаблонов) с учётом технических требований и их особенность влиять на раскладку  Демонстрация навыков выполнения рациональной раскладки с соблюдением технических условий и использованием типовых приемов, а также определять экономичность раскладки, ее соответствия нормативам.	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)
ПК 3.4	Осуществляет рабочие приемы технического контроля качества обработки изделий в установленной последовательности.  Заполняет документацию, отражающую результаты технического контроля качества и проводит её анализ	Практические задания	Сборник практических заданий (по вариантам)

### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций	
		Устное собеседование	Курсовая работа
86 - 100	5 (отлично)	Полный, исчерпывающий ответ, явно демонстрирующий глубокое понимание предмета и широкую эрудицию в оцениваемой области. Критический, оригинальный подход к материалу.  <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Критическое и разностороннее рассмотрение вопросов, свидетельствующее о значительной самостоятельной работе с источниками. Качество исполнения всех элементов задания полностью соответствует всем требованиям.  <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

75 – 85	4 (хорошо)	<p>Ответ полный, основанный на проработке всех обязательных источников информации. Подход к материалу ответственный, но стандартный.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
61 – 74		<p>Ответ стандартный, в целом качественный, основан на всех обязательных источниках информации. Присутствуют небольшие пробелы в знаниях или несущественные ошибки.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	<p>Ответ воспроизводит в основном только лекционные материалы, без самостоятельной работы с рекомендованной литературой. Демонстрирует понимание предмета в целом, без углубления в детали. Присутствуют существенные ошибки или пробелы в знаниях по некоторым темам.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но в работе есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
40 – 50		<p>Ответ неполный, основанный только на лекционных материалах. При понимании сущности предмета в целом – существенные ошибки или пробелы в знаниях сразу по нескольким темам, незнание (путаница) важных терминов.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Задание выполнено полностью, но с многочисленными существенными ошибками. При этом нарушены правила оформления или сроки представления работы.</p> <p><b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	<p>Неспособность ответить на вопрос без помощи экзаменатора. Незнание значительной части принципиально важных элементов дисциплины. Многочисленные грубые ошибки.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>	<p>Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы.</p> <p><b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b></p>

1 – 16	Непонимание заданного вопроса. Неспособность сформулировать хотя бы отдельные концепции дисциплины. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0	Попытка списывания, использования неразрешенных технических устройств или пользования подсказкой другого человека (вне зависимости от успешности такой попытки). <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>	Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>

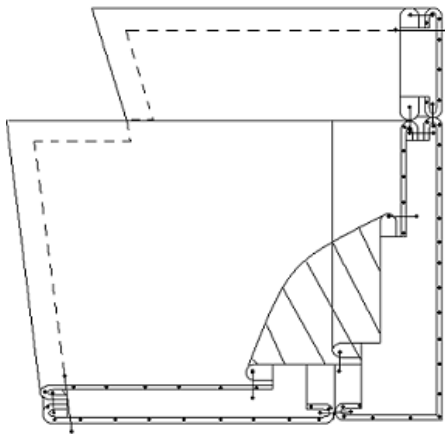
## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине

№ п/п	Формулировка вопросов
1	Основные процессы современного производства одежды.
2	Детали кроя верха женского пальто: нарисовать с указанием нити основы. Наименование срезов деталей.
3	Детали кроя верха мужского пальто : нарисовать с указанием нити основы. Наименование срезов деталей.
4	Понятие о технологичной конструкции изделий. Понятие об унификации деталей, ее назначение для массового производства одежды..
5	Нормативно-техническая документация на изготовление одежды.
6	Понятие о методах обработки деталей одежды, их сравнительная характеристика.
7	Виды ручных стежков и строчек применяемых при изготовлении одежды
8	Виды машинных стежков применяемых при изготовлении одежды
9	Соединительные швы , применяемые при изготовлении одежды.
10	Краевые швы, применяемые при изготовлении одежды.

### Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
	<b>Вариант 1</b>	<b>Пример ответа</b>
	1. По графическому изображению назвать вид и подвид шва, применяемого при обработке воротника в верхней одежде.  Ответы:	<b>1 – 3 2 - 1 3 - 1</b>

	<p>1.Соединительный накладной с открытым срезом 2. Краевой обтачной в простую рамку 3. Краевой обтачной в кант.</p> <p>2. Какие виды лекал применяются для проверки рабочих лекал? Ответы : 1.Лекала-эталоны 2. Вспомогательные 3. Основные</p> <p>3. Что показывает расчётное количество рабочих в технологической схеме потока? Ответ: 1. Загрузку рабочего на организационную операцию 2. Загрузку потока в целом 3. Ритмичность потока</p>	
		

### 9.2.2. Перечень тем докладов (рефератов) по дисциплине

№ п/п	Формулировка темы (рефератов)
1	Особенности технологической обработки изделий из плащевых тканей
2	Особенности технологической обработки изделий из искусственного меха

### Варианты типовых задач по дисциплине

№ п/п	Условия типовых задач	Вариант ответа
1	<b>Задача.</b> Определить производительность труда в потоке, где изготавливают пальто мужские демисезонные, если выпуск в смену М-220ед., трудоёмкость изделия Т – 3 ч.	2,67ед/чел
2	<b>Задача.</b> Рассчитать средний разряд рабочих в потоке по изготовлению женских демисезонных пальто, если сумма разрядов – 256, трудоёмкость изготовления изделия- Т -2,3ч, такт потока – 92 с.	2,84
3	<b>Задача.</b> Рассчитать среднерасчётную сдельную расценку обработки изделия, если средний тарифный коэффициент 1,16, дневная тарифная ставка 1 разряда 2524,46р. Выпуск в смену -310 ед.. количество рабочих – 90 чел.	850,17р.

**9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта**

**9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче (экзамена, зачета, защите курсовой работы) и порядок ликвидации академической задолженности**

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

**9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (экзамена)**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (зачета)**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине (защиты курсовой работы)**

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**Иная** - открытая защита курсовых работ

**9.3.3. Особенности проведения (экзамена, зачета или курсовой работы)**

Форма проведения экзамена устная. Обучающийся готовится в течение 15 минут, а затем устно отвечает преподавателю на вопросы билета.

Форма дифференцированного зачёта – тестирование.

Защита курсовых работ. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ЕСКД. Обучающийся представляет доклад с использованием мультимедийных технологий. Комиссия преподавателей специальных дисциплин выставляет итоговую оценку.

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

<b>ПМ.03</b>	<b>Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>
<i>(Индекс модуля)</i>	<i>(Наименование модуля)</i>

### 1. Составляющие профессионального модуля

Индексы	Наименования дисциплин, междисциплинарных курсов, практик	Объем (часы)
МДК 03.01	Основы обработки различных видов одежды	472
УП 03.01	Учебная практика, подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве. Основы разработки	180
ПП 03.01	Производственная практика, подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.	108
<b>Общая трудоемкость профессионального модуля</b>		<b>760</b>

### 2. Цель профессионального модуля

Сформировать компетенции обучающегося в области изготовления швейных изделий и организации работ на швейных предприятиях.

### 3. Задачи профессионального модуля

- Рассмотреть способы и методы обработки швейных изделий.
- Раскрыть принципы изготовления швейных изделий в серийном и массовом производстве одежды.
- Показать особенности обработки изделий из различных материалов.
- Рассмотреть способы и методы обработки швейных изделий на предприятиях сферы быта и услуг.
- Раскрыть принципы изготовления швейных изделий в индивидуальном производстве одежды.

### 4. Фонд оценочных средств профессионального модуля предварительно одобрен работодателем

**ООО Дизайн-студия «Амбиция»**

*(Полное наименование предприятия / организации, дата экспертизы)*