

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА»**

**ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА ОДЕЖДЫ**

(Наименование колледжа)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор,  
проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Е. Рудин

«29» \_\_\_\_\_ 06 \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ЕН.03</b>	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<i>(Индекс дисциплины)</i>	<i>(Наименование дисциплины)</i>

Цикловая комиссия: Общепрофессиональных дисциплин

Специальность: 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация: Технолог – конструктор

Программа подготовки: Базовая

**План учебного процесса**

Составляющие учебного процесса		Очное обучение	Очно-заочное обучение	Заочное обучение
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и самостоятельная работа обучающихся (часы)	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	176		
	<b>Обязательные учебные занятия</b>	92		
	Лекции, уроки	32		
	Практические занятия, семинары	60		
	Лабораторные занятия	-		
	Курсовой проект (работа)	-		
	<b>Самостоятельная работа (в т.ч. консультации)</b>	84 (12)		
Формы контроля по семестрам (номер семестра)	Экзамен	-		
	Дифференцированный зачет	-		
	Контрольная работа	2,3,4		
	Курсовой проект (работа)			

Санкт-Петербург  
2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий », утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 г. № 534  
и на основании учебного плана № 21-02/1/25, 20-02/1/25,  
19-02/1/25

---

Составитель(и): Преподаватель Софьянникова Н.В.

*(должность, Ф.И.О., подпись)*

Председатель цикловой  
комиссии:

Власова В.Г.

*(Ф.И.О. председателя, подпись)*

#### **СОГЛАСОВАНИЕ:**

Директор колледжа: Вершигора А.В.

*(Ф.И.О. директора, подпись)*

Методический отдел: Ястребова С. А.

*(Ф.И.О. сотрудника отдела, подпись)*

## 1. ВВЕДЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место преподаваемой дисциплины в структуре ППССЗ

Самостоятельная  Обязательная  Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Часть модуля  Вариативная  Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

Профессиональный учебный цикл

Профессиональный  
модуль:

(Индекс  
модуля)

(Наименование профессионального модуля)

### 1.2. Цель дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области информационных технологий, этапов проектирования швейных изделий с применением системы автоматизированного проектирования (САПР), развить навыки работы в программах и умение применять свои знания на практике.

### 1.3. Задачи дисциплины

- Рассмотреть роль и место информационных технологий в процессе освоения основной профессиональной деятельности по специальности.
- Сформировать конкретные навыки пользования программным обеспечением для решения профессиональных задач.
- Познакомить с видами САПР и компьютерного обеспечения профессиональной деятельности, особенностями и принципами работы в них.
- Раскрыть задачи, способы и последовательность построения чертежей конструкций и проектирования промышленных шаблонов с применением САПР.
- Помочь обучающимся приобрести практические навыки на всех этапах проектирования.

### 1.4. Компетенции, формируемые у обучающегося в процессе освоения дисциплины

Общекультурные:

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5).
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7).
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).

### 1.5. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Уметь:
- 1) Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах (ОК 1 – ОК 9);
  - 2) Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального (ОК 1 – ОК 9);

- 3) Применять компьютерные и телекоммуникационные средства (ОК 1 – ОК 9).

- Знать:
- 1) Основные понятия автоматизированной обработки информации (ОК 1 – ОК 9);
  - 2) Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем (ОК 1 – ОК 9);
  - 3) Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности (ОК 1 – ОК 9);
  - 4) Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации (ОК 1 – ОК 9);
  - 5) Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности (ОК 1 – ОК 9);
  - 6) Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности (ОК 1 – ОК 9).

**1.6. Дисциплины (модули, практики) ППССЗ, в которых было начато формирование компетенций, указанных в п.1.4:**

- ОП.01 Инженерная графика (ОК 1-ОК 9)
- ОП.03 Материаловедение (ОК 2, ОК 6, ОК 9)
- МДК.03.01 Основы обработки различных видов одежды (ОК 1- ОК 9)
- МДК.02.01 Теоретические основы конструирования швейных изделий (ОК 1-ОК 9).

**2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Тема 1. Введение</b> Роль информатики и ИКТ в современном мире. Правила техники безопасности и гигиенические требования при работе на ПК. Понятия информации, ИКТ, ее виды. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации. Общий состав и память персонального компьютера. Рабочий стол. Файловая система.	10		
<b>Тема 2. Прикладные программные средства</b> Технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде текстового процессора MS Word. Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информации в среде табличного процессора MS Excel. Основы работы в среде презентаций Power Point. Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. Оформление созданной презентации. Сохранение созданной презентации СУБД MS Access – интерфейс. Основные настройки базы данных. Векторная и растровая графика (ADOBE Photoshop, Illustrator, CorelDraw).	24		
<b>Текущий контроль</b> (доклады, проверка работ на компьютере)	2		
<b>Тема 3. Сетевые технологии обработки информации и защита информации</b> Виды компьютерных сетей. Знакомство с глобальной сетью Интернет. Службы Интернета. Защита информации. Поиск информации в Интернете. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в	10		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
профессиональной деятельности. Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности образовательного учреждения.			
<b>Тема 4. Специализированное прикладное программное обеспечение</b> Информационно – поисковые системы. Основы работы с ИПС. Optitex программа для дизайнеров костюма. AutoCAD. Программа трехмерного моделирования и анимации 3D Studio MAX.	12		
<b>Текущий контроль</b> (устный опрос, проверка работ на компьютере)	2		
<b>Консультации</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>	2		
<b>Всего за семестр 2</b>	<b>66</b>		
<b>Тема 5. Проектирование швейных изделий с применением САПР</b> Виды компьютерных технологий проектирования швейных изделий. Структура САПР. Проектирование технологической последовательности в системе САПР. Специализированное программное обеспечение в области швейного производства САПР «Comtense». Аналитический подход к конструированию изделий в параметрической системе конструирования. Особенности использования инструментов для построения чертежей конструкций в модуле АВ ОВО САПР «Comtense».	12		
<b>Тема 6. Расчет и построение швейных изделий с применением САПР</b> Расчет и построение БК плечевого изделия в модуле АВ ОВО. Расчет и построение БК втачного рукава в модуле АВ ОВО. Расчет и построение ИМК плечевого изделия в модуле АВ ОВО по эскизу конкретной модели. Расчет и построение ИМК втачного рукава в модуле АВ ОВО по эскизу конкретной модели. Создание контуров деталей конструкции и перенос их в модуль Рабочее изделие САПР «Comtense» для дальнейшей работы.	16		
<b>Текущий контроль</b> (устный опрос, проверка работ на компьютере)	4		
<b>Консультации</b>	4		
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>	2		
<b>Всего за семестр 3</b>	<b>38</b>		
<b>Тема 7. Особенности разработки чертежей шаблонов деталей одежды</b> Особенности построения основных, производных и вспомогательных шаблонов деталей плечевых и поясных изделий в модуле Рабочее изделие САПР «Comtense». Техническое моделирование в программе. Варианты перевода, размоделирования и оформления вытачек на выпуклость груди, живота и лопаток деталей изделия в модуле Рабочее изделие программы «Comtense». Варианты проектирования линий рельефов и кокеток в изделиях различных силуэтов. Построение припусков на швы, выбор типа сопряжения. Создание комплектов шаблонов. Создание спецификации изделия.	37		
<b>Тема 8. Система градации шаблонов деталей одежды в САПР</b> Системы градации шаблонов по различным методикам конструирования одежды. Способы градации. Построение раскладки шаблонов с использованием разных размеров и ростов.	25		
<b>Текущий контроль</b> (тестирование, проверка работ на компьютере)	4		

Наименование и содержание тем и форм контроля	Выделяемое время (часы)		
	очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
Консультации	4		
Промежуточная аттестация (контрольная работа)	2		
<b>Всего за семестр 4</b>	<b>72</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>176</b>		

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 3.1. Лекции, уроки

Номера изучаемых тем	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	2	2				
Тема 2	2	6				
Тема 3	2	4				
Тема 4	2	4				
Тема 5	3	2				
Тема 6	3	2				
Тема 7	4	6				
Тема 8	4	6				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>32</b>				

#### 3.2. Практические занятия, семинары

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Тема 1	Практическая работа «Введение, ОС Windows» Использование информационных средств и процессов. -Организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. -Рабочий стол.	2	2				
Тема 2	Практическая работа -Добавление в текст рисунка из файла и объекта WordArt. -Создание документов на основе шаблонов. -Создание, редактирование, оформление, сохранение, передача и поиск информации в среде табличного процессора MS	2	6				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	Excel. -Создание титульного слайда новой презентации. Добавление слайда с изображением. -Оформление созданной презентации. Работа с объектами базы данных. -Рисование, редактирование и ретуширование изображения.						
Тема 3	Практическая работа -Защита информации. -Поиск информации в Интернете. -Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2	2				
Тема 4	Практическая работа -Практическое освоение учебно-развивающих программ. -Работа в прикладных программах.	2	6				
<b>Текущий контроль</b>		<b>2</b>	<b>2</b>				
<b>Промежуточная аттестация (Контрольная работа)</b>		<b>2</b>	<b>2</b>				
			<b>20</b>				
Тема 5	Построение основы базовой конструкции плечевого изделия в модуле АВ OVO САПР Comtense: -Задание размерных признаков. -Построение БК переда и спинки. Построение основы базовой конструкции втачного рукава плечевого изделия в модуле АВ OVO САПР Comtense: -Задание размерных признаков. -Построение БК втачного рукава.	3	8				
Тема 6	Построение ИМК плечевого изделия по эскизу модели в модуле АВ OVO САПР Comtense:	3	8				

Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	<p>-Расчет и построение боковых линий и силуэтных вытачек по линии талии.</p> <p>-Расчет и построение борта, петель, лацкана и воротника.</p> <p>Построение ИМК втачного рукава по эскизу модели в модуле АВ ОVO САПР Comtense:</p> <p>-Выполнение развертки рукава: одношовного или двухшовного.</p> <p>-Создание контуров деталей изделия в модуле АВ ОVO.</p> <p>-Сохранение деталей и перенос в модуль Рабочее изделие.</p> <p>Оформление практических работ и сдача ее для промежуточной аттестации</p>						
<b>Текущий контроль</b>		<b>3</b>	<b>2</b>				
<b>Промежуточная аттестация (Контрольная работа)</b>		<b>3</b>	<b>2</b>				
			<b>20</b>				
Тема 7	<p>Корректировка шаблонов в модуле Рабочее изделие.</p> <p>Корректировка контуров деталей.</p> <p>-Конструктивное моделирование в модуле Рабочее изделие:</p> <p>-Выполнение вариантов частичного и полного перевода вытачек, их оформление;</p> <p>-Построение рельефных швов.</p> <p>Конструктивное моделирование в модуле Рабочее изделие:</p> <p>-Работа с внутренними линиями и точками;</p> <p>-Параллельное и коническое разведение деталей.</p> <p>Построение основных шаблонов в модуле Рабочее изделие:</p> <p>-Задание швов, копирование деталей.</p> <p>-Построение производных и вспомогательных шаблонов в модуле Рабочее изделие.</p> <p>-Создание спецификации изделия.</p>	4	10				



Номера изучаемых тем	Наименование и форма занятий	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
	-Создание комплектов шаблонов и маркировки деталей. -Составление таблицы размеров в модуле Размеры САПР Comtense, присвоение таблицы изделию.						
Тема 8	-Задание правил градации шаблонов модельных конструкций по размерам и ростам в модуле Рабочее изделие. -Составление многокомлектной раскладки с использованием нескольких размеров и ростов модуле Раскладка САПР Comtense. -Зарисовка раскладок на плоттере. -Оформление практических работ и сдача ее для промежуточной аттестации	4	6				
<b>Текущий контроль</b>		<b>4</b>	<b>2</b>				
<b>Промежуточная аттестация (Контрольная работа)</b>		<b>4</b>	<b>2</b>				
			<b>20</b>				
<b>ВСЕГО:</b>			<b>60</b>				

### 3.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

## 4. КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Не предусмотрено

### 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
1	Доклад	2	1				
2	Проверка работ на компьютере	2	2				
3	Устный опрос	2	1				
4	Проверка работ на компьютере	2	2				
5	Устный опрос	3	1				
6	Проверка работ на	3	2				

Номера тем, по которым проводится контроль	Форма контроля знаний	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
		Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во	Номер семестра	Кол-во
	компьютере						
7	Тестирование	4	1				
8	Проверка работ на компьютере	4	2				

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Виды самостоятельной работы обучающегося	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)	Номер семестра	Объем (часы)
Усвоение теоретического материала	2	6				
Подготовка к практическим занятиям	2	6				
Выполнение домашних заданий	2	8				
Подготовка к контрольной работе	2	6				
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>26</b>				
Усвоение теоретического материала	3	2				
Подготовка к практическим занятиям	3	2				
Выполнение домашних заданий	3	2				
Подготовка к контрольной работе	3	4				
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>10</b>				
Усвоение теоретического материала	4	8				
Подготовка к практическим занятиям	4	8				
Выполнение домашних заданий	4	12				
Подготовка к контрольной работе	4	8				
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>36</b>				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>				

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

### 7.1. Характеристика видов и используемых активных и интерактивных форм занятий

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
<b>Лекции, уроки:</b> Лекции обеспечивают теоретическое изучение дисциплины. На лекциях излагаются: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;	Разбор конкретных ситуаций, лекция-диалог	10		

Краткая характеристика вида занятий	Используемые активные и интерактивные формы	Объем занятий в активных и интерактивных формах (часы)		
		очное обучение	очно-заочное обучение	заочное обучение
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности. Излагается основное содержание курса с иллюстрацией конкретных примеров, используется опыт работы передовых отечественных и зарубежных предприятий.				
<b>Практические занятия, семинары:</b> На практических занятиях обучающиеся учатся пользоваться программным обеспечением для решения профессиональных задач; использовать информационные системы в профессиональной деятельности. Практические занятия способствуют развитию практических навыков построения чертежей и шаблонов с применением САПР.	Презентация домашнего задания с выполненными поисками вариантов	12		
<b>Лабораторные занятия:</b> Не предусмотрены				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>22</b>		

## 7.2. Балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости и достижений обучающихся

### Перечень и параметры оценивания видов деятельности обучающегося

№ п/п	Вид деятельности обучающегося	Весовой коэффициент значимости, %	Критерии (условия) начисления баллов
1	Активность на аудиторных занятиях	20	<u>2 семестр</u> 2 балла за каждое занятие; всего 18 занятий, максимум 36 баллов проверка аудиторных заданий; всего 12 заданий, по 3 балла за каждое, максимум 36 баллов проверка домашних заданий; всего 4 задания, по 7 баллов за каждое, максимум 28 баллов <u>3 семестр</u> 3 балла за каждое занятие; всего 12 занятий, максимум 36 баллов проверка домашних заданий: всего 4 задания, по 16 баллов за каждое, максимум 64 балла

			4 семестр 2 балла за каждое занятие; всего 16 занятий, максимум 32 балла проверка домашних заданий: всего 4 задания, по 17 баллов за каждое, максимум 68 баллов
2	Подготовка и представление устных докладов	30	60 баллов за доклад на занятии (всего 1 доклад в семестре), максимум 60 баллов; 40 баллов за доклад с презентацией
3	Сдача контрольной работы	50	Ответ на теоретические вопросы (полнота, владение терминологией, затраченное время) – 20 баллов за правильный ответ на вопрос, всего 2 вопроса в билете, максимум 40 баллов; Решение тестов – 4 балла за каждый правильный ответ (всего 5 тестовых вопросов), максимум 20 баллов; Выполнение практического задания (1 задание), максимум 40 баллов.
<b>ИТОГО (%)</b> :		100	

#### Перевод балльной шкалы в традиционную систему оценивания

Баллы	Оценка по нормативной шкале
86 – 100	5 (отлично)
75 – 85	4 (хорошо)
61 – 74	
51 – 60	3 (удовлетворительно)
40 – 50	
17 – 39	2 (неудовлетворительно)
1 – 16	
0	

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Учебная литература

#### а) основная учебная литература

1. Гирфанова, Л. Р. Конструирование швейных изделий. Разработка проектно-конструкторской документации в AutoCAD : учебное пособие для СПО / Л. Р. Гирфанова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-4488-0892-0, 978-5-4497-0728-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98385.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Киреева, Т. А. Моделирование одежды методом накладки : учебное пособие / Т. А. Киреева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 168 с. — ISBN 978-985-7234-27-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100364.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### б) дополнительная учебная литература

1. Анисимова Н.В. Конструктивное моделирование одежды. Конструктивно-технологическая подготовка производства. Конструирование одежды. Основы конструкторской подготовки производства. Выбор прокладочных материалов для швейных изделий. Рекомендации по применению : учебное пособие для студентов вузов / Анисимова Н.В., Верещака Т.Ю.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-7937-1563-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102639.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Макленкова, С. Ю. Моделирование и конструирование одежды : практикум / С. Ю. Макленкова, И. В. Максимкина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. — 84 с. — ISBN 978-5-4263-0593-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75809.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Мешкова, Е. В. Конструирование одежды : учебное пособие / Е. В. Мешкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 413 с. — ISBN 978-985-503-859-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94312.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Киселева В. В. Конструирование одежды. Конструктивное моделирование одежды. Проектирование одежды сложных форм и кроев. Разработка конструкции воротников с лацканами в женской одежде [Электронный ресурс]: учебное пособие / Киселева В. В., Эмдина Т. Л. — СПб.: СПбГУПТД, 2019.— 88 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2019276](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2019276), по паролю.
2. Конструирование одежды. Построение базовых конструкций женских поясных изделий. [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Моргоева И. Ю., Шолин К. Ю. — СПб.: СПбГУПТД, 2018.— 33 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2018254](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2018254), по паролю.
3. Проектирование одежды для младшей возрастной группы (девочки) [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Александрина С. Н. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 27 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017200](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017200), по паролю.
4. Проектирование одежды для младшей возрастной группы (мальчики) [Электронный ресурс]: методические указания / Сост. Александрина С. Н. — СПб.: СПбГУПТД, 2017.— 30 с.— Режим доступа: [http://publish.sutd.ru/tp\\_ext\\_inf\\_publish.php?id=2017202](http://publish.sutd.ru/tp_ext_inf_publish.php?id=2017202), по паролю.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

### **8.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Windows 10 Pro;  
Office Standart 2016  
Autocad 2016

### **8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

- 1 Кабинет информационных систем в профессиональной деятельности
  1. компьютеры,
  2. мультимедиа проектор, экран

### **8.6. Иные сведения и (или) материалы**

Компьютерные презентации.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 9.1. Описание показателей, оценочных средств, критериев и шкал оценивания компетенций

#### 9.1.1. Показатели оценивания компетенций и оценочные средства

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде УМК цикловой комиссии
ОК 1	Умеет использовать изученные прикладные программные средства, т.е. САПР	Практические задания	Перечень практических заданий
ОК 2	Использует средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники	Тестовые задания	Сборник тестовых заданий
ОК 3	Применяет программные методы планирования и анализа проведенных работ	Практические задания	Перечень практических заданий
ОК 4	Определяет виды автоматизированных информационных технологий	Практические задания	Перечень практических заданий
ОК 5	Использует основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем	Практические задания	Перечень практических заданий
ОК 6	Использует основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Практические задания	Перечень практических заданий
ОК 7	Умеет использовать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Практические задания	Перечень практических заданий
ОК 8	Применяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	Практические задания	Перечень практических заданий
ОК 9	Использует основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	Практические задания	Перечень практических заданий

#### 9.1.2. Описание шкал и критериев оценивания сформированности компетенций

Баллы	Оценка по традиционной шкале	Критерии оценивания сформированности компетенций
		Практическая работа
86 - 100	5 (отлично)	Работа выполнена в срок, т.е. в отведённые для этого задания часы, в полном объёме и соответствует поставленным задачам, т.е. выданному заданию. Все вопросы раскрыты полностью и с должной тщательностью. Практическая часть выполнена на высоком уровне,

		т.е. отражает знания обучающего по предмету. Практическая часть имеет творческую составляющую. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
75 – 85	4 (хорошо)	Все заданные вопросы освещены в необходимой полноте и с требуемым качеством. Ошибки отсутствуют. Самостоятельная работа проведена в достаточном объеме, но ограничивается только основными рекомендованными источниками информации. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
61 – 74		Работа выполнена в соответствии с заданием. Имеются отдельные несущественные ошибки или отступления от правил оформления работы. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
51 - 60	3 (удовлетворительно)	Работа выполнена полностью, но есть отдельные существенные ошибки, либо качество представления работы низкое, либо работа представлена с опозданием. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
40 – 50		Работа выполнена позже намеченного срока, в не достаточно полном объеме, но соответствует поставленным задачам, т.е. выданному заданию. Разделы раскрыты, но не полностью и не с должной тщательностью. Практическая часть выполнена на удовлетворительном уровне, т.е. не убедительные пропорциональные отношения, возможны недочёты в конструктивном моделировании. Практическая часть не имеет творческой составляющей. <b>Учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
17 – 39	2 (неудовлетворительно)	Отсутствие одного или нескольких обязательных элементов задания, либо многочисленные грубые ошибки в работе, либо грубое нарушение правил оформления или сроков представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
1 – 16		Содержание работы полностью не соответствует заданию. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>
0		Представление чужой работы, плагиат, либо отказ от представления работы. <b>Не учитываются баллы, накопленные в течение семестра.</b>



















## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки практического опыта, умений и знаний

### 9.2.1. Перечень вопросов по дисциплине



№ п/п	Формулировка вопросов
1.	Роль информатики и ИКТ в современном мире. Понятия информации, ИКТ, ее виды
2.	Способы представления информации. Единица измерения информации
3.	Общий состав и память персонального компьютера. Файловая система. Рабочий стол
4.	Особенности текстового процессора MS Word
5.	Табличный процессор MS Excel интерфейс. Основы вычисления и обработка информации
6.	Основы работы в среде презентаций Power Point
7.	Особенности векторной и растровой графики, достоинства и недостатки
8.	Основные модели цвета и области их применения
9.	Растровый графический редактор «Adobe Photoshop»
10.	Векторный графический редактор «Adobe Illustrator»
11.	Графический редактор «CorelDraw»
12.	Виды компьютерных сетей. Защита информации
13.	Глобальная сеть Интернет. Использование сервисов и информационных ресурсов данной сети в профессиональной деятельности
14.	Информационно–поисковые системы и основы работы с ними

15.	Optitex программа для дизайнеров костюма. AutoCAD
16.	Программа трехмерного моделирования и анимации 3D Studio MAX
17.	Виды компьютерных технологий проектирования швейных изделий
18.	Структура САПР. Проектирование технологической последовательности в системе САПР
19.	Специализированное программное обеспечение в области швейного производства САПР «Comtense»
20.	Особенности использования инструментов для построения чертежей конструкций в модуле АВ ОВО САПР «Comtense»

#### Вариант тестовых заданий по дисциплине

№ п/п	Формулировка задания	Ответ
1	<p><b>1. С помощью какого инструмента следует отложить отрезок в строго вертикальном или горизонтальном направлении?</b></p> <p>а) "Добавить точку"  *1</p> <p>б) "Точка на линии" </p> <p>в) "Построить отрезок" </p> <p>г) "Точка пересечения" </p>	в
2	<p><b>2. С помощью какого инструмента можно разделить имеющийся отрезок пополам?</b></p> <p>а) "Точка пересечения" </p> <p>б) "Добавить точку"  *1</p> <p>в) "Копировать отрезок" </p> <p>г) "Биссектриса" </p>	б
3	<p><b>3. С помощью какого инструмента можно построить угол плечевой вытачки?</b></p> <p>а) "Точка пересечения дуги с отрезком" </p> <p>б) "Точка пересечения окружностей" </p> <p>в) "Точка на дуге" </p> <p>г) "Пересечение с отрезком" </p>	в
4	<p><b>4. С помощью какого инструмента можно построить нижнюю часть проймы спинки, если имеется точка 342, как центр окружности?</b></p> <p>а) "Кривая"  + закладка "Дуга"</p> <p>б) "Кривая"  + закладка "Радиус дуги"</p> <p>в) "Точка на дуге" </p> <p>г) "Касательная" </p>	б
5	<p><b>5. С помощью какого инструмента следует построить точку 14' при построении плеча спинки?</b></p> <p>а) "Точка на дуге" </p> <p>б) "Точка пересечения окружностей" </p>	б



в) "Точка пересечения дуги с отрезком" 	
г) "Кривая"  + закладка "Радиус дуги"	

### 9.2.2. Варианты типовых заданий по дисциплине

#### 2 семестр

№ п/п	Условия типовых заданий	Вариант ответа
1.	Инструменты выделения областей. Создание мозаики: -собрать пазл, используя разные инструменты выделения областей -создать мозаику из фотографии	-Выделение областей -Трансформация выделенной области -Добавление фрагмента к выделению -Перемещение и трансформация выделенного фрагмента изображения -Копирование и вставка выделенного фрагмента. Создание нового слоя -Связывание и склеивание слоев
2.	Инструменты рисования и заливки: -раскрасить черно-белое изображение по образцу -создать кисть -создать узор для заливки -создать градиент	-Рисующие инструменты: кисть, карандаш, ластик, их параметры (жесткость края, прозрачность, плотность) -Инструмент Заливка. Градиент. Прозрачность -Раскраска сканированного черно-белого изображения -Создание собственной кисти -Создание узора для заливки: а) использовать фотографию с мелкими деталями б) нарисовать по сетке -Градиент. Настройки, создание собственного
3.	Коррекция тона и цвета изображения -Тоновая коррекция изображения -Цветовая коррекция изображения Задание: -затемнить/осветлить участки фотографии с неправильной экспозицией -улучшить качество отсканированной фотографии -поменять время суток на фотографии (день-ночь, ночь-день) -времена года: с помощью цветокоррекции показать 4 времени года (весна-лето-осень-зима)	-Коррекция тона и цвета изображения -Команды меню Image → Adjustments (Изображение → Регулировки) -Levels, Curves, Brightness/Contrast. -Color Balance -Hue-Saturation -Variations -Корректирующие слои. Создание и использование.
4.	Простой фотомонтаж: -выбрать изображение для фона -добавить 3 дополнительных детали -согласовать масштаб, ракурс, освещение -создать падающие тени	-Выделение области -Уточнение границ выделенной области – быстрая маска -Создание имитации реальности – создание падающей тени -Коррекция цвета, тона изображения
5.	Назначение и применение слоя-маски: -фантастический пейзаж (мираж на небе, отражение в воде) -декоративная композиция (Paste Into)	-Возможности и ограничения применения слоя-маски (палитра Layers, контекстное меню) -Команды Paste Into, Paste Out
6.	Ретушь фотографий: -произвести корректировку локальных дефектов разными инструментами.	-Clone Stamp -Healing Brush -Patch

	Выполнить самостоятельно ретушь собственной старой фотографии	
7.	Раскрашивание старой черно-белой фотографии:	-Слои, прозрачность, режимы наложения пикселей (Normal, multiple, color, ...)
8.	Режимы смешивания – Blending options: -«цветочная поляна»	-Выделить цветок, скопировать несколько раз на разные слои. -Изменить режимы смешивания
9.	Имитация старой фотографии, тонирование	-Команда меню New-Saturation-Colorize -Закрасить в определенный цвет в режиме Color -Палитра Actions – тонирование фотографии Сепия -Использование фильтров
10.	Фильтры: -качественная фотография -«Художественная выставка» – представить фотографию и результат применения разных фильтров. Подписать примененный фильтр -кариатура, разные эмоции как результат применения фильтра Liquify	-Фильтры резкости и размытия -Художественные фильтры -Фильтр Liquify – Пластика
11.	Контур и фигуры: -логотип -контур обрезки	-Создание и редактирование векторного контура -Обводка контура -Преобразование в выделенную область -Сохранение выделенной области -Создание контура обрезки
12.	Текст, эффекты для слоев: -рекламный листок	-Горизонтальный текст -Вертикальный текст -Текст-маска -Эффекты для текста -Растрирование текстового слоя

### 3,4 семестр

№ п/п	Условия типовых заданий	Вариант ответа
13.	Построение основы базовой конструкции плечевого изделия в модуле АВ ОВО САПР Comtense	Задание размерных признаков; Построение БК пере-да и спинки; Построение БК рукава.
14.	Расчет и построение боковых линий и силуэтных выточек по линии талии	Расчитать прибавку по талии, распределить выточки по линии талии.
15.	Выполнение развертки рукава: одношовного, двухшовного	Выполнить на базе рукава развертку в двух вариантах – одношовного и двухшовного
16.	Расчет и построение борта, петель, лацкана и воротника на изделиях с центральной и смещенной застежками	Выполнить построение борта на вариантах с центральной и смещенной застежки с различной шириной борта. Вариант построения воротника и лацкана тоже может зависеть от модели, представленной обучающимся.
17.	Создание деталей изделия в модуле АВ ОВО; Сохранение деталей и перенос в модуль Рабочее изделие; Корректировка шаблонов в модуле Рабочее изделие;	Создание контура деталей в закладке Детали модуля АВ ОВО, перенос их в модуль Рабочее изделие.

	Корректировка контуров деталей	
18.	Конструктивное моделирование в модуле Рабочее изделие САПР Comtense	Выполнение вариантов частичного и полного перевода выточек, их оформление; Построение рельефных швов Работа с внутренними линиями и точками; Параллельное и коническое разведение деталей.
19.	Построение основных шаблонов в модуле Рабочее изделие САПР Comtense.	Построение припусков на швы, выбор типа сопряжения. Создание комплектов шаблонов и спецификации изделия. одного цветового тона.
20.	Построение производных и вспомогательных шаблонов в модуле Рабочее изделие САПР Comtense	Построение подкладки, клеевых, утеплителя, шаблонов подрезки, отметки и разметки на основе шаблонов верха путем копирования деталей и их преобразования
21.	Виды маркировки деталей изделия	Наносят штамп изделия, дополнительную маркировку, ставят направления нити основы. Детали перед раскладкой кладут вдоль кромки.
22.	Построение многокомплектных раскладок в модуле Раскладка САПР Comtense	Для раскладки используется несколько размеров и ростов
23.	Общее администрирование программы	Ознакомление с модулем Администратор, его функции
24.	Зарисовка раскладок на плоттере	Раскладки выполняются 1:1, варианты выполнения в виде «Раскладка» или «Плоттер»

### 9.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и практического опыта

#### 9.3.1. Условия допуска обучающегося к сдаче контрольной работы и порядок ликвидации академической задолженности

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на заседании Ученого совета 27.04.2021г., протокол № 5)

#### 9.3.2. Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине

устная  письменная  компьютерное тестирование  иная

**Иная форма** – выполнение индивидуальных заданий на ПК с последующим просмотром работ

#### 9.3.3. Особенности проведения (контрольной работы)

Промежуточная аттестация (контрольная работа) выполняется обучающимся на персональном компьютере. Каждому выдается тест и практическое задание. На подготовку и выполнение задания отводится 60 минут. При выполнении задания обучающимся не разрешается пользоваться средствами мобильной связи и справочной литературой. Тест проверяется преподавателем и выставляется оценка, задание выполняется на ПК, так же проверяется преподавателем и выставляется оценка. Оценки суммируются и выставляется средняя оценка.